

雖然教書的人過得是淡泊寧靜的生活，腰纏巨萬，他們無分環遊世界與他們無關，燈紅酒綠與他們絕緣，朱樓畫第他們休想。在世俗現實中熱望成功，這赫一時的人是不屑於向這一行問津的。他們認為「家有三日糧，不當孩子王」。但是教育日趨普及文化人日漸增多的時代，與往昔

文化人稀少時相比，可充任教師的人早已供過於求。這些人在生計所迫之下，不能再苟求往昔的禮遇。學校不必厚禮重金即可僱到教書的。再因爲形式上合於教書人之中，道德學問之低下者，也頗為不少。家庭一登報，徵求家庭教師，就有高等下女下男叩門求教。爲五斗米，再也不敢說

文化人稀少時相比，可充任教師的人早已供過於求。這些人在生計所迫之下，不能再苟求往昔的地位就急速低落。雖然，有關當局極力設法保持教師傳統的地位，在情勢勝過人的狀況之下，恐怕不易收到預期的效果。遠在唐朝韓退之就感慨系之曰：「師道之不傳也久矣。」吾今可續綴一句曰：「師道之衰亡也必矣。」

吳研人的艷詞

陳宗敏

吳研人是晚清時代的人，他著有「二十年來目睹之怪現狀」一書，是一部社會小說，刻劃滿

清統治末期的中國社會的許多可驚可愕的現象，我們也可以從這部書中看到當時的歷史影子。這部書的寫作非常嚴肅，雖然內容有不少的諷刺甚至怒罵，但是却沒有任何色情的描寫，這一點實在

(3) 解佩令 美人怒

喜容原好，愁容也好，躉地間怒容越好。一

(4) 一痕沙 美人乳

遲日昏昏如醉，斜倚桃笙慵睡。乍起領鬟鬆聲，消息難曉。莫是意中人，提着名兒叫，笑得那樣嚴重的話，那麼這幾首詞，是吳研人的遊戲之作，我們把它全錄於下，以爲共相欣賞：

(5) 蝶戀花 夫婦醉歸

日暮挑燈閒徙倚，郎不歸來留戀誰家裏？及至歸來沉醉矣。東歪西倒難扶起，不是貪杯何至此？便太常般難道儂嫌你，只恐賣臉傷玉體，教人憐惜渾無計。

(6) 眼花媚 曉妝

曉起嬌慵力不勝，對鏡自忪惺。淡抽青黛，輕勻紅粉，約略妝成。檀郎含笑將人戲，故問夜來情。回頭斜睞，一聲低吟，你作麼生？

(7) 憶漢月 美人小字

浴龍蘭湯夜，一陣涼風怎好！陡然嬌嘔兩三聲，消息難曉。莫是意中人，提着名兒叫，笑他鵝鴨却回頭，錯道儂家惱。

(1) 誤佳期 美人曉

遲日昏昏如醉，斜倚桃笙慵睡。乍起領鬟鬆

露胸。小篋雙峯豐膩，玉手自家摩戲。欲扣模糊，欲說又還含笑。被他還不過，說便說郎須記了。切休說與別人知，更不許人前叫！