

孫立人鳳山練兵記

(本文插圖刊第九頁)

● 吳燦禎 (退役陸軍少將)

細柳營前氣象雄，將軍事業日方東。中原
誰解倒懸急，人望咸歸郭令公。

新軍訓練競爭先，鳳嶺精神遐邇傳。百鍊
千錘勤鍛冶，洪爐欣見躍龍泉。

——作者鳳山即事二首

能打仗尤其會練兵

孫立人將軍向以「能打仗會練兵」著稱。對日抗戰中，他奉命率師入緬。以一團之眾解英軍萬人之圍。其後又連續擊敗日軍兩個師團，收復緬北，打通印緬公路。班師返國，抗戰勝利後，奉命北上參加東北戡亂戰役，擊潰林彪部主力於四平街，追奔逐北，收復長春，直達松花江畔。戰功彪炳，寰宇揚名。惟他用以戰勝攻克之「練兵」，則鮮為世人所知。筆者有幸，自美留學返國奉國防部分發忝列孫將軍麾下。首任陸軍訓練司令部訓練科長，負責策訂全般訓練計劃。繼任第四軍官訓練班教育組長，負責執行訓練計劃。對於他練兵的理想、概念以及實施要領，略有領會，謹就記憶所及，濡筆追記，以饗中外讀者，並表崇敬懷念之忱。

民國三十六年秋，孫立人奉 蔣中正總統之命成立陸軍訓練司令部於南京。當時大陸戡亂之役已全面展開，國軍經八年艱苦抗戰之後，未得適當休養整頓，再度投入劇烈戰役，漸形顯露疲憊鬆懈之態。訓練司令部之成立，實負有振衰止潰之任務。他膺訓練司令重寄，積極籌劃，一面網羅編組人員，一面選定孤懸海外之台灣鳳山作為訓練基地，以便隔絕煩囂專心練兵，又可利用日軍原有營房及設施，迅速展開工作。三十六年十月司令部抵達鳳山；隨即開始此一獲得中外讚揚之訓練。

親授統御學教育法

孫立人認為部隊訓練成敗，取決於各級幹部之培養，故實施部隊訓練之先，必須嚴格訓練各級幹部，使訓練之理念，重點，要求與方法，得以統一。然後由幹部訓練其所轄部隊，乃能收事半功倍之效。第四軍官訓練班實為掌握整個部隊訓練之樞紐，而所轄教育組又為實施整個訓練計劃之發動機。筆者擔任組長時，一切均屬草創，戒慎恐懼，未敢稍有怠懈，幸教務課長李邦芬，

