

中共處理學潮的政策變化

劉勝驥

最近大陸學生運動的主要目標，一個是民主、另一個是自由，北師大一位學生向香港記者說：「我們今次運動的目的，是希望政治體制改革，能夠加快速度，能夠真正實現民主，還有新聞自由，這是最根本的兩點。」運動的目的，只是促進影響，五四運動也是打着科學民主自由的信念，推翻了舊制度，我們這場運動只是希望喚醒民衆的意識。」①

一九八三年平、京、滬、吉、遼、鄂、川、陝等八省市，先後發生三十六起罷課、罷餐、遊行、請願、貼大字報等事件，其中有十六件因學校伙食太差而引起，爲此中共「中央書記處」和「國務院」在一九八四年六月十五日曾以二號機密文件要求各學校當局提高認識，改善食堂狀況，避免引起動亂。但由於近年來物價飛漲，伙食依舊太差。一位學生領袖分析當前學生運動浪潮的成因，爲宿舍、食堂、後勤管理、教學改革等問題，未能跟上教育發展步伐，令學生不滿②。也確實在安徽大學、北京大學有些大字報，是針對學生待遇、學校行政方面的待遇③。

「國家教育委員會」副主任何東昌說：「一些學校招生過多，行政、後勤工作超負荷運轉，再加上官僚主義和管理不善，往往成爲引起學生不滿的誘因。」④他使用「往往成爲」字樣，意指引起學潮事端，都是因爲一些小事，提出後遭到校方忽視，不予理會而起。

深圳大學自一九八三年九月創校，即以改革者形象而聞名，它不設助學金，並要學生雜支、生活費自理，並不負責學生的畢業分配，大陸學生均表示不適應及反對，但投訴無門，加上學校所徵收費用並不高，因而抗議只是零星之聲。一九八四年深大規定每學期二十元「人民幣」學費及五

元住宿費、水、電費按使用度數徵收，學生尚能接受。一九八六年九月宣佈等級收費制，按成績高下以給予學費優待，學生成績最劣者，繳費標準是六百元學費及一百五十元住宿費；而成績最優者，也要收四十元學費及十元住宿費一學期，水、電費還不包括。此規定一公佈學生大嘩，宿舍騷動，吹哨擲瓶，集合遊行。二千多學生求見校長未果，最後發展到廣深公路上滋事，捶打車輛，砸爛商店，震動深圳「市政府」。一些學生表示，「如果不砸汽車，不阻截汽車，我們的要求根本不會被校方重視。」⑤廣州中山大學學潮，當廣州「市政府」接待學生代表，則打着民主、自由旗號進去，滙報上則提出：「臨近期末仍頻頻停電，學生回家度寒假的票價將提百分之五十，校園常常受到社會青年騷擾和一些單位侵佔等」⑥。所以，環境的、經濟的因素，是學生運動中很重要的驅動力，它雖沒有民主自由的堂皇富麗，却是散亂零星大學生聚合起來行動的誘因。

中山大學學生代表在廣州「市政府」，向「辦公廳主任」李禎蓀所提出的六項要求：

1. 要求保障憲法規定的公民有言論、集會、結社、遊行、著作、出版的六項自由；
2. 要求基層「人大代表」的選舉體現民意；採取直接選舉，「政府領導人並實行競選制」；
3. 要求黨政分開，校黨委不要干預學生的學術活動；
4. 要求抑制物價，保障學生的起碼生活條件；
5. 要求保障校園的治安秩序，保證學習用電，反對蠶食鯨吞學校土地

地；

6. 要求改組學生會，學生會向學生負責，維護學生利益。⑦
廣州學生的六項要求，比上海學生的四項要求為多，涵蓋面更廣，也更能反映此次學生運動的真正動機。

中共處理此次學潮，態度上發生前後不一致的說法。在合肥、武漢、上海學潮初起時，中共對待學潮相當寬容。中共安徽省委決定：「不派軍警出動，二不讓新聞見報，因而合肥沒有學生被抓。」⑧廣州幾百名中山大學生列隊遊行，共警派了幾輛警車，一路嗚叫著為隊伍開路。遊行完畢後，中大教師要求當局派出公車，盡早送學生回校，也獲撥兩部公車。學生要求消息見報，則獲答覆：「遊行是憲法規定的公民自由，只要不觸犯法律，政府是不會壓制的；至於見不見報，只能由各報社編委會決定。」⑨這種反常的寬容，一時之間，頗令外國分析家猜測，學潮背後有中共的派系力量的支持鼓動。

