

紀念陳啓天吾友

吳俊升

(本文插圖刊39至42頁)

道德學問惠我良多

政黨魁雄，樞府諍友。曾左以後，歎息國士又弱一個；

凡硯相共，患難同經。甲子重逢，傷心學儕更餘幾人？

一九八四年民國七十三年八月十日陳修平學長啓天在臺北去世，倉卒之間，擬就上邊輓聯，聊表哀思。但是以愚夫婦與修平學長六十多年的深摯交誼，傷感之情，豈是一聯所可盡表？我早已想作較長文字表示悼念。忽忽兩年，因寫此文，紀念吾友。

紀念修平學長，先從我們和他私人交誼說起，然後再敘述他對於國家、教育和學術的貢獻，以及他樞樞多士的行誼。

我與內子倪亮女士是民國九年進南京高等師範學校的。修平學長於前一年已應南高入學試驗，因為原想進教育科的，但取入文史地科，不合素志，未曾入學。民國九年再應試，與愚夫婦同年錄取入教育科。但他因為已應湖南第一師範之聘，遲半年始入學南高，和我們同班受課。可是民

國九年南高暑期學校愚夫婦曾先入學，修平學長也曾進暑假校。當時並不相識，相識論交是在民國十年初南高教育科。我和他同一齋舍，晨夕相處。他是早在武昌中華大學畢業，曾經任教中華大學和武昌文華大學，然後再進南高學習教育的。他在同班中年歲最長，道貌岸然，不苟言笑，級友們皆尊為老大哥。在學問道義的切磋方面，他所給予同學的影響很大。我們這一班當於民國第一甲子年畢業，所以稱為甲子級，並曾經組織成甲子級會，修平學長被舉為會長，級友有二十六人。猶記當時級歌有「六十年後二十六個孩子不少一個」一句，不意民國第二甲子重逢之年，修平學長却離我們而去了！可是我們同級二十六人先修平學長而去者已有多人，現在可考的有沈佩弦、夏開權、周之淦、盧殿宜、余光藻、饒上達諸位學長，已經先後在大陸因病去世。凌純聲學長也已因病在臺北中央研究院民族研究所長任內去世。韓明夷學長在抗戰勝利那一年在由南京至香港的飛機中，因飛行失事去世。徐益棠學長在大陸淪陷後，因家庭原因自殺。姜子榮學長在臺北也因經營一種事業失敗，為表示對於債務負責而自殺

。侯曜學長曾參加青年黨抗日義勇軍，在抗日期間在新加坡失蹤，至今生死不明。邵鶴亭學長淪陷大陸，在北平師範大學任教期間，因不勝迫害，夫婦雙雙跳樓自殺。其餘同學現在中國大陸者，前幾年尚聞健在者有衛士生、楊中明、王西徵三位學長，其餘各人消息不明。這甲子級的二十六個孩子，現存的也實在寥寥無幾了。我因修平學長適於甲子年去世，因而連帶想起同級諸友的凋零，不勝感慨，所以上邊的輓聯中提到「傷心學儕更餘幾人」。但是修平學長在已逝級友中，乃是享壽最高、成就最大的一人。他若地下有靈，也足自慰的了。我與修平學長的個人交誼，有許多事可以敘述的。在學問德行的切磋琢磨方面，我從修平獲益不少。

不反宗教潛心佛學

我參加少年中國學會，即由於修平學長和曹芻（漱逸）學長的介紹。加入少中以後，從各會友的夾輔作用中，使得我更奮發上進。當時由修平及其他會友曾慕韓、李幼椿、余景陶諸公所發起的國家主義運動，我也曾參加。我的教育思

