

# 華僑教育史話

(本文插圖刊第146、147頁)

## 海疆學校滄桑

●程光裕(中國文化大學教授)

### 初設專修短期訓練

國父孫中山說：『華僑是革命之母』，中華民國政府在抗戰期間對華僑教育也相當重視，昔日暨南大學以招收海外僑居地及僑鄉青年為主，研究華僑問題著有成績。盧溝橋事變後，上海遭逢戰亂，情形有所改變，民國三十三年(一九四四)教育部長陳立夫任內，於福建成立一所專科學校，即國立海疆學校。創校目的『一方面安置回國僑生繼續學業，一方面培育海外僑校師資和各種建設人才。』學生畢業後多赴僑居地與閩粵僑鄉擔任教育和經濟建設工作，抗戰勝利，到臺灣積極從事各方面工作的亦有百餘人。不能不說是政府對華僑教育的遠大而成功的一項措施。有關國立海疆學校的創立與結束，特就創立緣起、三年制時期、二年制與五年制時期、課程與師資、學校的結束等節分述於後：

民國三十二年(一九四三)十一月二十三至二十六日，我國政府蔣主席中正、美國總統羅斯福、英國首相邱吉爾在埃及首都開羅集會，商討對日戰略及戰後遠東問題，其中決議日本自中

國所竊取的領土，如東北四省、臺灣、澎湖羣島等歸還中華民國。翌年五月，國民政府根據戰後臺灣、澎湖、歸還中華民國的決定，認為『基於該地制度環境之特殊，及其與祖國隔絕之久，自不能不有特殊機構以訓練人才，以為未來適應環境，培養布政施教之幹部。』於是創辦國立海疆學校。由教育部派蒙藏教育司科長張兆煥、特約編審周鍾俠、黃景文等三人，至福建籌備，成立籌備委員會，以張氏為主任委員，假仙遊縣私立金石中學舊址為臨時校舍。

國立海疆學校初設專修科及短期訓練班兩部，專修科招收高中畢業程度學生入學，學制三年，分設師範、行政、技藝三科，每科酌設若干組。三十三年九月，開始招收第一屆新生，名額：行政專修科民政組兩班一百名；師範專修科文史組一班五十名；教育組一班五十名。考生必須具有高中畢業程度，在校修業三年，在學期間享受公費生待遇。在福建省永安、龍溪、晉江、仙游及廣東省揭陽五個地區設立考區，報考人數十分踴躍，數倍於錄取名額，錄取學生二百名，於三十四年(一九四五)元月放榜。是月，張兆煥他

調，教育部改調國立福建音樂專科學校校長梁龍光接任校長。梁氏於二月到校，學校正式上課。

### 改制分區招考學生

梁龍光原籍福建永春，於馬來亞吉隆坡任華僑學校中華中學校長，抗戰時返國，任參政員，三十四年八月，梁龍光赴重慶出席國民參政會，向教育部陳述海疆教育之意義及實施設想，倡議增辦五年制專修科，以『培育海外建設人才為立校宗旨。』以閩海形勢緊張，獲准遷校址於南安縣九都，假鵬南小學為臨時校舍。

在九都時，取消短期訓練班，將高中畢業程度入學的三年制專修科改為二年制，精簡了一份公共課程，於兩年內修完專業課程；增設初中畢業程度入學的五年制，初中畢業生入學後，以二年時間修習與專業相關的基礎課程，第三學年開始修習專業課程，以三年時間進行專業訓練使學生畢業後有較深厚的專業知識，以適應需要。又因入校學生享受公費待遇，學膳等費均由政府供給，使初中畢業無力升學高中之青年能有機會接受高等教育。

民國三十四年九月辦理第二屆招生，招收二年制、五年制法商專修科、師範專修科各一班五十名，共四班二百名。分設九都、晉江、龍溪、福州、永安、永春等六個考區，考生三千餘人。十月十四日新生放榜，二十八日入學。

三十四年八月九日，美國第二枚原子彈投於長崎，十日日本政府向中、美、英、蘇乞降，十四日正式無條件投降，抗日戰爭勝利，不但收復臺灣需要大批「布政施教」人員，廣大海外僑胞、外籍華人聚居地，亦需要大批開拓建設人才。為適應新形勢的發展，三十五年（一九四六）六月，全國復原，學校為策劃未來發展，奉准教育部遷建永安校址於福建省著名僑鄉泉州（晉江），先賃租花巷天主堂為臨時校舍，並興建東街後山的永久校舍。

