

三國同盟一周年後的日本

鄭允恭

九月初正在美國談判進行的時候，盛傳着日本有退出軸心的意思，甚至傳說發動九一八事變的本莊，手訂三國同盟的松岡以及松岡後任的豐田都致力於反軸心運動。雖國際情勢本來變幻莫測，但這樣離奇的消息，究難置信。果然，到了三國同盟一週年的九月二十七日，日本當局發表了加強三國同盟關係的意思，與上面的傳說完全相反。事實明顯到這樣，吾人固無須再論日本外交政策的應否轉變。不過，日本民衆受着政府的欺騙，已被步步引入絕境，殊堪憫惻，故聊貢數語，以當忠告。

外相豐田在紀念三國同盟第一週年午餐席上發表簡短之演說，曾說：三國盟約有儘可能制止爭執擴展以及戰禍蔓延之高尙使命，余不懷疑在過去一年來該約在此方面已大有成就。又內閣發言人在招待新聞記者席上稱：三國同盟對世界和平及安定之建立，業已有所貢獻。日本當局不願關注最切的美國人之感情，對於三國同盟讚美不已，無非表示日本決不退出軸心罷了。這種表示有三方面的作用，即對德意方面表示日本的忠誠，對英美方面諷示離間軸心的無效，對國內親軸心分子盡其撫慰的能事。噫！日本民衆，君等政府當局之言果堪置信否？

制止爭執擴展以及戰禍蔓延，固然是高尙使命。但這種使命決非日本當局所能負荷。單就中日關係而言，蘆溝橋事變發生當初，中國當局早已表示願將兩國爭執付諸國際仲裁，日本當局充耳不聞，戰禍一再蔓延，由華北而華中華南。中國固因此而蒙受絕大之損害，然而日本如何？戰士死傷一百五十萬人，軍費虛擲二百萬萬圓。至今這種無目的無利益的戰局還存在着，何年何月解決，遙遙無期。如果君等政府當局有遠見，有手腕，這種自殺的對華侵略戰爭不至發生，即令爆發，也必早早使之消弭了。

至於三國同盟，君等政府當局確信一年來三國同盟之高尙使命已有所成就。三國同盟之高尙使命，果已有所成就，應將具體事實一一列舉出來，何以君等政府當局只有抽象的表示，以余所知這一年來日本不但未能受到三國同盟的實益，反而因着三國同盟的訂立而日趨於絕境。茲拿事實來證明余言之不謬。

余首先要舉示的事實是日本的國際地位。自從日本掀起了侵華戰爭以後，日本的國際地位陷於孤立的境遇。三國同盟成立後，日本似已得到國際友人，然而因此更招英美的深惡。英美加緊援華，對日禁運，即是爲此。日本的國際地位再陷於孤立的境遇。所可稍慰的是經由蘇聯而與德意通聲氣，軍事上經濟上日德意三國間還可互助合作。然而這條路線因着德國侵蘇而被切斷，現在日本已處於絕對孤立的境遇了。

其次要舉的事實是英美包圍日本。英美所要對付的是德意，尤其是納粹德國，對日初無包圍的意思。但因日本每利用三國同盟為護符，迭次作南進的姿態——事實上不但姿態，並且已有行動，例如兩度侵越。英美乃至荷蘭，為自衛計，加強太平洋上屬地的防務，另一方面與中國加緊連繫，於是構成ABC聯合陣線，有包圍日本之勢。這是日本人所大呼被英美包圍的由來。然而把這局勢略加分析，便知英美加強太平洋的防務是守勢而非攻勢，只要日本不再響應軸心，威脅英美荷的屬地，英美不會對日進攻的。

最後要舉的是侵華戰爭的失敗。就政治言，南京偽組織是經日本一手造成的。日本想經由該偽組織以收攬中國人心。然而中國人絕不信賴該偽組織，依然愛戴重慶國民政府。這可以從下列事實來證明：(一)淪陷區民衆渴望重慶國民政府轄下的軍隊來臨；(二)偽軍每遇有機緣，便反正投誠。日本用政治手段來奴化中國人，收不到預期的效果，只是枉費心思罷了。就軍事言，日軍已無力再行攻佔中國領土。日軍侵入福州之後，不久便被迫退出。進窺長沙，卻又在湘北大敗。已顯見得日軍愈戰愈弱，華軍愈戰愈強。照以上種種看來，所謂東亞新秩序，萬萬建立不起來的。三國同盟承認日本為東亞新秩序的領導者，只不過是日本少數右傾分子的夢想，永不會實現的。

日本民衆君等政府當局步步引君等走到絕境，以上幾件事實已可證明，無須余再多言。君等為太和民族存立計，為自身生存計，應急起糾正君等政府之失策。目前華府美日談判還在進行，正可利用這機會，督促君等政府改變政策。要如放任君等政府官幹下去的話，君等必將自食惡果，後悔莫及。

十月六日

東方雜誌 (半月刊) 第三十八卷 第十九號

總軍「勝利悲哀」的來臨(論壇)……黃秉生
 美日談判的由來與前途(論壇)……張明榮
 美日談判與中國戰時外交(論壇)……吳澤炎
 日皇接收軍權之意義(論壇)……李誠出
 歌戰兩年……
 十年來的日本政治……林煥平
 如何建成國產汽油工業……趙同郡
 飛機與空軍之全能化……趙曾斌
 修訂戶籍法之商榷……吳頌斌
 戰時儲糧與農業倉庫……謝君哲
 現代史料(五則)……
 世界各國著名雜誌論文摘要(二篇)

◆歡迎文藝佳作 稿酬從豐

[定預迎歡 分五角一幣定册每]

行發館書印務商

[H]E350-30:10

教育雜誌

三十一卷 第九號

每月一册 港幣一角五分 國內郵費四分

歡迎預定

抗戰以來福建省教育……鄭良文
 我國高級師範教育制度的再檢討……朱師遜
 大學課程改進的瞻望……邊理庭
 抗戰以來我國教育學術研究之一斑……王文新
 建立邊疆教育體系的研討……宗亮東
 通俗講演的經驗……劉百川
 提倡教育與救濟師範……王裕凱
 改進大後方教育的商榷……徐儒
 牛津與劍橋……蘇芹蓀
 世界著名教育雜誌摘要(四則)

教育文化史的新頁(二則)

商務印書館發行

[H]E342q-30:9