想從完全信從杜威一派的偏重個人自由及國際和平主義，而轉向了兼顧國民族與文化傳統，實是受了他們影響的結果。雖然後來他們離開少中而另組中國青年黨時，修平學長特從上海來南京勸我參加，而我因為專心從事教育無意於政治活動而未能參加，但是和修平學長等仍然保持親切友誼。所有愛國運動，尤其在教育方面，如收回教育權運動、提倡愛國主義等，均曾參加。後來我常對青年黨的友人說：「我非青年黨員，乃是青年黨員之友」，便是指與修平及曾、李、左、余諸位的道義關係而言。可是我雖然未加入青年黨，却被了國家主義的嫌疑，幾乎影響了我的教育工作。當時也有因涉嫌疑而正式登報否認與國家主義派及青年黨的關係的，有人也勸我照做，以澄清誤會，但是我沒有這樣辦。因為我本是同情國家主義的，在國家主義派及青年黨中有不少的相知好友；並且他們因為我在思想上同調，曾由修平學長勸我參加而我沒有參加，我一向對於他們的受歧視甚表同情。我如因個人職業的原因登報否認為國家主義派，則對這些老友未免增加其落寞無助之感，在友誼上是欠厚道的，所以我沒有那樣辦。後來因為當局的了解，我的教學職務幸而沒有受了影響。以後幾十年中，我非青年黨員而為青年黨之友的關係仍然始終保持，仍然不時對於青年黨，尤其是修平學長所領導的愛國運動有精神上的贊助。

我在和修平學長同學期間，曾經有一段參加籌備列寧追悼會的故事。民國十三年，中國共產黨暗中策動，擬在南京舉行中等以上學校列寧追

悼會。我和修平學長被推為南高學生代表，而為追悼會的主要籌備人，當時並不知是共黨的策動。我們願意籌備此追悼會，一則因為欽佩列寧的人格，一則因為當時蘇俄的交際外交，宣言放棄一切特權，和中國建立平等友好關係。當時全國輿論對蘇俄頗有好感，認為惟以一平等待我之友邦。我們要追悼這個友邦的領袖，還是出於愛國立場，並無為共產主義宣傳的企圖，但是不知竟受了共黨的利用。後來因為地方軍政和學校當局恐因此滋生事變而勸止籌備，修平學長和我便毅然退出，而這個追悼會便因此流產。事後共黨人士對於我們的退出籌備大為不滿，我們也無所歉憾。但是從這故事可以見到，修平學長和我當時傾向國家主義，尚在憧憬於共產主義的理想，而想追悼其領袖，可見當時一般知識青年的心態。後來共產黨勸誘許多有為青年加入他們的陣營，而得攫取中國大陸，青年思想的危機早已肇端於此時了。

修平學長自民國十三年東南大學畢業以後，翌年即正式加入青年黨，而為其主幹。我則先在東大附中教書，後來赴法留學。記得其時修平學長在成都大學任教，還約我返國一同任教，我因學業未成，未能應約。其後我在北大任教時，修平學長在從事黨務之餘，研究中國法家，正寫張居正評傳，曾經要我為他在北平搜集有關資料。抗日戰爭起後，修平和我都還在重慶。他曾託內子為其子女接洽學校。內子接洽住處附近一所小學，使他的兩位公子和我們的子女共學；又為其女公子克雄接洽到一所天主教中學。記得當時該校當局看到註冊表列着「家長陳啓天」大為驚奇而

問內子說：「這不是反宗教運動的有名人物麼？何以他的子女要入教會學校？」內子回答說陳先生早已不反宗教了。學校當局說：「既然如此，我們對他的子女格外歡迎。」其實我在南京東大時期，也曾無意間受了共黨的策動，與少中一部分會友從事反宗教運動，不過不如修平學長的知名，所以未被人指認。其實我們那時都已不反宗教，有時修平學長在奔走國事苦悶之餘，還潛心佛學哩。

南州冠冕西楚精英

在抗戰八年之中，我與修平因同處一地，時有往還。他並把他的女公子克雄託付內子，在重慶大學隨內子習統計學，以迄學成。修平學長亦偶爾來我沙坪壩寓所訪問，成通家之好。政治協商會議期間，各黨派重要人士如周恩來等都在沙坪壩中大與重大演講，修平學長亦來演講，下榻我家。當時黨派鬥爭很激烈，動輒用武，修平學長住在我家，幸而無事。勝利復員而後我回中大任教，修平先後任國民政府委員和經濟部部長，公務雖忙，與我家仍時有往還。少中舊友仍不時相聚。記得丁亥元日在修平學長寓所聚會，我曾寫有一詩如下：

