

眷念揚中師恩

● 吳之柵

私塾十年苦誦國學

我家祖籍儀徵，因洪楊之亂，避居揚州，再遷寶應，伯祖及祖父，俱以功名入仕，迨辭官返里，佐助地方，多有建樹，民國肇興，於當時之新規舊制，贊助尤力。惟於其時之學齡兒童，六歲即可進入小學之規制，却具有不敢苟同之見地，謂吾國固有文化，博大精深，源遠流長，若不

自幼，即厚植國學根基，茁壯滋養，涵育孕化；及長，又何能得達於稟賦之拔擢提升，氣質之恢宏曠達，以期其能成就於大者遠者，不此之圖，而欲亟亟於學制之遷就，實爲捨本逐末。

其時家鄉一帶，誠讐多家設私塾，延師授課，我家當時及齡學童，爲長我一歲之十叔與我，五姑及二姊，僅作半日之附讀，每晨七時入學，按時授課，高聲朗誦，先不必求其甚解，惟必得熟記讀，背誦如流，不得有一字之差池。督責禁嚴，自幼學瓊林，鑑略圖注，綱鑑易知錄等以至古文觀止，龍文鞭影，東萊博議，文心雕龍，更至於詩詞歌賦。又小學之如說文解字，聲韻訓詁，

等無不獵涉。春華秋實，寒暑更迭，光陰似箭，歲月如流，已不自覺之渡假將近十年。既歷練之積久，自漫沉之日升，每值風晨月夕，感時傷懷，觸景生情，低迴流連，不能自己。倏忽之間，竟不自覺之何以忽有所領悟，而豁然開朗者。高山流水，空谷足音，清風明月，俱入懷抱，亘古今之悠悠，光華燦爛，文采風流，曷其有極，曷其有極。

買舟南下投考揚中

北伐軍興，蘇浙抵定，一切典章規制，均將入於常軌。其時我已年逾小學之學齡，大勢所趨，父親不得不稟商於祖父，現時可否以投考中學，作爲學校作業之開始：得蒙首肯，遂作一切之緊急準備。首請得具有姻親之當地小學校長，居冠春老師，來商策劃一切，居老師說：投考中學

。所感奇異者，即我對數學一科，極感興趣，進行至爲順利。轉眼考期已至，買舟南下，住揚州城外之綠楊大旅社，行裝甫卸，居老師說一切準備工作，至此告一段落；所有書籍文物，盡入篋底；放鬆心情，準備來日作背水之一戰。

師恩親情考場鼓舞

。所感奇異者，即我對數學一科，極感興趣，進行至爲順利。轉眼考期已至，買舟南下，住揚州城外之綠楊大旅社，行裝甫卸，居老師說一切準備工作，至此告一段落；所有書籍文物，盡入篋底；放鬆心情，準備來日作背水之一戰。

入闈鐘響，我們擠進闈門，居老師忽又急

召我們近前，說：「此一首堂之國文考試，對你們成功失敗，極具關鍵性之所在，今必需告知你們，文題到手，不必慌亂，深入思考，就該題之主旨！所必需討論者，其間成功或失敗：追究其前因後果，有無反面文章可資發揮，不妨旁博引證，高瞻遠矚，獨具見地，作翻案之文章，惟此必爲可遇而不可求者，萬不可牽強附會，強求以得之，則適得其反。今所以於此緊急關頭，必告知汝等此事者，即汝等須知，入學考試，閱卷老師，斗室閑坐，溽暑蒸蒸，熱悶難當，案上文卷，又堆積如山，千篇一律，頭昏腦脹，難免右手拈來，左手揮去，今忽於此衆云亦云之中，得此

一卷在手，不免精神爲之一振，耳目爲之一新，不具相當時日，難有速效，惟亦不得不從速補救

得欲觀其究竟矣。如再能文字清麗，筆力雄健，則得分之鑰，已泰半操之汝等之手矣。」

鑼聲再起，入室坐定，試卷傳遞到手，不敢拆視，及見文題，幾於失聲狂叫，皇天后土，神靈保佑，文題竟是赫然八大字，「秦始皇焚書坑儒論」，正是有反面文章可資發揮者；心神爲之一定，文思遂如泉湧，下筆如有神助，居老師其真神仙者哉，何以能如此之洞燭機先耶！出得場外，居老師問及如何作得其反面文章，告以秦始皇焚書者，爲焚燬百家之邪說雜言，坑儒者，爲消滅腐儒之叛道離經，以歸正文化於大一統。居老師與父親，頷首微笑，師恩親情，一掃連日之陰霾愁悶。