三十五年暑期開始，為促進海內外人才交流，乃擴大招生範圍，分別於上海、廣州、泉州招考，並釐訂南洋僑校學生保送入學辦法，暫指定菲律賓馬尼刺中正中學，星加坡南洋女子中學，馬來亞雪蘭莪義尊孔中學，中華中學，檳榔嶼鍾靈中學，荷屬蘇門答臘棉蘭蘇東中學，荷屬爪哇吧城八帝貫中華學校等十校每校保送優秀學生四名。經複試英文、國文、數學及格後收錄。閩南僑鄉學生仍為主要來源。

是年計前後註冊入學新生二年制師範專修科兩班共三十五人，五年制師範專修科一班五十六人，五年制商業專修科一班四十七人，共一百三十八人，另教育部分配青年軍復員升學海疆學校者二十六人，連前全體舊生共計十二班五百十四

人。以閩籍居多，粵籍次之，女生二十五人，餘為男生，教職員共七十二人。

第一屆二年制師範專修科學生兩班，法商專修科學生兩班計一百六十二人於冬季畢業，多數畢業生到臺灣從事教育、政法、商業、民政等工作。

當時學生中各種學會、學社，如中國文學會、史地學會、教育學會、政治經濟學會、南洋問題研究會等先後成立，又有專題討論會、學術講座，並創辦「海疆學報」提倡學術研究，擴大學術交流，學術氣氛日益濃厚。

三十六年（一九四七）暑期中，梁龍光調任福建省教育廳長，教育部另派蠟頌為校長。蠟氏於九月中旬到校，在接見記者來訪時表示：「學校設備、建築按原計劃進行，教授除原有留任外，正繼續向外聘請。繼續充實圖書、添建校舍、搜集資料，使學校辦好，成為開拓海疆的幹部學校。」不久，校本部從花巷天主堂遷往府後山新校舍，天主堂為二年制校舍。是年設置「南洋資料室」，為研究南洋問題機構。

三十六學年度停止招收二年制新生，只招收五年制師範專修科、商業專修科各一班五十名，共二班一百名。分別在閩、粵二省僑鄉招收。第二屆二年制學生於七月畢業，共九十九人，大部分應聘去臺灣就業，一部分在僑鄉擔任教職。

三十七年（一九四八）國內討共戰爭緊張劇烈，學潮風起雲湧，招生工作仍照常進行，分別於福建、廣東、臺灣三省招收五年制師範專修科、商業專修科新生各一班五十名，而最後一屆二

年制師範專修科畢業生兩班六十二人亦於暑期離校，此時校中只有五年制專修科的學生。

### 教育體制日漸定型

民國三十四年，抗戰勝利，翌年，海疆學校由九都遷泉州，為適應建設海疆、開展國際貿易、興辦華僑教育事業需要，各科設置與課程進行調整，改法商專修科為商業專修科，期能完全適應海外環境。另增開南洋歷史、南洋地理為全校必修，華僑教育為師範專修科必修，南洋經濟為商業專修科必修，於師範專修科下設置國文、史地、教育三組，於商業專修科下設置會計銀行、國際貿易二組，均以海外事業之實際需要為立校施教之標準。並加重外文訓練，以英、法、荷、日為第一外國語，五年制專修科學生至第三學年時，參酌其所修第一類別，須增修馬來、暹羅、緬甸、安南、老撾、高棉、朝鮮等當地土用語文一種為第二外國語，實習學分，亦得加重。海疆教育之體制漸得定型。二年制、五年制所修學分與原三年制者同，即至少須修滿一〇〇學分方可畢業。

### 釐訂各組課程學分

現在根據海疆校友保存之成績單，可知各組所修課程與學分數：國文組：國文八，英文或法文一〇——一八，文化史六，倫理學三，社會學六，南洋歷史三，南洋地理三，語言學三，文字學六，文法修辭研究三，文學概論三，中國文學史六，國學專書選讀四，詩詞曲選三，歷代文選

六，教育通論六，普通心理學六，中等教育六，華僑教育三，普通教學法四，分科教材及教法二，教育實習二，三民主義、體育必修不計學分。

史地組：國文八，英文或法文一〇——

一八，文化史六，倫理學三，社會學六，南洋歷史三，南洋地理三，史學通論六，中國上古史三，西洋通史六，地學通論六，中國地理六，世界地理三，人文地理三，政治地理三，教育通論六，普通心理學六，中等教育六，華僑教育三，普通教學法四，分科教材及教法二，教育實習二，三民主義、體育必修不計學分。