丁亥元日奉和會慕韓社長試筆詩

丁亥元日陳修平兄在京邀宴，座中多少少年中國學會舊友。會慕韓兄出示元且試筆詩囑和。散步原酌奉酬金，並簡修平、君怡、景陶、漱逸諸兄。

梅庵雅集記當年，一曲廣陵散若烟。

(少年中國學會最後一次集會，係在東南大學梅庵。余被推臨時主席。會友政見互異，深愧未能平息眾議。此次會後，少中遂成廣陵散矣。座中追懷廿五年前事，相與慨歎。)

謀國敢辭叢話訪，收京忻看下樓船。
廟堂事業胸中策，兒女情懷枕上篇。

(慕韓兄新續弦有定情並度蜜月詩)

待得河清海晏日，共君酒醉杏花天。

今天再讀此詩，感慨河清海晏不知在何日，而詩中所道及諸公都已先後辭世。修平學長最後亦已作古，更有何人可以共醉杏花天也！言之不勝愴然。「既傷逝者，行自念也。」

大陸變色，政府遷臺，修平學長與我先後到臺北。同在一處，相聚十年，往還時間較多；公私方面，互相協助之處也不少。記得當時修平學長領導青年黨黨務，內部發生糾紛，有一派另立黨部。張其昀曉峯學長當時任執政黨（中國國民黨）秘書長，我向他談及此事，他向故總裁蔣公介石陳述糾紛情形。蔣公當即指示說：「本黨一向與青年黨打交道，只知道有曾琦、李璜、陳啓天諸位。此時當然只承認他們所領導的黨部。」總裁一言間接促成青年黨的團結，而由修平學長統一領導，可見得道多助。

民國五十年，我們移居香港，遂與修平陰違近廿年。其間我因公幾次赴臺，都會晤晤話舊。民國六十年，修平公子克彥博士受聘到香港中文大學任生物科校外考試委員，與我相晤，述及修平學長此年八十初度，將設家宴祝壽。我曾贈壽詩一首如下：

壽陳修平啓天學長八十

昔日少年畫白頭（謂少年中國學會健存諸會友），覺堂曾與共吟謳。南州冠冕推班首，西楚精英出衆流。報國一心忘小我，尊經三策嘉嘉猷。文章經濟其餘事，桂馥蘭芳醉九秋。

這首詩寫修平生平和我們的交誼，他頗滿意。他興到並步韻和我一律（詩載寄園詩稿），曾要我將兩詩寫在一個立軸中，在壽堂懸掛。民國七十一年他屆九十壽辰，我已移美，客居匆匆，未能獻壽言，只以書函道賀而已。我和他最後晤面係在民國六十九赴臺北漢學會議，造寓專訪時，他已臥病，猶下牀和我晤談移時。其後久病不癒，終於民國七十三年以九二高齡去世，而我便失去一個生平最敬佩的老友了！

以上係追念我與修平學長的私人交誼。以下再就修平的事功、學術和德行，就我所知加以敘述，以備史家的參考。我個人對於修平的綜合印象是：他是一個愛國志士，一個教育信徒，一個精勤學者，又是一個道德君子。他是一個愛國志士，是大家所共知共佩的。辛亥革命時，他曾兩次投軍，實行救國的抱負。退伍以後，升入大學，充實學識，作救國的準備。在南海、東大肄業時，已加入少年中國學會。該會係以「本科學的精神，為社會的活動，以創造少年中國為宗旨」，會友多為愛國青年。他加入少中，尚友輔仁，更增了救國決心。民國十四年，他加入中國青年黨，提倡國家主義，更從此實際從事救國工作了。六十年中在青年黨艱苦奮鬥，矢志不渝，

