

憶軍委會東南幹訓團

褚問鵬

調集幹部加以訓練

抗日戰爭到了民國三十三年，日寇的泥足陷入中南半島以後，在我國東南一帶的殘寇，又復蠢蠢欲動，有進窺川、鄂高原模樣。戰線如此之長，實已犯了兵家的大忌。

兵法云：「半渡可擊。」如今敵人在情勢上，已到了「半渡」的狀態，我們的反攻可以開始了。

我最高當局，乃與美方商議反攻的步驟。美國方面的負責人表示贊成，但他們以為，我方的軍中幹部，對於各種最新的武器還不能夠普遍運用，最好再給予短期的訓練，使他們更加瞭解與熟習以後，就可以一舉而殲滅敵人，收復失地了。

當局以為然，遂決計先行調集東南各戰區的軍中幹部加以訓練；再依次作全國性的調訓，以冀普遍提高軍隊的素質，達到建軍建國的目的。訓練地點選定在桂林郊外的李家村，名稱為軍事委員會東南幹部訓練團。與美方合作主辦，委員長蔣公中正兼任團長，張發奎將軍任副團長

，羅卓英將軍任教育長。團長、副團長皆不能常駐幹訓團內，實際主持團務的重任，便落在教育長的肩頭。因為與美方合辦，一言一動，都會影響到國際視聽，羅卓英教育長受命主持幹訓團以後，真正懷着臨深履薄的心情，兢兢業業，以不負上級的付託。

經過了短期的籌備，即行召集：陪都衛戍區、各戰區及其他各軍事學校、特種兵團等，共計七十七個單位。召訓的兵種業科，有九個單位，召訓的學員，有軍官、軍佐和技術人員等類。幹訓團的訓練方針，係適應戰爭技術的需要，同時樹立建軍基礎。

李家村位於有名的相思江畔，範圍很大，有巍峨的高山、青翠的草原和許多深邃高大的山洞；其中最大的一個，約有桂林七星岩的一倍，四、五千人在其中起坐，還不覺得擁擠，而高爽明淨，更非他處所能夢見。

在戰時，這地方真是最理想的訓練場所了。美方派了一位安姆斯(Thomas S Arms)將軍來團擔任總教官，負責指揮教務。另外還有十四位教官，分別擔任教課。

用榮譽感激勵學員

總教官的職位，本在教育長之下，但我們是主，他們是客，應以客禮招待他們，對於生活起居，盡量使他們感到方便和舒適。爲了安排他們的住處，曾經費過一番研究，認爲他們是美國人，生活習慣和我們不同，因此在相思江的對面，修建了一批簡單的住屋，供這些客籍教官們居住。有帶家眷的，還要給他們增添一些家庭的設備，讓他們沒有後顧之憂，方能安心教學。

出於意外的是，安姆斯將軍平易近人，他熱情而且和藹，彼此初見，就有了很好的印象。以後相處，更是十分融洽，說得上合作無間，使人萬分慶幸。

江的這一邊，包括團本部、各級教室、學員寢室和合作社等等。爲了武器的教練，是需要野外作業的，就利用各處的廣場，作爲露天的教室。而兵種不同，教學的方法與環境也往往隨之而異。美籍教官常常利用地形地物，作示範的演習，我方教官則加以翻譯。不忽略一絲一毫細節，是美國人的特性。而學員們受了感召，也都分

秒必爭，認真學習。自現代化的戰術戰略，以至各種新武器的性能，無不悉心研習，必至完全明瞭和熟習後，方算告一段落。

安姆斯將軍又創立了輪帶教學的方法；其法是甲隊結訓，乙隊就接着開訓，不因休業與始業使教學有停息的時候，正如輪帶的周而復始，故名輪帶教學；既可節省時間，增進效率，又可減少浪費，在人力和財力上講也比較經濟。

每逢結業典禮上，安姆斯將軍總說：「本人代表美方教官感謝你們，這幾個星期很努力，得到圓滿的結業。」

要是那一隊的成績最好，他就致函原部隊的長官，表示嘉獎與鼓勵。

用榮譽感激勵學員，是深合教育心理學的法則的。因此學員們的成績一期比一期好，確不是偶然的事啊！

安姆斯將軍對於訓練的主張，認為應在教育上理解戰爭，應在訓練中研究實戰。因為在今日科學發達、機械進步的時代，在實戰中學習經驗是最不經濟的事。

這些都是極有見地的話，特地把它寫出來，以供讀者參考。這雖是明日黃花，但它的意義與價值，絕不隨時間而消失的。

提出擡頭樂幹口號

對於辦教育，羅卓英將軍在家鄉，曾經辦過好幾年學校，很知道環境對於教育的影響；尤其是幹訓團的教育目的，負有殺敵和肩負復興大業的雙重任務，學員們人格的培養、心性的陶冶，

