



內 外 時 報



梁任公在廣東高等師範學校演說詞

啓超此次返里。實爲奔先君之喪。胸中有無限哀痛。故對於各界歡迎。均未敢赴。惟學界諸君。多爲素所欲親炙之人。且教育之事。爲國家前途所託命。中國將來一線希望。實懸於諸君之手。故啓超今日來此。不徒感激諸君歡迎之意。尤自抱一片熱誠。欲領教於諸君。古人謂學問之道。貴互相勸勉。今不敢復以客套之詞。煩諸君之聽。然對學生諸君。既忝居一日之長。因謹以其經驗所得。略爲陳之。今日講演題目曰

學生之自覺心及其修養方法

此題應分爲二節。今先講自覺心。次乃及其修養方法。何謂自覺心。老子曰。自知者明。自克者強。中庸曰。雖愚必明。

雖柔必強。夫能明能強。在己則人格成立。在國則國家盛強。

斯卽自覺之謂也。凡人之所以異於禽獸者。全視此一點之自覺心。禽獸雖有知覺運動。與人無殊。然要爲生理衝動之結果。故食則不擇。食畢不留。人則於生理衝動之外。並能內省。故食物當前。必計其利害得失。以爲取舍。此卽最單簡之自覺心也。自覺之義。與自省同。論語所謂吾日三省吾身。見不賢而

內自省。卽道自覺心之用也。第此種自覺心。雖野蠻人及無教育人亦有之。人類程度之殊。非屬有無問題。僅屬強弱問題。文明人則強。野蠻人則弱。多受教育之人則強。不受教育之人則弱。大凡無教育之人。其自覺心於個人立身行己上。容有流露。迨其合羣辦事之日。則隱而不見。斯實自覺心薄弱之明徵也。是故自覺心者。實爲共和國國民所必不可缺。甚哉吾國人自覺心之薄弱也。夫天之生人。果有何種意味乎。人居世界。果負何種義務乎。此雖屬哲學上問題。然要爲人類所必不可不思索

32642者。今我中國人。對於世界及國家之責任如何。此凡為國民者所必當亟求解決者也。而國人每忽視之。無容心焉。斯實自覺心薄弱之過也。要之吾國人之自覺心。比之外人。饒為薄弱。是無可辯者。嗚呼。吾未敢驟望吾國四萬萬人同時自覺。吾惟望中國少數會受教育為將來社會中堅人物之學生。先行自覺而已。須知世界無論何種政體。其實際支配國家者。要皆為社會中少數會受教育之優秀人才。學生諸君。實其選也。苟能自覺。國家前途賴之。今更將關於學生自覺三事。條論於後。

(一) 學生當自覺其幸福之優厚。諸君試放眼以觀。全國數千萬人中。能如爾等入學校受教育者。有幾人乎。爾之父母。爾之兄弟姊妹。皆能如爾之放下職業。從容就學乎。此不必徒為家計所限而已。或其時未舉教育。或其地未設學校。則雖有力就學。亦抱願難償。即就啓超言之。啓超少時非不好學。資質亦非在中人以下。每欲從良師益友講求學業。然當時國中欲覓一學校。乃不可得。以故至今各國文字不諳。理科數學不習。以視諸君。饒有愧色。如斯豈志懈質魯之咎。良由不得受新式教育所致也。然則諸君今日獲沾學校教育。實為人生不易多得之良好機會。宜如何自覺其幸福之優厚。期勿負之。勉力進修。庶對己而無愧。吾謂諸君於修業之暇。當時時反躬自問。若稍不忠誠於學問。其何以對父兄師友。何以對社會國家。並何以對一己乎。亦內省工夫所不可少之事也。此其一。

(二) 學生當自覺其責任之重大。學生所享幸福之厚。既如上論。然幸福如何。今姑勿為深遽解釋。質言之。則權利爾。有權利斯有義務。為人生不易之原則。責任者即緣義務而生者也。遠大責任且勿具論。先就一家言之。今諸君入校就學。父母節衣縮食以供費用。其意亦欲育我成才。庶幾丕振家聲也。一家之內。豈無叔姪兄弟。共分責任。然吾享權利最優。則父兄之責望者切。而責任所負獨重。在家有然。在國家在社會亦然。今諸君所在學校。或則為官立。其經費支出自國庫。或則為私立。其學校由社會先覺辛苦經營。其經費由社會眾人共同捐助。國家社會。不惜財力。建立此校。以教育我者何為。亦望我於將來能為國家社會盡一點義務也。吾素不欲向青年學子作悲觀語。以犯教育上之大諱忌。但言至此。亦不能不一言之。今日中國實已陷於最危險之時期。所以然者。皆由我輩四以上之人虛度光陰。學無所用。有負國家社會。貽汝輩後起青年以重大之痛苦。所望汝後輩之人。從今奮起直追。直接打救一己。間接打救國家。從根本上再造成一番人格。少彌蓋其罪惡。若汝等今猶不自振發。一如吾輩往日。是又增加重罪惡。而使後人食其報也。譬如病者。舊病未起。新病又生。中國前途。尚可救藥乎。嗚呼。從前留學生回國任事者不知幾多人矣。若者攪起民軍。若者同化官僚。若者贊成帝制以爲國人詬病。夫有知識之人而爲惡。其流毒甚於無知識者百倍。所謂才足濟奸

也。故中國社會之壞。實由十年前之青年墮落所致。諸君不久畢業出校。十年以後。將爲社會占有勢力之人。能自愛自立。則爲社會種無窮之幸福。否則爲社會增一重之歹人。近日中國病息奄奄。幾屆羣醫束手之候。豈容再復剝斷。故今後幸而國存。實諸君之功。不幸而亡。則諸君之罪。我輩前日之罪。已無以對祖宗。諸君萬宜勉其責任。勿蹈覆轍。此其二。

(二)學生當自覺其時代之危險。此非吾故爲危詞以聳聽也。

古人有言。人生最危險時代。爲十五歲至二十五歲間。賢乎視此。否乎視此。蓋人當幼時。立於家庭生活之下。受父若母之監護提攜。萬不至自陷於歧路。若二十五歲以後。則學識經驗。差足自輔。惟十五歲至二十五年間。實爲離家庭生活而入學校生活時期。其境况驟變。如鄉民遷市。驟轉水土。由此而康健者有之。其不幸者。而病而死。夫人自立之力未充。而驟缺他人之扶持。其機最易墮落。校中豈無師長。然監護管理。遠不如家庭之周至。亦有良朋。然十益友之益。不敵一損友之害。其害中於品性者尤烈。一旦習慣既成。不易變易。須知個人品性之成立。實在此時期中。爲良爲否。往後即難改變。夫變化氣質之說。吾曾屢用工夫。然時期已過。恆苦其難。質言之。人能爲社會最高尚人物。在此時期。爲最惡劣人物。亦在此時期。眞人生一生死大關頭也。不徒品性。學問亦然。人當此少年時期。腦筋易於印受物事。無所學而不成。如植物之幼嫩。