中共「國家教育委員會」高教方面負責人，表示不干預學生遊行，「憲法規定公民有遊行的自由。只要不觸犯法律，學生在遊行中理所當然不會受到壓制。至現在為止，公安機關沒有逮捕任何一名參加遊行的學生。」中共教育當局寬容的原因，是理解和同情學生的要求，「有的是對學校教學、生活後勤工作（如食堂管理不善等）提出意見，要求改善；也有的是對基層選舉人民代表工作中的有些問題提出意見。」至於學生提出民主自由的要求，高教當局解釋：「發揚社會主義民主，建設高度民主」。是中共一貫主張。因而「學生所提出的一些具體要求，學校與當地有關部門都已經或將會認真同學生共同討論，妥善解決。」⑩這裡有一項認知的差距，中共「教委」認為「大學生關心政治體制改革」是從「發揚社會主義民主」出發，一旦發現學生所要求者為西方世界的民主自由，中共當然驚愕震怒而逐漸修改政策了。

上海學潮、北平學潮，中共已修改其不捕人政策，也收回其遊行自由的承諾。中共公安部門發佈通告，規定遊行要事先申請，講明地點、路線、人員，主事者須負維持秩序之責任。公安當局在客貨車上裝着電視錄影機，監察群眾活動。當上海數萬學生遊行時，兩旁屋頂、窗口、汽車甚至

交通警崗，均有攝影機對著遊行群眾。鏡頭所到處，群眾均掩面⑪。上海學潮有數以百計的大學生被毆打⑫。北平學潮至少有二十四名大學生，被公安當局拘捕了兩晝一夜，「公安部門經審查和教育後，認為情況許可，才經學生釋放」⑬。

中共處理學潮的第二階段，由保障遊行自由到禁抑遊行示威，由為遊行學生開道到批判學生阻礙交通，由接見學生代表到拘留審問示威領袖。雖然何東昌還說些安慰和重視學生的話：「青年學生是新中国的兒女，我們是愛護他們的，要教育引導他們，讓他們接觸實際，了解社會。」仍然聲明「沒有一個學生因貼大字報和遊行被捕。」可是十天內，中共「教委」方表示大學生的「意見是可以理解的」「有遊行的自由」，這位「教委副主任」就改口說：「學生中有些偏激的情緒和行動」「有違憲言行」「他們要照搬西方的民主，這在中國是行不通的。」「地方當局和學校當局對他們的政策都是教育和引導。」⑭已經嚴峻透著不耐了。

一月十六日胡耀邦下台，標誌著中共處理學潮的第三個階段。何東昌在「人大常委會」匯報學潮起因，認為大學生鬧事不是「偶然的、孤立的」。一個時期以來，宣揚全盤接受西方文化，不要共產主義理想、規範和紀律，個性解放等觀點相當泛濫。何東昌為整肅新留美派知識份子，留下伏筆。他又說，資產階級自由化思潮對部份學生的影響，是這次學生鬧事的主要原因，他打算等學生放寒假回來，展開批判西方民主自由思潮的運動，「對資產階級自由化思想的危害性絕不能低估，必須旗幟鮮明地加以反對，並且要準備作長期的鬥爭。」⑮

第二階段的上海學潮、北平學潮，許多學生被照了相，許多學生被看過學生證後釋放，從此陷於惴惴不安的局面。他們認為當時的不捕人政策，「這是做給國際輿論看的，怕你們一報導，影響國際形象。」日後中共會有秋後算帳，「比如說，參加過遊行的學生今後其他方面有什麼差錯，就會從嚴處理。最糟糕的是，這些學生將面臨分配——這是最厲害的殺手鎗。」⑯。

