

安徽省教育廳創行視導制度及其工作成效

程 本 海

前 言

去年十二月廿五日中國時報第二版，刊出特大號字標題三欄，為「教育視導未受重視，政令下達流於形式，議員建議不宜讓督學調查控案」云云。同時，各報均有此項報導。不久前，中央日報記者朱復良在專欄撰述短文，題為：「重建視導制度的權威和聲譽」，強調視導制度之重要。略謂大多數督學，至各校視導時，進去轉一圈，拿了一份簡報，回去依樣畫葫蘆，交差了事。其實由於多數督學，未受專業訓練，不知如何進行視導工作之故等語。足見一般輿論，對今日督學前往各校視導之不滿。很希望最高教育行政當局及早注意，設法改進為當務之急。筆者不敏，願以真摯態度，將早年在安徽省教育廳參加教育視導制度之建立，從事視導工作有年，茲願以客觀態度，據實分述於後：

安徽召開全省教育行政會議

民國二十三年十月（註），安徽省教育廳楊廉廳長親自領隊，前往南京、上海、杭州、天津、北平及青島各地，參觀教育行政措施，及著名學校辦理情形，並搜集有關資料，以作改進皖省

地方教育之參考。事畢，返回安徽，即籌開全省教育行政會議，召集全省各中等學校校長及各縣教育局長等人，到省參加會議。同時敦請素有名望的教育家及學者數人，蒞會作專題演講，盛極一時。據報載以陶行知先生所講「生活教育的理論與實際」及師範學校建立輔導制度與小先生推行普及教育工作等等，最為與會人士所稱道，並獲得楊廳長之滿意，認為陶先生的主張，可作皖省改進地方教育最佳之參考。因此，楊廳長向陶先生商請代為介紹有經驗者七人前往安徽教育廳，從事全省視導工作。

（註）作者前在本誌十二卷十期發表「從事師範教育與輔導工作十八年」一文內，提及二十三年冬前往安徽教育廳擔任視導工作一事。

教育視導工作研習會及視導網之組成

二十三年寒假期間，陶行知先生應安徽省教育廳之委託，在上海大場山海工學團舉辦教育視導工作研習會，會期三天，參加者七人：程本海、朱澤甫、張一濤、黃志成、李玉階、戴飄、樓展等人。所研習的項目，計有：一為生活教育之理論與實踐，二為「教學做合一」之功能，三為小先生之即知即傳與普及教育，四為教育幻燈之放

映，五為拍攝活動照片之技能，六為保健工作及醫藥治療之使用等等。同時邀請各部門專家到會講習，均以教學做合一的態度進行。在研習會期三天中，由陶師主持辦理，并測驗我們有無收穫，要大家筆記與習作，非常認真。結束後，陶先生陪同我們七人前往安慶，逕至安徽省政府教育廳，（各廳處合署辦公）會晤楊廳長，先由陶先生為我們一一介紹之後，廳長當即介紹主管科長章紹烈，主任沈慰霞等人相見；得悉教育廳已訂定改進地方教育計劃與視導制度的建立，及規章辦法等均甚詳盡，經交換意見後，加以充實。不數日，提經省政府會議通過是項計畫，乃將全省劃定為六個視導區，組成視導網，每區指派我們任視導主任名義，會同原有六個行政督察專員公署及當地省立師範學校，密切配合進行改進地方教育工作，并由各該縣教育局長協同辦理云。

展開視導工作發行輔導旬刊

二十四年春，新學期開始時，教育廳指派朱澤甫等六人，前往全省六個行政督察專員公署及省立師範學校報到，展開視導任務，執行視導工作。並派筆者主編「安徽教育輔導旬刊」，每月出版三期，作為全省各師範、所有公私立小學以