編譯課長黃維良均屬一時之選，李邦芬草擬實施計劃，排定課程，黃維良依據課程準備教材，同心協力，合作無間，使業務順利推行。

第四軍官訓練班係實施短期訓練之戰時教育，其課程以切合當時需要者為主。惟為彌補以往軍事教育之缺失，特增列兩種課程，一為統御學，二為軍隊教育法，分述如下：

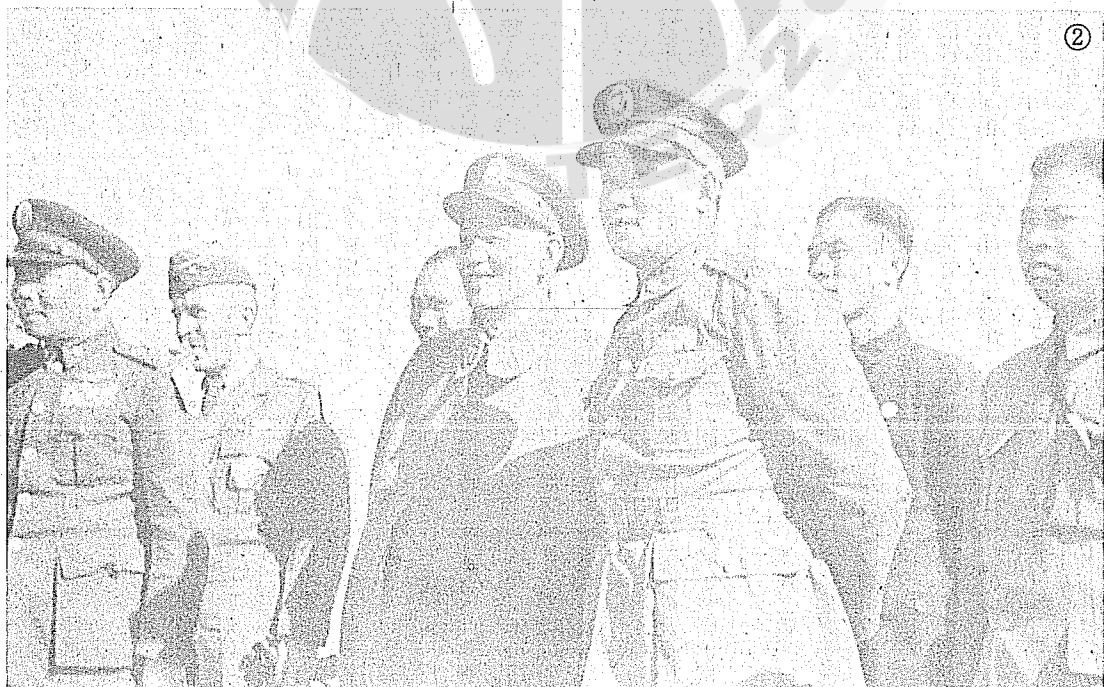
一、統御學：我國古來名將，於帶兵之道，多有名言警句流傳於世，然迄無成文典則可供揣摩效法。而美軍訓練則極重統御之法，各級軍官士官學校均以為之為主要必修課程，其重要原則可歸納於下列各點：

- ① 部隊長必須首先明瞭任務並具有達成任務之堅定信心以振奮士氣。
- ② 部隊長必須負起所轄部隊成敗之全般責任。
- ③ 部隊長必須以身作則，事事率先躬行，作戰時必須到達戰鬥最激烈之處。
- ④ 部隊長必須了解部屬之能力與限度，適切運用以發揮其最大戰力。
- ⑤ 部隊長必須團結整個部隊，發揮最大統



①孫立人(右)訪歐與美國巴頓將軍合影。

②前排右起孫立人、蔣介石、美軍顧問團長蔡斯少將、周至柔參觀軍事演習。孫立人時任三星上將陸軍總司令，肩上祇掛兩星中將軍階。



合戰力。

⑥部隊長必須注意部隊之安全與福利，使無後顧之憂。

此課由孫立人親自講授，以他數十年統兵作戰之經驗融合上述各項原則，現身說法，至為親切。當時尚無大禮堂建築，集合聽講均在大操場行之。學員生每人攜一小板凳戴斗笠，艷陽曝曬下，坐一二小時不倦，這分明是師法延平郡王鄭成功的故伎，隱然有不忘故國山川之寓意。

二、軍隊教育法：我國建軍百年，尚無成文之軍隊教育法，各級部隊長及軍事教官，更不知有軍隊教育法。講授軍事課程時，大多照本埋頭宣讀，毫不顧及學員之反應，或天南地北涉及課外事物，浪費時間。實為國軍教育最大之缺陷。第四軍官訓練班特列此一課程，以謀補救，並由筆者參考美軍軍隊教育法，編訂陸軍軍隊教育法一本，詞簡意淺適合軍官士官閱讀，且強調軍隊教育以引起興趣為先。戰時訓練，以簡單實用為尚。講授課程無論學科術科，必須嚴格遵守下列各步驟：

①準備：教官必須首先蒐集及研讀所授課程之有關資料，以求自我精通。其次依預定時間擬訂講授計劃，並準備所需之教育補助用品，如圖表模型與電影。以及示範人員與器材。通常每授課一小時，需作七小時之準備。

