

南進準備工作尚未妥善。至於等待捕捉好機，也是有許多事實可以證明的，例如日與荷印的石油交涉，已告結束，倘能給日人略滿意的報償，則日本對荷印尚不至立即有所動作。有人說：日人正在徘徊觀望者。英國雖已任命波普翰為遠東軍總司令，統一軍事指揮，擴大防禦範圍。但如何增強新加坡之實力，及是否派遣大批驅逐機及轟炸機以充實英帝國及美國之實力？另又

須看美方在數月內增加菲島之飛機及潛艇若干。這些都是有相當理由的。可是著者的觀念，現時日人尚不能立時南進者，其關鍵由於其滿足正陷於中國境內，尚未能自由拔出耳。蓋日人不論向大陸侵略或向太平洋英美荷等屬地進攻，都是需要陸軍為主體。現在日人要從國內調出多額兵力去南侵，當然為事實所辦不到。想要從中國戰場抽出兵力，更是困難，因為在中國各戰場的兵力，本來已感薄弱。倘若再要多量抽出，那末還能侵略什麼呢？所以日人南進的最大原因。

現在歐亞兩洲軍事的態勢已這樣，中日戰火正在燃燒蔓延着。我們不論日人在海南島和台灣集中的殘餘部隊，用以南進也好，或者轉移到中國戰場也好，總之在我建國三十年，日人是要表演的。我們全國軍民，在總

裁統率領導之下，一致抗戰到底，義無反顧，原是不成問題的。可是我們既有四年血戰的經驗，在建國三十年，我認定是我們和日軍殊死戰的年度。因為事實已很顯明：日人在我建國三十年，不是大規模的南進，就得湊集殘餘兵力，向我某戰區作孤注一擲。我們的對策，決定一個最高原則：如左：

『當令殲滅日軍兵力之程度，至其極端。』因為日人要南進，太平洋戰爭爆發後，日人在中國各戰場，尚須陸續抽調其兵力，日之轉用兵力，最理想者，其來也能祕密其企圖，使我全然不知其去，也能全師而退，使其毫無所損。可是我們決不能這樣便宜他。所以日若南進，在其撤退我國境內兵力時，軍隊固應超越追擊，予以猛烈之打擊。人民亦應配合軍隊和黨政，堅定我們的抗戰意志，隨時隨地給予日人退卻路線以澈底破壞，使日人跬步難移，遍地荆棘。纔是倘若日人要和我們孤注一擲，這當然是我們歡迎的，早拚早完，我們除正面予以迎頭痛擊外，對其側背，尚須加以整個聚殲，『康尼』及『坦能堡』之殲滅戰，不難重現於東亞也。我們在建國三十年，必須予日以高度的殲滅，倘在此年度我們能達成此企圖，則日之崩潰可立而待也。同胞們，一致努力吧！最後的勝利在望了。

空軍建軍三十一年

徐同鄰

一 引言

民國建國正值三十初度，而空軍建軍亦歷三十寒暑，以喻人生，則三十而立，乃建業立功之時也。大抵在該時代，病癱最多，弱冠為意志薄弱時期，倘不能克服環境，往往墮落頹唐，終其生而不能振作焉。三十後意志堅定，體力日充，事業成功，此時為多。以言立國，則危險時期已過，建設時期方興，民族前途，大有轉機。蓋我國受異族統治垂三百年，民國以來，雖脫離奴隸鎖枷，然受帝室之壓迫久矣，形毀骨立，氣息奄奄，重以專制遺毒，根深蒂固，未能除之。

務盡，以致民元以後，地方軍人弄權，寢至形成割據局面，國防軍備，用於內戰，坐使艱難，繕造之共和民國，分崩離析，而九一八、一二八、七七、八一三事變，遂相繼以起。然多難興邦，寓有至理，無日軍之深入，不能促成全國之團結一致也。目今抗戰已達四十個月，我愈戰愈強，日則反是，勝利之期，可計日而待，值此三十年元旦，吾人當如何檢討過去，惕勵來茲，方不致為民國之罪人，筆者不敏，願贅一言。

