

等部化私爲公籌款優給司員津貼近今刑部亦復提款恤囚之外津貼司員雖籌款之不
同總不外乎使從公者得資溫飽俾可專心公務實係探原之論臣等公同考核並嚴飭司
員詳諮博訪臣監實無私之可化亦無款之可籌又值部庫異常支絀臣等不敢率行請領
再四籌思實無善策惟有擬倣各衙門提解各省飯銀成案將臣監 頒行時憲書樣並發
給時憲書各省分承領時憲書各州縣每月籌給飯銀一兩每季三箇月籌銀三兩每年解
飯銀十二兩其數甚微在各州縣無論出自公款外銷均無甚損臣監得此一款不無小補
卽以六成陸續刊刻 御製數理精蘊等書十一種二百四十一卷板片之專款八釐作爲
整頓算學之用下餘三成二釐稍加津貼司員俾得教授有書遵循當差得以踴躍實於數
學公務兩有裨益所有刊刻之板片俟分類告成後由臣監刷印 頒行各省學堂以資遵
守而重學務如蒙 俞允臣監行文各省督撫將軍都統府尹分四季由藩庫等衙門彙總
便員墊解按季首解交臣監自本年十月初一日 頒朔始爲解交作爲本年冬季之款年
清年款各州縣不得藉詞蒂欠將來板片全行告成刷印 頒行完竣卽將六成專款裁撤
至於如何刊刻刷印章程一俟各省款解到臣監再行奏明辦理謹奏 奉 旨依議欽此

直隸總督袁盛京將軍趙兩湖總督張署兩江總督周署兩廣總督岑湖南巡撫端奏

請立停科舉推廣學校並妥籌辦法摺

竊維科舉之弊古今人言之綦詳而科舉之阻礙學堂妨誤人才臣世凱臣之洞等亦疊經奏陳久在 聖明昭鑒之中無煩縷述以瀆 宸聽是以前奉 諭旨遞減科舉中額期以三科減盡十年之後取士概歸學堂固已明示天下以作新之基而徐俟夫時機之至所以爲興學育才計者用意至爲深遠臣等默觀大局熟察時趨覺現在危迫情形更甚曩日竭力振作實同一刻千金而科舉一日不停士人皆有僥倖得第之心以分其砥礪實修之志民間更相率觀望私立學堂者絕少又斷非公家財力所能普及學堂決無大興之望就目前而論縱使科舉立停學堂徧設亦必須十數年後人才始盛如再遲至十年甫停科舉學堂有遷延之勢人才非急切可成又必須二十餘年後始得多士之用強鄰環伺詎能我待近數年來各國盼我維新勸我變法每疑我拘牽舊習譏我首鼠兩端羣懷不信之心未改輕侮之意轉瞬日俄和議一定中國大局益危斯時必有殊常之舉動方足化羣疑而消積侮科舉夙爲外人詬病學堂最爲新政大端一旦毅然決然舍其舊而新是謀則風聲所樹觀聽一傾羣且刮目相看推誠相與而中國士子之留學外洋者亦知進身之路歸重學堂一途益將勵志潛修不爲邪說浮言所惑顯收有用之才俊隱戢不虞之詭謀所關甚宏收

效甚鉅且設立學堂者並非專爲儲才乃以開通民智爲主使人人獲有普及之教育具有普通之智能上知效忠於國下得自謀其生也其才高者固足以佐治理次者亦不失爲合格之國民兵農工商各完其義務而分任其事業婦人孺子亦不使逸處而興教於家庭無地無學無人不學以此致富奚不富以此圖強奚不强故不獨普之勝法日之勝俄識者皆歸其功於小學校教師卽其他文明之邦強盛之源亦孰不基於學校而我國獨相形見絀者則以科舉不停學校不廣士心旣莫能堅定民智復無由大開求其進化日新也難矣故欲補救時艱必自推廣學校始而欲推廣學校必自先停科舉始擬請 宸衷獨斷雷厲風行立沛 綸音停罷科舉庶幾廣學育才化民成俗內定國是外服強鄰轉危爲安胥基於此雖然停科舉矣尙有切要之辦法數端而學堂乃可相維於不敝一在於尊經學也或慮科舉一停將至荒經不知習舉業者未必盡泄深經術但因科場題目所在不得不記誦經文又因詞章敷佐之需不得不掇拾經字故自四書五經而外他經多束置不觀卽五經亦不皆全讀讀者亦不盡能解是何與於傳經今學堂奏定章程首以經學根柢爲重小學中學均限定讀經講經溫經晷刻不准減少計中學畢業共需讀過十經並通大義而大學堂通儒院更設有經學專科餘如史學文學理學諸門凡舊學所有者皆包括無遺且較爲詳

