

寶歸次峽石，王堅追還殺之。帝（蒙哥）遂命汪德臣進圍合州，俘其男女八萬人。三月，帝悉率諸軍進至合州城下。城在嘉陵江及涪江交流處，三月四月兩月間，屢攻不克。五月，大雷雨凡二十日。」又云：「六月，蒙哥屢攻合州不克。七月，汪德臣復選兵夜登外城，王堅率兵逆戰。遲明，德臣單騎大呼曰，王堅，我來活汝一城軍民，宜早降。語未竟，爲飛石所中，因得疾死。會天大雨，

攻城梯折，後軍不克進，俱退。蒙古軍數攻城，死傷甚重。而軍中痢疫盛行，蒙哥亦得疾。八月，乃留精兵三千守之，餘悉攻重慶。越十二日，蒙哥死於合州城東十里之鈎魚山。」注云：「刺失德史集，則謂蒙哥嗜酒，時軍中痢疫盛行，因染疾死。」此與中國史志記蒙哥之死異矣。

## 經今古文平議

邵祖平

自漢武帝立五經博士，開弟子員，設科射策，勸以官祿，訖於平帝元始，百有餘年，傳業者浸盛，枝葉蕃滋，一經說至百餘萬言，大師衆至千餘人，蓋政府崇獎之效然也。諸經由政府立爲學官，在朝廷者，謂之今文，未立學官而在民間者，謂之古文。如言易，初立學官者惟楊何，繼立者施孟梁丘京氏，皆今文也；而民間有費高二家之說，則古文也。如言書，歐陽大小夏侯立於學官，皆今文也；而古文尚書出於孔子壁中，孔安國獻之，遭巫蠱事未列於學官，則古文也。如言詩，齊魯韓三家皆列於學官，皆今文也，而毛公之學，自謂子夏所傳，則古文也。如言禮，后倉初立學官，戴德戴聖後立，皆今文也；而平帝時立逸禮立樂經，則自民間得來之禮樂，雖立學官，猶爲古文。至周禮初出曰周官經，劉歆始改今名，蓋由山巖屋壁而入於秘府，則古文也。如言春秋，公羊穀梁立爲學官，皆今文也；而平帝時立左氏傳，則古文也。諸經古與古同，今與今同，惟戴德戴聖兩禮記書中自有今古。蓋漢初求書，官私所得，有先師經說，有子史雜鈔，最爲駁雜，或采有今學者，則爲今學家言；采自古學，則爲古學家言。漢人以其出在古文之先，又有博士，遂同以爲今學。此今古文所以混淆之故，然則立在學官，亦有不能認爲今文者矣。

124985  
古學今學各立門戶，今學盛於西漢，古學盛於東漢，爭論起於東方。東方朔著《答客難》說：「周禮初出曰周官經，劉歆始改今名，蓋由山巖屋壁而入於秘府，則古文也。如言春秋，公羊穀梁立爲學官，皆今文也；而平帝時立左氏傳，則古文也。諸經古與古同，今與今同，惟戴德戴聖兩禮記書中自有今古。蓋漢初求書，官私所得，有先師經說，有子史雜鈔，最爲駁雜，或采有今學者，則爲今學家言；采自古學，則爲古學家言。漢人以其出在古文之先，又有博士，遂同以爲今學。此今古文所以混淆之故，然則立在學官，亦有不能認爲今文者矣。

今古文與學官之關係，略如上述，而今古文之在經學本身上，則亦有二種之不同。二種之不同者：一爲文字之殊異，一爲典章制度與事實之殊異是也。文字殊異者，譬如尙書古文篇數多，今文篇數少，今文用小篆，古文爲大篆（包括科斗文在內）。劉向以中古文校歐陽大小夏侯三家經文，酒誥脫簡一，召誥脫簡二，率簡二十五字者，脫亦二十五字，簡二十二字者，脫亦二十二字，文字異者七百有餘，如古文表字作𠀤，格字作𠀤，俊字作畯，德字作𠀤，睦字作𠀤，洗字作𠀤，燠字作煖，成字作𠂇，熙字作熒，驩兜字作鵠兜。見於堯典者約如上。足見今古文文字大有出入矣。典章制度事實殊異者，如周禮謂公五百里，侯四百里，伯三百里，子二百里，男百里，而王制公侯方百里，伯方七十里，子男方五十里。又如周禮十二年一巡守，王制五年一巡守，此典章制度殊異之類也。穀梁傳，魯季孫行父禿，晉卻克眇，衛孫良夫跛，曹公子手僂，同時而聘於齊，齊使禿者迓禿者，眇者迓眇者，跛者迓跛者，僂者迓僂者，以博蕭何姪子臺上之笑，乃左氏傳所無。今文之穀梁，與古文之左氏，事實殊異，其例如是。足見今古文之異趣矣。

