





陳 暉

帶 頭 倡

導大眾

音

樂

本 學講學的陳暉教授,以筆名夢月所著的 . 鶴對黃自的描述摘錄如下 現在北京清華大學執教與在日本國際大 音樂之子—陳田鶴大師傳 黃自的四大弟子之一陳田鶴的女公子 書中 陳

懷有好感和敬仰 號「Legato」「圓滑線」 黃自教授剛好相反,他是一 偷給他取了綽號「Staccato」「斷音 位態度硬直不苟言笑的人,當時學生們偷 瀟洒懂得學生心理的作曲老師, 國立上海音專校長蕭友梅博士 , 位謙虚 學生們對他 他的綽 年輕 是 而

發展 高 大眾的音樂水平, ,光靠音樂學校是不夠的,還需要提 黃自老師自認為一 所以黃自常常在百忙 個國家音樂事業的

> 音樂教科書」, 為中學音樂教育編了一套 三三年, 之中抽出時間做社會音樂教育工作 首為古詩譜的「採桑曲」也收進去了。 黃自和應尚能、 陳田鶴也積極響應 張玉玲、韋瀚 「復興初級中學 , 他的 九 章

> > 育

他的身體力行,

高尚人格

使學生們

啟 發學生的 老 師

仙、 的抗日歌曲 黃自老師帶了他的四大弟子賀綠汀 神抖擞地走在前面。 宣傳抗日, 老師一組 年製造了震驚世界的 聞者奮起 一天下來,學生們都跑累了, 陳田鶴、 自從日本關東軍突襲瀋陽後 ,黃自親自帶領學生們來到浦 提著竹筒 「抗敵歌」。他的歌悲壯激昂 給學生們 劉雪庵,還有年輕的 這一年黃自寫了著名 ,挨家挨戶勸獻捐款 很深的愛國主義教 「九一八」 黃自卻精 , 廖輔 事變 ` 九三 江定 東 叔

> 換來的 曲這一鬥爭武器投入了救亡圖存的戰鬥 敵入侵的危機分不開 投入了抗日歌作者的隊伍之中 戰文藝也有著 及於全體民眾 正如豐子愷所說:「抗戰以來, 十年代中國音樂的進步與抗日戰爭這個 勇猛前進的要算音樂。」「只有音樂, , 前線的勝利 , 但鼓舞士氣, 一臂之力, (像血液周流於全身一 ,原是忠勇將 。許多音樂家又用i 加強情緒, 而音樂實為主力 人們說 士用熱血 藝術中最 後方抗 樣)

的 和技能以及創 下進行的 好老師 善於深入淺出 理論作曲專業是在黃自先生直接教導 當時聽過 他系統地教導學生專業知識 作 地引導 實踐 他 課的 是一 ` 啟發 位 同 學都 河學 學 識豐富 **丁前進** 有此

中

同

感

他

要求學生要多聽

(聽音樂會)

多多

看(分析研究作品)、多寫(創作實踐) ,不要紙上談兵。為了學習配器方法,黃 曾遠介紹陳田鶴和江定仙去聽上海工部局 曾弦樂隊排練,這一對好朋友總是帶著小 簡諧去福州路菜場樓上,坐在指揮梅柏器 指定的地方,這樣聽了一個音樂季度的排 指定的地方,這樣聽了一個音樂季度的排

他們親切地把黃自稱為黃師。黃師一 一六年到北京清華學校讀中學,一九二四 一六年到北京清華學校讀中學,一九二四 一六年到北京清華學校讀中學,一九二四 中黃師以優秀的學習成績畢業於清華學校 理學為主科,來到美國俄亥俄州歐伯林大 學。一九二八年黃師從歐伯林大學拿到學 士學位後又轉學到耶魯大學音樂學院,翌 士學位後又轉學到耶魯大學音樂學院,翌

法、賦格、配器、作曲初步、自由作曲等階段,經費少校舍簡陋,師資更是缺乏。明竭盡全力,為學生開設了十幾門新課,和聲學、鍵盤和聲學、單對位法、複對位理論作曲組除了蕭友梅任主任外,教員只理論作曲組除了蕭友梅任主任外,教員只理論作曲組除了蕭友梅任主任外,教員只理論學、鍵盤和聲學、單對位法、複對位法、對於

東田鶴考試的時候交巻總是特別快, 東田鶴考試的時候交巻總是特別快, 東田鶴考試的時候交巻總是特別快, 東田鶴子長,與老師年齡不相 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 生對這個年齡小的陳田鶴十分喜歡。黃自 生對這個年齡小的陳田鶴十分喜歡。黃自 生對這個年齡小的陳田鶴十分喜歡。黃自 生對這個年齡小的陳田鶴十分喜歡。黃自 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給他一個黑皮硬板紙夾,上邊用 大生還贈給也一個黑皮硬板紙夾,上邊用