並非一般教育機構所能比並了。

德國的哲學家康德曾經說道：「快樂是人類生命中的太陽。」名震一世的威靈頓將軍，就是主張「以快樂戰勝強敵」的一人。

羅卓英將軍對威靈頓將軍的說法早已有了一切身的體驗。

民國二十六年，日寇侵犯淞滬之役，羅卓英將軍在羅店與敵人血戰三星期，最激烈的時候，常常數晝夜不能合眼；那些不眠的夜晚，為了驅逐匪魔的緣故，他便邀了幾位幕僚來說些笑話。有時他也想起些笑話說給幕僚聽，在哈哈大笑聲中，度過了漫漫長夜。第二天，羅將軍又精神奕奕地跑到前線上指揮去了。

在東戰場如此，在三十一年的江西上高會戰也如此。假使有人說，來犯上高的強敵被國軍的砲火擊退的話，還不如說被國軍的笑聲戰勝，來得更為確切一點的吧？

因此羅將軍根據經驗，以為唯樂觀方能奮鬥，於是提出了：

「擡頭樂幹」這個口號。

尤其是往後我所負的反攻和復興的任務是何等重大！前途的艱鉅更可以想見，倘沒有過人的精力，又安能達成如此重大的任務！

為了鼓勵學員們要擡頭樂幹，儲備充沛的體力和精神起見，羅將軍便把李家村改名為：

「樂幹村」。

題復興洞書介石岩

最大的山洞，則題名曰：「復興洞」。

又在一塊特立的山頭上，摩崖大書：

「介石岩」三字，使學員們顧名思義，更加深他們對於領袖的崇敬之心。

最高峯則稱為中山頂，藉以紀念我們的國父。

司令臺設在團中心，為發號司令的所在。

此外，又設立了一所文化社，內有圖書、棋藝等設備，以供學員們課暇時調劑精神之用。不遠處有一合作社，可以吃茶點，美方人員與我方同仁常在那兒見面，這個社就叫作：「國際家庭」，一名：「親愛社」，表示親愛精誠、合作無間的意思。

因此全團上下頗有一種新氣象，大家生氣勃勃，每天忙忙碌碌、快快樂樂。羅將軍身處這樣的環境中，彷彿年輕了十歲。有時也和美籍教官們打打網球、乒乓球，恢復了學生時代的歲月。美國人的作風是：「工作時嚴肅地工作，娛樂時盡情地娛樂。」所以他們能够永遠保持朝氣。歲數再大，他們的精神卻是永遠年輕的。

依我看來，這樣的生活方式，實在值得國人效法。

羅卓英將軍雖忙碌，讀書和吟詠的習慣卻未曾改變。每天清早，他必須讀陽明語錄半小時，以為修身養性的張本。詩也常作，祇是不暇推敲，他所題的詩是這樣的：

樂幹村：

山村鳴榔教貌熊，與國同盟陣線雄。
戰血熔爐白熱化；春容視畫綠蔭籠。

積年嘗膽回甘味；指日餐胡仗反攻。
記取元戎新啓示，擡頭樂幹奏膚功。

復興洞：

鐵崖石室豁然空，可是媧皇補石工。
四面煙雲齊擁護；八方風雨會交融。
地因人傑鍾靈氣；天與英豪助戰功。
洞有奇書應細讀，復興大業盡其中。

中山頂：

危亭孤聳挿蒼穹，五嶺峩峩指掌中。
登頂一呼天下應；昂頭四顧衆山崇。
風雲動盪看奇變；河嶽英靈仗反攻。
東望紫金山色黯，收京撥霧誓精忠。

介石巖：

維石巖巖介以貞，排空萬劍儼千城。
虛懷若谷長容衆；舉足登壇合點兵。
到此洞觀新戰堡，深知決勝大棋枰。
中宵起視青天外，星斗羅胸月正明。

親愛社：

桓桓都護魯陽戈，韜略餘暇入社多。
抵掌縱談皆樂幹；中心生活互調和。
如雲意氣聯樽俎；落日情懷悶太阿。
國際家庭春滿座，臨風齊唱大風歌。

司令臺：

一聲號令奮春雷，指點雄圖八陣開。
君子六千堅沼誓；健兒百萬捲濤來。
遠征鼙鼓同心奏；嚴整戎衣主力培。

他日論功酬汗馬，相看姓氏寫雲臺。

羅卓英將軍這些詩句無非記事，爲學員們打氣而已，不能作爲詩話看的。

蔣中正親臨巡視

開學不久，兼團長蔣中正曾親臨樂幹村巡視，並在復興洞集合團部和中央軍校第六分校官佐員生四千餘人訓話。除了鼓勵他們忠黨愛國以外，特別提出：要他們學習美軍的自動精神，和愛護武器的精神。