(甲)組織 我國創辦空軍，以南京工兵營附設氣球隊為嚆矢，而航空

教育及航空工業則以袁世凱創辦南苑航空學校及南苑航空工廠始。北洋政府時代，政令不出燕京，各省軍人跋扈，擁兵自重，各據一方，在航空方面，咸自張一軍，不獨組織各殊，名稱尤見駁雜。北洋政府稱航空事務處，改稱航空公司，署東北稱航空公司大隊，旋改航空公司司令部，山西山東湖南稱航空處，河南稱航空公司，江浙稱航空公司，廣東雲南稱航空公司，廣西稱航空局，福建稱航空公司，青島渤海艦隊亦附設航空公司，海軍部有航空處，甚至四川一隅，二十一軍、二十軍、四軍均設航空公司司令部。以論實力，則有飛機二百五十架者，如東北航空公司，令部有僅存飛機七架者，如渤海艦隊航空公司。以論機式，則英法美德日出品，均有幾盡世界飛機之大觀。不特訓練難期迅速，抑且補充倍感棘手。以言客卿，則東北有日俄顧問，四川有法籍顧問，其他或德或美，純出私人偏見。國策如何，軍略如何，悉非所問，而帝國主義者更得利用我國種種內在矛盾，以遂其挑撥離間之計。各省幼弱空軍，經頻年內戰之損耗，大都無形解散。九一八之變，東北空軍全部淪陷，惟廣東廣西湖南及海軍方面，尚保存相當實力。一二八之役，廣東首先響應中央空軍通電抗戰。在兩廣事變，粵桂空軍深明大義，毅然入京合作，開全國空軍從來未有之統一局面。在中國空軍史上為從內戰時代走上建國坦道之一大過程，故八一三抗戰軍興，空軍實力大增，故能予日本空軍以迎頭痛擊焉。

(乙)訓練 在中央航空學校未成立以前，各省空軍頗有設立航空學校者，如南苑航空學校、東北航空學校、山西航空學校、雲南航空學校、廣州航空學校、廈門航空學校、海軍部福州飛潛學校、山東航空教練所。有設訓練班者，如湖南航空訓練班、海軍部海軍航空處訓練班，而川省空軍及渤海艦隊航空隊亦均有類似組織。訓練課目，大抵為基本動作，如起飛着陸大小轉彎，能作特技飛行，已屬鳳毛麟角，至如長途飛行夜間飛行成隊飛行以及戰鬥轟炸等，則尙無所聞也。長途飛行，惟私人偶爾嘗試，千里鵬搏，已足令全國鼓舞。如民國十八年陳文麟自英飛返，民國二十二年孫桐崗自德飛返，在當時概屬創舉。迨中央航空學校在杭州笕橋正式成立，聘任美國顧問，中國空軍教育始入正軌，而長途飛行成隊飛行夜間飛行以及驅逐偵察轟炸均列

爲主要教程，抗戰以來，保衛領空之健將，中央航校出身者佔最大多數焉。

四十個月來，空軍教育制度隨戰略及戰術之演進而逐漸改善，諸如創辦空軍軍士學校及空軍幼年學校，以及其他高級專門學校，再輔以各種短期訓練班等，皆是在工程教育方面，除空軍機械學校訓練航空機械幹部人才外，最早者為無錫中國工藝學校，設有航空機械班，近年則國立著名大學如交通大學、中央大學、西南聯大，均設有航空工程系，造就高級機械人才。而政府官費及中英庚款董事會暨清華公費派赴國外深造及實習者，名額亦較戰前為多，足為航空教育光明之前途慶。

(丙)作戰 民國三年剿白狼時，南苑航空學校校長秦國鏞與德教官駕機飛豫省光山偵察，為空軍作戰之始。其後革命軍督師詔關，廣州靖亂，第二次東征轟炸惠州武長路諸役，南昌會戰，津浦路平漢路諸役，龍潭之役，平定武漢事變，魯南之役，助第一集團軍渡河追擊，助第二集團軍豫冀作戰，武漢之役轟炸襄樊荆沙，鄂西事變及湘粵桂諸役，克復濟南，克復鄭洛，均有空軍參戰。十八年三月至七月有桂系之役，九月至十一月有張桂之役，有安慶兵變之役，有討馮之役，十八九年之交，有石唐之役，十九年二月至十月有閩馮之役，二月有太湖剿匪之役，十月有淮陰剿匪之役。此後有紅軍戰役，直至西安事變結束，而空軍戡亂任務告一段落。

光榮抗戰以民國十八年八月中旬俄軍侵邊，馮庸大學義勇軍出發，滿洲里馮庸駕疾風號飛機偵察俄軍陣地為第一次，事詳拙著《航空小叢書》第四種「疾風號」(二十二年航空署出版)。

一二八空軍參戰為第二次，事詳拙著《航空小叢書》第一種「光榮之戰」。計二月五日在淞滬上空，擊落日機二架，我方陣亡副隊長黃毓全，二月二二日在蘇州上空，擊斃日駕駛員小谷大尉，我方陣亡飛行教官蕭德，二月二十六日在杭州上空，擊落日機一架，我方陣亡飛航員趙甫明，受重傷者石邦藩，事詳拙著《航空小叢書》第二種「斷臂隊長」。

