

往 事 憶 述

(本文插圖刊第49頁)

● 孫邦正（前國立師範大學教育學院院長、教育部學術審議委員）

童年孤苦抑鬱寡歡

民國二年（西元一九一三年）三月二十八日，我出生於故鄉安徽省宣城縣，父親惟芳公，號益卿（一八八五——一九二六年），爲宣城慎康錢莊總經理，樂善好施，熱心公益，仁慈美名，稱譽鄉里。母親吳氏（一八九〇——一九二六），

歲，小妹邦秀二歲。兄妹五人，遞失怙恃，哀痛悽涼之情，難以筆述。幸祖父母健康，乃遷入祖屋，與祖父母同居一處，伯叔父母亦時加照拂。先父薄有遺產，是以生活及教育費用，尚不虞匱乏。惟童年即失父母愛護，心理上時覺抑鬱寡歡耳。

同窗結納隨校入川

我五歲啓蒙，名邦正字友豪，七歲時，祖父母自課讀四書五經，習作文，每有佳作，即傳閱來訪士人。以示鼓勵，因此，奠定了以後寫作興趣的基礎。民國十三年夏，考入本縣皖南中學，時年十一歲，始接受新式學校教育。所習科目，除國文外，尚有英文、算術、史地、理化等科，當時家庭生活安定，得以專心致學，是以各科成績優異。

不料巨變突臨。民國十五年六月初一日，父親因染時疫，醫藥無效而逝世。同年八月初十日，母親因哀傷過重，以胃病逝世。時邦正年十三歲，二弟邦達十一歲，三弟邦治七歲，大妹邦新五

歲，小妹邦秀二歲。兄妹五人，遞失怙恃，哀痛悽涼之情，難以筆述。幸祖父母健康，乃遷入祖屋，與祖父母同居一處，伯叔父母亦時加照拂。先父薄有遺產，是以生活及教育費用，尚不虞匱乏。惟童年即失父母愛護，心理上時覺抑鬱寡歡耳。

國二十四年六月，中大畢業後，予任中大心理系助教，兼教育研究所研究生，季婉任中山文化教育館編撰，相距不遠，時相往還。春秋佳日，中山陵園、玄武湖畔，時見遊蹤。民國二十六年（一九三七）六月十八日，予與季婉在南京結婚，由中大教育學院院長艾偉先生證婚。婚後原定同赴美國大學進修，已申請哥倫比亞大學、芝加哥大學、加州大學之入學許可證書，辦妥出國手續。次年二月，安徽省立第四高級中學校設於宣城，乃就讀該校。民國二十年一月，以第一名畢業。同年六月，考入國立中央大學教育系。時中大名師雲集，學生素質亦高，頗收切磋之效。課後嘗撰譯教育論文，發表於中大校刊、江蘇教育月刊、教育雜誌、中華教育界、教學學月刊等刊物。所譯美國教育家克伯屈（W. H. Kilpatrick）的「教育的新領域」（Educational Frontier），也在第四學年出版。間嘗主持教育系

學會，約請專家來校講演，出版「中國教育」月刊，是以受師長及同學之讚譽。

在此四年之中，與同級同學鄒季婉女士朝夕與共，時在圖書館內，共同研讀，相知頗深。民

兩地教學辛苦備嘗

民國二十七年（一九三八年）長女迪美在重慶誕生。客居簡陋，季婉撫育幼兒，備極辛苦。次年，日軍飛機轟炸重慶，季婉隨學校遷往江津縣白沙鎮鄉間，予則住於四川教育學院教員宿舍。

此後七年之中，武兒、芬兒、立國兒相繼誕生，撫兒育女之責，由季婉獨立擔負，予則只能於寒暑假期間，分擔其勞。季婉在所作「金婚回憶錄」內說：「我們住在四川省江津縣白沙鎮的鄉下，一座由川東師範學校所蓋的教員宿舍，四野荒涼，交通不便。當時的生活，也是非常艱苦。吃的是有石子、稗子的糙米和青菜蘿蔔，喝的是從河裏挑來的泥水，煮飯用的是有刺的大塊木材，要自己用柴刀斫細才能燃燒，晚上照明用的是一小盞桐油燈，光亮微弱。尤其是臥室後面，是一座墳墓。每當夜半醒來，小兒女的鼾聲，和老鼠的吱吱聲，令人可怕。可是在這樣艱難困苦的生活中，不知不覺的養育了四個可愛的兒女，加上邦正對我那份深厚的感情，使我擁有這個快樂的家庭，使我願意扮演這個賢妻良母，還兼半席教職的角色。」當時生活艱苦之情形，可以想見。

予寄居於四川教育學院宿舍，由單身教職員組一膳團，飲食粗劣，食難下咽，辣味又重，以致罹患痔疾，痛苦不堪。然教學之餘，猶奮力寫作數年之內，寫成教育視導大綱（重慶商務印書館出版）、現代教育說（同上）、中學教學法、心理測驗（貴陽文通書局出版）等書。

民國三十四年（一九四五）對日抗戰勝利，政府還都南京。次年夏季，予應國立湖北師範學院之聘，偕季婉及子女四人，先返湖南衡山，探視岳母。居留一月，予先赴沙市湖北師院任教，季婉及子女於半年後亦來沙市。戰後民生凋敝，校舍設備，固極簡陋；日常生活，仍甚艱苦，惟

