

和威廉同時就讀哈佛的另一個神童諾勃特韋納(Norbert Wiener, 美國電腦之父)一九四九年在他的自傳中說:「(威廉)西達士的失敗,大部分由於他父母的失敗。」

愛梅·華理斯在最後還說:「要是威廉·詹姆斯、西達士未因公衆對於他的古怪和成就所予的嘲弄,而驚避隱退的話,他已曾移去了那麼些山啊。」我們至誠希望將來所有具備天賦的特出兒童,能生長於對他們的天才、他們的成就,以

及他們的幻想表示歡迎的世界中,不再把他們視為怪物而避之惟恐不及。「神童」是本傳記,不是一本爲教育而寫的書,然而作爲有關的教育學程的重要參考書籍,自甚恰當。家有天才兒童的父母隨時參考「神童」,以資獎勵,更有價值。未知國內能有人予以翻譯否?

(註)一九五二年莎拉在「你能使你的孩子成爲天才」(You can make your child a genius)文中向爲人父母的提供八項意見:1.儘

量避免處罰——處罰是兒童懼怕的第一個原因。

2.不要對孩子說「不可」——要向他說明不要那樣做的理由。

3.喚起好奇心——因爲那是學習的鑰匙。

4.切勿不回答孩子的問題,也不可拖延孩子的問題。

5.切勿強迫孩子學習,也不可以成人的標準衡量孩子的學習能力。

6.在孩子就寢之前灌輸觀念——睡前灌輸最能孩子在孩子心裏留下深刻印象。

7.切勿向孩子說謊,也不可規避、推託。

8.避免將孩子炫耀人前。

紀念趙宗鼎將軍

(本文插圖刊第44頁)

羅澤霖

趙宗鼎將軍湖南省會長沙市人,爲書香門第之後裔,中學畢業後,抗志軍旅,出身黃埔軍校三期,隨軍北伐,討逆、剿赤、抗戰、戡亂諸役幾無役不從,軋身先士卒,尤以龍潭之役,奮不顧身,負重傷幾以身殉,住院醫治,經年始痊可,復披征衣歸隊,仍領軍再戰。當軸以其文才倚馬、輶路應揚,調任政治作戰工作,參與密勿,擔任組訓,獻替卓越,積功升遷陸軍少將。抗戰勝利後,軍界前輩賀國光將軍,慕其名,羅致於麾下,任西昌警備總司令部少將處長,職掌軍務,運籌帷幄,悉中機宜,深獲倚重。復整頓民衆組織,安撫邊疆少數民族,閭閻安堵,績效顯著。迨後赤燄披猖,侵及川康,劉文輝、鄧錫侯等叛變投共。先生策劃作戰,朝乾夕惕,備極辛酸,終因敵衆我寡,孤軍絕援,駐地淪陷,最後奉命撤退來臺。受任臺灣警備總司令部督察委員會研究委員,舉凡制度革新,保障措施,情報網佈署

等,每提供卓見,經核定後,發交主管單位遵辦,貢獻殊偉。頗獲總司令陳大慶上將等特達知遇。於民國六十一年年屆古稀,踴躍退役。將軍于役軍旅,垂四十餘年,功在國家,以學識淵博,純樸務實,有儒者風範,且慷慨尚義,古道照人,故各界人士樂與之遊,退休後,猶復手不釋卷,撰著宏文多篇,類多憂國傷時之作,及民國人物逸聞軼事,啓發先賢潛德幽光,於雜誌報章發表,筆觸如行云流水,爲社會矚目。每日作慢跑健身運動,十餘年未嘗中輟,致健朗似壯年。詎意民國七十五年七月下旬某日清晨,仍作慢跑於居處附近地段,被卡車計程車連環車禍喪生,肇禍之車,揚長逃逸,以軍人未戰死疆場,八十

六高齡,竟遭飛來橫禍,陳屍街頭,慘絕人寰,一年半以來有司亦未能擒兇昭寃,於社會安全是否懈弛,有待檢討。我復興基地臺灣,各種事業,均有長足進步,贏得遠東四條龍之一的雅譽,惟交通秩序混亂,車輛橫行無忌,被輾死者頻傳,國際人士有却步之感,此不僅臺北市之垢病,與國家形象,亦沾染瑕疵。至希主管機關,以鐵腕手段挽此頹風,嚴加整飭,重罰嚴懲,務期達到井然有序之境地,否則,市虎噬人,爲害不知伊於胡底,並非杞憂。筆者與先生交稱莫逆,過從甚密,備聆教益,多賴匡扶,驚聞噩耗,震撼有似霹靂,不勝悲痛。祭弔之日,適值東南亞之旅,未能憑棺一慟,內心愧疚,歲月匆匆,倏忽年餘,緬懷畏友,人天永隔,曷勝悲感。然逝者已矣,來者可追,不揣人微言輕,縷述上情,作沉痛呼籲,藉吐心聲,復不計工拙,爰擬俚語,聊代詠詞,用申懷念之忱。

將軍百戰未曾亡,橫禍飛來輪下凌。
市虎噬人真不幸,生民塗炭感威惶。
人命式微如草芥,社會秩序豈能安。
世途險惡成何世,敢問何處是康莊。