

# 從事師範教育與輔導工作十八年(上)

程 本 海

全國聞名的曉莊師範學校

師範教育事，身經七個校，首先說曉莊，繼之話湘湖，龍川又大埔，百侯再雲和，英大而僑師，最後新贛南，端為培師資；師資培非易，有如栽花卉，不但勤施肥，還須勞灌溉，花卉今盛開，老懷彌欣慰！

## 前 言

本文係作者在大陸時期，自民國十六年起，參加創辦鄉村師範學校與教育輔導工作的寫實，可說是無中生有，筆路藍縷，苦心經營，不顧一切，不怕打擊，始終奮鬥，認定目標，向前邁進，終於把阻力化為助力，而獲得良好成績，對社會國家有所貢獻，真值得回憶。絕非今日在如此安定的台灣寶島所從事教育工作者，所能想像的，尤其那九所師範專科學校的師生們值得作參考的。筆者不敏，願以嚴肅的心情和客觀的態度，謹將往日在南京曉莊，浙江湘湖，廣東龍川，大埔百侯，浙江雲和以及福建國立僑師等校開辦師範情景，和新贛南的教育輔導工作種種經過情形，分別扼要敘述於後：

## 中國教育需改造

首先要談的，乃是民國十五年暑期中，中華

教育改進社（在當年為全國最具有權威性的學術團體）在山東濟南召開年會時，主任幹事陶知行（後易名行知）提出中國教育改造之議案，乃根據上年在上海亞東圖書館出版的「中國教育改造」一書中所撰述者，駁繁於簡，提綱挈領，寫成一議案，有蔡元培、蔣夢麟、莊澤宣、程其保、趙叔愚等人簽名附議，內容頗多獨到見解和具體辦法，略謂吾國提倡新教育十餘年以來，均仿照歐美及日本教育制度與方法，興辦學校，結果是造成畢業即失業之青年，顯然是失敗了；今後不宜再抄襲東西洋的教育制度及其一切辦法，而應以適合中國國情的教育為主，培育學生為中國主人翁，不可成為買辦階級，做洋奴。必須有自尊心，尤其要有愛國家民族的心理，推翻洋學堂的名稱，創設鄉村師範學校，培養師資，開辦中小學，改進地方教育為基礎云云。立即引起與會人士的熱烈討論和好評。於是報章雜誌先後響應此舉。

十六年三月，陶先生在南京神策門（後經中央政府改稱和平門）外的小莊（改稱曉莊）老山（改稱勞山）下面的一大片廣場，都由農民自願捐獻給陶先生作為辦學校之用——首創設立「曉莊中心小學」與「試驗鄉村師範學校」（一般人稱為曉莊師範，乃聞名全國的一所師範學校），校舍多由師生自己動手建築的，所用材料為茅草是當地農家贈送的，以茅草蓋成屋頂，以本地的泥土做方磚，砌起房舍的牆，築成美觀的校舍，既別緻又實用，全由美術家劉海粟等所設計的，不同凡響。當時作者在上海中華書局編輯所新文化部擔任編校工作，左舜生為主任，另有陳啓天、田漢諸先生都在一起辦公，每天工作六小時，星期日休息，故有餘暇多做研究工作。嗣陶先生聘作者為曉莊中心小學校長，而我有意從事鄉村教育工作，乃向總經理陸費伯鴻具函兩次辭職，均不獲准，祇給予公假二月，期滿仍可返任原職，結果於公假滿期後，仍具函申請正式辭職。關於此事，作者經撰述「陸費伯鴻先生與我」一文，刊登藝文誌一五〇期，不再贅述。有關曉莊師範辦理情形，作者亦在藝文誌一五二期撰有專