及六個視導區人員之刊物；當由教育廳規定此一輔導旬刊，為全省小學教員唯一進修刊物。凡是現任中小學教員必須閱讀。另訂有獎勵辦法及投稿簡章，藉以鼓勵中小學教員把該刊當作朋友看待，俾蔚成良好讀書風氣。在未出版前，先由廳方發出公函，向機關學校徵求稿件，並函請專家學者，特約撰述文稿，優先刊載，以提高刊物地位，而引起讀者歡迎。不多日，即有稿件，陸續寄來，內容不虞匱乏，乃是一好現象。四月十日出版創刊號，分寄各省教育機關學校，交換刊物，另贈送全國各圖書館，供人閱覽。

全省六個視導區的視導主任，按月繕成工作報告呈報廳長，除由廳長核示外，並批交作者斟酌損益後，刊登輔導旬刊，以供全省各中小學參考。陶先生對輔導旬刊內容，甚為注意與關懷，隨時提供一些寶貴意見，不時，撰述短文，以光篇幅，藉以鼓舞編者與讀者。

出版了兩期，剛滿一月，開會檢討，乃應外界要求，在旬刊上闢一專欄，登載一系列的視導方面的資料，如：①視導人員應有的態度，②視導人員應有的精神，③視導人員應有的修養，④視導人員應有的本領，⑤視導人員應有的任務，⑥視導人員怎樣完成任務，⑦視導人員怎樣使教員自動自發起來，⑧視導人員怎樣和教員打成一片，⑨理想的教育視導員（此為教育部督學周邦道之講詞）等等。因而增強視導人員的信心並提高視導功能，更使教育界及社會人士愈益重視這項新的工作之發展。嗣於三十七年五月，應上海教育書店要求，出版「教育視導之路」，以紀念

先師陶行知先生。

省會各小學訓練小先生辦理普教工作

二十四年六月上旬，楊廳長召集省會公私立小學校長及全體教員在安徽省立高級中學大禮堂談話，首先由廳長報告，略謂近奉部令實施義務教育，本廳正計劃實施全省推行普及教育工作，決心排除種種障礙，利用輔導制度，借重小先生辦法，先從省會小學開始做起，在各校附設普教班，指導高年級優秀學生擔任小先生，教文盲識字唸書、唱歌，提高興趣。希望大家認清這項新興工作，共同努力！語多鼓勵，聽者無不動容。最後，部份學校，提出一些問題，如黃家鄉小學吳鼎主任（現任政大教授）所提出小先生施教態度方面及板書方面問題，須加強輔導和事前要有充分準備等語。最後廳長作結論，圓滿散會。

全省視導工作檢討得失

二十五年二月上旬，楊廳長召開安徽省地方教育行政討論會，首由廳長報告上年關於視導工作經過和今後視導方針，略謂本省推行義務教育工作已有半年，大家都很努力進行，按月寄來書面報告和資料，我都仔細看過，有的很好，也切實際，但有的不甚具體，殊嫌空洞。總之，大體說來，各縣新辦的短期小學，都有一種新氣象，各省立師範學校校長及各縣縣長和教育局長，也都盡力協助；惟尚有少數幾個縣必須設法從速改進，迎頭趕上才好。尤其地方士紳和老先生們，我們視導人員要去拜訪他們，說明這是國家的

大事，要大家共同去做，把教育辦好，使國家富強起來，能把大道理講清楚，他們會幫忙的。隨後廳長提出新計劃，就是新學期要新設一千二百所短期小學，希望各縣要早訂計劃進行；有的地方，肯把祠堂借用，或把寺廟改建一下，便成為校舍，這種種辦法，都可作為良好參考。過去每一短期小學，由地方上籌出五十元，次年增籌一百元，這是一定要做到的。希望各位到各縣時，對這件事要特別提出來，請他們預先籌劃，免得臨時成問題。關於各位辦報銷一事，的確影響大家工作時間，故自新學期起，不要大家辦報銷，多點時間去做事，去準備研究工作，把工作做的更好。要知有些校長，缺少經驗，如擬訂學校行事曆，編排課程表，以及教學做的認真進行，都須加以輔導。至於訓導方法，要聯絡家長，注意課外指導，以及訓練小先生推行普及教育工作等等。在視導時，不光是說說而已，要「以身作則」做給他們看，讓他們仿效去做，以引起他們的興趣，便願意自動去努力進行，才算是達到目的了」等語。大家交換意見，並提出一些解決困難問題，經廳長及主管人員分別解答，大家都表滿意，然後散會。