124986 漢。陳元范升爲左氏傳之建立學官，各有詰難。升謂左氏淺末不宜立，元謂邱明至賢親受孔子宣宣，往還辯難至十餘次，抗疏見後漢書本傳中。繼有李育，涉獵古學，嘗讀左氏傳，雖樂文采，然謂其不得聖人深意，於是作難左氏義四十一事而張公羊，與賈逵往返論難於白虎觀中，皆有理致。最後何休又以春秋駁漢事六百餘條，妙得公羊本意，與其師羊弼追述李育意以難二傳，作公羊墨守，左氏膏肓，穀梁

廢疾。鄭玄起而攻之，乃著發墨守穀膏肓起廢疾，爲入室操矛之舉。賈逵主古學張左氏傳，而謂五經家皆無以證圖讖，明劉氏爲堯後者，而左氏獨有明文。又信河圖大星如虹下流華洛，女節章感生白帝少昊氏之說，與左傳合，則董入圖讖，非純古文學矣。綜觀西漢之時，孔安國之古文尙書未立，毛公之詩在民間，費高之易本師不明，而漢武帝又喜公羊。古今之爭，雖無朕兆，然古學實遠非今學之敵。且董仲舒之春秋繁露，已爲今學畫一嚴整之疆域矣。東漢之時，范升李育羊弼皆深明今學，而何休解詁公羊，今學旗幟遂明。鄭興陳元服虔皆深明古學，而賈逵解詁左氏，古學壁壘乃固。今古文之爭，實以公羊左傳為之範疇。然後漢書云，中世儒門，賈鄭名世，則賈逵兼事圖讖以古文學名家而不純。鄭玄箋注今古文各經，又混合今古文名家者也。近人廖繼平先生，以地域區分今古文，則謂古學家燕趙爲多，今學家實爲魯學，齊地北爲燕趙，南爲魯，則以今學參用古學，微變本師之說，如穀梁氏是也。何休獨主公羊，目穀梁爲廢疾。可知當時今學派別之森嚴，後世治今學者，則往往率穀梁以攻左氏矣。此論今古文之主張者，不可不知也。

孔子述而不作，古文學家所主也。六經皆孔子所作，今文學家所昌言也。六經不論爲作爲述，皆因孔子而成。孔子聖之時者也，可以仕則仕，可以去則去，可以速則速，可以久則久，而自古文學家今文學家本不應分，六經只是古史陳眼；今文學家則謂六經皆微言不爲顯用；古文學家謂史與經眼中觀之，則仕隱顯晦，在跡在心者，各有不同。古文學家謂孔子之六經皆以化人爲本；今文學家則謂六經皆微言不爲顯用；古文學家謂史與經

以衍王制之制度，爲漢制法而已。如是則孔子徒夢周公而不爲周公者乎？又豈隸於周而顯於漢者乎？使二者必居其一，則孔子果何以爲聖之時者乎？因此古今文二派在孔子爲人著述上，肇開論戰。古文學因孔子有從周之言，乃遠贊周公，因周公而頌其創作之周禮與左傳凡例。今文學謂孔子素王爲從質，從殷之質，而遠贊伊尹以棄王說湯，據誥，曰均賦役，蓋實以周禮爲本，終能新彫爲朴，變奢從儉。隋及唐初，皆蒙其福，貞觀之治，基礎於此。今文學因欲摧毀古文學之立足點，乃謂周禮爲劉歆所僞造，左傳爲河間人所僞造，故祭仲逐穀門人所僞造，僞造之極，則以六經皆孔子所作，堯舜皆孔子依託，實無其人。此爭論範圍時間之漸漸拓開者也。兩家抵隙踏瑕，戰線極長，其影響於政教者，左傳義深於君父，公羊多狃於權變，故祭仲逐君行權，伍胥擅刀，紀侯之弟服罪之說，公羊皆絕異於左氏。古文學接壤，今文學與政治學宗教神學陸王哲學毗鄰，其末流縱薄，而有康有爲之大同書，譚嗣同之仁學，則舉一切固有者攢陷而橫決之，則思潮之絶新異者矣。要之古文學認經爲史，往昔一切禮制綱常，皆事之已成，不容推翻，而切忌除舊布新，今文學認經爲子，今後一切創作思維，皆事之未來，至無端倪，而不能不有所因革。敍學術史者，往往涉及思想，而古今學家思想之徑庭相反，實有難於攝取者。今僅就經學主張之不同，表列兩家互糾自明之語三十二則如左，對照觀之，庶知其強弱形勢之所在焉。