可以隨意爲杯爲椀。成長以後。則不能也。人當壯年以後。則爲學非常之難。吾往者居留外國。見其各種學藝之美。無一不思想。亦無一有心得。至今事事皆無成就。學記所謂時過而後學。則勤苦而難成也。中年之人。腦筋漸成殭石。不易印受新事物矣。夫天下事物。皆可失而後得。獨時間則去而不留。孔子曰。逝者如斯夫。不舍晝夜。人當青年。不知時間之可寶貴。任意放過。不甚愛惜。旣而悔之。已無及矣。譬之執袴少年。揮金似土。一旦窮乏。求不可得。可勝歎哉。要之品性者。一蹶不易復振。時間者。一去不能復留。諸君須時時以此自省。勿浪度此修養時期也。此其三。

以上三事。諸君能時時以此自省。如曾子之日三省其身。則方法思想。自油然而繼起。此實立身求學之大根本也。吾於是繼此一述修養之方法。

今諸君在學校內修業。有良師訓導。苟能留心。則循序漸進。不患無進益。然吾嘗見學校學生。其修業憑證同。其畢業憑證同。而出校以後。其在社會上之位置事業。殊不相等。可見教室之外。尙有個人修養工夫。實爲求學者所必不可忽之事。近年國中先輩。有擬推崇孔子。儕於世界宗教教主。以吾觀之。則孔子教人修養人格之法。最爲完備。吾人每據其一二端。終身行之。受用有餘。往者歐州十九世紀教育思潮。極端崇拜干涉主義。近十數年學風已變。轉重個人修養。其解釋教育之意

32644

義。若曰。教育者。教人能底於自教自育之域也。此實爲二十世紀之教育新思想。然吾國教籍中。求可以代表此思想之語。亦頗不乏。『如中庸之誠者自誠也。而道自道也。』又云。『能盡其性。則能盡人之性。能盡人之性。則能盡物之性。』盡己性者。發達自己本能之謂。此二語本屬哲學上之研究。解釋頗近幽邃。但持此以驗個人修養之要。則與新教育思想若合符節。今謹以三端。續爲諸君告。

(一) 鍛鍊身體 孟子有云。天之將降大任於是人也。必先苦其心志。勞其筋骨。餓其體膚。空乏其身。行拂亂其所爲。所以動心忍性。增益其所不能。此數語。愈讀愈覺有力。今從生理學上研究。知人之肢體。以運用而能力益發達。否則衰息。生物學家研究之結果。謂某島山中有魚。其目皆盲。以其視覺習而不用故也。溫泉水草。入冰水則死。以其生態習而不耐也。醫學家研究之結果。謂人之生理機關。其變化甚多。如動耳筋腹中盲腸。均由久不運用。其機能遂至廢止。進化論大家達爾文有言。人類初本有鰓。又言男子初本有乳腺。皆因不用而廢。統觀以上所述。得悟一大原則。生理機關。不用則廢。往日醫家研究養胃之法。主張食物當擇其易消化者。近日醫家乃爲大有力之反對。論以爲胃之責任。實在消化。若嬌養而不盡其用。則消化之力必因而大衰減。蔡松坡此次就醫東瀛。過滬時。曾對吾言。納溪之役。糧食不繼。前後四十日。軍中以砂雜米同

養充饑。吾人日常食品。每擇取細嫩之質。精美之品。如鷄蛋牛乳之類。洵易消化矣。一旦當此境遇。將何以堪之。吾之足力甚弱。居恆不耐遠行。此次討袁師起。赴陸督軍之召。由安南間道入桂。間關步行數百里。初時頓覺勞苦不堪。數日以後。遂習而不覺。經此勞動之後。前此所患胃病。今乃若失。可見運動之有益個人康健甚大。今以吾國人與外國人體質比較。則強弱極相懸。所以然者。由吾國人好逸居。而外國人好運動也。國者人之積也。人人之體質弱。卽國家之體質弱。今欲強一己。強國家。則均當持一鍛鍊身體主義。雖學校之內。已有關於體育之教科。然吾人必於定規功課之外。須有一種運動興味。凡肢體各部。若能力不甚發達。卽宜勉力練習。以養成一健全體格。此其一。

(二) 鍛鍊意志 夫人之不肖。皆非其初之本願爲之也。其素志必不如是也。方甚少在家庭。未有不欲爲一佳子弟者。出處社會。未有不欲爲一有用人才者。凡少年之人。莫不具有多少志氣。但視其能堅持到底始終貫徹否耳。孔子曰。吾未見剛者。又曰。強哉矯。何爲剛。何爲強。卽此種堅強不拔之氣也。但求之青年。往往難之。諺語所謂立脚未定是也。故人不患無高尚志願。惟患無堅強不拔之氣副之。此實爲少年時代所亟須磨練者也。吾國近來道德事業。均極衰落。甚於五季。其原因總由國民意志薄弱。如去年袁氏之亂。無論社會士夫。城野良民。

即立身政界中人。亦孰不審其不義。而深為拒絕者。然其結果。則搢紳商賈。亦紛紛勸進。稱帝稱臣。內則玷辱人格。外則斲喪國本。皆由意志不堅牢所致。蓋人最初之意念。皆遵理性之判斷。所謂良心第一命令。無不合於道者。但一轉念之頃。則或徇時勢。或計利害。意慮輾轉。在心上轉得幾回。則頓變其初志。始終強固不撓。殊非易事。譬之作長行者。愈行而愈倦。故曰行百里者半九十。即就小事論之。如戒鴉片之人。能行願者十不得九。皆由半途喫苦不住。一念放鬆。遂致前功盡廢。古來志行薄弱之士。曾有幾人能成事業者乎。抑古來建功立業之偉事。曾有幾人意志薄弱者乎。或謂學生在校。潛心學業。罕遇磨練意志之機會。不知事無大小。皆可藉以磨礪精神。如學業上勉赴其所短。如操行上勉戒其所癖。意念不起則已。既起以後。必求實行。務達其的而後已。若半途而廢。即是為外物所征服。尙有何自立之地乎。往常見交游朋輩中。其道德學業。年退一年。其原因皆在志行薄弱。寢假成爲習慣。必至一事無能。而同於廢疾。斯亦殆矣。論語曰。知及之。仁不能守之。雖得之。必失之。中庸曰。擇乎中庸而不能幾月守。何以守之。堅強不拔之意志是也。但堅強意志。與剛愎自用不同。此在自克。彼則自縱。二者又慎勿混視也。此其二。

(三)鍛鍊腦筋 上言身體以鍛鍊而發達。腦亦身體之一部。不運用則官能廢。故曾文正云。精神愈勵愈出。孟子又云。生

於憂患。死於安樂。逸樂者。真死人之具也。今學生居學校中。自有日常功課。尙不至過於逸樂。然當於公課之外。時時運用其思想。以磨礪其腦筋。吾國學業進步。所以不及外人者。良由秦漢以後。學生腦力運用之範圍隘。不能自由。絕少客觀研究。如火熱水沸。本日常共見之事。人以發明吸力。我猶熟視無覩。須知天下事物現象。皆有理存。能隨在求其所以然之故。即能發見物理原則。科學成立。不外乎是。若僅限於教室所課。教師所授。則天下事物。安能一一而教之。一人如此。其人學識不長進。人人如此。其學術無發明。處於今日物競之世。必歸淘汰無疑矣。而吾國人習性。每不任自由研究。雖最切近之事。如人強我弱。人勝我敗。皆不肯求其故。所以積弱至於此極。夫腦筋磨鍊。惟在青年時代爲有效。自立之機。實在於此。此其三。