②講授：教官首須宣示課程名稱及其目的，以引起學員生之注意，然後依據講授計劃於預定時間內，講授課程內容及其重點，隨時注意學員生之反應，必要時得提出問題以測知其領悟程度。

③示範：若干課目尤其術科方面，須由教官示範或由示範人員擔任，使學員生易於了解並加深印象。

④實習或實驗：教官講授完畢，應由學員生自行操作，或至實驗室自行實驗。此時教官須在旁監督及指導，並立即改正其錯誤。

⑤測驗：為測知學員生對所授課目之領悟程度，可於每節末尾作簡單之測驗，亦可定期實施。教官須於測驗後，依成績分全班為上中下三級，主要課目通常以七十分為及格。教官由是而得知其授課之得失，作必要之改正。此課由筆者講授。開課後反應熱烈且有頗高興趣。一般學員稱語本平常而無人道及，法亦簡單而無人做到，新穎具體，足資取法。

兼採德美訓練之長

孫立人將軍練兵之理念，為兼取德軍與美軍訓練之長，即德軍訓練之精準確實，美軍訓練之精簡實用。為求在最短時間獲得最大效果，乃置重點於體能訓練，射擊訓練及戰鬥訓練。茲分述如下：

一、體能訓練：孫立人將軍為使體能訓練成為國軍訓練之基礎訓練，特於陸軍訓練司令部設立體育處，聘請體育專家擔任訓練，使官兵具有堅強之體格，敏捷之身手，其課目與軍事訓練相連繫，如爬竿、角力、短跑、劈刺、游泳、手榴彈投擲與超越障礙等，以鍛練官兵個人之耐力，與持久力，及彼此協同動作，團隊精神。不時舉

行各種比賽，以提高官兵個人的競爭心及榮譽感，部隊經短期訓練後，莫不活力充沛，士氣高昂。最後實施體能測驗，測驗項目係參照美軍體能測驗而訂定，計有「百公尺」、「跳遠」、「爬竿」、「手榴彈擲遠」、「三千公尺越野」。

二、射擊訓練：孫立人對於射擊訓練要求特別嚴格，射擊預習時常蒞臨操場，蹲身於學員生之旁，細察他們每一基本動作，如步槍之握槍把，扣扳機及停止呼吸，均須確實毫無差錯，然後依次實施箱上瞄準，三角瞄準以及各種射擊姿式之預習。射擊預習及格後方准實施各習會之實彈射擊，且在實彈射擊之前，又先作射擊預習，反覆磨練，體會入微以求射擊時彈無虛發，此種訓練確實練出不少神射手，幾有百步穿楊之能。以後在全陸軍射擊比賽中以及派隊前往美國參加射擊比賽中均有優異成績。孫立人將軍對於武器保養亦極注重，規定各種武器每日必須檢查一次，並使用竹通條代替鐵通條，以防護槍膛線及槍口之磨損，同時實施助手制二人互為助手共同擦拭以求精確。

三、戰鬥教練：包含各個戰鬥教練之戰鬥技能，伍班戰鬥教練之協調支援，以及排連之小部隊戰術，其後即著重戰備行軍及營團對抗演習，並利用機會演練擊破共軍之戰法。演習均徹夜實施，孫立人將軍常親臨巡視，狀況逼真，使整個部隊如在實戰中。

