

# 立法院清流人物

## 喬一凡二三事

● 王培堯

### 科學方法闡揚國學

前立法委員喬一凡畢生獻身教育，矢志不移，成就非凡。身在廟堂，屬政治人物，言論必觸及文化教育，見解獨特，令人印象深刻。

喬一凡談論教育，只有一個主軸，即以民族文化為本，兼顧現代科學。他的這套理論，早歲曾獲蔣中正總統讚賞，可惜物換星移，人事已非，留歐美派的學者紛膺重寄，以西式教育掛帥，功利盛行，突顯個人，與民族文化教育漸行漸遠，喬氏睹此，不勝浩嘆！

喬一凡原名雲棟，以字行，生於民國前十六年（一八九六），江蘇寶應人，民國八十三年（一九九四）五月在美國僑居地逝世，年近百歲，得享遐齡，堪稱一代人瑞。他在五歲時啟蒙，在故鄉入喬家私塾讀書。不久，父親參加革命，遭清廷追捕，乃隨家避居海外。以致喬氏兩度回國讀大學，均以僑生的身分入學。在大學裡，他主修教育及政治經濟學。

### 五四運動學生領袖

民國八年，「五四」愛國運動發生時，喬一凡正在暨南大學讀書，被推為學生會會長，會同南高、金陵、河海等校學生，在南京策動青年同學，響應「五四」運動，對長江上下游及東南地區造成很大的影響。事件平息後，校方奉命將喬氏及九位教授開除，不過喬氏雖離校卻獲准畢業。

他離校後獲聘在中學部教國文，因為被開除事件，使他深受刺激，乃開始研究佛理，希望超脫世俗之外。後來他在海外的父親獲悉此事，命他轉入東南大學，完成正式學業。不過，「五四」愛國運動，六十年來逐漸變質，使喬氏頗為感慨！

民國十三年，喬一凡在南京創辦鍾南中學，灌輸青年新思潮。他辦學的旨意是以民族文化為本，加強科學訓練，並教導青年如何治學，做人及做事。為現代教育的典範，現任總統府資政李國鼎，中央大學畢業後，曾在鍾南中學任教一年，鍾南中學來台校友有林棟、王洪鈞、錢龍韜、王長慧、胥山春、芮和蒸等人均有傑出成就。

民國十六年，北伐軍入南京，喬氏深表興奮。當時他意識到學閥禍國更甚於軍閥，而他正負責南京教育會。乃藉勢糾正教育歪風，整頓教育聯合會，促成東南大學改組，冀使成爲三民主義教育的搖籃。

## 志在教育拒絕服官

民國十七年國民政府監察院成立，喬一凡欲報效黨國，承當時的國民政府主席譚延闓介紹，推舉他出任江蘇監察使。正好當時的江蘇省監察使求去，監察院長于右任囑監察委員劉侯武告訴喬一凡，如能再獲要人介紹，可任喬氏爲江蘇監察使。他說已獲譚延闓介紹，並承江蘇省主席鈕永建接見，相談甚歡，不料卻是官樣文章，任命未獲同意，從此喬氏絕意仕途，專心致力教育，專業創辦鍾南中學。

民國二十三年，喬一凡率南京各中等學校校長赴日本考察，歷時一月餘，深入日本大中小學校園，遍及城市鄉村，深入了解日本學制，作爲教育改革之張本。在考察時，他竟發現了日本人侵華的狼子野心，在一次考察行動中，見日人圖示「以我國首都南京，爲日本海軍第一防線」，非常心驚，返國訴諸當局，可惜未獲重視。

## 直斥五五憲草之非

自日本考察回國不久，他在南京創辦南京日報，宣揚民主倫常，提倡科學，以振人心。民國廿六年七七事變抗戰軍興，軍事失利，民國二十七年南京撤守，喬氏隨政府遷往四川，在四川籌備恢復他的鍾南中學，絃歌不輟。同年向蔣中正委員長上萬言書，建議改革教育，厲行文武合一，深獲蔣委員長嘉許。應重慶中山學社的邀請，講述「五五憲草」，評析此憲草與孫中山總理學說不符之處甚多，與立法委員王某當場辯論，先進學人譚理民支持喬一凡，稱「喬氏所言正確。五五憲草乃立法先生的錯」。於是反對者要求喬一凡也作一部憲草，喬氏費時月餘，擬出「大中華民國憲法草案」，民國廿九年，蔣委員長目睹喬一凡版本，對於喬氏非常稱許，認爲他理想高遠，思路周密，確爲佳作。

