

蔣公與南投

(本文插圖刊第5、128、129頁)

宋化純

兩大名勝必遊之地

民國三十九年夏，中國國民黨實行改造，中央改造委員會對各縣市黨部負責人之遴選極為慎重，發布人事命令前，必簽請總裁蔣公召見。筆者時任國民大會代表，曾蒙蔣公召見，詢問生活情形及讀書心得。並指示縣級基層工作重點，要切實為民服務，團結地方人士，實行地方自治，促進地方建設。當時正值海南、舟山撤退，中共叫囂犯臺，基層工作必須落實，尤要切實做好鼓舞士氣、激勵民心的工作，蔣公諄諄教誨，我晉見蔣公不久，旋即奉派為南投縣改造委員會主任委員。南投縣係新成立的一縣，交通不便，百分之八十三為山地，人民生活儉樸，百事待舉，一切都要從頭開始做起。為不負蔣公以及上級長官之期許，每日親率工作人員下鄉，訪問各階層青年、農工、婦女，展開為民服務，深入崎嶇僻壤，夜以繼日，青年朋友們見到黨部工作人員親切熱誠，紛紛參加組織及各種社團。我們一面吸收青年朋友入黨，一面訓練他們如何為民服務，興利除弊，不到半年的時間，南投地方新近入黨同志即達五百餘人。

蔣公最重視基層建設，每年必蒞臨南投兩大名勝日月潭及溪頭，召見垂詢工作情形，黨員生活狀況、地方建設及改善人民生活情形。民國四十一年十二月十三日，蔣公蒞臨日月潭時，承蒙蔣公兩度賜宴約談，飯前飯後約兩小時，指示加強山地同胞教育、生活技能訓練、改善生活品質、訓練青年，儲備人才。有關基層工作細節，無不耳提面命，語重心長，對我個人工作成績特加勗勉，愷悌慈祥；蔣公教導愛護之德意，永生難忘。猶憶當時有前任駐美大使後任中央研究院長胡適博士在座，蔣公愛重學人，親自為胡適博士佈菜，並且鄭重介紹那一道醬筍尖，確具江南風味，令在座者皆有如坐春風之感。我在南投服務遵照蔣公「黨部為黨員服務，黨員為民眾服務」的指示，除在每一鄉鎮設立民眾服務站外，特在山胞集中地之化蕃社成立山胞服務站一所。專為山胞供應醫療、閱讀書報、推行國語教育等等次第展開工作。

王爺公主與總統魚

號稱「毛王爺」的山地邵族族長毛信孝和他的女公子「山地之花」毛玉娟小姐都參加了組織，接受黨員訓練，擔任山地婦女歌唱隊員在各山地巡迴宣傳表演。文宣工作活動，情況熱烈，歌唱節目最受男女青年的歡迎。毛信孝族長和他的愛女毛玉娟小姐為感謝蔣公關懷愛護之德意，特為親自捕捉日月潭鯉魚數十尾，盛入水桶中，由我陪同呈獻蔣公。蔣公食後盛讚鯉魚之香嫩。蔣公在日月潭幾乎每餐都愛食用，自此，「日月潭總統魚」一馳譽遐邇；鯉魚一詞改成了日月潭總統魚。蔣公當時曾賞賜毛信孝同志新臺幣五百元慰問。蔣公愛護同志真是一無微不至。我們為了遵照蔣公訓練幹部，儲備人才的昭示，除經常和工作同志往各鄉巡迴對黨員同志講習外，並成立幹部訓練班。利用寒暑假分批選調小組長、優秀幹部訓練一週，要他們做好敬軍、慰問軍眷工作，達到軍愛民、民敬軍的目標。南投民衆服務處得到軍方借用軍服帳篷全副武裝支援，使民眾服務站黨員同志訓練

工作，一切生活起居完全軍事化，訓練成果收效甚大，為黨在改造期間黨員訓練各縣獨一無二之創舉，屢受上級獎勵。尤其黨紀之雷厲風行，黨部榮譽受到各界讚許。七全大會文件中曾有記載謂：「南投是臺灣惟一沒有派系的縣份，南投歷次經黨提名後的縣長均高票順利當選。當選的縣長都圓滿達成建設地方，造福民衆的使命。」

一 縣三位中樞大員

蔣公每次蒞臨南投，經過中埔公路（臺中至埔里）時，常停車步行，觀察山川形勢。尤其對「火炎山」峯巒聳立雲霄，「甲天下」之壯觀，頗以望遠鏡觀賞，仔細端詳，久久始登車前行。蔣公對山脈、地理、風水、氣象深具慧眼。他老人家曾再三指示南投縣黨部要為地方、為國家選拔人才，保薦人才。由於蔣公關心地方基層建設，注重選拔訓練培養人才，終使南投地方人才輩出。其中尤以林洋港先生，歷任南投縣長、臺灣省建設廳長、臺北市長、臺灣省政府主席、內政部部長、行政院副院長，迭建嘉猷，自方面大員而翊贊中樞，在一部中華民國現代史上，其方面之廣，建樹之多，陞遷之速，實屬罕見。林洋港副院長與現任監察院副院長黃尊秋、司法院副院長洪壽南，都是南投縣籍的中樞大員，成為國家的棟樑之材，南投一縣在中央政府五院中同時出了三位中樞大員副院長，正是民國史上的段佳話。

英文商業社交函電大全

許祖惇著
上下冊合售360元

Commercial and Social Correspondence Vols. I&II

著者許祖惇先生曾任台大、淡江、文化大學外文系教授，東吳大學英文系專任教授，學養湛深，識見超卓，本書取材新穎，內容充實。商業函電，就詢價、報價、推銷、訂貨、發貨、船運及船運單據，匯票及信用狀、收帳、信用查詢、賒購索賠及補償、代理商、銀行、保險等項，分別列敍規章手續，並有函電範例四百餘篇，求職與履歷範例尤詳。社交函電分請帖回柬、慶賀與弔唁、慰問與道謝、介紹、道歉等章，範例二百餘篇。上下兩冊廿五開本六八一頁。

合售新台幣三百六十元郵政劃撥〇〇一四〇四四一四號中外雜誌社帳戶。