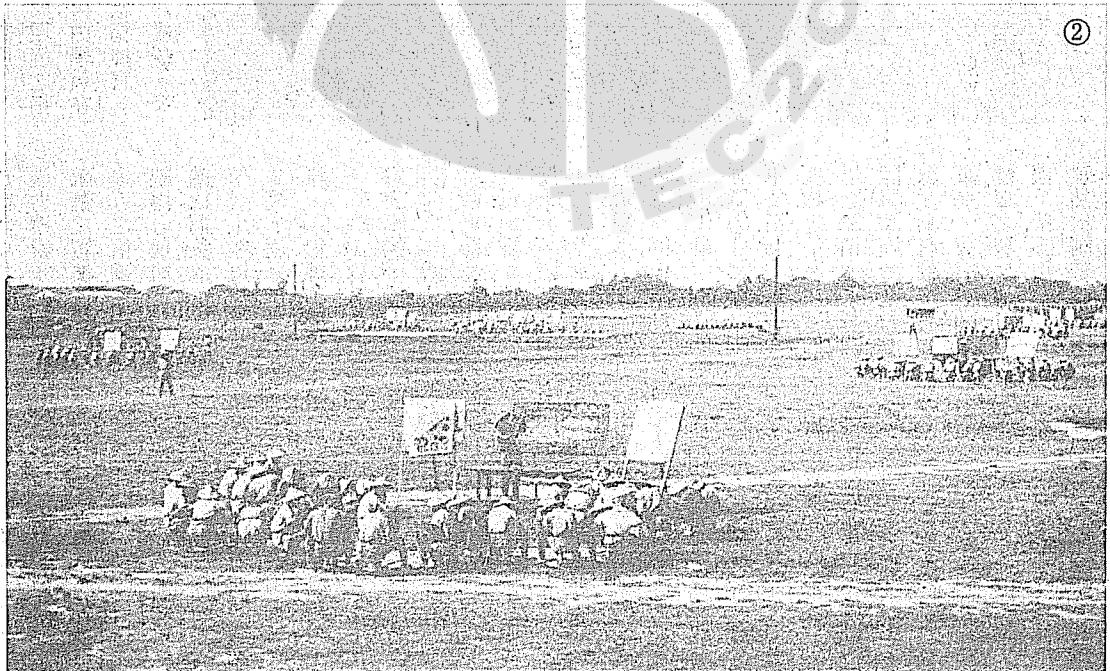
躬親督導實地演練

孫立人為訓練學員臨陣指揮能力，每一個課



①孫立人任陸軍訓練司令時，頒獎步槍射擊競賽優勝單位。

②孫立人在台訓練新軍之大操場，士兵頭戴斗笠。



目，教官講解原則後，即令學員生在預先選定之地區，根據教官給予之問題，自行現地作業。再根據作業之原案，自行實地演練，最後由教官扼要糾正學員之錯誤。他常親自督導，從頭到尾一步不移。從指揮官的動作到列兵的動作，都看在

眼裡，並作最適切之講評，使聽者心悅誠服。又為進一步磨練學員適應戰場不同地形與環境之指揮能力，先由教官擬定一個標準案，再由學員在不同地形演習，並令學員輪流擔任各級指揮官，以資熟練戰場動作增加處理各種情況之經驗。又



孫立人由陸軍總司令調任總統府參軍長，參加宴會時留影。

於講評中指示學員戰場之情況常模糊不清，須要盡力搜索才能稍知概要，所以指揮官必要有搜索敵情之習慣。孫立人鑒於官兵初上戰場，往往為逼近之槍聲、砲聲、轟炸聲所懾服，乃設置一個戰場心理演習場，場內裝設標定之機關槍數挺，鐵絲網數道，以及黃色藥包若干分佈於經路上，學員生在機槍聲、轟炸聲之下，匍匐前進通過鐵絲網，煙霧迷漫，氣象陰森，演習者儼如置身戰場，以鍛練其膽量，這是鳳山訓練的獨創項目。