抗戰勝利後，政府舉辦第一屆行憲立法委員選舉，喬氏參加選舉，當選候補立委。不久，內政部長兼執政黨中央常務委員張厲生囑人和喬一凡接談，擬請蔣中正總統聘其出任總統府國策顧問，喬氏以「不服官」的理想婉辭。後來丁治磐將軍出任江蘇省主席，邀喬氏出任省府教育廳長，亦遭其辭謝，理由也是「不服官」。

民國卅八年來台後，喬氏遞補立法院立法委員行使立委職權，當時「自由中國」一詞，應用普遍，外國人或國人都用這一名詞，以示與共產中國的區別。喬一凡卻據此向行政院質詢，由行政院副院長張厲生答復，主張以後仍用「中華民國」，在國際及聯合國的外交文書上，一律通用「中華民國」四字，當時的立法院、國民大會及監察院都具有國會功能，形成三頭馬車，喬氏據理力爭，由大法官會議作成決議，明確界定立法院及國民大會爲國會。此後，他陸續就內政、外交、文教、科學、財經等方面的施政，藉質詢提出

建言，累積文稿不下百萬言。

### 主持會議尊重少數

對於孫文學說中的三民主義，喬一凡特別推崇，他指稱孫文學說重視中國道統和固有文化。認為固有文化是三民主義之先河，三民主義是固有文化之發展與宏揚。中國人應融會貫通。他在陳誠擔任行政院長時，建議「建立三民主義法制之社會科學」。在俞鴻鈞院長任內，忠告俞鴻鈞說：「無民族文化，不配立國，無現代科學，不能立國。」而中央研究院在台復院後，他又協助整修該院法規，使之規模粗具。其後，有美、德、日等國學術文化團體或專家，訪問立法院時，只要喬氏在座，必向他們介紹中國文化的精髓。

喬一凡在立法院數度擔任教育委員會召集委員，每當議案採多數決時，他即認為有「強凌弱，眾暴寡」之譏，所以一再忍讓，極力尊重少數。務求全體同意而後通過實行。這一制度在立法院教育委員會行之有年，可說是他的一大傑作。他又曾經擬議聯合監察院教育委員會共同巡迴考察教育，終因兩者的職責不同而作罷。

喬一凡對青年學生愛護備至，凡有所求，必予協助，直到其順利完成學業。在教育部謀求恢復大陸時代著名大學時，他堅持應以政治大學為優先。後來清華、交通兩大學設研究所，他均極力協助完成。以後設立大學部時，行政部門以經費短絀為由拒列。喬氏勃然變色，堅決力爭，卒獲專案辦理。以後私立高雄醫學院、私立中國醫藥學院及淡江英語專科學校改制，國立中央大學設立地球物理研究所及理學院，均經他艱苦協助，終告完成。

### 協助中大在台復校

喬氏對於中大復校恢復大學部特別熱忱贊助，先設立地球物理研究所及理學院後，更極力催促有關當局增設文學院及工學院，當時行政院決策專重培育理工人才，恢復工學院較為可行，對文學院不予考慮，喬一凡與中大校友會陳慶瑜、龐松舟、高明、田蘊蘭、袁其炯、沙學浚、王成聖等會同復校主持人戴運軌院長研商，擬定恢復文學院要點，提出最重要理由，①宏揚中華文化，國立大學必須設立中國文學系與外國語文系，②設立中文系外文系經費不會太多，工學院電機一系所需經費足可創辦中文系，外文系兩系尚有餘款，何樂不為？喬氏對設立中文系先懇切商得閻振興部長同意並要王成聖商請高教司司長張兆從速簽辦，因此民國五十七年成立中大中文系，五十八年成立外文系，喬氏親自在中文系講課，要王成聖自物理系轉至中文系，外文系、電機系、土木系講授歷史課程並邀張其昀、高明、張宗良、王作榮、楊希震、易勁秋、楊家駱、成惕軒、楚崧秋、管傳琛、郭驥、田炯錦、谷正鼎、徐柏園、吳健雄、孫多慈、李國鼎等至中大講學，奠定了中大成為綜合大學的基礎。喬氏又曾擔任政工幹校籌備委員，促成台灣大學設立夜間部，擴大辦理推廣教育，使社會青年有深造機會。