吾欲與諸君所言之語。本不祇此。然即此引申之。亦不下數萬言。言不在多。貴求其要。吾訥於口。未能暢言。望諸君鑒吾誠意。自相磋勵。將來自立立人。誠已誠物。國家賴之。又豈獨吾一人之榮幸已也。

中日和好論

李佳白

中日同盟之說。予今且不論。蓋必有先於此者。而此特其後焉者也。今日中日之所需要者。先在彼此之和好。和好即爲同

32646 盟之所由。是固無害於華而有益於日者。夫使東方兩大國之政商學各界。及一般人民。爲最接近之良友。固爲吾人夙所誠心願望之端。吾人爲美國人。然亦爲僑華外人之一。如華人之對日。其友誼加乎對歐美人之上。吾人亦不反對之。詆議之。或怨恨之。且使日本果能以友誼引導中國。俾其政治改良。實業進步。儼然以扶助中國自命。駕西國而上之。吾人亦無憾焉。其在一部分之人。固嘗號於衆曰。世界無論何國。其維持中國之責。與其由日人負之。毋甯由英人負之。吾人固不爲此主張。吾人以爲中國立國於遠東。使其所欲就商於外國之事。先就日本而後及其他。要亦爲情理之常。中國之改良。中國之文明與進步。當由日本爲之先導。日人固嘗有此志願矣。此項志願。既合於法。亦有價值。固爲日本好高之志願。吾人惟望日本之政黨。能秉此志願而實行之。然須自防閑其動作。使不至踰越此正當之範圍。若夫志願猶是。而手段則非。如政權之攘奪。軍隊之侵佔。領土之開拓。是三者皆與中國有密切之危害。不啻取中日之交誼而強爲剖分之。乃吾人之所大爲反對者。日本政黨。誠能卽其政治上之陰謀。及他種劫制之策略。而悉屏之。則與中國同處蕭牆之內。而中國之友愛自見矣。日本前首相大隈侯。屢顛蹶於親善之途。致使其身及國人。同陷於危疑不和之境。而并以遺禍於華人。自寺內內閣繼起。吾人前曾表示己意。望其能匡正前人之失。一反所爲。但寺內承大隈之後。

凡大隈各種未了之事。及其所定之政策。足以破壞內外之和平者。固一一交付寺內氏之手。猶未結束也。今日日本所宜亟去之積習。其顯而易見者。卽莫如積年以來專心致志以用力於強迫中國之事。夫使日人而果欲顯其政治之能力。則在本國以內。儘有可以注意。奚必舍己以芸人。且日本苟能停止其權威之作用。自不思他人之不以友誼相許。苟能改變其所由之途徑。以恢復十餘年來所喪失之感情。更無慮中國之不與和好。凡政府中。若警察。若軍務。若法律。若外交。若教育各部。中國且將一一求其匡正。而奉之爲良導師。以相與式好如初矣。大抵國際間。其最不同意不自由而足以妨害友誼者。莫若要求。以予所聞。似寺內氏之宅心。尙爲公正。不欲於外交上爲其已甚。當十月之杪。彼常爲彼之新閣員告曰。『吾所決定之方針。在於扶持公正。以特別之謹慎心。注意於國際。如此。則吾人之誠信。庶可以見諒於各國。而不至受其責言。吾尤願以吾人友朋之愛。傾向於吾鄰居之中國。期以此立東亞和平堅厚之基礎。是尤爲吾之特別願望』云。寺內所言如此。吾人爲中國計。爲遠東之和平計。乃可根據此言以表示其希望矣。蓋洵如所言。則此通常之政策。實爲改進之政策。而此故步自封之中國。要不難隨極有進步之日本。相與提攜而並進也。日本某報。常爲吾人告曰。當去年中國帝制運動正在劇烈之際。日本前首相大隈氏。曾聯合協約國。爲嚴重之警告。當時今首相寺內氏。猶

爲朝鮮總督。獨反對之。以爲此等舉動。實爲干涉他國之內政。於理非宜。某報評之。謂據此以觀。若以寺內首相爲出於軍人。因思彼之對待中國與各國。爲必出於強項之政策。殊爲大謬不然云。按寺內之出組內閣。實由於元老院之選舉。當時元老所以不從大隈之請願。而任彼所舉以自代者。未始不可指爲日本改變方針之證。蓋欲以溫和之手段。一易其暴猛破壞之故態也。又日本某爵。昔爲財部大臣。乃彼國政黨中之傑出。而最公正者。數月前。嘗評論日本侵入中國之事。有曰。「以維持中國土地之完全者。維持遠東之和平。實爲日本之根本政策。其最足爲此政策害者。莫如中日間之關係。永在勉強隔閡之中」云。他若夫銀行家某男爵。常以中日之友誼爲與日美之友誼相等。近時由美回日。常遺書於美人。謂中日間之國際。未能臻於和洽。爲事實所不可諱。但彼深信此特爲過去之情形。中日不久必能爲誠意之結合。蓋華人之性情。本甚和平而易與。此後如欲於中日人民間。爲商務實業之組合。亦事之至易爲力云。觀於以上諸人之說。知中日之和好。固不難由理想而成爲事實。但今世界武力薄弱之國。往往惟憑強者之喜怒。歐戰時代中。弱國之無所控告而屈服者。固不知凡幾。卽在中國。亦何嘗不受協約國之困厄。然中國究爲自主之國。可與有爲。吾不知日本將仍誤用其方法乎。抑果改易其塗轍乎。亦在日人之好自爲耳。

民國春秋錄大同報

訥齋

紀元前一年辛亥八月十九日。卽陽歷十月十日。武昌革命軍起。舉黎元洪爲都督。清總督瑞澂逃。二十三日。清以袁世凱爲湖廣總督。節制各路軍隊。

九月一日。湖南獨立。清巡撫余誠格逃。三日。陝西獨立。清巡撫錢能訓逃。五日。貴州獨立。八日。山西獨立。清巡撫陸鍾琦死之。九日。雲南獨立。舉蔡鍔爲都督。

十一日。清以袁世凱爲內閣總理大臣。十三日。清頒布憲法十九條。上海獨立。十五日。蘇州獨立。舉程德全爲都督。浙江獨立。舉湯壽潛爲都督。清巡撫增韞逃。十六日。袁世凱使人暗殺軍統吳祿貞於石家莊。十七日。廣西獨立。十八日。安徽獨立。十九日。廣東獨立。舉胡漢民爲都督。清總督張鳴岐逃。福建獨立。清總督松壽死之。二十一日。山東獨立。二十二日。袁世凱入北京。