直至逝世為止。他的救國運動首在反共與抗日，最後為促進民主憲政。在共產主義初在中國倡行之時，國人很少警覺它的禍害。修平學長和其同黨曾琦、李璜、余家菊、左舜生等志士，奔走呼號，希圖遏抑赤禍。雖然未能阻止共黨的成功，但是他們為反共的先知先覺，在思想上和實際行動上有不可磨滅的貢獻。因為有一段時期，我政府實行黨外無黨政策，青年黨不免受了排斥，修平學長曾蒙縲紲之災。為了憤慨國事，曾經兩次自殺，遇救以後，反共救國工作，再接再厲。九一八事變以後，他的努力重點為抗日救國。他在青年黨內曾經首先倡議對國民黨取合作態度，一致抗日，以此還見疑於少數中青黨員。以後抗日戰爭開始，政府採取各黨派合作政策，修平學長的國青兩黨合作的建議，便獲實施。他在抗戰期內代表青年黨參加參政會，對於救國大計，獻可替否。一面復埋首著作，為抗日宣傳。在對日勝利初期，政府黨以外各黨派爭取民主，共產黨從中利用，藉以減削中央權力，擴充自己力量。修平學長及其他重要青年黨領導人物，最初曾參加「中國民主政團同盟」，後來同盟變質，改名「中國民主同盟」，已受共黨操縱。修平學長等青年黨領導人員為愛國反共，鞏固中央政府，便毅然退出「民盟」，擁護政府召集國民大會，出席會議。關於制憲工作，往往在執政黨的主張與民主黨派及社會賢達之間的意見有分歧。為顧全大局，促成憲法的制定，修平學長在會議中常取折衷調和的立場，終能完成現行的憲法，這是他促成憲政而救國的重要貢獻。後來政府依憲法改

組，修平學長最初任國民政府委員，後任經濟部長，實際從政。雖然限於時勢，又為期很短，未能完全發揮他的抱負，但是以從政而反共，還是他的愛國主義一貫的表現。大陸失陷，政府遷臺，他仍率領青年黨部隨政府東遷，隨後任青年黨主席，以在野黨領袖資格，擁護政府，繼續反共鬥爭。他對於安定政局，亦有貢獻。尤其最近數年以來，若干所謂黨外人士，爭取政權，有時行動不免越軌。修平學長以友黨支持政府，不肯隨聲附和，以致引起黨外一部分人士對於青年黨的譏評，他也不為所動，此亦由於顧大體、愛國家之故。

愛國志士教育信徒

最近數年，他因年老衰病，不能獨任繁劇，因與李璜幼樺學長共同主持青年黨黨務，直至逝世為止。綜觀修平學長的一生，反共抗日以及促進憲政實施，無一時刻不是為國家為民族而奮鬥，歷盡艱難，矢志不渝，稱為愛國志士，他可當之無愧了。修平學長原來有志終身從事教育的，由於國事危急，才轉入政途。可是他雖然中途離開教育，而他實是一個忠實的教育信徒。他之為教育信徒，有兩重意義。第一、他深信教育有救國的功能。第二、他還相信惟有先學如何教育，然後才可實施教育。從我們從事教育者來看，在現時真正信仰教育的功能而從事教育的人，已經不多了。相信教育功能而認為必學教育然後才可實施教育的人，更是少有了。惟有修平學長在這兩方都有堅信。先就後者而論，他常說：「

未學教育而當教師，未免自誤誤人。」他對於教育學術是有堅定的信仰的，最好的證明便是他離開大學教職，想從頭學教育，因此在民國八年投考南京高師教育科。不料取入文史地部，他因志趣不合，寧可不入學而於次年再應南高入學考試，終符素志取入教育科，然後才入學專攻教育學術，以為實際從事教育的準備。他這種只有學過教育才可從事教育的信仰，表現於實際行動，實在是我們從事教育的一輩所少有的，也是實在令我們敬佩的。