### 治學授課著述甚豐

喬一凡生平很少參加社團，僅在大陸時期負責過南京市教育會，擔任中山學社理事及全國十三教育團體聯合會理監事，來台後即

不再參加社團。喬氏的著作甚豐，民國十二年刊行「音律概論」，此書係因某教授講授詞曲，音律錯誤甚多，為糾正而有斯作。民國十四年刊行「論語教育比義」，廿九年刊行「大中華民國憲法草案。」來台以後兼任講座，講學於三軍聯大，刊行孝經、大學、中庸三書通義，中國文化大綱、中國倫理大綱。後來任教於中央大學中國文學系，又刊行喬氏易傳，論語通義、周禮、易經註釋等書，喬氏治學以科學方法，透析先聖經義及孫文學說，予以貫通。而對易學的闡發，更是探幽發微，直逼漢宋。

喬氏喜讀書，涉獵甚廣。平日治學以儒家致中、致和、立己、立人、富教、可懷為中心，紹承堯舜，與孫中山之言論融為一體。因而他對宣揚中華文化不遺餘力，出國訪問或接待外國友人，必談中華文化。

在親朋之間，喬氏以率直為名，公正不阿，大公無私，頗受同儕及後輩敬重，多稱呼他為「一老」、「一公」、「喬老」或「老師」。在眾多朋友之中，他和嚴前總統家淦交誼深厚，經常互訪，言不及私。他曾笑對嚴家淦說：「你以君貴，我以師尊」，可見他的人格與風骨了。

### 蒼涼悲壯豪邁熱情

喬一凡正直無私，富正義感，好為不平之鳴，政府為行政革新，起用新人，曾有年逾七十依例自退，但張羣年逾八十尚任總統府秘書長要職，喬氏表示不要提出質詢，一時執政黨黨政人員驚惶失措，經過有力人士勸阻化解未即提出。民國七十四年，喬氏九秩嵩壽，曾賦詩述感，蒼涼悲壯，豪邁熱情，讀之令人愛不釋手，原詩全文如後：

#### (一)九十在美初度有感

生吾勞也死吾休，九十春風認舊遊，帝子原為人類僕，无方无體又何遑。龍蛇大澤起丰姿，九鼎蒙羞亦島夷，億萬沙蟲成粉燼，偷聞浮海念中尼。(中山尼山)

吾儕本是自由身，進化於今反帝秦，讀罷殷周興亡記，頑民何事作新民。

自注：趙宋南渡，奸宄私戎，曲解新民主義，道德益形奴化，使我揖讓為國，天下為公，自強日進，利用厚生，富之教之，致和致中之治平精神，日事消沉，而成今日散沙落後之局，設非祖宗遺產之豐，恐早同於古埃及之轉化消失矣，近幸篤生中山時聖，起而革之，讓選建國，乃得還我正宗。

江山恍惚添新淚，風雨猖狂入醉樓，虛步瀛洲六十載，相驚全白少年頭。

崑崙星宿來頭大，錦繡河山世所稀，怎奈滄桑多變化，衣裳顛倒說華夷。

天地無涯人自涯，辛辛苦苦逐年華，幾多往事真真幻，慚愧安懷千萬花。

來來去去去來來，無限風雲無限災，禍福無門緣自召，功成一念在無埃。

百歲期頤傳上壽，千秋惡德在封侯，蚊眉路廣須彌小，何事人生鬥蝸牛。

天下可均那有類，日中則昃本無情，壞父耕墾原自在，難得糊塗學繡經。

老來怕到遠方遊，作客他邦亦楚囚，多謝雷根申德意，添籌一祝轉含羞。

兒孫繞膝憶當年，父劍母懷鬧翻天，生育劬勞恩罔極，克思克孝世綿綿。

(一) 凡以忝居告存就問之年，宿疾纏身，來美求醫，兼避九十生辰。蔣總統經國，不遠在遠，仍然賜祝，感激實深，因報俚言以謝以壽。(喬一凡)