(二)漢初人不見周禮。周禮蓋出於山巖屋壁，復入於祕府，五

家之儒，故不得見。(古)

章炳麟

(六)太史公自言年十歲誦古文尚書。(古)

(一)王制爲孔子手訂之書，兩漢經師皆不識王制爲今學之祖。

(今)

廖平

(二)史記載李斯奏云，臣請史官非秦記皆燒之，非博士官所職，天下敢有藏詩書百家語者，悉詣守尉雜燒之。此文本應讀天下敢有藏詩書百家語非博士官所職者。何以知之？以李斯之請燒書，本爲反對博士淳于越。豈有民間不許藏詩書而博士反得藏之之理。

(古)

章炳麟

(一)秦火不焚博士之書。(今)

本鄭樵語今文家喜引之

(三)漢代只有王侯二等，無三等，謂孔改五等爲三等，爲漢制法無據，故文家五等質家三等之說不能成立。(古)

章炳麟

(三)王制爲周禮封建之制，變爲郡縣，郡之大者，方廣得四五百里，漢初封國大者亦四五百里，此所本也。(今)

廖平

(四)書序中有湯誥，壁中亦有湯誥。原文載殷本紀中，如謂僞造，太史公焉得采之。(古)

章炳麟

(四)伏生傳尙書二十九篇，以尙書本只二十九篇，二十九篇之外，皆劉歆所僞造。(今)

廖平

(五)太史公治古文，尙書具有明文。(古)

章炳麟

(五)史記今多於古。(今)

廖平

章炳麟

(六)此所謂古文，乃漢以前之書，非古文尚書。(今)

廖平

(七)詩以關雎爲風始，鹿鳴爲小雅始，文王爲大雅始，清廟爲頌始。(古)

廖平

(七)詩以大明爲水始，四牡爲木始，嘉魚爲火始，鴻雁爲金始。(今)

廖平

(八)周公致太平之跡，具在周官。(古)

章炳麟引劉歆語

(八)孔子素王新周改文從儻之意，見於王制。(今)

廖平

(九)魯恭王壞孔子宅得古文尙書，孔安國獻之。(古)

章炳麟引漢書藝文志

(九)假借壞宅得書，史臣回護之言。(今)

廖平

(一〇)史與經本不虧分。(古)

章炳麟評文史通義語

(一〇)王制與孟子，祭法與國語，宜無不合矣。其中乃有小異處，此宜衆同，不宜求異也。今學禮漢以前有孟荀韓墨可考。(今)

廖平

(一一)魏晉說經雖精到不及漢儒，論其大體，實勝兩漢。故漢學二字，不足爲治經之正軌。(古)

章炳麟

(一一)康有爲乃綜集諸家說嚴畫今古文分野，謂凡東漢晚出之古文經傳，皆劉歆所僞造，正統派所最尊崇之許鄭，皆在所排擊。

則所謂復古者，由東漢以復於西漢。（今）  
124988

梁啓超

（一一）漢初經師之說與周禮不同，故排棄之。馬融傳云：秦自孝公以下，用商君之法，其政酷烈，與同官相反，故始皇禁挾書，特疾惡，欲絕滅，搜求焚燒之獨悉，是以隱藏百年。（古）

