

教 育 新 論

( 本 文 插 圖 刊 第 二 頁 )

從 自 我 教 育 談 自 我 突 破

● 穆 閩 珠 ( 國 民 大 會 主 席 團 主 席 、 大 學 教 授 )

教 育 是 國 家 盛 衰 的 主 因

「教育的意義」需要每一個人深切地加以思考，教育學界有一派人士認為教育是必須的，後天的教育對一個人的影響很大，絕對超過先天的遺傳；另一派人士則認為先天的遺傳對個人之影響根深蒂固，難以改變。這兩派學者相互爭論，迄今始終各說各話，莫衷一是。

以前有一位英國心理學家，認為只要找到一對同卵生雙胞胎來做實驗，就可以證明那一派學院的說明較為正確。

於是，他找到了一個完全沒有受到外界文明影響的非洲吃人族部落，偷走了酋長太太剛生下的孿生兄弟中的一個，將他帶回英國，讓他接受最好的教育，完成學業。二十多年之後，有一天這個心理學家生病了，他告訴這位年輕人說：「你不是我親生的」，而這個黑人青年也要求心理學家告訴他：「我親生父母是誰，在那裡？」於是心理學家就將事實真相告訴他，並且希望他能回到非洲找到他的孿生兄弟做個比較，再回來告訴他「結果」。

這個心理學家同時告訴他說：「你回去之後，即可證明，不管任何人只要接受良好的教育，就不會和野蠻人一樣。」猶如我們中國三字經所說的「玉不琢、不成器，人不學、不知義」一樣的道理。

後來，這個黑人青年去非洲會親卻始終沒有回音。英國心理學家只得再次回到吃人族部落去找他，且面對他發現他所教養的「黑人小孩」坐在酋長的位子上，穿戴著和其他族人一樣的服飾，於是這位英國心理學家便認為自己所給予的教育失敗了。但是，那位當上酋長的黑人青年卻說，「親愛的老爸，你並沒有失敗，你也沒有白教育我，教育還是很偉大的，你看他們現在吃人肉都改用刀叉了。」這雖然是個故事，但有它蘊涵著一番道理。

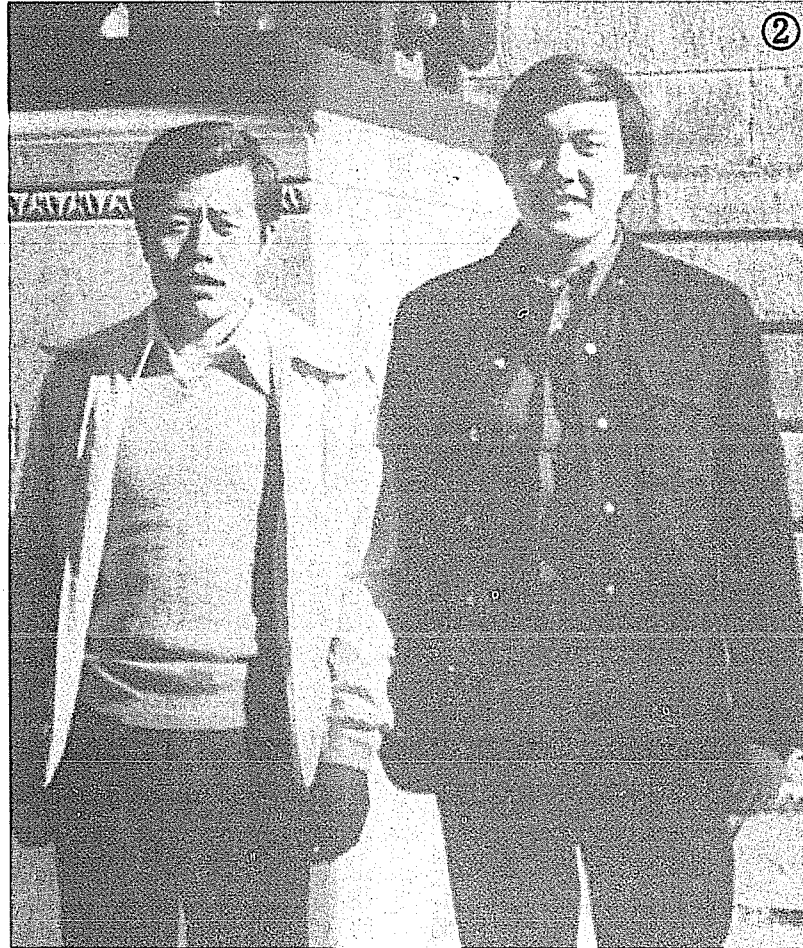
另外一個例子是德、法兩國戰爭的史實。從中古世紀以來，兩國就不停地打戰，德國自稱他們是最優秀的日耳曼民族，德國人總是說法國人決鬥是為了女人，而不是為了真理、正義。