東來紫氣照輝煌，仁義兼施誰敢當，道德盡埋奴隸樣，象天法地振紀綱。

勿欺而犯是忠良，爭禮南山望自強，弘道格天人報道，英雄百事統流芳。

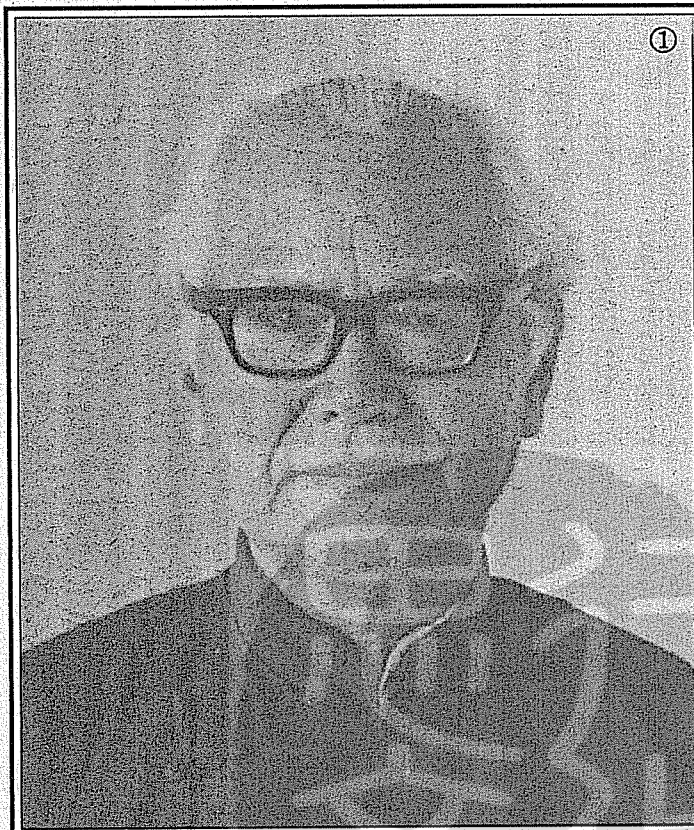
中山緒統應鷹揚，匡復功高在臥嘗，無數生靈殤國難，蓬萊早繫萬民香。

才高八斗聚扶桑，報國精忠日月將，萬里波濤風水險，賢能輔弼任安航。

人壽何如國壽長，秋來黃菊傲嚴霜，天心隨著民心轉，傾覆栽培一念彰。

炎黃苗裔是處昌，萬葉千枝總一堂，來日大同成大化，協和百族壽而康。

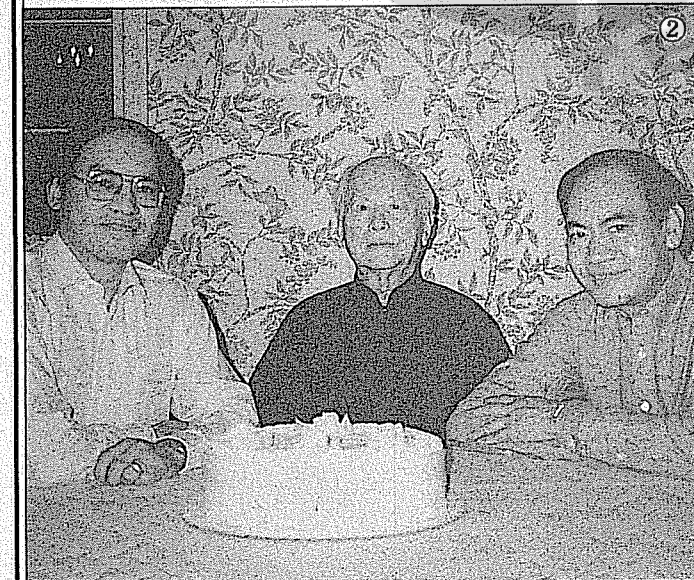
喬一凡因病在美就醫，直到逝世前，仍然關心國內教育文化建設與憲政革新工作，每與探病友人談話，必談教育革新要務，與友好通訊亦以復興文化，建設和平統一安和樂利富強康樂的新中國為念，令人不勝崇佩。



①

①立法委員喬一凡任教育委員會召集人時的照相。

②喬一凡(中)九十歲生日留影。



②