

32920

從收用新人才上入手。去今年二十年前。新人才或不易物色。而今則外國留學畢業。成績良好者。不乏其人。此種人才。政府方面。既不能一一用之。苟社會方面。能設法羅致之。使在實業界活動。則最新之智識技術。皆可應用。自然可與外人競爭。或謂此種學生。學問雖好。經驗毫無。何能遽用。不知經驗非生而有之者。苟予以相當之習練。數年之後。經驗自富。譬如某家子弟。其所學爲銀行。而成績甚好。則爲先輩者應幫助以資本。爲之組織一新式銀行。俾得盡其所長。以效力於社會。則數年後。彼等於金融情形既熟。經驗自富。再過十年。且可推爲銀行之前輩矣。總而言之。後輩新人才。欲以自己力量創辦一事業。實非容易。獎勵提倡。其責任全在於先輩商人也。銀行不過爲商業機關之一耳。其他各種實業。無不如是。苟先輩商人。有此種計畫。新人才必益自奮勉。實業自能發達。日本之所以有今日者。因其先輩皆能注意於此也。今日商業上重要機關。如倉庫航路保險銀行等。其權皆操諸外人之手。苟不自振。吾國人似太無志氣。急起直追。是所望於商界諸先輩耳。此外商業上應爲之事。如商業教育商務調查等。皆屬要圖。所謂商業教育者。非僅指商業學堂而言。凡關於商業上之演說談話等。亦教育之一種。例如先輩隨時以所得經驗教訓後輩。後輩隨時以所學之智識報告先輩。彼此交換智識。亦是教育之一法也。至於商務調查一事。尤爲重要。啓起聞本商會已著手

於此。深爲感佩。日本於二十年以前。在上海設創一東亞同文書院。此書院畢業學生。皆分路派往吾國內地調查商業。調查所得。編爲報告。數年前日本出版之支那經濟全書。卽此種報告彙輯而成。此書出版已有十餘大冊。以後尙須陸續出版。我國各地商業情形及一切統計。無不羅列其中。夫吾中國之事。外人竟費許多金錢。調查如此清楚。而本國人反茫然不知。豈不可恥。豈不可嘆。此種事業。非日本政府所能及。不過一日本公衆團體之所爲耳。而成績如此良好。可知此種有益之事業。政府能去辦更好。即使政府不辦。人民自己亦可去辦。調查方法。最好須先將應行調查各項。編成詳細節目。然後列爲表式。使各地逐條答復可耳。並不大需經費。但能多用一分力。便有一分效果。但必須有人負責任耳。上海商會辦理此事。實最相宜。若上海商會再不去辦。此外更有何希望哉。要之。現在中外商戰競爭之時。先輩商人。責任甚大。而上海先輩商人。責任尤大。此啓超所以不揣冒昧。敢於諸君之前進一言。以自述其平日之所希望也。

梁任公在上海南洋公學之演說

今日到此校演說。鄙人極有一感覺。蔡公松坡。實爲此校前班學生。公之至此校。名諱非用鐸。乃蔡良寅是也。(查蔡公鐸卽已亥年五月南洋公學考取外班生第六名蔡良寅是也、第五名

32921
即今教育總長范靜生君。其未來滬時之所經歷。或爲在座諸君所未及知。請略言之。公家寒甚。至不能具衣食。而公求學之志。未嘗稍懈。公有一表兄。家亦甚貧。公向借錢二百文。步至漢口。路中辛勤。可想而知。幸公有一友在漢口。贈以六元。始得至滬而入此校肄業。後公在漢口謀革命。同事者五人。唐才常其一也。後事敗。公得脫。即東走日本。自此時至今。所謂五人。僅存三人而已。今教育總長范靜生君。即此三人之一也。啓超在湘主時務學校。始識公。即深器之。其後苦歷患難。今適在公之喪後而臨此校。故有所感觸也。鄙人以爲蔡公之於此間。甚有關係。故擬將蔡公遺像。送至貴校。以留紀念而資觀感。(大拍掌)至今日鄙人所欲與諸君商榷者至夥。今止就一時之所感覺者言之。中國今日之學務。可謂不振極矣。彼泰西各國。凡一國民皆受有完全之教育。由小學以至大學。拾級以升。而後入社會辦事。其學之興也如此。以視吾國。其相去奚可以道里計。今日中國學校中。其內容完美者。不可多得。教員之佳者。既不可多觀。則學子感覺有難之處必甚多。可以斷言。今日中國之社會。一污穢充塞之社會也。需要之人材。偏地皆然。故君等學成。不患無致用之地。特無學問者。將來社會中。恐不能有一立足地耳。譬如欲辦鐵路。必須有鐵路之畢業生。其他種種專門人材。亦甚可貴。而中國今日專門人材之缺乏。較之財政之竭蹶爲尤甚。則社會之有望於諸君者何如。諸君其