章炳麟

（一二）周禮一書，疑是燕趙人在六國時，因周禮不存，據已意採簡冊摹倣而爲之者。因其言之制與尚書典禮不合，又與秦以前子書不同。（今）

廖平

（一三）孔子三朝記皆孔子晚年之說，故多同王制。（今）

章炳麟

（一四）當信左傳，不信公穀，劉歆以爲左氏親見夫子，好惡與聖人同，而公穀在七十子之後，皆傳聞之辭。（古）

章炳麟

（一五）論衡案書篇云，春秋左氏傳者，蓋出孔子壁中，而漢志稱孔壁所得止有尚書禮記論語孝經。說文序云，北平侯張蒼獻春秋左氏傳。張蒼所獻者，是否經傳合編，則不可知。今左氏經文已經後師用公穀校改。觀三體石經與今本不同可知也。蓋左氏傳先恭王壞壁而出，說文序云，張蒼所獻是也。（古）

章炳麟

（一六）國語早出，左氏晚興。太史公自序，左丘失明，厥有國語，不言左氏傳。國語爲左氏所輯，言皆紀事，故謂爲左氏春秋，

章炳麟

（一七）魯學爲今學，齊學在古學今學之間，齊俗好辯喜夸，又與燕趙近，不肯篤守師說。（今）

與虞氏春秋呂氏春秋同其稱。左氏春秋，卽爲國語，不謂左傳。又國語左傳撰非一人也。（今）

廖平

（一八）古文家間引繹書，則非純古文家，鄭康成一流是也。（古）

章炳麟

（一九）王制漢文帝時博士所撰，其中所記是否爲古代典章制度，乃成疑竇。（古）

章炳麟

（二〇）王制言爵祿則職官志，言封建九州則地理志，言命官興學則選舉志，言巡守吉凶軍賓則禮樂志，言國用則食貨志，言司馬所掌則兵刑志，言司寇則刑法志，言四夷則外夷諸傳，宜其爲一王大法。（今）

廖平

（二一）新周猶言新邑，本無深義。故宋出於穀梁，謂孔子舊是宋人耳，毫無附會之可言。（古）

章炳麟

（二二）孔子卒，殯用殷禮，故春秋見司馬司城二官，所以明改制，上黜杞，下新周而故宋。（今）

廖平

（二三）公羊本義爲董胡妄說所掩，以致聖經等於神話，微言竟作豫言。（古）

章炳麟

（二四）左傳多緣經立義，其說不可信。（今）

廖平

(110) 伊尹爲庖人，故尊宰舍，伊尹爲媵臣，故尊保娶。(古)

章炳麟

(110) 伊尹說湯以素王之法，與春秋素王義同。素者質也，從

質之義，故春秋多用殷禮，今學蓋本伊尹。(今)

廖平

(111) 周禮爲立國要典，可資取法。字文周用周禮，故能斬彫

爲朴，變奢爲儉。隋及唐初，胥蒙其福，貞觀之治，基礎於此。

(古)

章炳麟

(111) 何休以周禮爲六國陰謀之書。(今)

廖平

(111) 孔子述而不作。(古)

章炳麟引論語

(111) 六經皆孔子所作。堯舜皆孔子依託，而先秦諸子，亦罔

不託古改制。(今)

康有爲

(111) 六經紀事，本爲化人，六籍只是古史陳賬。(古)

本章學誠語意今文家臺據之

(111) 六經皆微言不爲顯用。(今)

廖平

(114) 毛詩於履帝武敏畝，以疾訓敏，以帝爲高辛氏之帝，從

於帝而見於天，將事齊敏，不信感生之說。(古)

章炳麟

(114) 賈逵引左傳以爲少昊代黃帝，卽圖識所謂帝宣，與河圖

女節意感生白帝朱宣說合。(今)

廖平

(115) 公羊齊人，以孟子有其事則齊桓晉文之言，故盛稱齊

桓。何休傳會以爲紹周王魯爲漢制法，非春秋旨也。(古)

廖平

(115) 鄒與魯近。孟子云，去聖人居若此其近，蓋以魯學自負

傳符合。此毛之優於三家也。(古)

章炳麟

(115) 古學師乎伯，乃一姓中興之事。(今)

章炳麟

(116) 春秋天子之事，猶云春秋天子之史記矣。周史秘藏，孔子窺之，而又洩之於外，故曰罪我者其惟春秋焉爾。(古)