在青年民主運動中，有許多工人和市民響應學生的號召，中共對待他們就不像對付學生之能忍耐和寬容了。深圳大學生破壞汽車可不受處分，

上海機電鑄造工廠工人王貴山和上海電車修配廠工人薛文增，於十二月二十一日參與上海學潮，與學生同推翻汽車，造成車輛損壞，結果被共警逮捕，並以「擾亂公共秩序罪和故意毀壞公共財物罪」起訴^①。中山大學學生可以貼大字報，但是三十多歲的廣州工人陳曉清在華南技術學院張貼大字報後被捕，安全人員一直對他偵訊。北師大學生可以溜出校門上街遊行，隊伍中混入一個非學生薛德雲，共警立刻逮捕他，為路透社統計的第八個被捕的人，^②「北師大校長」因此振振有詞地說中共如何寬宏，如何有仁政。事實上，中共暫不動學生的原因，是學生人多勢衆、同班同校感情濃厚、同聲相求同氣相連，又富於勇氣熱情，中共當然不願激之生變。落單的工人市民，若為相同的民主運動，中共就鐵腕鎮壓，施展無產階級專政的威力。

學潮引致領導階層變動

1 教育界：方勵之、管維炎去職，方並被開除黨籍

青年民主運動首義是由合肥的「中國科技大學」揭起，該校大學生十二月五日在校內五千人鼓噪示威，十二月九日串連安徽大學等校學生在合肥遊行，之後更向各地學生串連滋事。「副校長」方勵之雖然未鼓勵這次學生上街，但他平時思想活潑，不但在自己的大學中提倡民主，也會到北平、杭州和上海各大學演說。一九八五年三月在杭州大學演講說：「中國大陸上的社會風氣不好，必須從最上層改革。基本的問題是黨的行爲不健康，尤其是一些黨領導者的行爲更壞。」十一月四日他在北京大學演講，支持北師大的「九一八反日運動」，批評中共對教育事業的忽視，批評大陸的社會環境使知識份子不能發揮聰明才智。方勵之同意當前黨風和社會風氣都不好，然而知識份子的社會職責，就是推動這個社會的發展，去呼籲社會問題的解決^③。

所以，中共革除方勵之的「副校長」職務，並開除出黨籍，鄧小平說：「不是請他走，而是清算他。」理由是：方勵之「企圖動搖黨的領導，在處理校務時脫離社會主義路線，同時他的思想在校園中產生了極壞的影響。」管維炎的「校長」職務也被解除，理由是没有對其部屬嚴加約束，

也要對該大學學生「所引發的全國性的壞影響負責」。^④

方、管兩人被撤職的消息傳抵中國科技大學，學生情緒十分激動，有幾批學生，曾企圖離開校園去遊行，校方極力安撫。一千多名科技大學生在一次示威行動中，聯名簽署一份請願書，抗議他們正副校長在學生運動後被免職。示威活動持續了兩小時，當局才干預，並撕毀所有讚揚管維炎和方勵之的標語。鄧小平在指令中說：「必要時，我們必須嚴厲對付違抗命令的人。只要儘量不殺人，我們可以讓他們流一點血。」鄧一點也不擔心科技大學四千五百學生的反應，鄧以魏京生為例，「我們把他監禁起來，民主運動就死了。我們還沒有將他釋放；不過，這件事並未引起國際上多大的不滿。這幾年來，我們在抑制資產階級自由化浪潮方面，已經太過鬆懈。」^⑤

2 黨政界：胡耀邦下台，兩「中宣部」高官亦免職：

從一九八一年胡耀邦任「黨總書記」起，對鄧小平言聽計從，是鄧小平務實路線的執行者。然而共軍軍頭不樂意胡耀邦接掌軍權，保守派元老攻擊胡耀邦領導下思想宣傳系統未能防堵精神文明污染。一九八六年十一月學潮前，鄧小平便在一項會議上斥責了胡耀邦，認為他在政治方面發言草率，會產生不良效果。學潮後，保守派將大學生從事民主運動，歸咎於胡耀邦系的思想宣傳系統，對於「資產階級自由化思潮」防止不力。鄧小平「棄車保帥」，也在十二月二十九日及三十日的會議中，又指責胡耀邦未能使青年思想歸於正確方向。今年元月四日會議，鄧又責胡處理學潮優柔寡斷，應對此負責。胡從二十九日起不再露面，當然是在引咎狀態。^⑥

