



追憶慰堂先生未完成的課程

辜瑞蘭

前言

慰堂師一生不僅貢獻於我國圖書文物的維修與發揚，他擔任中央圖書館館長三十四年，擔任故宮博物院院長十八年，擁有中央研究院院士、國策顧問的榮銜，他的事功顯赫；此外，他利用公餘之暇從事學術研究，他也是一位誨人不倦的老師。想起慰堂師多年前，以他九十二高齡，仍在國立中央圖書館文教區四二一室，講授「目錄學專題講座」——國立中央圖書館藏圖書源流及相關版本目錄。追憶當時情景，歷歷如新，句句成理，願記載下來，隨時參考，將會有更多人受益。

培育後進樂此不疲

中國圖書館事業發展較晚，缺乏人才，亟待培養，他熱心於人才的培育，他也常說：「先父以教讀為生。」也引以為榮。慰堂師擔任教席由來已久，早在民國十三年，蔣百里先生與徐志摩先生介紹慰堂師在北京清華學校擔任課目，他就有系統地整理我國的目錄學。

民國三十三年秋，中央圖書館已遷到重慶大後方，慰堂師應沈剛伯師之邀聘，在重慶沙坪壩中大歷史系兼課講授史部目錄學。民國三十八年四月，奉教育部派為代表，赴巴黎出席聯教組織第五

屆會議，會後考察研究歷時半載。到了香港，大陸淪陷，就在香港一家書院教書一年多，以微薄的鐘點費維生。

民國四十年初，沈剛伯師再度邀聘他到台大中文系執教，教共同科目國文課程。

民國四十五年，臺灣師範大學創設國文研究所，慰堂師受聘該所教授目錄版本學，並以油印的講義教學，這份講義將分別在各學術刊物中刊登出來。同時他也指導研究生撰寫學位論文。

輔仁大學在台復校，于斌主教聘他在該校歷史系教授宋史。同時他也是宋史座談會二十餘年來少有缺席的會員，後來他也在中國文化大學史學研究所講授宋史專題研究。

退休後他仍孜孜不倦地繼續學術研究，並決定在中央圖書館開課講「目錄學專題講座」。若非有誨人不倦之精神，怎願辛苦地講解一般人都認為最枯燥的版本目錄學呢？

開辦目錄學講座的理由

本次講座前後僅三個月（民國七十八年三月二日至五月二十五日），共上十三次，相當於學校的一學期。學員有大學教授、圖書館員和研究生，每次上課人數不等，多者四十人，少時十七人。慰堂師在第九次上課時，特別說明為什麼要開辦這次講座，歸納有下列四點：

- 一、中央圖書館藏善本書只有書目，而無書志或提要。他認為每一部書都要作書志或提要，如清朝編《四庫全書》，每部書都需作提要，送給皇帝看，現在每本書作提要是給每一個人看。
- 二、訓練一班專門目錄學的人才，以便續四庫提要。他計畫以本班為班底，每人依其學科背景

撰寫提要，每篇不超過一千字，由慰堂師自己指導版本，蘇瑩輝先生做文字的修飾。可惜他不能如願完成，但不知何人能來繼續這份工作。

三、大批重要善本書都是他親自經手買來的，對這批書有感情，印象最深刻。他說：「我是圖書館館長，這些書不能不瞭解。」他將依照國立中央圖書館善本書目增訂本經史子集順序，一本一本的講，每星期講二十部，兩、三年講完，講一點大家可以得一點常識。現在真的沒有一個人能比他更瞭解這批善本書。

四、慰堂師說學術是一種公器，應講實話。大陸最近有出版善本目錄，表示大陸圖書館也開始做事，我們也該在善本書方面做些事。

進修版本目錄學的基本讀物

慰堂師說，研究目錄學者必先對中國學術略有瞭解，要去看錢穆先生的《國學概論》。訓練目錄版本學的知識，必須看以下各書，例如：《四庫總目提要》、《四庫全書簡明目錄標註》、《經義考》、《文獻通考》、《續文獻通考》、《皇朝文獻通考》、《清朝續文獻通考等》；私家藏書方面應看陸心源《皕宋樓藏書志》、《丁丙八千卷樓書目》、楊詔和《海源閣書目》和瞿鏞《鐵琴銅劍樓藏書目錄》等。熟上述舉例必讀之書目，大可增進目錄學的學問，再配合自己所學專長，以後實際編寫提要才能得心應手。

講座進行的方式

這次講座共講十三次，每次兩小時。第一次上課是介紹慰堂師自己的生平與搶購善本書的經過；第二次講目錄學的定義，功能與版本的特性；第三次至十三次是一部一部書的介紹。每次上課老師請特藏組廬錦堂博士和鄭敦仁自書庫中提出當天要講的善本書，供大家傳閱比較，認識每本書不同的版本特色。

每部書則按劃向別錄編目的體例內容介紹，分別是：

- 一、著錄書名與篇目。
 - 二、敘述讐校之原委。
 - 三、介紹著者之生平與思想。
 - 四、說明書名之涵義及書之性質。
 - 五、辨別書之真偽。
 - 六、評論思想或史實之是非。
 - 七、敘述學術源流。
 - 八、判定書之價值。
- 要對每一部書做到以上八點，實在不是一件容易或可速成的事。

易經的書、易經的學問與應用

從《善本書目》第一頁卷一《經部》之「易類」講起，三個月來主要是講「易」的書與學問。慰堂師先講書，再講學問，但是大家對易經的瞭解太少，我請老師先講學問，所以在最後一次上課時對易經做了簡單的概述。他說「易經」最難解釋，歷代著述很多，因此成為一種學問，入門者可以先看南懷瑾等撰之《周易今註今釋》。他說，每個時代有不同的講法，一切學問都可以與其發生關係，易經深奧難解，變化無窮，可有三種講法：一、簡易（簡單化）；二、變易（變化無窮）；三、不易（不變應萬變）。

他說易學各朝各有主張。宋人對漢唐的注疏下過一番功夫，能辨認得失，且都有所本，但元根據宋人之說法，其言差矣，也有附會，元不如宋。明朝經學更不發達，清朝之經學則大放異彩，超乎唐宋，直迫兩漢。民國七十八年五月二十五日最後一課，正值北京天安門聚集爭取民主自由之浪潮到達最高點的時候。慰堂師說看了易經的乾卦，他說最近北京學運的變化，學生不能期望太高，太高會樂極生悲。共黨調軍隊來控制，學生不是敵人，而把他們看成敵人，勝之不武，此次共黨動武，使全世界的中國人變成共黨的敵人。那天距離「六四」天安門事件還有十天，老師已從易經推算出將發生的事了。

往事只能追憶

中央圖書館館藏善本書有十四萬冊，三個月來一本一本講，共講一百二十部，八百七十五冊。若照此進度，需十三年才能講得完，多漫長的歲月。慰堂師原計畫講兩、三年，誰料卻縮短為三個月，因為六、七月他要到德國做二次演講和探望親友，他也表示八月回來再繼續。可惜回來之後身體不適，情緒不穩定，中央圖書館也沒有人續提此課，直到民國七十九年九月慰堂師仙逝，講座成為絕響。我們這批學生原本希望在老師的指導下，慢慢進入此一領域，如今希望成空。蓋世事多變化，又有誰能預料未來，前事已往，只能留待追憶。

（本文原載於《蔣復璁先生百歲誕辰紀念文集》）