章炳麟

(116) 孔子以匹夫而行天子之事，故曰罪我者其惟春秋乎。

(今)

廖平

(117) 古文之義甚廣，古文家所讀，時亦謂之古文。蓋古文家傳經必依原本鈔寫一通。故鄭玄誠子書有禮堂寫定傳與其人之言。

(古)

章炳麟

(117) 古文漢初皆有師，後有廢絕。(今)

廖平

(118) 孔子不傳春秋，丘明不述左傳，則今日之視春秋，猶洪荒之世已。(古)

章炳麟

(118) 春秋虛託空言，特借時事以衍王制之制度耳。(今)

廖平

(119) 孟子自云，諸侯之禮未嘗學也，其說封建一事不足信。

(古)

章炳麟

(119) 鄒與魯近。孟子云，去聖人居若此其近，蓋以魯學自負

傳符合。此毛之優於三家也。(古)

章炳麟

(三〇) 儀禮引詩皆齊詩說，爾雅爲魯詩之學。(今)

陳喬樞

(三一) 公羊傳稱其師子沈子，穀梁傳則稱沈子，穀梁爲公羊師行，而穀又常稱尸佼之言。尸佼在秦孝公時，穀梁則彌近漢世。穀梁且然，公羊更無論矣。(古)

章炳麟

(三二) 公羊常錄古禮，足見其書在秦前矣。(今)

廖平

(三三) 左傳所載五十凡例，杜氏以爲周公之舊典，蓋據傳凡例謂之禮經，而謂此禮經爲周公所制也，或宣王始作春秋，王朝特起之例。(古)

章炳麟

(三四) 左傳爲河間人所僞造，證爲先秦之書，其凡例爲劉歆門人所僞造。(今)

廖平

右表三十二則，舉列古今兩家之言，而以業師章太炎先生與廖繼平先生兩公之論爲多。章廖二先生爲清末民初古學今學兩大師。章先生受業於德清俞蔭甫樾，遠承戴東原王懷祖正統派之經學統續，梁卓如謂爲清學押陣大將，智過其師者也。餘杭童子師，尙有譚獻復堂其人，復堂則私淑會稽章學誠實齋之史學，爲其刻文史通義者。餘杭之學，奄有浙西經學浙東史學之長，而自成新派者。蓋俞蔭甫先生嘗言王制爲公羊禮助今文家張目矣。餘杭亦恨其門多雜賓，言外之意，豈不以曲園經學未純，平議難纂之流，等之雜學雜說乎？而章實齋之文史通義，餘杭亦嘗糾之。餘杭同時人，惟服孫貽讓仲容，亟稱其周禮正義爲純古文學，足見其自待爲純古文學家矣。晚年撰左氏疑義舉例，蓋爲擁護古學有力之作也。廖繼平先生爲湘潭王闡運王秋大弟子。湘綺著湘軍志選八代詩及唐詩，儼然爲一代文史名家，顧於經學尙無若何主張，則廖平今學之發明，自得之致爲多。其所著今古學考，自謂分別今古得力，尤在將戴禮中各篇今古不同者歸還本家，戴