教育組：國文八，英文或法文一〇——

一八，文化史六，論理學三，社會學六，南洋歷史三，南洋地理三，教育通論六，普通心理學三，教育心理學三，社會教育二，教育社會學三，中國教育史三，西洋教育史三，教育哲學三，發展心理學三，中等教育六，初等教育二，華僑教育三，教育視導三，教育行政四，教育測驗與統計四，普通教學法四，分科教材及教法二，教育實習二，三民主義、體育必修不計學分。

會計銀行組：國文八，英文或日文一〇——

一四，政治學六，經濟學六，法學通論六，憲法三，比較政府三，國際政治三，中國文化史三，南洋歷史三——六，南洋地理三，經濟地理三，海疆情勢三，貨幣銀行六，銀行會計六，會計學四，財政學六，統計學九，商法六，合作理論及實施二，三民主義、體育必修不計學分。

義、體育必修不計學分。

國際貿易組國文九，英文一一，日文六，中國文化史三，政治學六，行政學三，法學通論六，憲法四，比較憲法六，民法概要六，地方自治與地方政府六，中國政治及外交史六，西洋通史六，國際公法四，國際政治五，國際貿易三，商法六，經濟學六，財政學六，會計學四，統計學六，銀行會計三，貨幣銀行六，合作理論及實施二，經濟地理六，殖民史四，海疆情勢三，南洋歷史三，南洋地理三，三民主義、體育必修不計學分。

各科師資尚稱充實，先後任教有教授：唐守謙、黃玉樹、湯文通、李祥麟、嚴永晃、陳孝禪、陳昭桐、王夢鷗、陳必恒、吳哲生、陳洪有、梁兆康、劉一崑、劉獨峯、包樹棠、趙修鼎、周煥櫻、黃壽祺、陳懿祝、李可敏、吳金堂、楊懷仁等，副教授：莊為璣、陳炯煊、徐君藩、宋亨嘉、蘇師穎、林劍華、王新民、余澤忠、梁薪善、袁希文、程光裕、文煥然、夏紀鼎、陳慶姚、陳炳基、崔心悅、崔鍾瑛、吳秋山、吳景宏、宋晞、陳金銘、鄭開泰、吳序燦、葉薪燕、劉家玉、劉青山、姚國水等，講師：吳紹璣、李有傑、羅少芳、陳慶年、陳祥耀、趙昭炳、曾昭璇、王錦璣、陳侃、羅球、張本慶、邱立塔、安慕理、林振根、黃世芬等。唐守謙、陳孝禪、嚴永晃、黃玉樹、程光裕先後兼教務主任，李祥麟、趙修鼎、陳昭桐先後兼科科主任。嚴永晃、陳必恒、陳洪有、梁兆康、曾昭璇等出身於廣州中山大學研

究所，楊懷仁、余澤忠、梁薪善、袁希文、程光裕、文煥然、夏紀鼎、宋晞等出身於杭州浙江大學研究所，均屬青年輩，具有學術潛力之教師。

### 三遷校址四易校長

民國三十八年上半年，學校在時局動盪不安中，勉強維持上課，七月二十七日校長賴碩辭職，教育部派彭傳珍接任，彭氏於八月十六日抵泉州，三十日中共軍入城，十月間中共泉州軍事管制委員會接管學校，並派聯絡員多人駐校。翌年一月，學校成立以包樹棠教授為主任委員的校務委員會主持校政。五月，中共華東軍政委員會教育部通知：海疆學校停辦，校舍設備及其他財產由中共政府接收。教職員工及五年制第一屆畢業生師範專修科二十八名、商業專修科三十二名，由晉江專員公署統一分配工作。其他年級未畢業學生志願就業者由政府介派，志願升學者則按其所學科組及年級，分別轉入廈門大學、福建師範學院、農學院等校繼續學業。

海疆學校誕生於抗日戰爭後期，至結束時，僅有六年歷史，可謂短暫。但它是順應時代而創設，在國家艱困中三遷校址，四易校長，師生在時代中接受考驗，自民國三十三年起至三十七年，共招生二年制學生三百九十九人，五年制學生三百九十六人，合計七百九十五人。其中修完課程畢業者：二年制有三百二十三人，五年制僅第一屆六十一人。

海疆校友分佈在東南亞及臺灣地區者約三百餘人，其餘則留在大陸各省區，以閩南僑鄉最多

，約二百餘人。在臺校友任大專教授者有劉裔漢、林萬天、沈成添、黃起炸、黃照星、廖立等，財經方面有王人瑞任臺灣省會計師公會理事長，劉宏業曾任臺北市銀行城中分行經理，黃克鏞曾任臺灣省人壽保險公司總經理，行政方面林猷穆