未入宮牆先見校長

正擬束裝返里，父親忽憶及自先母下世後，與母親同胞姊妹之三姨母，久未晤面，時有信函，思念正殷，今不如趁此，過江拜晤，遂商請居老師，暫留揚州數日，先送我與二姊過江與姨父母團聚。當時姨父汪元臣，姨母黃必勝，在德國柏林大學同得醫學博士後，返國應當時江蘇省陳果夫主席之邀，主持江蘇省立醫院，分任院長及婦產科主任，醫院位於鎮江小碼頭，姨父母住於醫院之後進，見我們到了，驚喜交集：姨母更念及先母，泣不能抑，整理樓屋兩間，堅留我們居住，以待揚中放榜。父親因急於返揚州，遂於次日辭別，我與二姊因考事憂心，懶於見人，小樓一角，蟄伏其間。一日中午，忽聞姨母親自呼喚我們下樓用膳，進至廳前，遙見客座席上，有一

中年紳士型之學者在座，猶豫不敢進前。姨母攜我們入內，謂此一上座者，我們如獲考取，即我們將來之江蘇省立揚州中學校長周厚樞先生。青天一霹靂，如雷貫頂，俯首沉思，此時何時，考試尚未放榜，宮牆萬仞，現尚正翹首佇足，作高堂而入室，咫尺天涯。行禮就座，不敢仰視，偷眼旁觀，見校長面目清秀，風度翩翩，言談舉止，溫文爾雅，衣着樸素，一襲中山裝，整齊潔淨，樸實無華，言談雖微帶鼻音，而音調却輕徐悅耳，誠如史書中所描述，漢時三傑中，張良型之典型人物，即此一刻之覲見，幼小心靈中，即已敬慕深深，景仰備至。

賢淑師母照顧員生

入晚，姨父母又告知我們，校長自接長揚州中學以來，勵精圖治，擘劃周詳，敦聘名師，起用賢能，和衷共濟，協力同心，從無疾言厲色，而能羣情翕服，此固由於校長德能之所致，而其間之必需更鄭重提出者，即得之於周師母之從旁協助，成就於無形者，厥功至偉。今僅舉出一二，自不足以概其全，又事之雖似屬平常，而影響之所及，實爲深遠。師母每逢星期假日，必及早起身，趕往市場，選購菜肴，親自入厨，精心烹調，款宴嘉賓，將老師排名輪番宴請，親奉酒菜，殷懃勸進，至誠感人。儼如家中慈母，爲一堂子弟而請命，所以任教老師，豈僅圖以口腹之爭，而實出於至誠之感召，衷心誠服。而多有任教

？又學生之遠道來校求學者，偶感風寒，臥病在床，師母聞知，必盡可能親往探視，延醫診治，撫慰有加，莘莘學子，離鄉背井，得此眷顧，焉有不衷心感激，而多有因此能奮發自強，敦品勵學者。

過江看榜先憂後喜

放榜之日，得姨父母之允諾，過江看榜，到達場地，人山人海，萬頭鑽動，左衝右突，何得進前，費盡九牛二虎之力，擠入人牆，翹首佇足，近得榜前，眼花潦亂，滿榜黑字，密密麻麻，東倒西歪，彎曲蠕動，頭昏目眩，幾不能支。強自鎮靜，定欲看得真切，從頭至尾，尋尋覓覓，不得已名，滿眼熱淚，今晚又如何見姨父母之面。心有不甘，出得場外，清心淨慮，強自鎮定，復翻身入內，再從榜首看到榜尾，復由榜尾轉至榜首，待轉至榜中，眼前爲之一亮，張目結舌，有我的名字：豈不見榜中右側，近右手第十一排，有「吳之炳」三字！急擠出人羣，正擬奔走相告，迎面已見二姊笑面相迎！二姊亦得取中：姊第二人，相擁而泣，熱淚盈眶，經失敗後之成功，更愈覺得來之不易。惟於此不得不補述者，即十叔與五姑，何以盡未上榜。即我們在塾讀書，