教育部嘉獎視導工作有成效

二十六學年度第二學期開始時，楊廳長召集各視導區主任及有關人員開會。首先由廳長報告本省上年教育視導工作，業經教育部審核之後，有許多優點及出色之處，特予嘉獎等語。這是值得提出來的，希望大家繼續努力，期得更大成果

。又謂去年教育部所辦的義務教育幹部人員訓練班，曾將我們安徽採用小先生參加掃除文盲工作，對普及教育方面頗多貢獻，教部特別提出來，加以介紹給各省市作參考云云。隨即決定今後加強視導網辦法，以及本年增設民衆補習學校，全省合計辦二千八百餘所，教師和校舍，如何解決，我想有一個新的嘗試，就是仍採用小先生的制度，過去是訓練小學生教文盲和小孩子。現在要訓練成人去教成人；開始時，只要訓練二十萬推廣員，每一推廣員以教三十人計算，三年內，便可教六百萬人。這個辦法，部裏已經批准，省府也於日前通過了。今後大家必須依照計劃去做。諸位都是學教育的，而且在教育界服務有年，都是陶先生的信徒，可以說都是些專家，所以我們要保持以專家來辦理專門事業的精神，所有困難，用我們的精神和智慧，把它一一克服，願共勉之等語。

輔導旬刊因抗戰軍興而停刊

事情往往非預料所及，由於安徽省會在安慶，位於長江中的中心地帶，乃是軍事樞紐，敵機每天要來偵察，低飛肆威，擾亂人心，打擊士氣，影響各機關辦公精神甚巨。省政府遵照中央指示，為長期抗戰打算，早作妥善準備，如今突然急轉直下，大戰將有爆發可能。於是教育廳決定播遷至皖北大別山下立煌辦公，以致不能按照原定計劃進行視導工作了。輔導旬刊亦因而不得已停刊，當即由廳方通函各視導區視導主任、省立師範學校及各行政督察專員公署等，詳加說明，

並希望千萬讀者仍本過去之注意進修，轉移目標為抗戰第一，從事救國愛民的工作。

二十六年八月中旬出版的輔導旬刊，為本刊第三卷第十期，即最後一期，第一篇是「非常時期中的教育動員」，由作者執筆，內容列舉一些具體事實及本省各級教育員生統計數字，根據當前情形，撰述在非常時期應動員全體教育人員，合作努力反抗敵偽工作。因限於篇幅，不多引述。其末段謂：「中華民族在目前只有兩條路可走——死路或是生路！滅亡或是圖存！屈服退讓只有滅亡，抵抗戰爭才是生路。於今，我們只有一條路好走，不願滅亡，只有奮鬥求生，只有發動全民族的英勇抗戰！只有集中四萬萬五千萬人的力量，共同作死活鬥爭，誓不罷休，要有信心和決心，最後的勝利，必屬於我們，願共勉之！」等語。

奉派往皖北阜陽處理學潮

皖北阜陽省立穎州師範及穎州中學兩校，忽於此時發生學潮，廳長原擬指派督學周元吉前往處理，適周氏因事請假中，乃改派我前往阜陽調查穎師、穎中兩校學潮情形，設法解決。由於時局緊張，廳方正派羅良鏞科長前往屯溪皖南行署代表教育廳主持皖南各縣教育行政及皖南各省立學校一切事宜。羅科長原為曉莊教師，乃商得廳長同意，調我前往皖南行署辦公，囑我先將眷屬送回績溪家鄉之後，立即兼程前往阜陽處理學潮。解決後，再至皖南行署報到。於是我以最快速行程，護送眷屬返家；立即趕往阜陽，查明穎師

、穎中兩校實際情形，並不嚴重，皆由一時誤會，發生不必要的問題。當以目前國難臨頭，不宜稍有意氣用事，應顧全大局，忍讓為先，雙方均表同意，總算和平解決，當即據實報廳備案，旋得覆示，令我逕往皖南行署報到云云。