一月六日中共「政治局」開會，胡耀邦提出自我批評書，承認：1 對資產階級自由化言論未有鐵腕制裁，2 所採取措施錯誤對處理學潮不利，3 作為「總書記」須負責任。胡耀邦在會議上同意辭職，但仍要求打破最高領導階層的老化。鄧小平、陳雲、趙紫陽、彭真、胡喬木均發言同意胡耀邦辭職，而沒有人提反對意見，因而胡辭職便基本定了下來。一月十六日「政治局」擴大會議上，正式宣布胡耀邦辭去「總書記」職務，因「違反黨的集體領導原則，在重大的政治原則上的失誤」而下台，遺缺由趙紫陽代理。^⑦

胡耀邦對於學生所提「新聞自由」，曾下了「八二開」指示，這怎麼屬於「資產階級自由化」？更不算違背「四個堅持」。胡耀邦運用其影響力，促使地方當局避免過份強硬，結果學生態度甚為溫和、理性；結局也相當和平，沒有暴亂。應算是應付學潮得當，怎能算是重大失誤？然而胡耀邦仍然在保守派元老攻擊下辭職，這是中共政局轉左的徵兆。北平電視台新聞報告員原穿西服，在報告此一胡耀邦下台的「政治局」擴大會議公報，全部已改毛裝，這樁小事頗有象徵意義。

胡耀邦為學潮負責而下台。有自由化傾向的「宣傳部長」朱厚澤則被撤換。學生和學者憂慮胡耀邦的辭職，可能是一個壓制知識份子的警號；但另有人相信趙紫陽獲委任為代理「總書記」，顯示政治迫害將不會太過份，因趙也屬於改革派傾向疏導學潮。一名女大學畢業生說：「對我來說清楚不過，鄧小平要維護改革計劃，被逼要犧牲胡耀邦，保守派要胡離職。」胡在爭取中國知識份子的信心方面，扮演重要角色，他的離職是知識份子的惡兆。「一名三年級學生說：『對中國來說是一種倒退。』」另有人說：「胡耀邦為改革做了很多事，為什麼不讓他繼續幹下去。」大多數接受訪問的學生感到迷惘，對胡的離職已感到遺憾，他們讚揚胡耀邦的鼓吹改革²⁴。

3. 理論界：王若望開除出黨

王若望是著名上海理論家兼作家，去年十一月五日在「深圳青年報」撰寫：「兩極分化之我見——與鄧小平同志商榷」，提倡自由主義，鄧小平因被點名而震怒，曾叫胡耀邦處理王若望的問題。胡至上海晤王，勸其退黨而未主動開除²⁵。胡下台後，上海市委即召開幹部會議，開除王若望的黨籍，「市委書記」芮否文宣布王若望「自一九七九年以來特別是一九八五年以後，在上海以及外地利用各種場合，公開地、放肆地反對共產黨的領導，污蔑社會主義制度，竭力鼓吹資產自由化，主張走資本主義道路」。²⁶

自從「經濟體制改革」「政治體制改革」口號提出後，學術界、理論界思想活潑，建言和獻策甚多，難免有中共領導當局認為出格言論。例如北大經濟系教授，提出所有制的改革，允許私有財產制度重現；「中國

社會科學院」政治研究所所長嚴家其，撰文提出推翻三座大山，即在思想領域裡推翻「封建主義的傳統思想」、「斯大林的思想體系」和「毛澤東左的思想體系」，文學研究所所長劉再復，提倡人性的文學，揚棄毛澤東的延安文藝講話的教條，均甚大膽。與胡耀邦關係密切的「社會科學院」經濟學家于光遠和劉國光可能也在十大黑名單之列，其中于光遠曾說過：「人只有向錢看，才能向前看」，現被指為「散佈資本主義意識」。還有推介西方經濟學理論的青年教師馬丁、發表「社會主義體制存在異化」的理論家王若水、鼓吹現代化的化學系主任溫先凱，都被禁止公開發表意見了²⁷。有的人為了躲避批判和自我批判，而不得不遠遊和藏匿起來。