十月七日。四川獨立。十日。各省公推鄂軍政府爲中央政府。十二日。蘇浙軍克南京。清總督張人駿、將軍鐵良逃。提督張勳敗走。袁世凱逼清監國攝政王退位。十三日。清與民軍始議停戰。十七日。清任唐紹儀爲全權代表。與民軍議和。十九日。各省公舉伍廷芳爲議和代表。二十八日。民清兩軍議和代表。始會議於上海。

十一月一日。袁世凱背約進攻山西。三日。誅趙爾豐於成都。十日。江蘇、浙江、福建、廣東、廣西、湖南、湖北、江西、安徽、河南、直隸、奉天、山東、山西、陝西、四川、貴州、十七省代表。會於南京。始建臨時共和政府。選舉孫文爲臨時大總統。

中華民國元年壬子一月一日。臨時大總統孫文就職於南京。始用陽歷。以黃帝紀元四千六百零九年辛亥十一月十三日。爲中華民國元年元旦。三日。舉黎元洪爲臨時副總統。臨時政府成立。命黃興爲陸軍總長。黃鍾英爲海軍總長。伍廷芳爲司法總長。陳錦濤爲財政總長。王寵惠爲外交總長。程德全爲內務總長。蔡元培爲教育總長。張謇爲實業總長。湯壽潛爲交通總長。二十八日。參議院開會。

二月十二日。清帝下詔遜位。臨時大總統孫文辭職。十五日。參議院選舉袁世凱爲臨時大總統。十八日。派蔡元培等迎袁世凱來南京就職。二十九日。袁世凱謀不往南京。喉北京兵變。

三月二日。袁世凱喉天津兵變。十日。袁世凱就臨時大總統職於北京。十一日。頒臨時約法。十三日。命唐紹儀爲國務總理。

四月一日。罷南京臨時政府。二十九日。參議院移於北京。六月十七日。唐紹儀辭職。命陸徵祥爲國務總理。八月十日。頒國會組織法。及國會議員選舉法。十五日。

殺湖北軍官張振武方維。二十日。陸徵祥請假。命趙秉鈞爲國務總理。

九月四日。頒省議會議員選舉法。

十月十日。授孫文黎元洪大勳位。唐紹儀伍廷芳黃興程德全段祺瑞馮國璋勳一位。十一日。頒印花稅法。

十一月二十六日。政府廳州治皆爲縣。以知事爲縣長官。

十二月十五日。頒戒嚴法。

二年癸丑一月一日。召集國會及省議會。

二月十九日。頒元年內國公債條例。總額二萬萬元。二十

二日。清隆裕皇太后崩。

三月二十日。袁世凱使人暗殺前農林總長朱啟仁於上海。

四月二日。頒省議會暫行法。八日。國會開會。二十六

日。袁世凱擅借五國借款二千五百萬金鎊。以客卿監督鹽政。

參議院舉張繼爲議長。王正廷爲副議長。衆議院舉湯化龍爲

議長。陳國祥爲副議長。

五月一日。趙秉鈞辭職。命段祺瑞爲國務總理。二十四日。

徐寶山被炸。

七月十二日。江西都督李烈鈞起兵討袁世凱。江蘇、安徽、

廣東、福建、湖南、相繼宣布獨立。未幾均失敗。三十一日。

命熊希齡爲國務總理。

八月六日。解散江西省議會。八日。解散廣東省議會。

十一日。龍濟光入廣州。十六日。解散湖南省議會。二十日。殺衆議院議員伍漢持於天津。

九月一日。張勳雷震春等入南京。大掠三日。殺衆議院議員徐秀鈞於江西。二十七日。頒議院法。

十月四日。頒大總統選舉法。六日。選舉袁世凱爲大總統。

七日。選舉黎元洪爲副總統。十日。正式大總統副總統就職。

十三日。命捕江西省議會議員。十六日。咨國會修改約法。

二十日。派施愚顧鼈饒孟任黎淵方樞程樹德孔昭焱余燦昌干涉憲法會議。憲法會議拒之。

十一月四日。解散國民黨。并取消國民黨籍之國會議會。

十二日。取消國民黨籍之省議會議員。二十六日。派李經羲張國淦等。組織政治會議。

十二月十日。強副總統黎元洪入北京。十三日。葬清德宗景皇帝孝定景皇后於崇陵。十五日。政治會議開會。十六日。以張勳爲長江巡閱使。

三年甲寅一月十日。解散國會。十一日。頒驗契條例。二十六日。頒約法會議組織條例。

二月二日。停止各地方自治。七日。命祭天祀孔行跪拜禮。十二日。熊希齡辭職。命孫寶琦爲國務總理。二十六日。趙秉鈞暴死。二十八日。解散各省議會。

三月十八日。約法會議開會。孫毓筠爲議長。施愚爲副議長。

三十日。設平政院肅政廳。

四月一日。借法債一萬五千萬佛郎。五日。命縣知事兼理司法事務。

五月一日。改約法。廢國務院。設政事堂。命徐世昌爲國務卿。楊士琦爲左丞。錢能訓爲右丞。八日。設統率辦事處。二十三日。改各省民政長爲巡按使。二十四日。頒參政院組織法。二十六日。參政院成立。三十一日。取消國稅地方稅名目。

六月五日。命各省巡按使監督司法。二十九日。以參政院代行立法院。三十日。改各省都督爲將軍。

七月二日。頒懲治盜匪條例。八月三日。頒三年內國公債條例。總額一千六百萬圓。十月十一日。發行有獎儲蓄票一千萬圓。二十二日。弛廣東賭禁。二十七日。頒立法院組織法。二十九日。宋育仁倡議復辟。被逐回籍。

十二月二十一日。增加三年內國公債八百萬圓。二十九日。改大總統選舉法。

四年乙卯一月一日。頒附亂自首特赦令。十八日。日本要求二十一條件。

三月十二日。頒國民會議組織法。

四月一日。頒四年內國公債條例。總額二千四百萬圓。

32650 十九日。派蔡乃煌爲蘇贛粵專賣鴉片烟委員。
五月七日。日本最後通牒來。九日。承認日本之最後通牒。
六月二十二日。頒懲治國賊條例。

八月十三日。楊度孫毓筠嚴復劉師培李燮和胡瑛立籌安會。
提倡帝制。三十日。段芝貴梁士詒朱啓鈴周自齊阮忠樞張鎮芳唐在禮雷震春江朝宗吳炳湘袁乃寬。通電各省。徵推戴書。
並指示操縱選舉投票方法。