鳳山練兵一時聲譽遠播，引起中外人士之注意與讚揚，時有國防部高級將領，及美國國會議員前來參觀訪問，蔣中正總統暨夫人宋美齡女士曾數度蒞臨巡視。如能假以時日，國軍戰力必能大為提升。可惜大陸局勢迅速逆轉，中央政府播遷來台，陸軍訓練司令部奉命於民國三十八年九月一日改編為台灣防衛司令部，奉命策劃有關台灣防衛事宜。因為自三十六年十一月開訓以來為時僅一年十個月，其間完成訓練之部隊為陸軍第二〇五師，旋即開赴大陸參加作戰，雖曾發揮堅強戰力，然杯水車薪無補大局。後續訓練之第六軍及第八〇軍各師，同時改為防衛部隊，分別擔任指定地區之守備，雖仍從事訓練，已不如往日以全部精力與時間投入訓練工作。孫立人旋升任陸軍總司令兼台灣防衛總司令，督導各部隊之訓練，漸有鞭長莫及之感。未久他又調任總統府參軍長，與部隊訓練完全脫離，他苦心孤詣，獨具慧眼之練兵理念與心願，無從實現，此時蜚語中傷，眾誹銷骨，乃至曾參殺人，其母亦疑，他遂毅然自請辭職，閒置迄於逝世，不僅是孫立人個人之不幸，更是國家的重大損失。

義勇忠誠
孫立人題

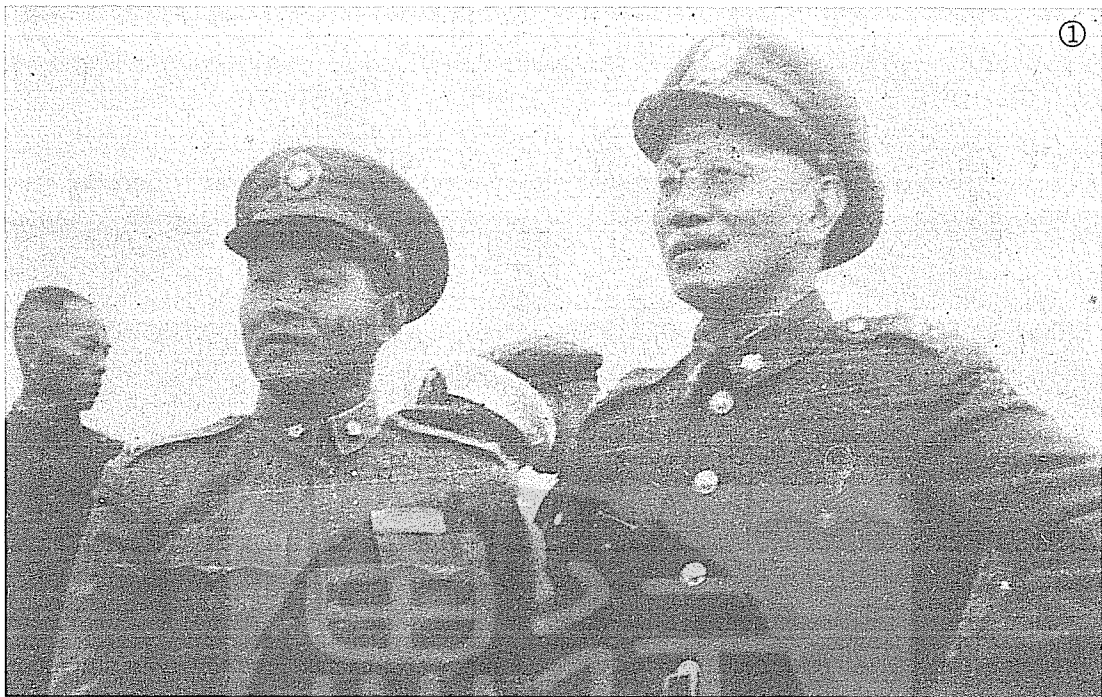


①孫立人帶領的新一軍軍徽。

②孫立人手書新一軍軍訓。

③孫立人率領的遠征軍騎兵演練渡河情景。





吳燦禎「孫立人鳳山練兵記」插圖（文見76頁）

①孫立人在陸軍總司令任內陪同蔣介石總統視察部隊時的神情。

②孫立人陪同蔣宋美齡女士參觀軍訓班學員生活情形。