十九世紀初德法戰爭，德國敗給了法國，不但賠款，而且還將亞爾薩斯、洛林兩地割讓給法

國，德國人以此為奇恥大辱。當時有位德國教育家，也是哲學家名叫菲西特，他說：「德國所以打敗仗，不是因為軍隊不如法國，而是德國全體國民沒有愛國的情操，沒有憂患意識。」所以他提倡整體公民教育、提倡愛國教育、提倡國民教育，經過六十餘年，整個德國煥然一新，團結一致，所以才又打贏了法國，收回了失地。當時法國有位將軍說：「這一仗不是被德國軍隊所擊敗，而是敗在德國教師們的教鞭下。」由此可知，有遠見的人都了解教育對國家的重要性，因為每一個人都是教育的成品，有什麼樣的人民，就有什麼樣的國家。人民的品質如果不高，國家發展、演進的速度也不會快。所以說，教育的良窳與國家盛衰，有直接的關係，我們能有機會接受教育，我們首先應該存在感恩的心情，因為只有國家、社會不斷地進步，才能提供我們愈來愈完善的教育。我們應該掌握學習機會，充實自己的能力，如此，教育才有意義。

自 我 教 育 是 個 人 成 敗 的 關 鍵

除了家庭、社會、學校教育等因素以外，我



① 作者穆閩珠博士（右）與夫婿中國文化大學董事長張鏡湖博士合影。

② 自我教育成功典範，法務部長馬英九（右）早年在哈佛大學進修時與友人合影。

認為「自我教育」是造成「個人命運差別」一項很重要的因素。但是有人問我說：「有些人沒唸什麼書，也很了不起，例如王永慶只不過小學畢業，日本人卻稱他為台灣的經營之神。」也有人問我說：「錢穆大師大學沒畢業，但還是成爲極有聲望的大學教授，是不是我也可以像他一樣不用接受學校的課程教育呢？」以上兩個說法，常有人拿來，作爲辯駁是否應接受教育。如果你遇到那樣的人，你可以要用另外一個角度來思考問題，要他不要看別人的例子來界定自己，因爲能成爲王永慶、錢穆的人並不多。

我自己來說吧，我雖然比不上王永慶，但是我有自己的道路，我有自己的人生方向、理想和目標。如果我不去美國深造，充其量我這一生只能做一位國文老師；但是經過完整的教育，現在的我和以前的我就不一樣了。所以，教育對個人的影響，必須加以思考，而不是以一、二個特例來談，我們對教育的認知，造成我們想法上的偏差。

### 王永慶用心突破自我

以王永慶爲例，他還沒建立台塑企業以前曾賣過米，他在賣米的時期就曾經常計算某家有幾口人、每個月需要幾斗米、多久要買一次米，在這一戶人家吃得差不多時，他就主動去問他們，是否還要再買米。如此細心的經營，使得他訪問過的人家都成爲他米店固定的客戶。光就「賣米」這一件事，我們就可以看出王永慶細心，主動積極的經營方法，以及他在工作中求進步的精神

。這一些都是後來他能使台塑穩定成長的重要因素，甚至於到現在他仍然不斷地努力，想盡辦法克服他所面對的任何問題。

### 馬英九慢跑磨鍊恆心

第二個例子是馬英九先生，以前我曾經認爲他喜歡參加慢跑活動是在「做秀」。後來有一天我親眼看到他參加慢跑比賽的情形，我非常地感動。

有一次在<sup>2006</sup>和中國文化大學聯合舉辦馬拉松慢跑賽，從台北外雙溪跑到陽明山，這是一段很遠、很辛苦的路。我在終點一直等，連100名都跑過了，還看不到馬英九，我心想他大概半途而廢，跑不上來了。又等了好一會兒，才看到他滿頭大汗地跑到終點。