九月十九日。沈雲需那彥圖張鎮芳等立全國勸進聯合會。

十月十日。停止國慶紀念慶祝宴會。頒國民代表大會組織

法。十一日派梁士詒江朝宗勸清帝撤消帝號。二十七日。

徐世昌請假。命陸徵祥爲國務卿。三十一日。派董康蔡寶普

麥秩嚴夏寅官傅增湘。稽查國民代表選舉事務。

十一月十日。上海鎮守使鄭汝成被刺。

十二月一日。政府公報。始載朱家寶稱帝稱臣奏摺。十一

日。代行立法院。決定變更國體。自稱國民代表大會總代表。

上書勸進。十二日。袁世凱叛。命各部院籌備稱帝典禮。十

五日。陸徵祥楊士琦率百官覲賀袁世凱於居仁堂。十六日。

袁世凱以清宗室溥倫爲參政院院長。二十一日。袁世凱封龍

濟光張勳等四十九人以五等爵。顧鼈電各省。焚燬祕密文

電。二十三日。雲南起兵。討袁世凱。舉唐繼堯爲都督。蔡

鐸李烈鈞爲護國軍總司令。二十七日。袁世凱派曹錕張敬堯

李長泰等。分道入川。三十一日。袁世凱以明年爲洪憲元年。

五年丙辰一月十五日。王占元段書雲奏石龍見宜昌。十六

日。袁世凱派周自齊爲賀日皇加冕專使。日政府拒之。二十

五日。貴州獨立。舉劉顯世爲都督。

三月十五日。廣西獨立。舉陸榮廷爲都督。二十二日。袁

世凱撤消帝制。廢洪憲年號。自稱大總統。命徐世昌爲國務卿。

四月六日。廣東獨立。十二日。浙江獨立。二十二日。

袁世凱命段祺瑞爲國務卿。二十四日。誅蔡乃煌於廣州。

五月八日。獨立各省。公議設軍務院於肇慶。舉唐繼堯爲撫

軍長。岑春煊爲副撫軍長。遙奉副總統黎元洪繼任爲大總統。

十二日。梁士詒以國務院令。停止中國交通兩銀行兌現付現。

十三日。陝西獨立。十九日。袁世凱使人暗殺前滬軍都督

陳其美於上海。二十二日。四川獨立。二十九日。湖南獨

立。

六月六日。袁世凱死。七日。大總統黎元洪就職。

英國大格致家再謨賽博士新元質之發明

錄大同報

莫安仁譯

千九百十六年七月二十三日。大格致家再謨賽博士。去人世而適天國。前此二三十年。人於空氣之中。惟知有養氣淡氣及少許之炭氣阿摩尼。(淡輕三)此外有無他項元質。祇屬一未決

32651
疑問。尙無人敢決言之。當十年前。冉謨養氏與瑞理 Lord Rayleigh 氏。各自研究。同有另合他項元質之發明。蓋裝空氣於瓶。將已知之養氣淡氣等取出。尙有餘重。卽知其中必另有他項元質也。此二大格致家。互聞其有新發明。乃相約會合。共同研究所存者爲何元質。至千八百九十四年。二人在某公會報告。新得一氣名曰氫。(一譯爲瓦爾根) Argon 惟其性質如何。尙未十分明悉。自此二人名譽。乃大著於世。次歲千八百九十五年。有人言美國化學家海立伯蘭 Hildebrand 氏。從瀝青中取得一氣。與冉氏等所得者同。冉氏聞之。注意研究。乃知海氏所得之氣。厥名爲氦。Helium 與二十年前英法天文家於太陽中所發明之氣相同。燒之其焰與氫迥異。從前人以氫惟太陽中有之。不知地面空氣中。亦含有氦。且氦內尤有鈦。Thorium 故知與氫絕爲二質。千八百十七年。冉氏與其助手特納威耳司氏。在學校中。將氣變爲流質。置於火上燒之。餘有固質。養氣淡氣先行棄去。所餘者名曰氦。再事分析。從氦中又得二氣。一名氖。Neon 一名氙。Xenon 冉氏精心研究。疊有發明。在他人得一已足自豪者。而冉氏發明如此之多。斯其爲世界格致家所尊重。不亦宜乎。氦在空氣中。約占七千萬分之一。分量極微。冉氏平日研究。純特顯微鏡之力。合兩月所用之氣計之。不過一針尖之大。集合數月所用。以針挖空。裝於其中。猶不能滿。其至微極細。可想見矣。冉氏所用各器。

均極細小。例如玻璃管一項。他人所視爲極小者。氏猶嫌其太大。氏與製玻璃公司特別訂約。研究製造細小玻璃管之法。後乃能自製造。故氏又爲製造細小玻璃器具大家。

冉氏又有一發明。乃從銦得之者。銦本法國化學家所發明。冉氏益加研究。一日從銦中發見一氣。本體有自然發現之光。其長久發光原因。乃由其永久變動之故。冉氏將銦鹽置於玻璃管內。封口後。其質不斷發光。歷二日。再查考之。則氦益發現。將他質消滅。至一禮拜。冉氏遂決定銦極能發達氦。將銦化之。卽成爲氦。此種發明。謂一元質能變爲他元質。實足爲化學中開一新紀元。各國格致家。聞此發明。無不異其觀念。日後前途發達如何。尙不可知。惟其有至大之關係。則可斷言者也。

人之體質。有遺傳性。此人所共認者也。冉氏先代七世。皆爲染商。家人於化學極有經驗。戚友之中。亦多精化學者。氏父爲著名格致家。冉氏夙受家庭教育。耳濡目染。已多普通人所不能及。氏父爲其豫備材料及書籍極多。氏少年時。初用心於花礫。欲明其製造之理。後日發明新理之心。蓋基於此。氏第一次所用之試驗場。卽其父之廚房。蓋從白糖中得一酸質也。氏十四歲。入格納斯哥大學預科。受克勒芬貴族之教育。氏深佩克氏教授之有特別精神。嗣赴德國游學。得化學大家本孫氏之教訓。二十一歲回英。在學堂爲化學副教者六年。平日研究

32652

猛藥。常與醫士共同考驗。千八百八十年。爲布里司特大學校教習。循循善誘。甚能啓發學生向學之心。氏對學生恆言。『爲學先明他人所已知者。而後再求自己之新知。所謂學者。非徒學焉而已也。須求所以能用其學。』烏乎。觀氏此語。可知其所造之深矣。千八百八十一年。該校總教他適。氏遂爲總教習。平日與諸化學教習講論化學。心得極多。千八百八十七年。被舉爲倫敦大學化學總教習。因無暇研究發明之事。至千九百三年。將總教習辭去。人多挽留。而氏志在發明新理。不願留也。

冉氏不但爲大化學家。大發明家。且於新世紀之事物。均極留心。氏謂英國之費用煤炭。極宜注意。若長此因循。不圖改良。則不及數年。即將罄。爲今之計。求減省之道。在不將煤炭從礦探出。而就礦中燒之。化爲煤汽。以供各處之使用。氏言若用此策。以火車一項言之。視前可減五分之四。多或十分之九。火車所最費錢者。首在運煤。除此一宗。則省錢力。較之從前正不啻天壤也。至於普通住戶所用煤氣。依氏所言。亦可省費一半。

氏於音樂一門。亦極深精。能自製譜。傳之於世。使人折服。氏得學位極多。本國大學。均贈以學位。法國每年贈五萬佛郎。與氏及瑞氏用之。美京華盛頓。亦贈年俸一萬金圓。瑞典羅拜勒學會又贈一萬金鎊。然冉氏有言。爲人所不可忘者。