4. 文藝界：開除劉賓雁出黨

劉賓雁筆下多描寫現實生活的疾苦和不公平，一九五六年他參加中共作協，發表「在橋樑工地上」和「本報內部消息」兩篇特寫，大膽揭露社會主義陰暗面。一九五七年，劉被打成右派，開除出黨，並逼停止創作。一九七九年獲得平反，任「人民日報」記者，獲選「中國作協」理事。恢復黨籍後，又發表「人妖之間」，揭露黨內最大經濟犯罪王守信案，民衆稱讚他為「文壇包青天」，但保守派共幹則視之為眼中釘。一九八五年他又發表報告文學「第二種忠誠」，認為黨有錯誤，應不惜性命加以糾正，聲譽更形鶴起，海外學術機構屢邀其出國訪問，保守派則指責他屢屢「暴露社會主義黑暗面」，必欲鋤之而後快。現在鄧小平應保守派之請，也點名批判劉賓雁²⁸。

中共「文化部長」是去年新任的作家王蒙，他喊出「不打棍子，不戴帽子」給作家「鬆綁」的保證，也使大陸文壇出現十六年來少有的蓬勃局面。然而，胡耀邦倒了，胡啓立岌岌可危，王蒙朝不保夕，分散在各地的種子勢必在嚴寒中冰封，周揚、張賢亮、巴金等人可能再受批判，文藝界的大退却，似已定局。

5. 新聞界：支持改革派報刊改組整肅

上海支持改革的報章「上海社會報」，由「文匯報」發出消息，「決定停刊一段時期，進行調整及學習」，自從刊出支持「資產階級自由化」文章後，被迫進行大改組，即令改組也未能滿足保守派份子，而下令停刊

，是反「資產階級自由化」運動以來的第一間被停的報刊。上海另一份支持改革而言論大膽的「上海世界經濟導報」，也受到沈重壓力^{②⑧}。

深圳兩份報章「深圳青年報」和「特區工人報」，由於會刊登王若望、方勵之的文章，被深圳「市委」先後下令改組，中共深圳「市委」各派兩名幹部，進駐「深圳青年報」和「特區工人報」，控制報社^{②⑨}。「深圳青年報」總編輯劉紅軍、副總編輯曹長青和二版責任編輯張敏毅，均被宣布停職檢查^{③①}。由於胡耀邦系的「中宣部新聞局長」鍾沛璋甫遭撤職^{③②}，所以保守派還將放手徹底清算和改組改革派的新聞陣線。

大陸學生運動的迴響

大陸青年民主運動傳遍海內外，西方各國對中共政制改革期望殷切；因為中共尋求外資，而西方重視投資環境的安定與自由化，在這方面想有所突破，必須仰仗政治方面的進一步開放。各國記者都全力投入採訪民主運動的消息，但事件的發展並不樂觀。美國務院官員關切大陸情勢發展，他們認為鄧小平雖然提倡「經濟改革」，但並不贊成政治自由化，尤其一九五七年任「總書記」的他曾將幾十萬右派知識份子放後送去集中營勞動改造；美國官員表示中共高層對劉賓雁等作家的抨擊，將嚇壞許多知識份子，從而不利現代化的計劃^{③③}。當胡耀邦解除「總書記」職務後，美國報紙指出鄧小平政策的矛盾，紐約時報以「鄧小平對鄧小平」為社論題目，指出一方面倡言解放人民的經濟動力，一方面又要把他們的政治願望禁錮在極權專政下，永遠無法解決「經濟蓬勃成長與使人愚昧的政治控制之間的衝突」。^{③④}在美國的來自五十一所大學的一千名大陸留學生，對於中共箝制言論自由、鎮壓知識份子，聯名寫了公開信抗議。聲明中說：「壓迫自由言論，將摧毀人民的信心、損害黨及政府在人民心目中的地位，並有礙於中共政策的穩定性及連貫性。」^{③⑤}

海外學人對於大陸青年民主運動的發展，普遍表露關懷、同情和支持的情緒。浸會學院高級講師劉家駒，說大學生的要求「溫和而合理」^{③⑥}。珠海書院的大學生阿邵，要求中共以「溫和態度對待學運」^{③⑦}。香港各界強烈表達支持學生民主運動，代表香港十所大學和學院之三萬學生的「香