修平學長對於教育本身功能的信仰，見之於他的多年在小學、中學及大學任教。他的任教，不僅是培植學生，他還要以教育救國。他要以教育救國，便提倡國家主義的教育。國家主義的教育，乃是本國主義原則，針對教育時弊而起。在五四新文化潮流激盪時代，當時對於自由民主教育的鼓吹和推行，漸漸趨向極端。對於祖國文化、社會約束以及愛國情操的漸漸蔑視，而憧憬於國際和平主義，使國家生存發生危機。所以修平學長和國家主義者便提倡國家主義的教育，以轉移這種風氣。他們深信實施這種教育，使學生克己愛國，尊重文化傳統，發揮紀律精神，可以挽救國家於危亡。這種運動，在當時教育界蔚成風氣，修平學長以文字鼓吹之功不小。國家主義教育在教育實施的實際表現有幾端：第一、是重立教育宗旨的提倡。我國教育本有規定的宗旨，自受民主教育的思潮的影響以後，有一時間將教育宗旨廢止，實為失策。國家主義派教育家包括修平學長等主張恢復教育宗旨，居然在趨向於民主

自由主義的中華教育改進社大會中，通過以養成愛國國民為教育宗旨。其要旨為：(一)注重本國文化，以發揮民族精神；(二)實施軍事教育，以養成健全體格；(三)酌施國恥教育，以培養愛國志操；(四)促進科學教育，以增益基本知能。這宗旨雖經過通過，但未經教育部公布。但愛國主義思潮在教育界曾經發生相當影響。後來國民政府成立，正式頒布教育宗旨；雖然形式不同，但是在精神上和愛國主義的教育宗旨，實有相通之點。可說愛國主義的教育宗旨，在平衡過分偏向個己自由及國際和平的教育方面，已為三民主義教育宗旨做了準備工作。

修平學長等所主張的國家主義教育在實際方面另一貢獻，為收回教育權運動的成功。他所主編的「中華教育界」發行「收回教育權」專號，對於向日本殖民學校及基督教教會學校收回教育權，主張甚力。他曾與教會人士反復辯論，又在「中華教育改進社」及「全國教育聯合會」年會通過有關收回教育權各案。結果教育部採取了各案的建議，而訂有外人捐資設立學校請求認可辦法。其中主要條目為：(一)各外人設立學校遵照部頒各級學校法令規程辦理者，得依照教育部所頒關於請求認可之各項規則，向教育行政官廳請求認可。(二)學校之校長須為中國人。(三)學校董事會中國人應佔董事名額之半數。(四)學校不得以傳佈宗教為宗旨。(五)學校課程須遵照部定標準，不得以宗教科目列入必修科。有此辦法以後，各外人所設學校及各教會學校為尋求教育部認可，遂遵照辦法向部立案。教會學校風氣便漸由純粹外國化

而轉向中國化，這是國家主義教育運動的成功。照上所述，修平學長因為對於教育功能有熱切的信仰，所以除了自身從事教育而外，又從事國家主義教育運動，以實現教育救國的功能。他又主張辦教育的人，應該先學教育而以身作則，所以他實在是一個忠實的教育信徒。

五四運動時期，曾有一位教育家勉勵學生「讀書不忘救國，救國不忘讀書」。這兩句箴言，修平學長自學生時代開始，直到他的晚年，是徹始徹終的奉行。他是我所知最精勤的學者之一，在南高東大肄業期間，他的勤學為我們全班同學之冠。他本是久患腦病的，肺部亦較弱，但是他孜孜兀兀，好學不懈。在宿舍內我常聽到他喊：「腦殼痛呀！」但是勤學如故，以致大學的五年課程，四年學完，成為東南大學的第一班畢業生。畢業以後，他始終為國事奔走，但沒有一時忘却讀書。讀書有得，他便著書。他的寫作的勤勞，和他讀書與研究的勤勞是一樣的，可說是「造次必於斯，顛沛必於斯」，有許多著作，還是在通逃流亡時期寫的。他讀書和著書的目的，還是為了救國；雖然他說著作的動機有一部分也是為了謀生。他曾戲言他是「用腦補胃，絞腦報國」，實際上主要動機還在於救國。他發表的短篇文字和專著，無一非經世之作；其範圍遍及教育、政治、經濟、法學；其宗旨在抗日、反共、救國。我們只要看他自編的「文稿編年簡目」，便可見其著作門類之廣、篇幅之多（約計三百萬言），以及內容之精，勝過一般專門做學問的學者。他的著作也不全在經世致用，他也注重