及於獲准投考學校後，讀書補習之事，因祖父年事已高，不事瑣屑，全由父親操持。十叔性好交遊，屢申告誡，無補於事，而繼祖母又不重視讀書之事；五姑年較幼，自不能隨班跟進，二姊之傑性喜讀書，領悟力亦高，父親於讀書補習之事所創辦之助產士學校。

雪夜遲歸險遭一刦

學期開始，通知入校，一時人生地疏，落寞寡歡，時日漸久，已各自結交二三知己。星期假日，出門閒遊，揚州有三絕，即茶館、書場與澡堂，所費不多，足供消閒。某一假日，時值寒冬，我們結交之歲寒三友，爲洪世銘（來臺後曾任裝甲兵第一師師長，已因病逝世），華業印（現陷大陸）與我三人，提議赴揚州之富春園小吃，天寒地凍，又提議小飲數杯，抵擋寒冷，不覺微醺，出門滿天飄雪，入一附近之浴室泡澡，藉避風雪。入池後，熱氣蒸騰，又值酒意，竟至酣然入睡，一覺醒來，不覺已逾晚間八時半。

學校規定，入晚七時前必得返校點名，趕忙着衣，飛奔返校，至則已鐵門深鎖，夜幕低垂，而守門者，又係一氣勢如虹、叱咤風雲之人物，不能通融，洪世銘人高馬大，一躍攀上鐵門，翻身入內，開啓門鎖，三人躡手躡足，幾於匍匐前進，愈行愈近，遠遠望見，似有一如聖誕老人者，立於通入宿舍之長型甬道面前，愈行愈近，見是訓育老師紀子儒，身裹厚大衣，手持點名簿，

噓氣如雲，帽頂積雪已深，近前問我們自何處歸來，何以遲至此時方回，豈不知學校入晚返校之規定？現夜已深，暫不追究，待至明晨，必須據實以告，待查明究竟，再作處理。如無重大過失，從輕議處，速返舍入寢。我們三人，急速退出，摸索至廚房，見湯罐中熱水尚溫，擬取水泡足，以取溫暖，方告坐定，猛一抬頭，見紀子儒老師已立於我們三人之盆前，急忙制止，謂據聞人言，寒冬踏雪，冷氣侵襲，血管僵硬，手冷足麻，宜摩擦回暖，不宜入水浸泡，水管易致破裂，速返舍入被取暖，即可安然入睡。

之後又何能再作此等粗心大意之事，古有程門之立雪，今有立雪於校門，一爲尊師重道，一爲愛心，感格，應同爲教育史上，永垂不朽之佳話。

我們起身返舍，幼稚心靈中，不勝感念之至，整理床帳，正擬著枕就寢，夜深人靜，遙聞中庭，遠遠輕聲脚步行進，睜眼一見，紀老師一夜未眠，披衣而起，掀被，易受寒冷，我們睜開矇眬之睡眼，不覺熱淚潸潸！

聖文戰笠新傳

全一冊定價新臺幣貳佰元郵撥〇〇一四〇四四一四號

本書係戰史學家費雲文先生精心傑作，是一部最真實的戴笠最新傳記，要目：一戴笠其人其事二戴笠與忠義救國軍三戴笠與中美合作所四戴笠與抗日殺奸團五戴笠與雷鳴遠六戴笠與現代警察七戴笠與鄭介民八戴笠鉤奸記九戴笠與毛人鳳十戴笠的幾個戰場十一戴笠軼事十二戴笠生平事蹟簡表。附戴笠珍貴圖照手稿墨蹟數十張，四百餘頁，二十五開本老五宋字，穿線平裝定價新臺幣二百元，聖文書局出版，中外雜誌讀者八折優待，祇收一百六十元。郵撥〇〇一四〇四四一四號中外雜誌社帳戶。