文，篇名「陶行知先生與我」，對陶先生創辦此一嶄新的學校，為吾國教育史上開一新頁，詳加敘述，予以介紹，茲不再贅。惟有關於該校校訓：「教學做合一」與「我們的信條」十八則，均為董事長蔡元培（副董事長王雲五）親筆書寫的，懸掛在大禮堂中，略提一筆。以及其辦學總目標，為：「培養兒童和成人所敬愛的導師」，分目標有六：一為培養健康的體魄，二為培養農工的身手，三為培養科學的頭腦，四為培養藝術的興趣，五為培養專業的修養，六為培養改造社會的精神。凡此皆由創辦人陶先生和全體師生共同努力的目標，也是他平日的抱負與理想。所有校內一切工作，均由師生輪流去做，不用工人。當時，外界人士前往參觀者甚多，博得全國教育界人士同聲贊許。後來各省開辦多所。

### 首先續辦浙江省立鄉村師範

民國十七年春，蔣夢麟沈定一先生等自浙江杭州前往南京參觀曉莊師範，當由陶校長親自招待，陪同參觀各處時，幾乎每一角落都看清楚了，大家的表情，如同當天的氣候良好一般的開朗；分別時，蔣等表示曉莊師範所訂的校訓、目標、信條和對聯等所顯示的，都屬正確，為當前國家社會所需要的教育。便請陶校長介紹三人於暑期中，前往杭州，開辦一所省立鄉村師範，為浙省培育師資等語。經過一段時間之後，陶校長指定我和操震球、王琳三人到杭州去開辦鄉村師範，約我們三人在辦公室內談話，略謂蔣夢麟先生已有信來聘請三人於七月中旬到杭州，先找適

當地點為校舍，籌備招生開學云。談了一會兒，就決定於七月中旬啟程，前往杭州，屆時，陶師陪同我們三人一起去，先晉謁蔣先生後，去察看三個寺廟，祇須略加改造，便可成為校舍了。陶師認為吾國有許多寺廟，都是建築在山明水秀的清淨之處，寺廟的規模相當大，由於年久失修而倒塌了，儘可為之改成校舍，乃是最理想的了。蔣先生深表同意，決將湘湖農場附近兩棟大寺廟以及側旁接連的小房屋，一併加以改造，不僅節省建築經費，也很合適應用，空地多，可作為農場、操場等，而農場工人的子女多人都是失學，是以我們把中心小學比師範先開辦起來（不稱附屬小學，却有其涵義所在），正符合陶校長的主張。一切進行順利，發展迅速，再由陶校長加派方與巖、李楚材二同事前來服務，卒能如期招生開學，校名定為「浙江省立湘湖鄉村師範學校」，九月九日舉行開學典禮時，省教育廳長因要公不能抽身，乃派主管科鍾科長蒞校指導，各機關首長及各學校校長多親自前來道賀，盛極一時，對兩所新學校之設立，贊不絕口。

### 湘湖師範與湘湖農場合作之表現

為使外界明瞭湘湖師範辦理情形，於十月一日出版「湘湖生活」為校刊，刊名請蔣夢麟先生題署封面，內容以報導本校及中心小學辦理情形，為介紹教育思潮，理論與實際並重，期使浙省小學教育界有新的努力目標。陶校長收閱這本校刊之後，即來信加以勉勵，略謂發揚曉莊精神固佳，但不宜過於強調，以免引起他人嫉妒，祇須

認清目標，把握旨趣，認真苦幹，不露鋒芒，處處要以身作則，要求學生做到，先從自己做到云云。當然，這些指示，值得我們同仁時加檢討，切實執行。誠所謂以教人者教己，在努力上勞心。湘湖農場每於新年前夕舉行員工同樂晚會，今年邀約本校員生聯合舉辦，當然表示贊同，於是我們準備把師生平日成績全部陳列展覽，雖然開學不久，卻有生物（蝴蝶類）標本是自製的，農場菜園已有若干成品，農民問事代筆處，亦有一些畫面成績，都可提出展覽，均博得學生家長及外界人士之贊揚。至小學生表演歌舞以及師範生的短劇，均獲得掌聲不少。附設平民夜校學生的表演話劇、相聲、講故事等等，維妙維肖，更使觀眾發出掌聲。按夜校係專為湘湖農場工友和附近失學民衆而設立的，所用教材是採用曉莊研究所編著的三民主義千字課及本校自編的改善農民生活及發展農村生計之教材，堪稱實用。

