

孫本文老師的風範

郭 驥

(本文插圖刊第四頁)

三部巨著不朽之作

社會學的領域甚廣，學者見仁見智，觀點不同，研究這門學科的青年，要憑自己的觀察研判其理論是否正確。例如改造社會，有些學者主張要從人種改良着手，構成社會的個體健全，社會自然進步；但另有些學者對這派學說予以猛烈的批評，認為改造社會應從教育文化開始，人自入世以來，無所謂性善性惡，主要在教育文化的薰陶。光華大學潘光旦教授是生物派的主角，而中央大學孫本文教授則是文化派的先驅。

民國十九年夏，我在杭州之江大學預科畢業，該校沒有立案，不能報考國立大學，乃至上海參加未立案私立高中畢業生甄別考試。因為發榜太遲，趕不上國立大學招生，乃考入光華大學社會學系一年級肄業。系主任是潘光旦教授，因在大學肄業時，喜踢足球受傷，鋸去一隻腿，行走靠拐杖扶持；講課口若懸河，對那本英文教科書社會學入門 (An Introduction to Sociology)，唸得爛熟，他所講的都是生物學的觀點，我並不太以為然。

民國二十年夏，我決心轉學中大，可是我從沒有讀過中大社會學系主任孫本文教授的著作，赴京前夕靈機一動，前往四馬路世界書局買了一本孫著社會學ABC。第二天早上搭特別快車赴南京，我在車上也特殊的閱讀這本書；車抵下關，書也看完了，入城住進小旅館，腦子裡對這本書只留下浮光掠影似的一點概念。第二天去參加轉學考試，主修科的成績比重是特別高的，打開社會學的試題，一看幾乎全部都出在這本社會學ABC裡，心裡十分欣喜，私自慶幸。雖然只是走馬看花讀一遍，沒有時間深入細覽，到底還是有些印象，答案雖然不可能滿意，但大體上應該過得去，不致完全文不對題。共考四門課，一天完畢，轉學考生約三十餘人，過了三天發表，共取十五人，我名列第六，從此得列門牆，達成我要在國立大學唸書的願望。

孫老師本文，號時哲，江蘇吳縣人，聽說原先並不是這個名字，在中學時代，為仰慕國父孫中山先生的革命精神，推翻滿清，建立民國，乃自改其名，以示崇敬。民國十五年開始便在大學講授社會學，熱心教育，對從政似乎不很感興趣

僅一度任教育部高等教育司司長。我進中大社會學系二年級，當然要選修他的社會學原理。他講課時，總是面帶笑容，有條不紊，聲音雖然不太宏亮，由於講得頭頭是道，聽眾鴉雀無聲。他從不照講義宣讀，諄諄善誘，慈祥和藹，平易近人，令人肅然起敬。

孫老師衣著簡單，生活儉樸，夏天常穿白色或灰色長衫，冬天是藍色或黑色長袍馬褂，看他像是一位受舊式教育的國學老師，實際上却是美國伊利諾大學的社會學博士。孫老師講授「社會問題」，除本系同學必須選讀外，其餘法學院、文學院、師範學院等各系同學，也多喜歡選讀。還有一個少見的特殊現象，就是「社會心理學」一課，文學院與教育學院同時開設，社會學系由孫老師主講，心理學系由該系權威教授主講。孫老師的班上有許多心理學系的同學聽講，未聞有社會學系的同學去選讀心理學系的「社會心理學」的。孫老師主講的課程，經常來旁聽的同學也不少。目前我國大專院校上課，需要點名，在他的班上，不需要點名，教室是常滿的。

孫老師勤於著書立說，有三部鉅著可說是他

的代表作，文筆流暢，內容豐富，系統井然，當時同類之書籍，無出其右者。第一部要算是「社會學原理」，是普通社會學的入門書，說理深入淺出，引證多為我國資料，極為翔實。該書論斷係取歐美社會學上的正確思潮，深受美國烏格朋 (William F. Ogburn)、湯麥史 (William I. Thomas) 影響，故注重文化與態度之討論，但對其他名家論斷，亦予概述不存偏見。全書主要內容：包括(1)社會學的研究方法。(2)社會因素。(3)社會過程。(4)社會組織。(5)社會控制。(6)社會變遷。可謂為一本非常完整之社會學創作，迄今仍為大學社會學課程重要參考書籍。