在阜陽開辦寒假講習會獲績效

誰知敵機近來濫肆轟炸，所有沿線公鐵路，均被炸而停駛車輛，交通斷絕，無法遠行。乃應阜陽縣政府之委託，並奉准開辦寒假講習會，由行政督察專員公署及阜陽縣政府，令知在校教職員集中舉辦講習會，並通令各中小學教職員一律參加，指定由我主持此事，並聘請馬昌實兄（本地人，曉莊同學）協助。記得當時大家的精神，都很熱烈，對救亡工作，情緒非常高昂，進行甚順利。我們依據安徽教育輔導旬刊內之材料，有關抗戰方面進行準備種種措施，至為詳盡，刪繁取精，配合當地環境需要情形，訂定參加抗戰防備敵偽的教材及進度表，以三週為期，採用教學做合一的方法，實施軍事訓練，由專員公署及縣政府派員協同辦理，上下打成一片。會期雖短，績效良好，獲得意外的收穫！因為有一天，黎明前，緊急警報聲大作，日寇轟炸機九架，凌空濫丟燃燒彈數十枚，幾將阜陽城燒燬一半。（據情報由於李宗仁前來召集軍事將領多人開會）頓時間，哀哭聲慘不忍聞！約摸幾分鐘後，不聞炸彈聲，大家都從防空洞爬出來，無不相顧失色！我的行李及書籍亦化為烏有了。但仍奮不顧身，搶救老弱婦孺至安全地帶，並設法辦理善後工作，當

地政府甚負責進行。所有救護人員，幾皆是我們講習會的會員們多人擔任這項工作，晝夜不停，熱心公益，令人感動。這是可以引為自豪的，也是順便值得一提的。

設法繞道至皖南行署報到辦公

由於沿途所有公鐵路，均被吾軍自動破壞，免被日寇利用。我設法覓伴，同走山路並繞道，輾轉跋涉，晝伏夜行，怕敵機低飛，防漢奸作弄，艱苦備嘗。尤其風雨交作之時，爲了趕路過夜，亦不得不咬緊牙關，逃避要隘，真是吃盡苦頭，筆難盡述。好容易，由皖北阜陽而安抵皖南屯溪，平常只要花兩三天時間，而今竟走了二十多天的路，正逢雨季，把双脚都潰爛了。因爲歸心似箭，又恰逢良伴偕行，亦不覺其痛苦了。到達了屯溪，有如回到家鄉，雖然還有兩天行程，才能瞧見家人，但內心的安慰，亦非筆墨所能形容。

一到屯溪即至皖南行署督調羅良鏞科長，因爲師生關係，有如親人般的慰藉！我先報告在阜陽處理兩校問題經過，和辦理寒假講習會情形以及沿途經過之後，羅科長陪同晉見戴主任，即報告奉派前來皖南行署因公遲到的實情，比承慰勉有加，特准予公假返家休息兩週之後，再行上班辦公。總算賜予照顧，至爲可感。

次日，我返回績溪縣仁里村，當未走進家門，便碰見許多熟人，無不以笑臉相迎，倍加親近。一會兒，老祖父、母親和妻子都趕至大門前，迎接這千里迢迢地平安回家的遊子，使我感動得爲之飲泣起來了！於是大家問這問那，也不覺疲

倦了。

陪同方廳長視察學校

在家休息兩週，生活很正常，治療脚疾漸漸，即往皖南行署上班，羅科長派我仍負責視導工作，並處理各校臨時發生事件。是年多，新任教育廳長方治（安徽人，現任台北中國大陸災胞救濟總會副理事長）自重慶輾轉來到屯溪，暫留一週，瞭解皖南十六縣教育行政以及各校辦理情形之後，再設法渡過長江前往立煌省政府報到，並至教育廳辦公。