較之戰時，已大有改善。民國三十六年三女迪芳在沙市誕生，家庭生活，益形溫暖。惜政局突變，三十六年秋，共軍進逼，沙市告急，於萬分驚懼之中，以重金雇汽船將全家送至漢口，住於民治中學內。不久，湖北師院遷來漢口，但以校舍無著，迄未復課。予應國立湖南師院之約，前往授課，每月往返一次。斯時政局動盪不安，幣值一日數變。一月薪俸，僅能換得銀圓八、九枚。民國三十七年秋季，漢口日益緊急，不可久居。幸台灣省立師範學院教務長林本先生來函相邀，並匯來旅費，乃於十一月間全家乘粵漢路火車至廣州。然後以銀圓五十餘枚購得汽輪船位，經廈門換乘機帆船渡海而達台灣基隆。猶憶渡海之夜，風大浪急，船如搖籃，幸託天佑，安抵台灣。時值民國三十八年新年，氣候溫暖如春，小兒女抵達新居（日本式教員宿舍），莫不歡欣萬分。

哥倫比亞大學進修

來台之初幣值不穩，物資缺乏，生活頗為艱苦。季婉乃重操教職，任教於省立台北師範，合二人之力，共負養育子女之責，兒女亦相繼進入學校讀書。民國四十四年秋季，由師大校長劉真先生推薦，獲得中美合作計劃之資助，赴美國哥倫比亞大學進修一年，與美國名教育學者克伯屈（W. H. Kilpatrick）、康德爾（I. L. Kan-del）、波新（N. L. Bossing）等相往還。哥大圖書館藏書亦多，得以飽覽羣籍，學殖日富。

次年，獲碩士學位，於七月返台，受師大校長劉長，及中山學術講座，協助院內各系發展，推動學術研究工作。

之系，以培育社教人才為目標。成立之初，目標模糊，課程雜亂，學生彷徨無主。予乃精心規劃，決定先確立訓練目標，第一、培育圖書館專業人員，以發展我國圖書館事業；第二、培育新聞、電視、廣播等專業人員，使大眾傳播事業成為社會教育的利器，以提升國民的文化水準；第三、培育社會工作人員，建設安全福利的社會，實現民生主義的理想。於是從第二學年起，分為圖書館、新聞、社會工作三組，除共同科目外，設置分組科目，使學生各有所長。然後延聘名師，加強教學及學術研究活動。當時專家學者，如圖書館學方面，有蔣復聰、王振鵠、昌彼得、楊家駱、藍乾章等先生；新聞學方面，有陳訓念、于衡、王洪鈞、歐陽醇諸位先生；社會工作方面，有謝徵孚、郝繼隆、王克、趙聚鉅、愈慈民、查良鑑等先生。由是學生素質提高，信心倍增；社教系亦因之聲譽雀起。學生畢業時，各方爭相羅致；在大學聯合招生中，社教系乃成為熱門科系之一。

經過二十幾年的努力，社教系人才輩出。民國六十四年，社教系第一屆畢業生出版「社教系二十年，第一輯」，紀念文集，系友黃肇瑩女士對於社教系發展情形，敘述甚詳。系友林振春在「淡泊寧靜的教育家」一文內（載於「當代教育理論與實際」，台北市五南圖書公司出版），也有詳細的介紹。

教學著述改進教育

在台三十五年期，由於社會安定，政府致力經濟建設，生活日有改善。是以除教學外，得有餘暇從事學術研究工作，先後出版之著作，達六十餘種，論文四百餘篇。

其中由商務印書館出版者有：教育概論、教育視導大綱、教育研究法、中國教育問題、中國學制問題、經師與人師、現代教育哲學、九年國民教育的發展、現代教育論叢、美國教育等；由正中書局出版者，有普通教學法、中學教學法、國父思想與教育、師範教育。六十年來的中國教育、教育與建國等；由中華書局出版者有：中學課程改造原理、小學課程編制、中學教學法之改造、推廣教育、社會中心教育圖說等。

由中央文物供應社出版者有：中國學制改造問題、國民學校畢業生志願就學方案研究、九年國民教育改進問題研究、大學推廣教育研究、加強各級學校科學教育之研究、國民小學教育革新問題的研究等。由國防部政治部出版者有：政治教育教學法、領袖的教育思想。此外，有教學心理學（台灣書店）、各國教育制度（世界書局）等書。

中央設計委員會設計考核委員（民國五十二年至六十一年）、組織工作委員（民國六十二年至七十五年）。

民族意識，是以迄今仍有多篇課文，為現行課本所沿用。

民國七十二年八月，予以屆齡退休。民國七十三年秋，內人鄒季婉教授亦自台北師專退休。

因子女五人均在美國，內人思念子女心切，遂於七十三年八月來美定居，從此得與兒孫團聚，享受天倫之樂。每逢佳節良辰，全家歡聚一堂，其樂融融。內人滿面笑容，表現無限歡悅之情，子內心亦至為欣慰。詎料好景不常，民國七十八年五月十二日內人突然發生腦溢血症，急救無效，於十三日下午二時二十分逝世。多年患難夫妻，遽爾永訣，內心悲痛，難以自抑。由是萬念俱灰，了無生趣。爰撰述鄒季婉教授傳一篇，以資紀念。

（鄒季婉教授傳全文將於近期中外雜誌刊出，敬請讀者期待）

中外文庫 十二月聯新書 定價柒拾元

本書係名教授謝康博士精心傑作，字字珠璣，篇篇精彩，要目上篇有詩壇叢話、母性文學、詠史詩，清詩派別。下篇：楹聯新話；有楊杏佛、吳佩孚、章太炎、康有為、陳布雷、馬君武、曾國藩、左宗棠、胡漢民、邵元冲、謝無量、丘逢甲、徐世昌、鄭魯等名作，美不勝收。

郵撥〇〇一四〇四四一四號中外雜誌社帳戶