第二部為現代中國社會問題，分裝四冊，第一冊 (二八五頁) 除說明社會問題的性質與範圍、社會學與社會問題的關係、中國社會問題的背景外，主要討論家族問題；第二冊 (二九六頁) 討論人口問題；第三冊 (三三四頁) 討論農村問題；第四冊 (二八七頁) 討論勞工問題。每種問題又按其內容分列為幾個問題，共計全書探討達四十多個問題。關於貧窮問題和犯罪問題，雖未設立專章討論，但散見於四大主要社會問題之中，大體上已把當時國內全部社會問題包括在內。他認為：社會問題就是社會全體或一部分人的共同生活或進步發生障礙的問題。他對各種問題之分析，均以我國問題為本位，以社會學觀點為中心，以三民主義見地為歸宿，為我國第一部對社會問題作綜合的研究，可說是一部不朽的著作。

第三部巨著為社會心理學。他認為：社會心理學是研究個人在社會中的行為或社會中個人的

行為。第一篇探討社會心理學的目的、對象、範圍、問題以及源流派別。第二篇綜述人類行為的基礎和基本型式，包括行為的覺知 (意識) 和行為的一般特質 (人性)。第三篇討論心理的社會環境對個人行為的影響，當然涉及態度、意見、成見、輿論、謠言、羣衆行為以及其他心理的社會情境；第四篇討論文化的社會環境對於個人行為的影響，自然涉及風俗、時尚、道德、法律、宗教和人格；這兩篇合起來可以說是社會環境對於個人行為的影響，連帶地也討論社會環境約制個人行為的法則，其中包括暗示、宣傳和教育。第五篇討論個人行為對於社會的影響，自然談到偉人和領導人物，及個人對於社會環境調適的法則。第六篇專論社會心理學的應用。該書理論與實用並重，原理的應用，均依據我國固有優良思想和現代世界潮流。引證資料，以取材我國歷史故事為主，兼及西方歷史和報章時事，所採重要實驗例證，皆能增進讀者興趣而不違背科學原理和社會德性。這部社會心理學典籍，在目前來說，除未涵蓋最近四十年學說外，其他同類著作，實難與其比擬。

孫老師其他著作尚有：(1) 社會問題 (世界書局，民國十六年，一八八頁)；(2) 社會學上之文化論 (北平樸社，民國十六年，一六一頁)；(3) 社會學 ABC (世界，民國十七年，一二二頁)；(4) 人口論 ABC (世界，民國十七年，一二四頁)；(5) 社會學的領域 (世界，民國十八年，一二二頁)；(6) 社會變遷 (世界，十八年，一三〇頁)；(7) 文化與社會 (十八年)；(8) 社會的文化基

礎 (十八年)；(9) 從社會學到社會問題 (二十三年)；(10) 中國社會問題 (青年書局，二十八年，一三六頁)；(11) 現代中國社會問題 (商務，三十二年，一一〇二頁)；(12) 社會思想 (商務，三十四年，二〇八頁)；(13) 近代社會學發展史 (商務，三十六年，二二七頁)；(14) 當代中國社會學 (勝利書店，三十七年，三二九頁)等。

另編(1) 社會學大綱 (世界，二十年，一六五二頁)；(2) 中國人口問題 (世界，二十一年，十六章)；(3) 社會行政概論 (中國文化服務社，三十三年，一八四頁)等書。

此外，孫老師在雜誌報章上發表的文章亦多，目前在臺灣仍可看到的東方雜誌，從二十四卷 (民國十六年) 至四十三卷 (三十五年)，登有「何謂社會問題」、「近代社會學上一種新理論——S 學說」(S 學說，指交互刺激的活動) 等十六篇。

愛護青年無微不至

孫老師態度謙遜，和藹可親，大陸未淪陷前，長期擔任中國社會學社理事長，多次召開全國社會學會議，主編「社會建設」雜誌。熱心會務，推動甚力。在我國社會學界，地位崇隆，可謂為傳統的社會學家，堪稱中國社會學泰斗。

中央研究院芮逸夫院士，曾與中興大學法商學院王維林教授談起，他於民國二十二年親耳聽到傅斯年先生感嘆地說：「陶孟和 (中央研究院社會科學研究所所長，當時新當選院士) 遠不及孫本文。」前臺大校長傅斯年先生深為孫老師當時未膺選院士而惋惜。孫老師雖然在學術上成就