曰『人之爲學。非藉學以求財也。』烏乎。觀氏所語。可知冉氏固品學俱優者矣。

蚌與珠錄大同報

莫安仁

蚌初生時。與其母體分離。浮於水面。祇纖微之大。隨海潮進退上下。初無何事足言。及長成。乃爲貴重之品。亦可異矣。蚌有保護自己之能力。既長大後。則懶於行動。至沈於海底水草之中。蚌有鬚。至海底。以鬚纏繞於大石之上。以免爲水流所搖動。如是者若干日。其體壳又益長大。平時常將兩壳張開。以便水流往復流動。水中有物。乃順食之。如是者又二年。平日偶有一物抵其肉膜。致未爲其所食。該物住於膜上。積日稍久。乃將膜穿通。進入壳內。該物在蚌體內。蚌極不慣。蚌體大。而侵入之物甚小。本不致使蚌生病。惟蚌體自有此物。神經上發出一汁。圍繞所侵入之物質。一日數次。積日長久。遂成寶貴之珍珠。蚌在水底。自謂居處安全。然入海取魚者見之。用快刀割斷其鬚。取蚌納入囊。遂得帶至陸地。而按法取其珍寶。蚌所報復人之法。在以臭氣逼人。聚數蚌置於一處。則其地人不能近。斯可知臭味之大矣。待蚌既死。劈其體。即得珍珠。

大凡蜃類皆可生珠。例如戒指螺。The Giant Strombus 其壳內有紅甲。間亦有珠。色紅。年多則少淡。但珠之有無。不能

一定。故得之者尤爲珍貴。又如淡水之淡菜。中有珍珠。從前以爲寶貴。今則不然。因其光太小也。此外螺中。亦間有珠。惟不常見耳。

珍珠之色。有光白者。有淡紅者。有深紅者。有杏黃者。有綠者。有青者。有黑者。但除白光者外。皆不多見。世界之中。有奇異光明之珠。如奧斯大利亞。有珠色若黃金。有人袖口上所用之珠。驟見之疑爲黃金。而實乃珍珠。斯可知其光彩之異常矣。產珠最佳之地。首推新錫蘭及波斯灣。珠色何以有種種。現人尙不盡知。其原因大半從外界而來。而非發自蚌體之內。此則已知之者耳。有人於一蚌內。取出淡紅及黑色之珠各一。故有人謂由潮水所帶之物。本色不同之故。惟尙不能十分確定。珠之形狀。有完全者。有不完全者。大抵完全者。皆藏於肉中。若在肉外。則不能完全。其形或渾圓如球。或長圓如卵。或以其生於壳內。上圓而底平。有若半球。採之表面。可以剝削。有時取不完全者。剝其表皮。則成完全佳珠。

試驗珠之真僞。可取珠合於口中。以舌舐之。假者光滑。真者其表面若有沙。此乃最大之區別也。

侵入蚌體之微物。果爲何物。其任何物質。皆能成珠乎。現人尙不盡明悉。大概侵入蚌體者。本非一物。而最後成珠者。祇一耳。有人謂侵入者本一沙土。蚌欲將土逐出。摩動感化。

32653 乃成真珠。錫蘭島珠最寶貴。海歐門 Herdman 氏有言。變珠

之物質。始祇一微蟲耳。夫一微蟲而爲世人所重。則雖真者。亦一空虛之品。珍之寶之。不亦異乎。

富農策

金陵大學農林科教員 芮思婁著
鄒應蕙譯

計學家之言曰。凡人力作所得僅足爲其一身一家糊口之計者。皆無資本之價值者也。斯言也。於農產最易驗而最易體察。有人於此。力耕所得。僅而自給其家。則其勞力所得。非資本也。亦非富也。此人於其社會毫無裨益。推而至於一國亦然。此國必能產出物品。溢於其國人所需之數。然後可積有國富或資本也。凡一國所產出者。當以原貨爲最要。所謂原貨者。土壤河海之所生以及礦質之出自地中者是。而吾今茲所論。當以農產爲宗。

中國雖以農立國。而其民甚貧。蓋每人所出過少也。內之其民不得有輕煖肥甘之奉。外之其資本不足以繼賤販貴。以與列強角逐於商戰之場。其進口之貨多於出口之貨。而出口者又大都爲生貨。製造之品。幾乎絕然無有。於是漏卮多而贏餘少矣。農產者。中國之主要產品也。然已達於計學家所謂所獲遞減之點矣。遞減惟何。勞力或資本之遞加。與其所獲不能相比例也。請申言之。今有一地於此。客歲經營之者三人。今歲六人。而皆賴此地以給所需。但其所獲之增加。不能與勞力之增加相敵。則此三人勞力所加爲無裨益。固理之所當然者。中國從事於農

32654

業者。勞力過多。於是此勞力所產。遂無資本之價值。亦遂因此而無資本以經營他事求益國富矣。是以欲富國者必先富農。欲富中國之農。必求之於所獲遞減之點。施以改革。改革惟何。其惟增進每人所出原貨而已。其法惟何。請繼今言之。

其一曰加增資本。農業中溢出之勞力。必須勿用。而必需之資本。必當加入。蓋產出之增加。非僅用勞力所能冀。而精良械器。完善澆灌。有非資本不能得者。此種溢出之勞力。必須取之於現有之熟田。而用之以開墾墾荒。或興辦工場等事。

其二曰利用棄地。大山小崗。為地數萬萬畝。皆極宜森林之地也。今其地所出者。不及其所能出者千之一焉。即宜農之地。其棄而不用者。亦不知其幾千萬畝也。凡此之曠。現今僅供薪樵。倘管理得法。固足衣食萬姓者也。十八行省以外。滿洲蒙古。腴土極多。非棄置不用。即為他族所耕耘。他族所耕耘。無利於我。主權既失。逼處堪虞。荒棄之地。苟盡墾牧造林。其裨益國富。甯可以道里計哉。

其三曰改良農法。中國人雖極長於農。且或可為全球之冠。然其應改良之處固甚繁多。其途有三。一曰選種。選種之法。吾農固有行之者。惟為數甚少。試一涉足於畝畝之中。當知其然。著者曾目睹一地。為面積不過一方尺。而小麥三品雜生焉。二曰深耕。北方之農。所耕雖較深。然淺耕者亦極多。而揚子江流域。則所耕極淺。夫惟深耕。然後能多穫。三曰輪種。夫

一種或二種植物。久植於一地。歲歲以之。乃蠶制也。亟宜用多種植物相間歲而種之。以保守土肥。

其四曰驅除蟲菌。驅除蟲菌。可令吾農之損失減少。損失減少。農產自多。自然之理也。美國講求驅除蟲菌之策。不遺餘力。其所受之患。自較吾國為少。就統計所得。美國全國每歲因昆蟲之害而損失者。不啻美金十萬萬元云。中國若有精確統計。其受患之鉅。當益駭聽聞矣。