方廳長在皖南行署停留期間，爲欲瞭解各中等學校現況，由我陪同前往省立徽中、徽師、徽女中及私立安徽中學等校視察並講演。講的內容，爲國家抗戰政策，時局大勢及戰時教育應注意事項及要點，教師當前的任務，青年學子的使命及認識，不但要愛國家民族，而且要負起救國救民的重大任務，不能做書呆子，不做軌外行動，更勿被漢奸勾結一起；要和國軍與民衆打成一片，設法協助國軍，注意漢奸行動，以期早日達到抗戰必勝之目的等語。方廳長有熱忱，有口才，有耐心與感情豐富等等優點，故每次講演，均博得師生歡迎與感奮，達到預期之目的。由我當場筆記，爲之整理，送請方廳長審閱之後，印成小冊，分發各校，給師生做良好參考。

從事淪陷區縣政工作

二十七年五月，安徽省政府皖南行署發表胡鍾吾（現在台北，任國民大會代表）爲宣城縣長

，胡兄邀請我擔任教育科長，同往宣城，當即婉辭。由於脚疾剛癒，從皖北回來不久，需要生活安定，不願再往前線服務。但胡兄以小同鄉之情誼，一再堅邀，並親向羅科長與戴主任懇商，以借調方式，暫行協助一短時間云云，不得已勉爲其難。按宣城縣已是淪陷區，縣府移設在周王村，位於山區，日寇不便深入，尙稱安全。安徽有句諺語：「金宣城，銀阜陽」。可知兩縣之富庶，故日寇首先以飛機炸毀縣政府所在地，打擊民心士氣，用心狠毒，可見一斑。胡縣長到任後，即以周王村作爲收復縣城根據地，每天黎明，親自率領公務員與民衆由軍人教以軍事訓練，使人人皆兵，實施「教養衛三位一體」，把學校教育與社會教育合而爲一。先使大家有此認識，配合他們的胆識，鼓勵其熱忱，同仇敵愾，因此，非常合作，非常認真，上下一心，不分男女老幼，共同起來保衛家鄉，成效大著，如當地兩個漢奸都自首了。（我曾撰述「八年抗戰生活的我」一文，刊在藝文誌一五六期。）

編組紅槍會，收復縣城

胡縣長編組紅槍會爲抗日決死隊，不下十萬人，煞費苦心。協同國軍，擊潰日寇，軍民合作，先仆後繼，卒于九月二十九日，光復縣城，造成第三戰區首次大捷。經國府林主席以捍患殺敵，卓著勳勞，明令嘉獎！斯時，安徽省政府設在大別山立煌，召開各縣縣政府幹部人員訓練團，胡縣長商請我與其介弟二人（又華、能孚）前往參加受訓。因爲依照規定，不能不參加，乃準備

，如期到達立煌，參加為期一月的訓練。所有一切，頗為嚴格。大家精神，無不飽滿。有信心，有決心，訓練完畢，考核成績，認為我可以擔任縣長，擬派往太湖縣任縣長，先徵吾同意。經考慮後，自認本身的體格不行，乃商請省府秘書陳化奇兄（為曉莊同學）代為就近婉辭，卒蒙當局同情作罷。於是我們三人，仍伴伴偷渡長江，輾轉返回宣城。胡縣長認為我們此行，頗為辛苦，設宴款待，藉以慰勞。

調任涇縣，前往省府參加會議

二十八年十月，胡縣長奉令由宣城調署涇縣，由於涇縣雲嶺，駐有新四軍，該軍為共產黨部隊，其勢力日益強大，原在深山中雲嶺上，作風特殊，少與國軍連絡，自成一系統，卻與民衆極為接近，幾已打成一片，故皖南行署調派胡縣長接長涇縣，因胡縣長為人亦甚接近民衆，且在宣城任內，成績卓著，特予調升，並希就近協調新四軍，共同努力於抗戰工作。胡縣長對人事略加調整與加強，要我擔任主任秘書，只得勉為其難。涇縣縣城完整，山多田少，出產宣紙，全國聞名，而外界則誤以為宣城出宣紙，非也。涇縣人民淳樸，文風良好，出產亦豐富。