### 廣東龍川鄉師之創辦

廣東龍川縣縣長鄧衍芬與龍川縣立第一中學校長張道隆先後函電致曉莊師範陶校長，謂該縣現正籌劃設立鄉村師範，請代聘一位學驗豐富者前往該縣主持辦理，並將在廣州住宿的旅館以及自惠州至龍川沿途經過情形，連同旅費，一併匯來，急盼前往等語。陶師經考慮後，決定要我準備前往，當于暑假前夕離別湘湖鄉師，自上海乘輪船往廣州，到達廣州後，忽聞近日自惠州開往龍川之小輪駛至河源縣附近某處，被匪徒登上輪船搶劫一空，擄去旅客四十多人，內有新上任的縣

長一人，以致停航一週，嗣經保安隊護航，始安抵龍川，即至第一中學，訪晤張校長，見面寒暄時，連稱太辛苦了，表示熱烈歡迎，慰問一番，隨即告知新辦鄉村師範是暫設一中北門分部內，乃招收高中畢業生，採取專業訓練，嚴格施教，規定一年畢業後，由縣政府分發至各區小學校任教等語。次日晤見教育局長及鄧縣長，他們兩位對我都表示熱誠的歡迎，並稱本縣經費不寬裕，未能單獨設校，是以決定將東門外之東嶽廟和龍王廟兩棟房屋修理，作為鄉師校舍，較為寬敞實用。便陪我前往該寺廟察看一番，覺得兩寺廟規模相當大，環境亦幽靜，為設立學校好地方，立即計劃進行改造工程事宜。關於鄉師課程，大部份均由一中教員兼課，有關教育概論及教材教法之科目，則由筆者擔任。此類書籍，已於日前經廣州時，至各書局選購教本，可自編講義，講給學生作筆記，無甚問題。每天清晨，開寅會，講話、升旗、早操等，均由作者主持，並訓練學生喊口令、做早操。起初，同學們不太習慣，以為寅會時間太早了，要求改遲一些，和一中開朝會時間相同，比經詳加說明鄉師與一中之目標不相同，並將曉莊精神，處處與別校有異，應認識個中涵義，又將湘湖鄉師之設施以及寅會開始時，亦有類此之現象，經過解釋後，卒使大家恍然大悟其個中有深刻意義，都大表贊同。

### 教學做合一與生活教育的重要

九月廿日，我應張校長邀請在一中大禮堂，對全體師生演講，講題是「今後龍川教育應走的途徑」，其大意是：「吾國提倡新教育已有廿年

了，無甚成績可言，因教育制度，都是仿照外國的，先是學日本，後由美國抄襲來的，不適合中國國情，最明顯的，是教人離開鄉村向城市裡跑，教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，住房不造林，教人羨慕奢華，看不起務農的，教農人子弟變成書獃子，養成少爺小姐的脾氣，替社會製造高等遊民。最大原因：就是學校自學校，社會自社會，教育自教育，生活自生活，彼此都不發生關係。讀書人自以為是知識階級，先生好像是書架或字紙簍之製造者，學校好像是製造廠。……今後的教育要根本改造，必須顧到實際生活，適合中國社會的需要，尤其要把學校和社會打成一片，教育和生活發生密切關係。拿本校來講，本校即是龍川，龍川即是本校，以後教育和生活，才能聯合一體。才是很有意義的。我們要建設適合現代社會實際生活的活教育，活的教育要有活的方法，活的方法就是「教學做合一」的方法。我們要在做上教，在做上學；在做上教的是先生，在做上學的是學生；先生拿做來教，才是真教，學生拿做來學，方是實學。不在做上用功夫，教固不成為教，學也不成爲學。因此教學做是合一的。總之：要實行教學做合一，必須有下列數點：一為革命的精神，二有試驗的決心，三有詳密的計劃，四有吃苦耐勞的決心等等。現在我們鄉村師範，正朝着這些目標去努力，決不中途懈怠，力求其有成。……如此深入淺出，講者態度誠摯，聽者都為之感動！尤其教育局長和張校長二人都很虛心採納，他們說早已閱讀過陶先生的「中國教育改造」這本書，非常欽佩，所以徵求鄧縣長的同意，在全縣教育經費困難中，還設法開辦這