其五曰發達土產。如果品馬牛羊之類是也。中國雖有良好果品。然產地僅限於一隅。所產之量極少。此亟宜振興者也。馬牛羊為農事之基礎。而中國牧事甚不發達。畜養之科學。蓋無聞焉。耕田之牲畜。用弱孰如用強。而強者極少。弱者比比皆是。至於作乳牛與菜牛之分。毛羊與食羊之別。益無聞矣。今農商部及安徽省皆能於畜牧事業。加意經營。深可喜者也。

其六曰鄉村教育。此為最要而最難者。然民無知識。萬難與圖改良。一切與國富農之策。皆必以鄉村教育為根本之計。中國農民及其子弟。若長此無適當之教育。決難與列強相角逐焉。

肺癆預防與社會改良之關係 錄進步雜誌

一 肺癆為害之烈甚於刀兵饑荒

世間百病。莫烈於肺癆。據有經驗者之調查。全世界死亡之數。癆症約居七分之一。夫癆症者。有傳染性之疾病也。其在

昔日。交通不便。傳布未廣。偏僻之區。不見其流毒。今則萬國大通。汽車輪舟。無地勿屆。昔之不罹癆症之害者。今亦在所不免。卽如中國之有癆疾。由來已久。然爲害未至極烈。亦因梗於交通耳。自海通以來。歐美爲比隣。內地亦以輪舟之通鐵道之增。人民日益密接。疾病之種類益多。肺癆之繁盛廣布。殊可危懼。惟政府對於人民之死亡。素無統計。國家社會。視此人生之大敵。不知有所預備。則流毒將何所極。按上海公共租界數年前之調查。華人住居公共租界內者。四十七萬五千。死於癆症者。年約千人。以此推之。全中國四萬萬人。每年死於肺癆者。當有八十萬人。是則每日死二千二百二十二人。每小時死九十三人。每二分時死三人也。其害甚於水旱荒歉疫癘刀兵。言羣治者其可不注意乎。

二 肺癆與文化

今夫文明美名也。社會之幸福也。人人所欣羨也。孰知文明需重大之代價乎。其代價中之最重者。卽疾病痛苦是已。文明代價之疾病痛苦。莫甚於癆症。蓋文明之真義。卽人民有所得之謂也。自森林中之野人。進而爲社會有教化之分子。智識充足。心靈發達。對於人生之安適娛樂權力。需求益大。雖然。文明固予人以壯麗之宮室。華美之園囿。亦予人以華門圭竇之家宅。污穢狹隘之里巷。彼素封之家。鑪火之溫暖。服飾之美麗。試問其何自而來。豈非得之於礦坑工廠機坊乎。礦坑工廠

機坊中人。何一非屬於文明社會之人類。而礦坑工廠機坊者。卽肺癆巢窟之所在也。然則文明之產生。一部分人民食其福。一部分人民受其害。此尙同等民族。居一文化之下者。判別且有然。若夫其對待異種。則歐洲之文化。入於美洲。美洲之紅人。漸以漸滅。歐洲文化。入於新西蘭。新西蘭之馬里人。漸以漸滅。歐洲文化。入於澳洲。澳洲之土番。漸以漸滅。其他野蠻種類。因文化之侵入。而日卽死亡者。不知凡幾也。其土人之死亡。并非受歐人之蹂躪殺戮。多死亡於疾病。

而尤以癆症爲之主因。蓋其人先時因陋就簡。亦頗適於其地天然之生活。驟受文化潮流之衝擊。而不能躋。遂強變其習慣。屈曲其本性。身體抵抗疾病之能力銳減。外感易於侵襲。以致不得文明之利。反受文明之害。吾中華爲數千年文明之古國。固非美洲之紅人。新西蘭之馬里人。澳洲之土番可比。然而與歐美新文化之潮流不相合。無可諱言也。於今而不能因時制宜。變更吾人腦性之組織。而一一加以改良。其爲危險豈有極哉。

三 以英國爲先例知肺癆非不可挽救之症

肺癆之症。既與文明之弊。相緣而起。當歐美文明潮流之衝者。不可不研究肺癆之原因與分布。而謀所以抵抗之術。考諸世界。各國不乏其先例。試以英國爲言。當維多利亞御國之初期。中上等婦女之死於肺癆者。不知凡幾。至今披讀當時之記載。猶爲之心悸。是時肺癆所以盛行於婦女社會之故。以其時婦女

32656

教育。限於文字及細巧之技藝。過用體力。卽斥爲不合婦女身分。呼吸新鮮空氣。則懼傷風。體操運動。則懼疲倦。此婦女肺癆者之所以日盛也。今則婦女社會之情狀大異矣。從前嬌柔懦弱之態度全去。其體力與堅忍耐苦之志。得與男子相頡頏。學校於女子體育之注意。社會於女子運動衛生之提倡。竭盡其心力。故據英國最近癆瘵死亡之調查。男女死亡額之比較。向爲女居多數者。漸有易位之觀。而以大體論之。兩方面均年少一年也。

四 肺癆之傳布

欲明社會如何改良。以預防肺癆。必先明肺癆之緣由。肺癆之起。在人體內有無數目不能見之微細生物。此生物爲一種結核之桿狀微菌。可名之曰癆菌。其體既極微。故能隨塵土飄揚。因之呼吸入人體中。或附蠅足。止於食物之上。由食物以入人體。癆菌不僅在肺也。能爲患於身體數多部分。如生於頸部之涎核。卽爲瘰癧。生於骨節。卽爲穿骨流疽。亦成腸部膀胱部等病。而其最普通者。則爲肺癆。因肺部最適於癆菌之生活。滋生繁多。患肺癆已深之人。常咳嗽多痰。癆菌隨痰而出。痰如著地板或牆壁上。及其乾後。癆菌卽混雜於塵土之中。棲於暗陬。雖經數十日。仍能爲害於人。然一經日光之照射。或將房室收拾潔淨。一切塵垢。棄諸戶外空氣流通之地。或將窗戶洞開。使空氣流通。日光易入。則無能爲害矣。

據上所言。可知吾人隨意吐痰之惡習。而以在室內及公共車中。爲尤當戒除。夫患肺癆之人。咳嗽時不能不吐痰。強其不吐。將痰下咽。於病人之身體。爲害尤劇。凡患肺癆病者。宜備一痰盂。或其他種器皿。中貯加布立克藥水 Carbolic lotion 或清水。恆吐痰其中。不致爲害於他人。痰盂宜定時勤以沸水洗之。其次。病者飲食之器皿。不宜與他人混雜通用。每食既畢。亦宜以沸水洗之。

五 中國城市最適於癆症之發生

肺癆最易發生之地。爲大城市間。以其居民最多。生存之競爭最烈。試入其窮人窟。湫隘擁擠。卑污齷齪。千穢叢集。萬臭薰蒸。則肺癆之傳布也必廣。由斯以譚。則社會應行改良之所在。可以思過半矣。