八一三為空軍第三次抗戰，自二十六年八月至二十九年六月，已擊落日機八九三架，擊斃日空軍人員一、一四八名，其中有空軍少將一人，轟炸之王奧田大佐驅逐之王三輪寬及四大天王潮田良平等。

三 期望

東方雜誌 第三十八卷 第一號 空軍建軍三十年

二二

(甲) 戰略方面 抗戰四十個月我軍陣地後撤，目的在誘敵深入，戰線長至萬里，日軍顧此失彼，疲於奔命，卒之在南寧潰退，加以日本及臺灣糧食歉收，經濟枯蹶，離總崩潰之期當在不遠，此後戰略為敵守我攻，空軍遠征東京轟炸臺灣之壯舉，當再接再厲。其次則空軍之使用，務求其靈活，故英國及蘇聯除將全國分成若干軍區，每區均配置驅逐隊作消極防禦外，另有獨立轟炸空軍之組織，蘇聯獨立轟炸空軍係歸紅軍參謀長節制，陸空協同，有動作一致之效。

(乙) 戰術方面 今後為反攻時期，以轟炸為主，而轟炸戰術之要求則首在投彈準確，此固與轟炸瞄準器之良窳有關，目前僅美國有最新式瞄準器，向不出售，但在吾人能力範圍以內者，如地形之研究，目標之觀察，風向之辨別，照相之判讀，尚多努力之機會也。

(丙) 裝備方面 為防禦日機夜襲，可將高速轟炸機改裝為配有探照燈之飛機，使成為探照燈母機，燈係裝於機頭小鋼砲或機鎗之下方，與鎗砲同時向目標瞄準，探照燈直徑約二十五英寸，能在一、五〇〇碼範圍內發出強烈之光炬，俾指示我方成隊戰鬥機迎擊日機，探照燈之重量較炸彈為小，故高速轟炸機改裝為探照燈母機後，其性能尚可增進，高性能轟炸機改裝為探照母機，或探照燈母機回復高速轟炸機約需二〇至三〇人工時，故手續並不繁劇，倘我國光學發達，將來能用紅內線檢查器以代替透光之探照燈，則在戰術上之價值更大。

(丁) 教育方面 將來之空襲將由低空而發展為高空，如此可避免地面高射砲火之壓迫，並避免地面聽音站及監視哨之耳目，同時在高空無衝突氣流，故速度可以大增，使被襲城市不及疏散，此為空軍戰術之必然發展，我國空軍教育應在高空飛行，甚至平流層飛行方面努力，蘇聯在多年前即頗重視高空紀錄，其目光之遠大，不能不令人折服。

滑翔運動過去在德國及蘇聯曾盛極一時，近年我國亦有滑翔訓練班造就滑翔人員，但滑翔飛行在戰略及戰術上之價值不大，德國過去之盛行

滑翔運動，實為受凡爾塞和約限制，乃不得不用滑翔以為重建空軍之煙幕，蘇聯雖未受此限制，亦不無避免列強注意之作用，現則早已轉其心力於跳傘運動，跳傘隊在戰略及戰術上有顯著效用，例如德軍占領海牙即為跳傘隊之成功，蘇聯在芬蘭作戰，跳傘隊亦有驚人演出，且跳傘隊除在敵後活動外，以飛機輸送政訓人員至淪陷區及輸送步兵至前線增援，尤為相宜，再者跳傘員之體格不必如滑翔員之嚴格，而訓練時間及訓練設備均較簡單，且我國早已能自造保險傘，成本甚低，倘以滑翔訓練之經費用諸跳傘訓練，必能收事半功倍之效。

又查我國空軍教育，偏重於飛行及機械方面，然默察未來之戰爭方式，則高空氣象、無線電、飛機兵器、細菌戰、間諜戰、宣傳戰等，居於首要，以後對於上述各項人才之訓練，應作極大努力。

(戊) 工程方面 我國空軍三十年來在戰略及戰術方面均有極大之進步，惟航空器材始終仰給於外國，純粹出於自造者，除保險傘等外，尚不多覲，固可諉諸重工業不發達，然重工業既非祖宗遺產，正仗三十年來所造就技術專家肩起建立國產航空工業之重任也。

此外，如無線電機、投彈瞄準器、飛行儀器、發動機儀器、增壓器、飛機汽油、飛機滑油，微至一釘一銷之改造與發明，均待技術專家三折其肱，蓋此等配件之改造與發明，即使無重工業亦尚有游刃之餘地也。