省政府於十二月中旬，在立煌召開全省行政會議，規定縣長親自出席。但胡縣長以新四軍駐防境內，不便遠行，請准委託我以主任秘書名義代表前往出席。好在我不久前已去過一次，途中情形，並不陌生。雖說有長江天險之稱，祇要小心謹慎無妨；至於開會報告縣政，亦為我份內

事，一切都了解，無所畏懼。是以胡縣長很可放心，但他自己不能親往出席，似覺不安。而我則已完成任務，平安往返，內心甚感快慰！

新四軍在涇縣雲嶺駐防

二十九年一月，中央派委員方與嚴到皖南觀察各縣行政措施及民衆組訓工作的消息傳來，大家都忙了一陣。既須注意民衆實際組訓情形，又須準備書面報告。及方委員抵達涇縣縣政府晤見胡縣長時，忽然瞥見了我，彼此都不信以為真，因方兄不知道我在當秘書工作，而我更不相信方兄被中央派充要員了。經胡縣長介紹見面後，彼此相見，歡悅莫名！因為我倆自從在浙江省立湘湖師範共同創校之後，各奔前程，忽將十年了。一旦重逢，談起往事，都是為國家民族而努力，稍有建樹，能不快慰非常。於是我們三人詳談涇縣一切措施後，並由我陪同方委員前往雲嶺新四軍所在地，觀察該軍種種措施，聽取其報告情形，並參觀其所設小型印刷所。他們每天出版日刊一張，印刷不錯，內容記載，多不公正，且有荒謬之處，好容易收集許多資料，帶回去，詳加研究，並呈報中央作參考。

協助辦理廣德縣政

二十九年二月，安徽省政府發表唐少瀾為廣德縣縣長。斯時，我剛由涇縣胡縣長調職而返回家鄉，正準備前往浙江省建設廳服務，想不到唐縣長忽借其父親來吾家懇談，一定要求幫忙，不能厚彼薄此，至少兩三個月，使縣政上軌道，有

人接我的工作，才去浙江就新職。唐氏父子的情意，非常誠摯，吾母亦為之感動，勸我應允，乃勉允所請。於是就談定次日一起動身，當天下午三點多鐘抵達廣德縣城，有人在歡迎，按照規定辦理縣政交接手續，進行順利。但空襲警報頻傳，據說這是經常有的事情，不以為奇，大家都訓練有素了。廣德各機關學校及銀行等，均照常辦公，駐軍與商民相處良好，均能協調合作，亦無漢奸搗亂事故發生，這是好現象。

省府重視情報及聯防工作

安徽省政府於三月下旬在立煌召開全省行政會議，唐縣長委託我代表他前往參加會議。好在我不久前已去過兩次，有相當經驗，先行準備開會資料及書面報告，一切就緒，即起程前往立煌。誰知這一次和前兩次不同，正設法渡過長江至中途時，當地居民說日寇現正加強戒嚴，是要活捉某某軍長，亂抓人，利用無知居民，威脅利誘，非提高警覺不可。乃躲藏在土著家中，三天後才脫離虎口，安然無恙。趕到會場報到，已遲了兩天，總算通融，好在尚未輪到廣德縣長報告，會期原定三天，由於事實上需要，乃延長一天。茲將其中特殊者，摘要記述如後：①霍山縣長率領自衛隊在邊境捉獲準漢奸二人，驅走日寇一小隊。②六安自衛隊長化裝誘捕準漢奸三人。③阜陽縣長親自捉獲準漢奸一人，遊街示衆，大快人心等等，不備載。除縣長分別報告外，省政府曾提出重要指示，注意事項有下列八點：①各縣政府應加強情報工作，指定專人負責報告。②加強

民衆組訓工作，使民衆有同仇敵愾之心理。③重視教養衛三位一體的工作，作有計劃的進行。④學校方面加強小先生制，推行普及教育工作。⑤加強聯防計劃，每兩週開會檢討改進。⑥建立抗戰必勝的信念。⑦抱定救國第一，愛國爲先，要有犧牲精神。⑧遵照中央指示，澈底執行任務等。會議結束後，各返自己的崗位。我在返回途中，經過長江天險，晝伏夜行，好在有善良老百姓設法照顧，而自己亦小心翼翼，不稍疏忽，總算平安回到廣德，唐縣長表示非常高興！立即設宴慰勞一番，臨時改爲歡迎會，又是歡送會，我更高興。除各單位首長參加外，並由縣立廣德中學學生表演話劇及音樂歌舞等等，使我非常感謝。最值得安慰的，是唐縣長實踐了諾言，新秘書已在等待著接替我的職務，使我能早日前往浙江服務，尤爲可感。