所鄉村師範學校。

### 龍川縣教育會開年會與會考

龍川縣教育會於十一月五日在一中大禮堂召開常年大會，(全縣十一區分會參加)並舉行全縣高小會考，邀請作者出席演講，先由前一中張鎮江老先生教詞，對作者特別介紹一番，繼稱「過去辦的教育都失敗了，所謂畢業即失業，是很明顯的事實，不容諱言，我們龍川過去所辦的中學，好比是一種豬仔教育，我們做校長的，好比豬仔頭，學生們好比都是豬仔，想起來真是罪過。但是現在好了，今天我要恭喜大家，就是新聘請來的這位程先生，他過去在曉莊師範，在湘湖師範辦理鄉村教育，培養小學教員，處處都能以身作則，曾經出版一本「在曉莊」，我已看過，內容很好，有正確目標，有創造的精神，有最好的方法就是「教學做合一」，訓練學生成爲良好的師資，我們龍川前途是很光明的，我先在此預祝鄉村師範學校的成功，程先生健康愉快！張老先生以沉痛的語氣，誠懇的態度，言簡意賅，博得聽眾掌聲不少。繼由作者登台演講，先對教育會開年會表示賀意，並對張老先生的介紹詞過獎，殊不敢當。隨即發表個人意見和上次對一中全體師生所講的大致相同，不過再補充一些實例，舉出兩則故事以引起聽眾的興趣，瞭解「教學做合一」的方法之重要，比過去只注重教學兩方面，而不重視「做」之弊害，希望在座的會員先生今後有所改進」等語。辭畢下台時，掌聲如雷！兩位張校長和教育局長均走過來和我握手致謝。最後，教育局長演講，先對我表示歡迎之忱，然後

說明舉行全縣會考之意義及重要性，餘從略。

### 把寺廟改成堂皇的校舍

龍川鄉師的校舍，經鄧縣長決定將東門外東嶽廟與龍王廟兩棟房屋撥給鄉師改造為校舍之消息傳出後，全縣教育會會員及地方人士均認為是明智之舉，不但節省一筆建築費，而且是破除迷信，開通民智，邁進一大步，無不讚揚。誰知住在東嶽廟附近的居民都表示反對，甚至有人出來阻止工人工作，製造謠言，說是東嶽大帝將使做工的人有災難，有病痛，會破財，會吃虧的；不能移動菩薩，更不能加以破壞啦，否則有大災禍。嚇得工人們都不肯動手，祇得我們自己動手，但我們要首先開導學生們和家長，說明本校辦學目標，培育人才，為社會謀幸福。一切以溫和手段進行，而免激怒民衆，於是我在寅會報告我們去年在浙江開辦湘湖鄉村師範是把三座寺廟改成校舍的成功等語，並且加強「到民間去」的工作，開懇親會，表演話劇，破除迷信以開通民智，聯合各方面的力量，苦口婆心的，共花費半個多月時間，總算說服了民衆，所謂「水到渠成」，「精神所至，金石為開」，居然「化阻力為助力」，很順利完成此項工作，深感愉快！本來我打算一放寒假，就啓程回家過年，如今爲了改建新校舍，決作罷論。寫信回家說明此事，果然表同情，殊慰。承張校長及其叔父化如先生一再邀約到他們家中過年，盛意難却，一家兩天至三天，共去五天，見識見識廣東人過年的氣氛，藉以提高工作興趣。

