

陳曼秋、李審言、劉訪渠、方倫叔、姚仲實、汪叔芾諸老輩，近稔與胡淵如、馮汗青、韓伯章、臧雪樓、李範之、陳慎登、楊鑄秋、潘季野、石叢素、盧眉千諸朋好，慣樂以餘晷就之商量文學，兼涉詠事，以爲塵海中之情緒所寄，身心之助。至於對社會國家之裨補，則以少自信心爲悚懼耳。

三八

李登輝

講到「興趣」，不應該以個人爲中心，而應該以大衆爲中心。因爲自己高興，而不能使人高興，何高興之有？

我的事業是教育，所以我的興趣與教育有關係。我歡喜把我們的校園弄得很好看，美麗。我相信學校環境對於學生思想的影響很大。環境好，學生心中自然快樂，書也可以讀得好一點，最重要的，可以養成樂觀的人生觀。抱樂觀的人才能對於社會與國家有所貢獻。

我覺得人生離不開道德，道德是精神的美。道德思想在學生時代需要培養。物質環境對於道德思想的培養有密切的關係。因之我竭力求我們校園的美術化，使得學生處身其中，思想清潔，心身愉快，成爲發奮有爲的青年。他們快樂，我便快樂了，這即是我的興趣的所在。

我認爲教育與美術要打成一片。

三九

居正

本黨五全大會已經決議於二十五年以內召集國民大會實行憲政了。然而環顧全國一千九百餘縣當中有幾個縣能達到建國大綱所規定的自治程度。依照建國大綱之程序，則施行憲政似乎時機尙未到。

不過政治本來是活的，不是死的。是要適應環境的，不是一成不變的。我們只要能遵奉總理遺教的精神，卻不必咬文嚼字地墨守成規，食古不化。近來因國難之嚴重，本黨爲集中國力起見，故博採輿論，順應各方之懇切要求，決定提前施行憲政，原有其正當的理由。然而總理說過：「不經訓政時代，則大多數之人民久經縛束，雖驟被解放，初不瞭知其活動之方式，非墨守其放棄責任之故智，卽爲人利用陷於反革命而不自知。」所以對於訓練未經成熟之人民，一旦驟施憲政，將來是否陷於民元之覆轍，實在是十分可慮之事。

我們在此進退兩難之中，所以與國人共勉者，惟有在未召開國民大會前之短期間，加緊努力，推行地方自治，完成訓政工作而已。苟能於此期間，有幾省能完成自治，以爲實施憲政之中堅，則前途之危險也未嘗不可減少。

稽北美合衆國訓政之歷史，則實施憲政之初，亦不過僅有少數之自治州爲之號召而已。一七八七年制憲時，派出代表者僅有九州。一七八九年宣布憲法時，該法案亦只經十一州批准。以十一自治州而統治二十五個區域（其中有十四個未完成自治者不得稱爲州（State））。