(己) 宣傳方面 民國十八年以後始有定期空軍刊物出版，一二八以後，漸見蓬勃，迄現在為止，除十八年發刊之《航空雜誌》外，有《航空小叢書》、《航空露布》、《航空情報》、《革命空軍》、《航空譯刊》、《飛報》等均已停刊，筆者本愛護空軍文學之忱，謹貢愚見數點：(一) 利用現有銷數最廣之日報如《大公報》之類，每週發行航空專刊，由政府負擔全部稿費；(二) 宣傳刊物種類及篇幅不求其多，民購買為度；(五) 一經發行，無論如何，決不停刊；(六) 推行必求其廣，銷數當以數百萬份計。

(庚)人事方面 空軍人事之管理，應力求科學化，而科學化之先決條件爲人事主管人員必擇其有科學頭腦，有管理才識，有行政經驗者任之，尤貴能參照歐美人事管理制度，斟酌國情靈活運用，杜倖進拔真才，則空軍效率可更進一步。

(辛)待遇方面 空軍既非生產機關，其待遇自不能與銀行郵局及其

他院部並論，且空軍人員深明大義，雖衣食不足，亦能於極清苦之生活中爭取國家之自由，民族之解放。惟爲鼓勵優秀青年投効空軍及安定低級人員生活計，不妨參照生活水準，並其家庭負擔而酌予調整也。

上述數點，陳議甚淺，謹以至誠貢獻國人，聊當民國三十年元旦之祝詞焉。

中國與南洋聯防問題

龍大均

民國建立已經三十年，抗戰已到了第四年度，這表示我中華民族在奮鬥中逐漸長成，逐漸強大。我們已從次殖民地的隊伍中掙扎起來，要跨進現代國家的前列。我們已不是聽人宰割的羔羊，而是能夠雄視一方的獅子。在遠東，以至在世界，中國的地位日形提高，而其所負荷的使命也愈形重大。爲着取得最後的勝利，以完成這種使命，我們對國際應該有新的認識，對自身的任務和應付的策略，應該加以新的考量。

抗戰以來，中國的政治趕不上軍事，這是週知的事實，無庸諱言。我們反抗侵略浴血苦鬪，已經三年多了，到現在仍是孤軍作戰，可見在政略方面還大有努力求進的餘地。雖則近年來我國抗戰已逐漸取得友邦更多的同情和援助，然這些同情和援助，與其說是我外交活動的收穫，毋寧認爲國際演變應有的結果。要是日本不走軸心國家的路線，要是德意日三國同盟協定不宣告簽訂，那末滇緬公路的重開，以至美國對華一萬萬金元借款之成立，恐怕還是渺茫罷。自然，我們不應該抹煞外交當局多方面的努力，尤其是「多尋與國」的進行，無論如何，這方面的折衝工作是值得國人感謝的。不過「多尋與國」的原則雖無可訾議，然在實行上卻未必獲得預期的成效，因爲應用這個原則，本欲對各國面面俱圓，多留回旋的地步，但往往會弄到

四面皆不討好，而自陷於孤立。並且，外交進行，路線過多，顧此失彼，浪費時機，反不如依照一個確定的方案，而以全力赴之，或能收「立竿見影」之效。關於外交路線的選擇，時賢立論，各異其說。有所謂蘇聯路線、德意路線、英美路線……莫不持之有故，言之成理。然皆不免有一個共同的缺點，即主觀成分過重，而遠離實際。於一個國家與別個國家聯盟，必須有共同的客觀利害維繫於其間，彼此能互相利用，互相救助，然後才有真正同盟成立的理由。若一方還沒有救援他方的實力，而他方又沒有感覺着有藉這種新結合以對抗第三者的必要，則雖單方面因自己迫切的需要而渴望成立同盟，也只是主觀的願望，很不容易成爲客觀的事實的。這正和單絲不能成線，單戀不能成婚，具有同樣冷酷無情的客觀性。自這一屆歐戰爆發後，我國人士也有鼓吹參戰的理由，雖說得天花亂墜，然始終不發生影響，其原因也就在於不切實際，因爲即使我想參戰，其如人家不歡迎何！在日本還沒正式決定加入軸心同盟以前，英國是不肯把對日妥協之門關閉的，那時候要是中國表示願意跟隨民主國家作戰，顯然會遭受他們的拒絕；他們怕的是在遠東多惹麻煩，而且還沒感覺到西歐戰場有中國健兒用武之地；所以我們外交專家所發表的參戰高論，終不免於「曲高和寡」了。

自德意日同盟成立後，國際形勢較爲明朗化，雖世界並未依照政治的體制劃分出侵略與反侵略的兩大營壘，像陣線論者那樣機械的看法，然至