到為學問而學問、為學問而著作這一方面。他的關於法家的研究和著述，如「韓非子校釋」、「商鞅評傳」以及「張居正評傳」，都是純學術著作。在中國現時法家研究學者中，他可算首屈一指。我們要知道這些專著非是在一個專門研究機構或是一個教學崗位從容寫成，而是在奔走救國之時抽空寫成的。讀書不忘救國，救國不忘讀書，讀書又不忘著書，我說他是一個精勤的學者，他實是當之無愧。

德行完美操守廉潔

我說修平學長是一道德君子，在我心目中，他的德行完善，幾乎是一個完人。在家庭中，他首先對於雙親盡孝。他的令尊去世時，他流亡在外，不顧艱險回籍奔喪營葬。太夫人在鄉病危時，他趕回侍奉湯藥，死後經營喪葬，盡禮盡哀。他對於兄弟友愛，並特別照顧其弟治平的學業和工作。對於子女教養有方，均各成學成業。對於元配汪夫人伉儷情深，夫人逝世，喪葬盡禮；所作事略及祭文，都是悼亡至情之作。對於續配陳朱玉鳳夫人相敬相愛，相偕出國遊歷，相守至於終老。一門之內，肅肅雍雍，修平兄克己齊家之道，可稱可羨。

修平學長很重友誼，他是一個直諒多聞的益友，朋友和他相交，真能達到尚友輔仁的境地。他對朋友的愛護也很周到，朋友緩急有需，他多量力相助。舉一近例為證：前數年少中舊友南高同學王克仁兄夫婦，忽從中國大陸寫信給我夫婦，敘述他們受四人幫迫害，流落在天津，不幸又

遭逢地震，生活艱難，呼將伯之助。我們得信之後，向各方友好請求援助，修平學長立即寄美金二百元接濟。他並非經濟寬裕之人，美金二百元對他而言，亦非小數，而他能迅速對老友慷慨濟助，可見其篤念友誼之一斑。

修平對於國家的忠愛，更不待言。他一生為救國奔走，至死不渝。他為一徹始徹終的愛國志士。

最後我要說到修平學長的操守，他是砥礪廉潔，一絲不苟的人。猶記他在南高肄業時，患傷寒重症，住南京省立醫院。有一晚在病危時，我們幾個朋友守在榻旁，他自以為生命將盡，向我們訣別，用紙寫一字條：「望大家珍重」。又說出他欠人款項幾筆，囑家人於其死後務要歸還。後來他的病忽然得救，但是此種臨危從容，對於欠人錢財絲毫不苟的情景，至今猶存在我的心目之中。

修平學長大半生以稿費自活，後來雖然曾一度加入政府，任經濟部長、工商部長，但是他卸任之後，依然兩袖清風。他的廉潔操守，亦可於一個事例中看出。他遷臺以後，雖然有一份受俸官職，但是那時待遇微薄，他還靠稿費補助家用。當汪夫人去世時，喪葬費用還是靠一筆稿費濟助的。這一筆稿費是我經手的，我可就此一例作為他操守廉潔的見證。

他的道德人格，還見於他的出處大節。他因反共抗日的緣故，曾在其黨內首先倡議對國民黨合作態度，曾受一部分同志懷疑有異志，但他仍在黨內固定立場，繼續奮鬥。及至民國廿五、六

年間，青年黨為共赴國難，漸次走上與國民黨合作的途徑，有些青年黨員脫黨改入國民黨。有人寄信與他，希望他諒解，並且勸他不必苦守，他回信說：「國勢危殆，吾人宜從旁促成和平統一。弟不恤人言，首倡此義者，蓋出於愛國之至誠耳。然弟若藉此急圖自便，則將無辭以自解矣。弟性拙才短，兄所素知。歲月蹉跎，不覺年將知命，窮通得喪，自宜聽之於天。」有很長時期，他在青年黨受內外夾攻中艱苦奮鬥，一心堅持，