港學生聯合會」主席，遞交了一份請願書，請駐港「新華社」轉交。十四名香港大學生，手持巨幅標語陪同羅威奇，要求中共不要鎮壓學生運動，不要藉「資產階級自由化」之名迫害學生和知識份子^{③⑧}。香港「天主教大專聯會」也提出三點聲明，「支持中國學生提出民主改革的要求」，並指出目前大陸仍「缺乏足夠及適當的渠道，讓學生表達其不滿及意見」。^{③⑨}這次「北京日報」、「人民日報」、「紅旗」在北大的被學生們焚燒，此舉反映大學生對「黨的喉舌」投下不信任票。^{④①}

香港和歐美地區華人，對於中共變局的反應，一是期望中共停止鎮壓學潮並給予平反^{④②}，一是期望中共制度能夠變換和改好^{④③}。中華民國的輿論界，則表示：「中共所吹噓的『政治體制改革』，却給自己撞響死亡的喪鐘。『對外開放』使人民認識民主的可貴。口惠而實不至的虛假民主，則使人民心生『時日曷喪，予及汝偕亡』的煩厭。大陸上普遍掀起的學生民主運動，顯示人民對人權意識的覺醒，不再是任何所謂經濟或政治『體制改革』所能欺騙。唯一真正有效的『改革』，是推翻共產黨的獨裁『體制』。在當前特權橫行的『四個堅持』下，爭取民主是人民反抗暴政的必然途徑。」「民主是世界政治發展的主流，我們異常關懷大陸上這一風起雲湧的民主運動，也呼籲全世界自由民主國家和保障人權人士，密切注視此一運動的發展情勢以及中共可能的殘酷鎮壓。用輿論和力之所及的一切方法，給予聲援協助，使大陸民主運動正常成長，最後使中共暴政完全瓦解。」^{④④}

此次中共之壓制青年民主運動，是保守派重新得勢，將中共路線拉回教條主義。這反映中共政權緊握在一批缺乏現代知識，但故步自封、堅信四個堅持的各個階層幹部手中。少數改革派人士，認識救亡圖存之道，乃非開放門戶、放鬆管制，就不得立足於現代競爭激烈的世界，便小心謹慎的走出解除束縛的幾小步，又謹守恢復經濟活力的目標，不敢涉及思想的解放。然而，他們不了解，現代經濟的繁榮，必以社會生活的開放為前提。當旅行受限制、新聞傳播受限制、投資經營受限制時，現代化經濟體系是不能建立的。中共為免於經濟衰萎所為多年閉鎖門戶而開的一條小縫，而要求解放的久蟄的壓力立刻通過小縫，吹出一陣要民主自由的強大颶

風。中共不容許自由化的擴大要求，而動搖了四個堅持。

然而復歸四個堅持的教條主義運動，其強度會否强大到毀棄一九七八年開放政策以來經濟改革的程度？猶待觀察。總之，政治上的加強控制，必會扼殺經濟進步的動力；思想上的專制封閉，必會窒息知識與科技的生機。最後，長期經濟和文化的衰萎，將使中華民族的活力消磨淨盡，陷於愚昧、無知與貧窮落後的輪迴。中共豈不思之？

註釋

- 註①：亞凡「大學潮下的北京南京」，載香港動向第34期（一九八七、一），第八頁。
- 註②：中共共青團下的「中國全國學生聯合會」「副主席」白長虹，訪問香港學聯，解釋大陸學潮的成因。見一九八七年一月十二日香港明報第二版。
- 註③：一九八六年十二月十三日美聯社北平電載：「北大有兩張大字報談論學校惡劣條件，一指晚上十一時所有燈火都熄滅，頗為不便。」
- 註④：施君玉「何東昌向人大滙報學潮事件」，載一九八七年一月十六日香港「大公報」第二版。
- 註⑤：熹兒「深圳大學生示威三日實錄」，載香港百姓第一三五期（一九八七、一），第六、八頁。
- 註⑥：解生「廣州學生運動的真相」，見鏡報一一四期（一九八七、一），第40頁。
- 註⑦：解生，第39頁。
- 註⑧：楊春白「趙紫陽主張疏導學運」，見鏡報一一四期，第43頁。
- 註⑨：解生，第38頁、41頁。
- 註⑩：一九八六年十二月二十一日星島日報第二版。
- 註⑪：一九八七年一月二日明報第二版。
- 註⑫：明卓祖「上海學潮心態寫真」，載香港動向第三十四期（一九八七、一），第14頁。
- 註⑬：一月三日明報第二版。