由皖赴浙接長雲和簡師

我自廣德縣辭去秘書職務後，返回家中，接閱日前收到潘一塵師自浙江建設廳來信催我早日赴浙共事等語。休息兩天，即偕同大兒源申起程，途經金華到麗水，先至建設廳會晤潘師，相見甚歡。即陪同晉謁伍廷闕（字展空，廣西人）廳長，雖是初次見面，却甚親切，廳長垂詢皖南近況，尤其涇縣雲嶺之新四軍方面各種措施及動態，頗表關切與隱憂云。隨即派我爲觀察兼編輯股主任，暫在廳長室辦公。但是不久，浙江省政府發表潘一塵爲雲和縣縣長，並指示立即前往接家視事。於是，我也辭去建廳職務，隨同潘縣長前

往雲和縣，協助接收工作，並即發表我爲教育科科長兼縣立簡易師範學校校長。由於縣長重視師範教育，囑我以大部份時間用在學校方面及民衆訓練班，加強抗戰工作注意僞組織及漢奸等活動，爲主要任務。當時浙江省民政廳長係阮毅成先生，他對臨時省會雲和縣的縣政督導不遺餘力。嗣經中央派員視察，頗多嘉許。

關於簡易師範辦理情形，已敘入在「從事師範教育與輔導工作十八年」文內，該文已刊入本誌第十二卷第十期，茲不再贅。

另作者於上年四月在中外雜誌第二十三卷第四期刊登「台灣省教育廳服務二十年記」一文，（附有台灣省行政督察團全體團員合影及參加東部視導團合影各一幀）文內多爲作者從事本省視導工作經驗談及研究發展的心得，曾彙集成書，書名爲「如何做教師」，由正中書局出版。取材精審，內容充實，出版以來，尙獲好評。對於中小學教師可作良好參考。其中有「如何視導地方教育」，「如何輔導國民中小學」，「如何辦好中學」，以及「山地學校之改造」等篇，均可爲現任督學之良好參考。不揣冒昧，略記數言，作爲本文之結語，藉以紀念先師 陶行知先生。

民國六十八年三月十五日，於臺北。



論法及得諡人表

張卜麻 著
定價 三六元

「諡」是我國自周以後，以迄遜清末年，所有官宦之人在生前，在死後；他本人，他子孫；都夢寐以求的。

然而，「諡」雖然只是封建時代，站在爲君盡忠的觀點（標準）上，對屬下的一種鼓勵手段，現在早已不實用了，我們還去了解他幹什麼？理由在——

第一不能了解歷代官宦們，對於諡法的重視性，便不能了解他們的「從政心理」，便不能了解他們的「政治努力」的因由，便讀不通歷史。

第二正因爲古人重視諡法，視他爲「蓋棺論定」的「褒榮」，所以往往在人們論述某一位古人時，特別喜歡舉用他的諡法。有些習見的，如韓文公（愈），朱文公（熹），范文正公（仲淹），曾文正公（國藩）等，還不致誤解或陌生。至于王忠簡公，王文公，王莊介公，即使工具書中有，亦是幾千人之多，費時費事不說，如果一段記載中出現十個八個的，這一段記載還能讀下去嗎？

第三諡法原是國家的重要禮儀，他不但源遠，而且流長，甚至於有一定的法規可循；可是正史的禮志中，竟然沒有一個記其梗概的。本書針此三由，將歷代得諡之人，按所得諡號一一列出，舉凡歷代會要，古今圖書集成，中國人名大辭典中所載者，大體包備。查檢清晰容易，對於讀史或讀文的古籍，皆有助益。

臺灣商務印書館發行