知勉哉。夫今日財政之消乏極矣。而人材之消乏。乃更過之。天下可嘆之事。孰過是也。天下可危之事。又孰過是也。雖然。今日非無人材也。大都辦事家耳。次等之人物耳。欲求寬絕一世之人物。殆不可得。誠哉中國之危有以也。復次。以今日中國不良之社會。苟以身投入其中。殆必喪失此節操而後止。鮮有能自拔者。諸君今日在學校中。雖各校之校範。有佳否之別。然既名校範。尙不至於喪失人格之價值。若至社會。則恐有難言者矣。夫以今日設施未完備之學校。其基可謂甚薄。及出而投身社會。無能免此惡濁之空氣者。不其大難。然則諸君今日之修立。殆不可不加之意也。吾國自提倡新學以來。已二十年矣。其效不過如是。以本校論。可稱中國自辦學校之最早者。(時務學校尙後一年、彼時簡陋已極、言之可笑、)而彼時學風。尙未能盡善。則自鄙人以下可知矣。是知改革學風之責。又今日諸君子所有事也。在帝制未倡議前。國中諸前輩。對於新學界。多有滿意處。以爲由今之道。無變今之俗。則足以亡國而有餘。彼輩具此頑固之觀念。既深且久。於是結果。乃至欲稱帝制。甚至復科舉而廢學校。此其根本心理。已屬大誤。彼時鄙人等目覩茲現狀。乃竭力反對之。我輩反對其稱帝制猶其次。反對其復舊之思想。尤其要也。今此種勢力。已銷滅無餘。足見終非新思想之敵。然新界人物。受社會惡濁之空氣。喪失其節操者。往往而有。使果衰勢至今仍熾。則有新思想之人物。或亦

32922

轉而趨奉之。較官僚輩爲尤甚。未可知也。由此以觀。所謂今日之新人物者。亦多不足恃。故今後學界。非大放光明。另闢一新境界。一掃從前之惡濁不可。否則肉食者流。其誤國殃民者。必仍未有艾也。夫今日中國軍事財政外交等種種之困難危險。不可勝數。然鄙人以爲此乃一時之現象。不足深慮。惟全國學風。不能改良。臻於至善。一般學者。無自覺心。此最爲可慮者也。設今君輩或詢我改良之法。將何道之從。則吾將答曰。雖此完全責任。不能歸之諸君。而先輩亦半分其責。然彼不過提倡之而已。實行之責。仍在君等之自覺也。倘君等不知自覺。則君等之師。雖日以身作則。誨人諄諄不倦。亦何益乎。所謂自覺云者。卽自覺諸君今日之地位爲何如。而後精研學理。講求道德。爲學界另闢一新境界是也。昔英國某哲學家有言曰。意之所至。無不可達者。在人之自爲耳。由是以觀。人生於世。最要者卽開拓一己之命運是也。吾輩命運。決無有冥冥中爲之主宰者。有志竟成。天下固無不可成之事。人皆須有開拓一己命運之決心。而後人格始立。譬如人至稍有智識時。卽無不有未來之思想。吾將來之爲士、爲工、爲商、爲富貴、爲貧賤、爲何種之事業。皆無不在思想之中。此卽所謂志也。人至青年。卽當有志。所志既定。此後有所作爲。卽無不準此以進行。雖有種種之困難。亦無足慮。蓋困難者。爲最有益於吾人者也。孟子曰。天將降大任於斯人也。必先苦其心志。勞其筋