曾任臺灣省議會秘書長，巫鈞連曾任教育部督學，施俊文任青年輔導委員會主任秘書，吳一萊任臺北市政府新聞處長，蔡孝德曾任職臺灣省鐵路局為純德、碧濤女子籃球隊教練，俱為知名人士。

## 名人名聯集粹 (三)

劉兆田

坐起忽驚詩在眼，  
醉歸每見月沉樓。

這是陳獨秀題贈臺靜農的一付對聯。陳氏為中共創始人，並為新文學之急先鋒；富理想，重道義，胆識過人，風骨嶙峋，晚年落寞，病逝四川江津；逝前章士釗去看他，向陳說：「你很好，我像小癩三。」由此可見章氏對陳氏之推崇。章氏也為民國以來之名士兩任總長，晚年並深受毛澤東之禮遇；而陳氏於創始中共後，全心致力革命，兩個兒子也都賠上，不料後來却因政見之爭，不容於中共，但終其一生，不論為理想，為生活堅守原則，不事干求，尤其晚年真可說「兩袖清風，一身傲骨」難怪名士如章士釗者要說：「你很好，我像小癩三。」

東大佛光，普照三千界。  
西來法水，長流五大洲。

這是星雲法師題美國洛杉磯「西來寺」之門聯。該寺位於洛城佛光山，規模之大，臺灣也不多見。星雲法師實是在一位深諳企業經營，而且具有現代思想的佛門法師。今天辦大學也是如此，再好的大學，亦必須要有善於經營的校長，才能發展。

想當年初來兮，記也曾西裝革履，油頭粉面，少年英俊。  
到如今將去矣，只落得布衣草鞋，痧眼胃病，老氣橫秋。

這是我們當年在重慶沙坪壩中央大學讀書時，於春節期中，看到某學生宿舍的一付春聯，中間還有一幅橫額，曰：「繼往開來」。上聯是說明在抗戰以前，生活寬裕的青年模樣，下聯是說明八年抗戰下來，民窮財盡，生活普遍艱苦，大學生也不例外。不過這只是形象，但是內心的氣勢還在，仍有「繼往開來」之雄心。

大陸校友近年稍獲訊息，任大專教授者有陳覺萬、尤金鋤、鄭汝銘、陳俊明、吳端陽、蔡穎洲、吳序陽、楊葭莢等，陳覺萬為華僑大學校長，吳端陽為泉州師範專科專校副校長，楊葭莢為福建省戲劇研究所所長，吳序陽為泉州仰恩大學籌備委員，龔玉書為福建省教育出版社社長，謝焱為深圳大學華夏文化交流中心總幹事等俱為文化教育階層之領導人才、李梯來為會計師，吳逐水為磁灶磁器企業家亦為社會所重視。而在美國之施德章大夫馬來西亞趙承義會計師，印尼企業家陳鐵達，香港企業家林友通，澳洲企業家楊坤鐘等在華僑界亦有聲譽。海疆學校是一所具有特殊性的專科學校，一、修業年限採二年制及五年制，課程緊湊。二、加重語文課程，二年制增開法、荷語文，與英、日文同為第一外國語，五年制學生並按其所習第一外國語性質自第三學年起，增修安南、緬甸、暹羅、馬來、老撾、高棉、朝鮮等地上用語文一種為第二外國語。三、開設相關基礎課程，南洋歷史、南洋地理為共同必修，南洋經濟為商業專修科必修，華僑教育為師範專修科必修。四、著重專業課程，商業專修科以商業上實用與海外經濟研究上必要者，如銀行會計、統計學等為主；師範專修科，以國文、史地、教員必要學識之各科為主。五、東南亞國家之語文，多聘用僑居地之教育人員擔任該國語文教學。六、各級教師以青年具有碩士學位，在學術上富有潛力者為主。是校歷史雖短，但已創立華僑專科教育之類型，培育華僑教育與經濟建設人才，有其一定的貢獻。



程光裕「華僑教育史話」插圖(文見103頁)

①作者(前排左二)與廈大泉州訪古團合影。

②前排左起：吳紹璣、程光裕、螻碩、彭傳珍、崔心悅、宋晞、姚國水。二排右一吳一萊。三排左一施俊文合影。



①



①浙江大學校友任教海疆學校教授，前排左起：文煥然、程光裕、劉定雲、楊懷仁。後排左起：姚國水、夏紀新、宋晞。

②作者程光裕教授（前排右二）吳景宏教授（前排右三）與海疆學校史地系畢業生合影。