第二學期開學時，許多學生陸續到校，走進

新校舍，無不表示驚奇，如原有的戲台，改成爲禮堂和講演台或表演話劇之用，其大門的對聯，亦已改寫爲：「爲破壞努力爲建設努力中華民國應負兩重大責任；向兒童瞄準向民衆瞄準鄉村教師捧來一顆至誠心」。禮堂中央上端爲「教學做合一」的校訓，其兩側的對聯：「以宇宙爲教室，奉萬物作宗師」。兩邊則爲「我們的信條」凡十八則（從略）本學期開學儀式，在這新禮堂舉行，到有各機關、團體和學校代表多人，均坐在禮堂內，學生則站在台的下面，頗有新氣象。本學期新聘請王琳先生爲教務主任，他是我的同學，也是湘湖師範同事，他於開學前兩天到校，在兩天內趕成各項統計圖表，掛在禮堂。

### 省督學蒞校視察表示滿意

廣東省督學黎鐘於廿一年十一月下旬，來到本校視察，在歡迎會中報告其觀感，略謂：這一次奉派視察學校，從惠州沿東江各縣均設有鄉村師範，每校沒有什麼特殊表現，和普通中學差不多，今天視察貴校一天，覺得是最好的一校，雖然經費不充足，設備欠缺一些，但在課程，校舍佈置，各項活動以及教職員的精神，都表現得很好，一切安排適當，我非常滿意，也很敬佩。不過各位同學還要拿出革命精神來，比如我剛才從農場出來，看見學生挑糞桶，似乎很怕羞，不敢看我，其實，我很贊成這樣做，這就是貴校主張教學做的最好成績。又如大門的對聯，尤其有意義。所設民衆問事代筆處，實驗中心小學，和特約中心小學有六處之多，貴校重視同學們的實習工作是很對的，還有民衆夜校，學生有卅多人，各

項記錄也詳細，不敷衍了事，實在難得。處處都可看出程校長和各位教師平日都很努力，這種精神，在別校是少見的，我先在這裡嘉獎一番。我想建議鄧縣長，把縣立二中改辦爲鄉村師範，那邊的環境也很好。貴縣已有區立兩所中學，不需要那麼多的中學，要把內容充實起來，把學生教好，應該重質不重量。我返省後，報告廳長，即可由省政府命令鄧縣長照辦云云。（按鄉村師範這名稱，在抗戰前，各省各縣設立相當多，嗣經教育部統一規定爲簡易師範。）

### 畢業同學出外參觀學校

本校應屆畢業生照規定須出外參觀，第一屆學生是前往梅縣、五華、興寧三縣，第二屆前往廣州市，第三屆仍在梅縣等三縣。未出發前，訂定考察團規程和公約，並推定籌備人員負責計劃進行。每次均於暑假前一月舉行，爲期二週，返校後，準備畢業考試。三次出發參觀，均由筆者領隊，深感比在校中辛苦得多。第三次想請教務主任去，但學生一定要我領隊前往，不去不可能，好在大家彼此能照顧，合作無間，不曾發生任何問題。由於大家都已養成早起習慣，故在外每晨開朝會，計劃當天工作，每晚開晚會檢討得失。另指定同學二人負責寫參觀日記，至個人亦應隨時筆記作參考。記得在廣州參觀時，蒙省黨部主任委員黃麟書先生（龍川人，曾任考試委員）開茶會招待同鄉後輩，出席者有張蔚文、何德輝、黃毅民、駱昂三、鄧國章諸先生，先後致詞，表示歡迎，語多勉勵，令人興奮。（未完）