所有在場的女生都對他熱烈鼓掌，但是他跑到終點的第一個動作並不是先接受歡呼和掌聲，而是去終點向裁判報到「領牌子」，看看自己得了第幾名。

跑在100名以後已經不是怎麼太卓越的成績，但是我卻因此更加欽佩他，因爲他一邊擦汗，一邊察看自己跑步的成績，表現出運動員認真、踏實、嚴謹的精神，更表現出「自我教育」的一面，他告訴我說：「成績退步了，可能是胖了。工作多，應酬多。」由此可見，他把慢跑當做保持身體健康的一件大事，而且持之以恆，從不間斷。「慢跑」已經成爲馬英九先生的「生理時鐘」，生活中一項固定的習慣。我認爲，只要能持之以恆，貫徹始終，即是像「慢跑」這麼一件

事，我都覺得非常令人欽佩。

因爲沒有經過「自我教育、訓練」，是做不到持之以恆，貫徹始終的。馬英九先生不僅在慢跑的「自我訓練」上成功了，在其他幾方面也是相當成功的。所以我們應該像他一樣學習自我訓練、自律、自愛、自勵。

### 章孝嚴晨泳鍛鍊毅力

另外一個自我教育成功的例子，就是僑委會委員長章孝嚴先生。他是一個非常風趣，開朗的人，他給我印象最深刻的一點是他很會「講笑話」。有一次我和他一起在陽明山受訓，因爲我們經常出去開會、參觀，而他是我們的「班長」，每次外出參觀訪問，他一上車就能逗得大家哈哈大笑，人仰馬翻；但是一下車，他馬上可以很嚴肅，正經地面對很多人開始演講，不論是三分鐘、五分鐘、十分鐘的他都能講得頭頭是道。因此，大家不得不佩服他。他一次我問他：「你前一分鐘還在開玩笑，後一分鐘就能正經地發表演說，這種功夫那裡學的呢？」

他回答說：「這要經過長期訓練，不是隨便上台就能演講。」

除此之外，章孝嚴先生在其他方面的自我要求，訓練也非常嚴格，例如他晨泳就從不間斷，夏天游，冬天也游，晴天游，下雨天也游。他五點半起床，自己開車去游泳池，晨泳完畢回家梳洗吃早點準備上班。在司機來接他上班之前，還抽空看公文。有人八點才起床，而他已完成了三個小時的晨間活動與準備工作。

章孝嚴學打網球，不到一年就打得很好，我問他：「你是不是很有運動細胞？」他說：「不是，我只是很認真地訓練自我。」我想，基本上他能成功地做好事情是因為他自我要求高，自我訓練嚴格所致，同時最重要的是他能付諸行動，貫徹始終。

馬英九和章孝嚴他們兩位都是「苦學」成功的人士，他們不僅在生活、運動上自我教育成功，他們在專業學術上的自我教育、努力也是相當成功的。

## 自我教育的特質

我們常會聽到有人說，某某部長是我以前同學，跟我非常好，我們睡上、下舖。他以前發生過多少糗事，甚至於還借過我的筆記。但是為什麼當初看起來比別人差的人，經過二十年、卅年之後，有了很大的「差別」，甚至於當上了部長呢？而另外這個人卻始終是一位科長，沒有什麼長進呢？這種人與人之間的「差別」，是如何造成的呢？有很多人不懂得什麼叫「自我教育」。有些人也許因為愚昧、驕傲，不知道如何幫助自己學習、進步、成長。

有的人以自己能力很強做藉口、規避自我教育，不懂得真正檢討自己；不求改進的人，就是不懂自我教育的人。

什麼是「自我教育」呢？

「自我教育」就是一種沒有固定老師、固定場所、固定時間的教育，孔子說：「三人行必有我師焉。」就是這個意思。「自我教育」是一個

新的教育觀念，其意義在為自己規劃出適合自己學習，幫助自己成長的教育方式，沒有一定的階段、模式它是終生成長的歷程以及不斷自我學習的教育。換句話說自我教育就是要從「被動地接受教育」這個觀點再昇昇到主動地規劃學習。

然而，要從教育中去探討、摸索、了解自己、規劃學習，並且整合自己所受的家庭教育、學校教育、社會教育，使之成為一個經過溶合的新的教育體系。那麼，自我教育要從那些方面開始呢？