不肯改變初衷，不肯脫黨自便，常以「不負國、不負黨、不負友」自勉。終能不虧志節，可見其艱貞的操守。

綜觀修平學長一生志行，對父母盡孝，對子女仁慈，對夫人敬愛，對朋友關垂，對其政黨守節，對國家盡忠，克己復禮，幾乎是一完人，我所以稱他為道德君子。愛國志士、教育信徒、精勤學者、道德君子這四種人格，普通人能修為到一二種，已經難能，修平學長以一身兼之，實是

曠世的人傑。古人以立德、立功、立言為三不朽，今修平學長一生艱苦奮鬥，德行、功業與著作都昭昭垂世，他實在可以不朽了。

最後謹以無詞一段，作為本文的結束。

臺城故壘，六朝古松，莫愁湖邊，成賢街中，雞鳴不已，聲徹碧重。北極有閣，鍾山崔巍。風景如故，人物全非。英靈不爽，儻助匡復。日月重光，母校克續。甲子級友，再沐化育。

中外詩

羅尚主編

子惠上將誕辰親友同鄉集青潭故居展藝

羅戒庵

竹泉詩碣檢蒼苔，屋角茶花火色開。
伯仲論功如馬武，英雄投分有蓬萊。
座中故吏頭全白，山上長松手自栽。
遺愛尚存韋布輩，登山涉水上香來。

春日絕句

周吉南

飄燈寒雨滿郊扉，夜飲都門薄醉歸。
三十六宮相望冷，海山千里雪紛飛。
雪地櫻花看更嬌，戎樓寒角畫樓蕭。
深杯滿引沈沈醉，古調誰歌望海潮。

多難興邦

馬來西亞·李冰人

勵精圖治自隆昌，不懈毋驕戒恐惶。
萬壘旌旗歸北漢，九州雷鼓振西康。
邦聲欲起唐時盛，國運期逾漢代強。
文叔中興昭史冊，千秋留得姓名香。

菲華藝人聯合會成立 菲京·陳天懷

歲序雙輪轉，中華七五春。共和開國祚，民主逐皇鈞。詎料蕭牆草，飛來赤禍塵。神州煙瘴起，邊塞血腥頻。板蕩山河改，澆漓志節淪。經書遭曠劫，父老感輪囷。渡海棲災徼，浮生避暴秦。衣冠蠻地異，人物故鄉親。世亂懷先哲，時艱恨武臣。南洲兒女輩，北國血緣人。瞻照盟鷗契，心丹奕代珍。古今文與藝，夷夏道同伸。

丙寅新歲有作

香港·何敬羣

偶借甲算一芒然，百歲猶餘十七年。
幸踏春陽仍旖旎，正須光景趁流連。
海濱久慣危巢燕，夢裏時聞半夜鷗。
無可奈何怎自遣，忘言忘義且隨緣。

新澤西櫻岡秋夜

旅美·王師復

蟲語如相喚，銜霄踏莽蒼。螢光虛照

徑，樹影欲迷方。懸夢天垂漢，舒詩宿吐芒。移情一發興，露重不能狂。

和天白韻 香港·何敬羣

好作鴻濛掉臂遊，蟪蛄休與說春秋。
矧時自蓄三年艾，觀化高居百尺樓。
萋菲乘芳於織錦，澄清志在障橫流。
知君棘刺人間世，鵬翮扶搖隘九州。

答泰國僧南農主持函述五十年淡交以為奇數 龍定

五十年間黑白棋，江山百戰共驅馳。
南來選佛龍華會，君得真如我得詩。
眷屬人天佛有情，一彈指頃是三生。
寶林路遠斜陽晚，十萬蓮山現化城。
東來一宿一樽同，擁慧相迎壞劫中。
海水飛完留玉石，望雲心已到涓公。

題畫

洛衫磯·蕭一葦

誅茅結屋最高峯，附葛捫蘿一徑通。
愛此依樓方丈室，何殊清閣廣寒宮。
煙篁溥露凝朝翠，霜葉飛霞綴晚紅。
消受江山好風月，興隨流水去無窮。