甚高，望重士林，但對是否膺選，並無得失之心，泰然處之，不以爲意。

我在中大三年，偶爾於星期例假到公館謁候請訓。孫老師家住藍家莊考試院附近，一幢西式平房，係教書所入，儲蓄自建的，院子不大，整潔寧靜。他每每垂詢研究心得，關懷生活情形，愛護青年，無微不至。畢業同學向他告別，常獲贈言，如「勤於工作，忠於職守，嚴以律己，寬以待人。」期望殷切，溢於言表。

民國廿三年夏畢業，我赴江西投陳誠將軍幕下服務，當時已是第五次圍剿共軍成功的尾聲，嗣後隨軍奔馳各地，少與孫老師見面。廿五年秋，奉派赴英就學，入倫敦大學政治經濟學院，隨范納(Dr. Fisher)博士研究行政管理，雖然政行，但對社會問題仍甚關心。民國廿八年秋，修完碩士學位，歸途爆發第二次世界大戰，取道香港河內返抵戰時首都重慶。廿九年底，中央社會部劃歸行政院，性質變更，以社會福利、民衆團體組訓及工礦檢查等項爲工作範圍。我奉調爲該部人事室主任，各該主管單位的業務，直接間接均與人事有關，我具有社會學的基礎，兼及行政知識，工作上相當順利。民國卅二年美國善後救濟總署請我政府選派專家五十人，前往研究考察十個月，作爲第二次世界大戰結束後的復員準備。社會部配到四名，我幸在列，考察人事管理與社會保險，頗多心得。抗戰勝利還都，我奉派爲上海職業介紹所所長，也就是社會服務工作。上海人口衆多，除與廠商聯繫，調節人力供需外，我還有一個構想，那就是女傭難找，假如能够訓

練一批婦女，從事做菜燒飯洗衣及整理庭院環境衛生，必能幫助許多家庭解決困難，惜因時局混亂，未能實現。嗣奉調返南京服務，孫老師要我在中大社會學系兼課，講授社會保險，使我得機教學相長，不忘所習，殊堪感念。

抑鬱而逝晚景淒涼

民國卅八年元月，我匆促間離開南京，不及向孫老師辭行，到臺後幾次想打電話報請他來臺，均以瑣事羈身未果。嗣時局急轉直下，京滬垂危，曾去信邀約，終未得覆，可能由於時間太遲，使其淪陷共區，引爲大憾！

聽說孫老師淪陷後，即未發表過片紙隻字，後來遭到洗腦，四十二年被發配到徐州師範學院

講授歷史，被迫害得幾乎發瘋，常有頭昏腦脹毛病，所以走起路來搖搖擺擺。民國四十六年，毛魯澤東唱出「百花齊放，百鳥齊鳴」的陰謀，不少教授或許婉轉地說出：「有些事屬於普通性，可以由一般人（外行）領導；有些事屬於專業性，似須專家（內行）領導。」四十七年毛魯便掀起大規模的反右傾運動，把「臭老九」打成牛鬼蛇神，不少教授遭到整肅（殺頭）或下放（勞改），孫老師可能也曾大鳴大放過，被下放到蘇北，從事放牛、養雞、開山、打更等工作。患頭暈病且不良於行的七十多歲老人，於四十八年抑鬱而逝，晚景淒慘，齋志以歿，悲夫！哲人雖被折磨致死而道範長存，他的道德文章與學術思想，將永遠爲人們所敬佩與崇拜。

奇人奇書 海內孤本 中華文化 珍貴遺產

清。金 聖嘆評 天下才子必讀書

本書共收錄歷代才子傑作三百五十四篇，篇篇詳加批註，句句妙語如珠。精裝十八開上下兩巨本。定價每部九〇〇元。國外每部定價美金二十五元，另加掛號郵資。

中外雜誌社代售 郵撥〇〇一四〇四四一四號中外雜誌社帳戶



①民國23年中國社會學會會員合影。前排左為孫本文教授。

②中大社會系主任孫本文博士。

③光復會秘書長郭驥博士民國23年在南京中大畢業時的照相(文見34頁)。