## 認清真正的自我

第一，認清真正的自我：你認識你自己嗎？其實真正的自我並不是外在別人所認識的你。內在真正的自我，很可能你自己都不清楚。譬如，有人以為你是一位熱情活潑開朗外向的人；而真正的你，很可能有一大部分內向害羞軟弱。因為你開朗的一面是靠努力學習，不斷磨鍊而來的成果。我們可能以為有很多優點，但是對自己的缺點和別人認定的短處，卻毫無所知。所以，對自己第一步要做的就是靜靜地思考，檢討自己，深入地瞭解真正的自我，才能有效地開始自我教育。

## 去除內在的敵人

第二，去除你內在的敵人：假如一個敵人拿著一隻槍在一千公里以外，我想你不必緊張，因為他也許打不到你，假如這個敵人在你的內心，那他要陷害你太容易了。什麼是你內在的敵人，

像是嫉妒、自私、傲慢、猜忌、急躁、易怒、沒有耐心等等。假如你這些敵人很多，雖然你現在和同學坐在一起，上、下課看起來大家並沒有什麼差別，其實大家將來差別。你將來的成就，不在於你現在；在於你從現在開始，以後你所有的自我教育在你能不能去除你內在的敵人，以我而言，我認為我的優點是反應快。但我有個缺點就是我不能受氣，一個不能夠忍耐的人，這是一個很大的缺點，所以後來我就開始改造我自己的脾氣、個性，幫助我自己學習忍耐。這個過程非常的長而艱苦。雖然現在我仍然沒有八〇分，但是我已勉強有六十一分，我及格了。

## 改造自我力求突破

第三，改造自我、力求突破：父母生下我們，在面貌、體型，許多天賦資質等條件，都已有定數。但是我們可以用努力學習、力求進步來彌補先天條件的不足。即使先天賦予的優點，也要經過切磋、琢磨、歷鍊，才得以發揮。有些缺點和經驗不足之處事，更要靠不斷地努力改進，才能使我們在不停地自我改造中，突破舊有的窠臼。一個人一旦能拋卻過去的包袱，改造不良的習性，得到一個嶄新的自我，就是一種自我突破。如此，不論在學業、事業、家庭，尤其是內在自我等方面，都是很大的成就。

## 新自我的新血型「XO」

一般人常有一種以血型來分辨人的性格與特色的觀念，例如A型的人謹慎、善良、細膩，但

卻不免保守、優柔寡斷。B型人樂觀進取，但卻不夠謹慎。換言之，每種血型的人都有其長處，亦有其短處。但是一個懂得自我改造的人，卻應該學習兼具各種血型的長處，避免其缺點。尤其

是應該在各種不同情況下，發揮各種血型的長處，而絕不可在各種情況下恰巧發揮了不該有的短處。對於這種兼具多種長處的人，我且稱之為「XO」型的人。我期望每個人都能自我教育，自

我要求，成爲一個「XO」型的人。當你認清真正的自我，去除內在的敵人，並且改造嶄新的自我以後，你就充分地具備了規劃人生的條件。在經過前面三個階段之後，必能使你的人生更充實、更有意義。

一個人只要懂得自我教育，時時在學習，時時求進步、成長，他就會不斷地突破自我。每一次的突破自我就是一個進步，而把每一次突破和進步累積起來，就會有一個成長階段的成果。假如一個人能認清自己所確立的方向、道路，然後去規劃自我教育，尋求自我突破；我相信，無論是在家庭、在社會、在事業等方面，以及在內心自我的成長而言，都會有豐碩的收穫。一個人能真正重視自我教育，得到良好自我教育的方法，就是一個不斷在進步、在突破的人；能如此，必定會有一個成功而快樂的人生。

### 作者穆閩珠博士小檔案

籍貫：江蘇省鎮江縣，出生地：福建泉州

學歷：國立台灣大學文學士，美國奧瑞岡州立大學碩士、哲學博士

經歷：中山大學、淡江大學副教授、國民大會代表、主席團主席、世華和平建設協會主席團主席、國立師範大學教授、中國文化大學董事、中華民國殘障協會理事長、中外雜誌社特約撰述委員

著作：教育新理念等書。



本文作者穆閩珠教授與夫婿前台大客座教授現任中國文化大學

董事長張鏡湖博士合影。