蔣公並引中國父孫中山先生的訓示道：

「無論何事，其成功必有良好的方法；而良好的方法，又產生於學問知識；有了學問知識，才有良好的方法，有了良好的方法去革命，一定可以成功。」

蔣公又說：「要叫部下做的東西，必須自己先來做到。」

自從兼團長蔣公來此訓話和巡視以後，學員們的精神更加奮發。他們知道：幹訓團的目的，就是要大家接受學問、補充知識、研究教育和反攻的方法，同時也教大家來學習和準備去教導部下以一切新的知識和技能。

蔣公對於本團的設施以及訓練經過，表示滿意。可是羅卓英教育長則絕不以此自滿，他認爲必須不斷地研究和改進，以赴事功。

遵守時間講求效率

羅將軍說，和盟友在一起做事，我們每一個人的人格，也就是代表着國格；一言一動，更要隨

時注意。他嘗以此自勉，同時勉勵同仁和學員。

羅將軍認爲他自己本身，更爲盟友們注意的標的。也可以說遵守時間和講求做事的效率，是人人應該重視的一個原則。可是安姆斯將軍卻逢人——尤其是對他的美籍朋友，口口聲聲稱讚羅將軍注重時間和效率，出於他們的意料之外。羅將軍對此不以爲可喜反以爲可悲，過去的中國軍人，給他們的印象一定是太壞了，對於他這僅僅是遵守基本法則的一點信守，就覺得出於意外，這不是太可悲的事嗎？他們不知道我國儒家本是講忠信的，忠是忠於職守、忠於朋友；信是守時間、講效率。

可嘆的是一些頗預自大的人，既不懂儒家學說，更不懂歐美方面的人生哲學，以致被人看不起，養成西人對我們有一種普遍的錯覺。羅將軍覺得矯正這些錯覺正是時候了。因此，對於每個人的修省，更要重視。曾子云：「吾日三省吾身。」曾文正公每天晚上必要檢討他這一天的言行，有什麼錯誤的地方沒有？如有即須嚴加改正。羅教育長認爲從事訓練工作，生活比較安定，應該多讀書和研究，「學問如逆水行舟，不進則退」。於是爲了省錢，他教人用竹子搭了一間房子，作爲退省之所，題曰：「能定廬」，曾有詩以紀，詩云：

偶從寧靜得安居，胸次層雲任展舒。
九合聯盟堅自信；一匡抱負繫公餘。

元戎啓示基原則；大學開章貫止於。
兵法至精含哲理，故將能定識吾廬。

羅將軍接到一位舊部的來信，中間有這樣的

幾句話，足以發人深省。這位幹部說：「東南幹訓團所訓練的是幹部，要他們以所學到的知識技能去教士兵；可是我國的士兵十之八九來自田間，連字都不認識幾個，加減乘除的起碼算術也不懂，一旦要他們做方程式，研究幾何三角的道理，如何能够？知識和學問是累積的，絕非一蹴可幾；可是不懂數學，又怎樣能够發射火箭砲和運用其他現代化的武器呢？可嘆的是我國有知識的

最低廉的售價。最熱門的好書

褚問鵬著 花落春猶在

第一、二、三册出版
合售台幣貳佰壹拾元

名作家褚問鵬女士，浙江嘉興人，北京大學中文研究所畢業，五十年前任十八軍上校秘書，軍委會戰幹團訓育主任，廣東省政府參議，本書為褚女士精心傑作，懷舊憶往，生動翔實，女性讀者，往往抱書而哭，感人之深，可以想見，要目有：童年的回憶。蠟炬成灰淚始乾。山西歷險記。從晉北到故都。重到申江更斷腸。撫孤自苦甘零落。空花到眼總無緣。道是無情却有情。「一二八」烽烟驚客夢。戎馬馳驅十五年。噩耗傳來摧肺肝。西安事變拾零。戰時的訓練工作。湖北的戰時省會。千里奔波探兒病。居然生入玉門關。綠茶紅梅相映生輝。幾時歸夢到江南。南湖烟雨憶當年。解甲歸田成一夢。母子瑯瑯細談別後。廉頗未老氣壯山河。榴花紅映舊征袍等篇。全書分裝叁册合售貳佰壹拾元，歡迎購閱。郵撥〇〇一四〇四四一四號中外雜誌社帳戶。

青年都不肯從軍。」

羅教育長看了上面的話，不覺引起了許多感想。真的，這是當前極嚴重的問題。

不久，羅教育長就寫了一份建議書，提倡知識青年從軍，請辭公（軍政部長陳誠）轉呈最高當局蔣委員長作為參考。

不久委員長蔣公號召知識青年從軍，獲得了全國的熱烈響應。也可以說東南幹訓團是因，而

知識青年從軍是果。

註：問鵬謹按：一、「樂幹村」一首，慈公（羅卓英將軍）始作很壯闊，而收入呼江吸海樓集中者為改定之稿。在屏東時，建議應錄原作，慈公以為然，故本文所載，與詩集不同，特註明如此。

二、呼江吸海樓詩有「樂幹十二詠」，但當時慈公交下者僅上述數首，故不備錄。