骨。餓其體膚。空乏其身。行拂亂其所爲。使之動心忍性。曾益其所不能。此實至理名言。吾人所當三復者也。又鄙意以爲困難之來。必須有抵抗力以抵抗之。抵抗力強者。則凡百困難。皆爲所敗。經一次困難。則抵抗力卽增加一分。往後則抵抗愈強。困難愈少。將無不成之事矣。古來英雄豪傑之所以成爲英雄豪傑者。豈有他哉。亦視其抵抗力之強弱而已矣。今試譬諸人身。殆無不畏嚴寒相侵。而鼻獨否。雖大風雪。終年無物以保護之。然而鼻未嘗畏寒者。是鼻之有抵抗力也。其抵抗力所以如此之強者。非一朝一夕之故。實自幼卽如是。歷練所致而然也。其他人身各部分。所以無抵抗力。習慣所不能故也。若使吾人自幼將人身各部分。亦如鼻之無所保護。則亦有禦寒之抵抗力矣。由此言之。爲人之道。夫豈不然哉。今試觀統袴子弟。出必軒車高馬。承下風而奔走者若而人。頤指氣使者若而人。及其結果。乃多墮落不可問聞者。而貧困之士。在初遭人齒冷。將來必有所作爲。何者。在勞苦有以增益其抵抗力也。又試譬諸行路。有下山時。卽有上山時。譬諸航海。有順風時。卽有逆風時。然則人之不能無逆境。亦由行路之不能無上山時。航海之不能無逆風時也。倘祇能下山祇能航順風。則一旦苟遇上山及逆風。其不傾倒而失慎者幾希。是故孟子所以教人以困心衡慮。誠哉其不誣也。在諸君現時。或有家庭之隱痛。或有諸事之不順心。及其他種種之逆境。良足以阻人志氣。吾以

爲此正天與諸君一歷練之絕好機會也。諸君若能於此時。將此等小小難關打破。則此後皆康莊矣。譬如在學校。所讀之書。

有不明者。所受之課。有未解者。必詢諸師長。質於學友。底於明曉而後已。此亦所謂打破困難之一也。諸君勉之誠之。卽以啓超而論。少時頗好吸紙煙。刻不能離。未能戒去。卽常引爲深憾。以爲志氣不立。何以爲人。堂堂大丈夫。乃爲紙煙之奴隸耶。卒戒去之。吾所以引此者。亦願在座諸君。知天下無難成之事。凡有嗜好。卽當毅然去之。勿使滋蔓耳。烏有辦大事者。而無堅毅之學力者哉。且吾今之所以有深望於諸君者。以諸君一己之命運。卽吾中國將來之命運也。我輩年已老大。對於國家。已負莫大之罪孽。國家之所由致此者。皆吾輩中年人之責也。而吾國將來惟一之希望。卽未來之學生。卽今日在座諸君是也。試思蔡公松坡。非本校之一學生乎。何以今日建赫赫之業。舜何人。予何人也。有爲者亦若是。諸君諸君。盍自勉乎。使諸君能開拓一己之命運。則中國之命運。亦必隨諸君之命運而開拓。若是。則後望正無窮期。啟超甚願諸君之有以爲予輩補過也。諸君之父兄前輩。處中國國民負擔未重時。逸樂而去。近日國步日艱。生民日蹙。諸君此後。恐求其逸樂而不得。鄙意惟有自勵自立。藉以間接發展國家之一法耳。苟人能自勵自立。則國家之受賜。卽已無窮。初不必全國而皆英雄豪傑也。自辛亥以來。政治變幻。日益不測。當政務者多朝

甲而夕乙。紛更無已時。今試屈指計之。其數已不在少。然而此等人。皆可謂之能自勵自立能開拓一己之命運乎。所謂自勵自立云者。必有獨立之性質。不受外界之潮流。不爲時政所變遷。雖爲一小公司之主任。蓋猶勝於赫赫有名之總次長也。此卽自勵自立開拓一己命運之謂也。夫吾之爲是言。決非希望全國人民皆爲有名之英雄。使全國四萬萬人民。皆英雄豪傑。則豈不甚善。而無如不能也。是則不得不有賴於無名之英雄矣。總之能獨立。能自食其力。能犯百難以赴所志。則國何患不強。目今之政治。雖稍紛擾。皆不足慮也。諸君今日身居此工業學校。勿以輕心掉之。必須努力養成一良好之學風。爲全國之模範。影響所及。使全國學校。皆聞風而興起。豈不善哉。而諸君之責任。又果何如也。以諸君之年之學力材能。再加以堅毅不磨之志向。一往無前之氣概。前途未可限量。諸君既負此重望。益宜自勵自勉。勿視此身太小。勿視學業爲畏途。勿以爲事之難成。必須在休養之時。痛下一番工夫。平居則與同學相切磋砥礪。將來在社會辦事。力以挽救時風爲己任。時時自鼓其氣。毋一息之或懈。毋一事之或餒。十年或二十年後。我國庶有瘳乎。今日承諸君不棄。命發揮所志。曉曉至此。亦已將數千言。質而言之。不外勸諸君自立自勵。研精學理。注重道德。有自覺心而已。以後爲日正長。鄙人與諸君相談之機會亦甚多。今姑止此。有以味我之言焉。則幸甚幸甚。