的風範分不開。 生的特點,這與黃自先生當初的循循善誘他講課深入淺出,舉例生動,善於掌握學由衷的敬佩。後來他自己教書,學生認為由衷的敬佩。後來他自己教書,學生認為

學生趕去醫院輸血

適值星期日,醫生多離開醫院,不無貽誤自先生患傷寒逝世,時年三十四歲。一個星期內熱度很高,後來身體稍稍較佳一個星期內熱度很高,後來身體稍稍較佳一個星期內熱度很高,後來身體稍稍較佳一個星期內熱度很高,後來身體稍稍較佳

先生已經不行了。 责自先生臨終前數小時自知病勢不佳 禁生是到醫院要給黃自先生輸血時,黃自 學生趕到醫院要給黃自先生輸血時,黃自 學生趕到醫院要給黃自先生輸血時,黃自

陳田鶴抱頭哭恩師

舟先生還要了這份譜的手稿複印件拿去做了弟子們的衷心哀悼,直至九十年代巫一宗師》的合唱曲由管風琴伴奏,由於表達來由張昊寫詞,陳田鶴譜曲寫了《悼今吾來由張昊寫詞,陳田鶴譜曲寫了《悼今吾來由張昊寫詞,陳田鶴譜曲寫了《悼今吾

樯 遇

桃李未熟

中 紀念

剛

了

清明穀

雨

館榛燕

河血

污

春歸 何處

只滕的驕陽酷暑 0

先生此去何匆匆

無數新聲猶待譜 拋下了半篇殘著

江南春盡百花殘

滿

腔曲調埋

一終古

杜鵑 啼血聲聲訴

英魂永逝恨難補 天涯芳草漫漫路

人生蝶夢不常駐

聖哲終須化異物

薤上露 況得長眠, ` 本易晞 在我國 王

在中國殯儀館, 更留得長歌數關傳寰宇! 蘇石林先生 (俄國

音大師) ├── [Nearer, My God to Thee] 望著眼前黃自先生蒼白的遺容 葬禮進行曲》 唱了 Ave Maria,大家一 擊痛了 。吳曉邦演 每個 起含淚唱 人的 陳 低

> 世界 鶴感到空虛 ` 寂寥,像走進了一個荒涼的

上海 當時賀綠 五月十日陳田鶴給他們寫了 汀 ` 劉雪庵 江定仙 都不在 封信

定仙 雪庵、 緑汀諸1 兄

濕 場! 的 眼 眼 前浮現著黃師蒼白的遺容與無數 剛從中國 睛 我 殯儀 恨不能 館回來, 現在 跟你們 我的頭很 抱 頭 (痛哭 雙潤 沉 重

的 母 今後二三十年間中國的音樂界失了軸 不能再聽見那樣有遠見的誠態的談話了! 痛不欲生,這悲哀是他 也是全中國音樂界的 據云 : 黄師的母親曾 們的 動絕 ,我們以 , 倒 也 地 人後永遠 是我們 , 1 黄師

> 老天爺竟殘忍地將尚在 任這貧弱的園地荒蕪了 壯 龄

嗚呼! ·黄師! 對其樂藝之忠誠 的黃師帶走 , 能

令人感泣!據黃師母說 樣才能報答黃師愛護我們之情的萬一 同學往謁之後 , 即獨自低聲哭泣 ,黃師在 病中每於 ;我們怎 呢 l 不

這封信還告訴三位師兄弟寄來紀念文 弟 田 鶴,五月十日。

學金 樂會,整理先生遺著並出版 字及樂曲 0 ,組織紀念委員會 募集紀念獎 舉辦紀念音

博士塑像照片一 今由陳暉教授將其拍攝連同另 於一九九五年曾在該院建立了 北京中央音樂學院為紀念黃自大師 起刊出 座塑像 座蕭友 梅







隆重 出版新臺幣壹百伍拾元 李 潔

授 撥 影及出版 在本 淮 書作者早 0 爲 三十 七三九三三三 書字文 智慧的結 人中均推, 関歷 本 在 晶 7 浙 **,穿線平裝,定價新臺幣**超,與一般回憶錄不同,均推崇作者就個人過去生 宏豐 從 號聖文書 見聞 局 廣 帳戶 博 '呂 百 伍 來令人心 拾 元 領神會 聞 周道 行 迎 政 护 濟 其 三位 主持 関 趣 味感 盎受教