記今古先定，羣經之今古，無不悉定，而偉大之成就，則在斷定王制爲今學之祖，自信得續二千年不傳之絕學，誠非夸語。嘗自敍於今學用力最勤，日夜焦思，刻無停晷，屢改其說至數十次，始能豁然貫通，故所立說，無一說不本前人，無一義仍襲舊說。南海康更生於都門聞其說，至欲以師禮事之，可謂集今學之大成矣。茲篇蓋繙荀子生經學概說，廖繼平今古學考等書，刺取其立論相反而極針對者，條列比較而成，蓋今古文學家最後爭論之要也。竊觀古今兩大師之論，可見古文主周禮，今文主王制，古文主左傳，今文主公羊，因主周禮，則以爲周公致太平之跡，具在周官，且謂字文周用周禮，故能斬彫爲朴，返奢爲儉，爲唐造貞觀之治。因主王制，則謂孔子晚年欲救周之文弊，從事因革爲繼周之事，而預爲漢制王者大法；因主左傳，則謂穀梁亦是漢初人，公羊高事穀梁之友沈子爲師，則更晚於穀梁，其書皆得之傳聞，而不足據；因主公羊，則謂太史公不見左傳，只云左丘失明，厥有國語，根本認左傳爲後人僞造，且以國語實爲左氏春秋，以相當於戰國時之呂氏虞氏二春秋。古文家今文家聚訟紛紜至此，斯世直無一人堪以聽訟，而拘扳連坐者，尙不止此。古文家牽扳苟卿引周禮，謂荀子長於禮樂，賢於孟子。今文家亦牽扳孟子，謂彼近聖人居，堪以魯學自負，而斥苟卿爲燕趙人，未聞魯國聖人之緒論。尤可笑者，今學家以史記有伊尹說湯以素王之法，而援之爲孔子之所主，謂素者質也，從質之義，伊尹素王，孔子亦素王，故春秋多用殷禮，司馬司城之名，赫然在目也。伊尹殷聖，孔子亦殷人。竊怪孔子刪訂之書與各家記載孔子之傳記，何以無「語及伊尹，素王之素，恐不作如此解。而古學家則直誣伊尹爲庖人，曾以割烹要湯，故尊爲宰舍，又爲膳臣，比之保塾，塾者說文阿字，故伊尹名阿衡，實爲賤者，則亦引經批根，因嘗今文家而毀及伊尹之元聖矣。平情論之，王制之作，何從證明直接間接成於孔子。周禮左傳之書，何時隱於山崖屋壁，又何時入於祕府，史無明文。前人未嘗交代清楚，兩家以此爭論，皆苦主證毫無，尙不論其旁證不足也。昔曹操破袁紹，欲納袁

## 一 綱要

## 音韻平仄及四聲淺釋

計終勝

紹子婦甄氏，孔融虛構武王誅紂以妲己賜周公之言，操以爲然乃止，子不遂得據之。操後恨融相戲，卒相殄滅。古文學家想當然爾之論較少，今文學家想當然爾之論獨多，儻所謂襲孔融之故智者歟！夫孔聖於論語有從周之言，於禮運有周公其衰矣之嘆，於論語復有甚矣吾衰也久矣夫吾不復夢見周公之喟，則不論周禮晚出之僞與不僞，其欲復周之制度，可決言矣。孔子何知後世有漢代，而豫作王制爲漢開一代宏模耶！王制一書，如爲孔裔任漢博士者所爲，有無干祿之意，尙當待考。以漢高之謾罵儒生洩濁儒冠，學孔子之道，均恐受辱，故叔孫通爲漢定朝儀，而魯兩生不肯行。此魯兩生者，當間接事孔子於故鄉者，何以不於此時獻王制學殷箕子之於洪範乎？左氏傳之名，雖不見於太史公書，然許慎說文序已見之，且可以毛公詩序合明其事實之多出於真，使爲僞造，何以遂能融合至是？今文家又云左氏傳壹如呂氏春秋虞氏春秋，則一雜史書耳。張蒼何必獻之朝廷？而國語一名，已見於太史公書，則又何必強派爲左氏春秋？虞卿非窮愁不能著書，亦見史記，其書已佚，而與樓緩論難諸語，其見戰國策趙策中，則以戰

國策一書爲虞氏春秋，又有何不可耶！今學之趨向，可至疑古，故末流泛濫，至謂堯舜亦孔子所僞造。古學則偏於信古，如疑古則史不足信，史不足信，則褒貶勸懲失其效，無以化民而成俗。伊尹之聖，孟子以比仲尼，割烹烹湯之事，早經孟子辯其認罔，何必就文字上斤斤較量其必爲宰夫阿保乎！夫學以求是也，求是以善其身也。董仲舒致膠西之治，又嘗有正其誼不謀其利，明其道不計其功之言，則其人雖獨明今學何害！馬融詔事梁冀，於其第成獻頃，又嘗奏陷李固，其人品卑下，雖獨明古學，又有何益！鄭玄號鄭公，里名通德，黃巾不敢犯其境，別袁紹時祖餽者三百人，其人人品粹美，雖混亂今古文，而又何罪焉。章虞二公，一居東浙，一處西蜀，人品學術，皆爲近世偉人，其治學精神各有獨到，固當爲國內東西兩大師。兩公未嘗接席，而六譯撤瑟時，遺命其後人丐餘杭文字銘幽。足見通人氣類相不得不行其便者乎。