備蓋於保存國粹尤爲兢兢所慮辦學之人喜新厭故不知尊經則雖諸生備諳各種科學亦僅造成一汎濫無本之人才何濟於用應請 飭下各省督撫學政責成辦理學務人員注意經學暨國文國史則舊學非但不慮荒廢抑且日見昌明一在於崇品行也查科場試士但憑文字之短長不問人品之賢否是以暗中摸索最足爲世詬譏今學堂定章於各科學外另立品行一門用積分法與各門科學一體核考同記分數共分言語容止行體作事交際出游六項隨處稽察第其等差至考試時亦以該生平日品行分數併計合算亟應申明定章請 飭各省認真遵辦則人人可期達材成德自不至越矩偃規一師範宜速造就也各省學堂之不多患不在無款無地而在無師應請 旨切飭各省多派中學已通之士出洋就學分習速成師範及完全師範兩種尤以多派舉貢生員爲善並於各省會多設師範傳習所師資既富學自易興此爲辦學入手第一要義不可稍涉遲緩一未畢業之學生暫勿率取也各省設立學堂遲早不一程度不齊或卒業有期或畢課尙早不待畢業驟加考試則苟且速化弊將日滋若必待全行畢業則各省之辦學較遲者必至缺其選舉士林又將失望今籌一通融辦法既不同科舉之敷衍故事亦不向學堂而遷就濫登要使取士仍歸學堂之中學堂不蹈科舉之弊擬請此數年內除學堂實係畢業者屆期奏請考試外

其餘則專取已經畢業之簡易科師範生予以舉人進士出身既可以勸教育之員擴興學之基並隱以勵績學而杜倖進外國無速成小中高等各學而有速成師範學具有深意至五年以後完全師範生畢業者已多更足以應選舉而有餘此等師範生類皆國文已優學術純謹斷無流弊且多係舉貢生員爲之本可以得科第之人亦非僥倖迨十年以後各省學堂逐漸畢業人才濟濟更可不窮於用一舊學應舉之寒儒宜籌出路也文士失職生計頓蹙除年壯才敏者入師範學堂外其不能爲師範生者賢而安分則困窮可憫不肖而無賴或至爲非生事亦甚可憂擬請十年三科之內各省優貢照舊舉行己酉科拔貢亦照舊辦理皆仍於舊學生員中考取其已入學堂者照章不准應考惟優貢之額過少擬請按省分之大小酌量增加分別錄取 朝考後用爲京官知縣等項三科後卽行請 旨停止其已中舉人五貢者此三科內擬令各省督撫學政每三年一次保送舉貢若干名略照會試中額加兩三倍送京考試凡算學地理財政兵事交涉鐵路鑛務警察外國政法等事但有一長皆可保送俟考試時分別去取試以經義史論一場專門學一場共兩場其取定者酌量用爲主事中書學正知縣等官如此則鄉試雖停而生員可以得優拔貢會試雖停而舉貢可以考官職正科舉之名專歸於急需之學堂廣登進之途藉恤夫舊學之寒士庶乎平

教育

二百七十二

十二月

允易行各得其所少長同臻於有用新舊遞嬗於無形矣以上五條皆停科舉後最爲切要之端而行之可期無弊應請一併 飭下各省督撫學政切實遵辦至各省學堂未辦者宜從速提倡已辦者宜極力擴充以及各堂學生之良莠與夫辦理學務人員之功過均應隨時認真考察分別勸懲亦皆各省督撫學政所不得稍辭其責者也其一切學堂畢業考試暨 簡放考官等事自應悉遵奏定章程辦理謹 奏

御史陳曾佑奏請變通學堂畢業獎勵出身摺

竊臣伏讀八月初四日 上諭袁世凱等奏稱科舉不停民間相率觀望推廣學堂必先停科舉等語所陳不爲無見著自丙午科始鄉會試一律停止等因欽此仰見實行新政勸學作人之至意欽佩莫名惟科舉既廢則士子出身盡歸學堂一途爲 朝廷用人行政所關不能不詳加審慎以求萬全無弊爲久遠可行之規今攷奏定章程內所列獎勵各條滯礙難行之處極多與各國取士之法絕不相合亟宜改訂以臻美善蓋從前八股試帖小楷取士之弊不過曰所學非所用而已今學堂與仕進混合之弊其所學非所用與前此正同今謹將其滯礙之大者條列於左而以按語明之惟 聖明裁覽焉

大學堂分科大學畢業獎勵