- 註⑭：一九八七年十二月三十一日「人民日報」第一版。
- 註⑮：一九八七年一月十六日明報第二版，引十五日「新華社」北平電。
- 註⑯：明卓祖，第14頁。
- 註⑰：一九八六年十二月二十六日「人民日報」第二版。
- 註⑱：一月五日台北中央日報，第二版引四日路透社北平電。並見去年十二月三十一日「人民日報」第一版。
- 註⑲：方勵之「當代青年知識份子的社會職責」，載紐約中國之春第42期（一九八六、十二），第33、35頁。
- 註⑳：一月十四日中央日報第二版，引十三日路透社北平電。
- 註㉑：一月十五日中央日報第二版，引十四日美聯社香港電和十二日「新華社」訊。
- 註㉒：一月十六日中國時報第一版「國際瞭望」專欄。
- 註㉓：一月十八日明報第一版。
- 註㉔：一月十八日明報第五版。
- 註㉕：一月十六日明報第二版。
- 註㉖：一月十五日「大公報」第二版。
- 註㉗：一月十七日中國時報第二版，一月二十一日中央日報第二版。
- 註㉘：一月十日明報第二版。
- 註㉙：一月十三日明報第二版。
- 註㉚：一月十六日明報第二版。
- 註㉛：一月十四日「大公報」第一版。
- 註㉜：一月十六日中國時報第二版。
- 註㉝：New York Times Jan. 15, 1987.
- 註㉞：New York Times Jan. 16, 1987.
- 註㉟：一月二十一日自立晚報第二版。
- 註㊱：劉家駒「回顧歷史看這次大學生示威運動」，載一月九日明報。
- 註㊲：阿邵「溫和態度對待學運啓示」，載一月七日明報。
- 註㊳：一月二十日中央日報第二版。
- 註㊴：一月二十四日明報第24版。

註④：去年十二月三十一日明報第二版，社評「大陸學生的不平之氣」。

註④：去年十二月三十一日明報第二版，社評「大陸學生的不平之氣」，結語：「新年到來後學潮是否平息，關鍵似乎不在於當局是否能對它鎮壓，而在於是否能對它平反。」

註④：一月十四日中央日報第二版，章台生「歐洲華僑對中共變局的反應

：換人不夠，要換制度。」

註④：去年十二月二十二日中央日報第一版，社論「聲援大陸學生要求民有、民治、民享」。

國際經濟分析

威憶秋 著
售價一—三元

本書共十四章，前半部為國際貿易理論，以生產可能線、無異曲線和提供曲線分析國際貿易的數量、價格與得失，並探討自由貿易、關稅和經濟成長對生產、消費及社會福利的影響。後半部為國際金融，討論國際收支，即期外匯市場、遠期外匯市場、歐洲貨幣市場以及各種調整過程。中間並研討區域經濟整合。

國際經濟學包含甚廣，本書特選其中重要、有趣而有連貫性者加以分析。每章後均有摘要，書後並附參考書目及索引，參閱方便，有助讀者對錯綜複雜的國際經濟問題作深入的了解。

國際經濟金融問題

蔣默 著
售價一六一元

本書就時間言，包括石油危機前後所發生者，就範圍言，舉凡今日面臨的重要問題，在五次七國經濟高峯會議所商討者，諸如國際經濟停滯膨脹現象，新保護主義之興起，多邊貿易談判，國際收支失衡，石油危機對國際經濟衝突，美元匯率，南北對峙，資源分配等問題，並就日本、美國、中東、英國及開發中國家作重點論述。

國際經濟金融問題，錯綜複雜，瞬息萬變，如何因應及掌握情勢，謀求有利的發展，為研究國際經濟金融問題者所關切。本書的出版，相信對讀者有所助益。

臺灣商務印書館 發行

臺北市重慶南路一段三十七號
郵撥一六五號 電話三一六一八