中國各處城市。有寬廣之道路。及房屋之空氣流通。光線充足者。寥寥無幾。大半街道狹窄。兩旁鱗次櫛比。簷宇相接。甚或上蓋天幔。無可通空氣之窗戶。惟偶有天窗一竅。僅透微光。而貨物器用。拉雜堆置。其上塵垢凝積。疑數年數十年未經掀動。氣味觸鼻。此猶爲繁盛市塵之店鋪也。至於吾國之舊工廠。則尤牛溲馬矢。別有天地。嘈雜猥陋。非人所堪。更若城市貧民之居室。小屋多間。叢集數家。每家僅占一椽。父母子女。動輒六七十人。寢於是。爨於是。食於是。坐起動作於是。自柴米油鹽。以至便溺之器。蒸騰濃郁。仗尺許之天井。取光

通風。而又爲傾棄穢物之所。供蠅蚋之發生滋長。其間終歲不覩太陽。其地上不鋪閣板。亦無方磚。遇天氣潮濕。一足既下。非用力不能拔出。住此種居室中。不病亦病。一宅之中。有一人患肺癆。全家之人。不知防衛。同居之鄰。亦絕不注意。無知者相傳。謂癆蟲必待患癆之人死後。然後由體中飛出害人。其愚謬如此。可笑亦可哀矣。夫易受肺癆之侵攻者。多爲羸弱之軀。吾國之城市。羸弱軀體之製造廠。亦即傳染肺癆之駐節地也。彼肺癆者。方乘鐵道輪路。風馳電掣而來。其無堅不破。又可當乎。

六 肺癆之傳染與身體強弱之關係

雖然。當知癆菌之爲物。非如莠草然。不論天氣之寒煖。地土之饒瘠。均適於生存也。癆菌之發達。必其人具有特殊之情況。若體氣康強者。卽不難力與奮鬪而敗之。蓋人體中自然有此種保護之功能。以血液中之白血輪爲主。白血輪戰勝癆菌。運至淋巴腺。如爲數非多。卽可立時毀滅。吾人居於繁盛都市中。癆菌到處徧布。每一呼吸。保無入於體中者。然而不必皆成癆症。全恃體中抵抗之力。足以勝之耳。故身體健壯。非與癆菌接觸過甚。尙能免厄。惟身體組織。略有缺陷之人。或不講求衛生。致其身體已爲癆菌生長適宜之地。一旦受其侵入。其不克支持也宜矣。

七 地主貪利及家族同居之貽害

肺癆傳染之根原。引起社會改良之各種問題。蓋以人生健康。於防止肺癆。有至重要之關係。而今城市所以湫隘若斯者。類由地主但圖私利。不肯闢廣場園囿。利用尺寸之地。全數建造房屋。冀可得較巨之租金。地方官吏。有市政之責者。亦未嘗爲之規定法律。加以取締。令從前之康莊。逼窄如街。吾國獎勵同居之制。喜成大家宅。數代同居。以爲美譚。人口增衆。而家宅之房屋。不見擴張。一父而有數子。每子而有數孫。隙地占盡。仍患人滿。至空氣不能流通。物件無處堆積。喧擾繁雜。煩悶抑塞。欲令居其中者。有強健之體魄。安可得耶。

八 城市改良之要圖

既知城市建築之有害於衛生。不得不圖所以逐漸改良之計劃。例如道路狹隘。思所以增廣之。糞坑垃圾徧道途。思所以擴棄之。溝渠窳壞。思所以整頓之。貧民聚居之陋巷。可以改良者改良之。實難改良者毀棄之。使遷於養生適宜之所。所收租金。不啻以力之所不逮。而建築之費。又必足與租金相符合。若店鋪工廠之建築。地方政府當訂限制之律。此外宜設立衛生局。任調查防護之責。遇有犯肺癆病死之家。立爲之熏洗以絕根株。多設肺癆療養院。使患癆症者入院診治。以免傳染。方今吾國地方自治。行將恢復。於公共衛生事宜。豈得無所設施。欲使中國人民強健。不爲肺癆所侵害。無滅種之憂。則城市居室工廠之改良。爲決不可緩者也。

九 飲食與肺癆

其次與肺癆有關係者為飲食。吾國於飲食之衛生。最不講求。廚室位置。往往接近垢穢之地。市上之魚肉蔬菜果品。沿街掛列。絕不掩護。飛蠅到處皆是。營營翁集。為各種疫癘之媒。肺癆即其一也。然此非個人之能力所能及。必有地方機關檢查監督之。若夫吾國人飲食之菲薄。甲於世界。農民苦力之儻。除米飯及菜蔬少許外。幾無他味。試隨取百華人與百歐美人較。則華人面黃肌瘦者多。歐美人活潑強健者多。與之比力。恆以一歐美人可當二華人。其中雖有他種不衛生之原因。而食物亦一要端也。大抵吾國人之荏弱。以幼小之時。食物不充足。為害最深。西國兒童。生後一年或數月中。特母乳為生。過此以往。即以牛乳及其他食物為主。吾國兒童飲乳。往往達二歲以上。於兒童非徒無益而反有害。斷乳後。除米食而外。亦無他物。牛乳不為普通食品。即小康之家。未嘗以之飲兒。矧在貧民。吾國果欲人民身體之強也。必提倡於各處設立牛乳房。使貧民兒童。亦得飲牛乳以為資養。即或吾國尋常人民。生活程度太低。無力以購牛乳。亦必求代之物。如荳腐漿為富於滋養料。且較易消化之飲料。故苟能以公家之力。研究最穩妥造製之法。提倡於社會。俾兒童飲之。則社會可多得強健之兒童。有力足以抵禦病菌之侵犯。國中幼年之犯癆症者。可以因之減少。長成即可為強健之國民。此乃防癆之根本問題。萬不可忽

者也。

十 遊戲運動與肺癆

新鮮空氣。遊戲運動。乃康健人身預防肺癆之要素。然吾國人於運動一事。除學校外絕無行之者。而其舊遊戲。非惟不足防癆。適足以促癆之成。蓋所謂遊戲者。賭博耳。宴飲耳。上自富家巨室。下至農人苦力。莫不以擣蒲醉飽。為消閒取樂之方。其為賭博也。終日佝僂而坐。疲精勞神。夜以繼日。及其既畢。則縱啖狂飲。無所限止。不病者且以成病矣。試一觀西人之遊戲。如蹴鞠競技之屬。無不舒展筋骨。強健體力。雖賽馬含有賭博性質。然亦能發揚體力。而國人每反對激烈運動。謂有傷身之虞。何所見之謬也。今日欲改良社會者。於此點宜亟竭力矯正。設公園。闢運動場。獎勵運動遊藝。不特施之於學校。且宜徧及於農工商人。使之成為習慣好尚。而尤宜注意者為婦女。中國婦女之富有者。懶惰成性。終年不出門一步。亦為致癆之道。其貧苦者。惡衣粗食。終日勤勞。營養不調。居處不適。致癆更易。如能使富室婦女。有勞作運動。貧家婦女。有休息遊玩。誠防癆之要道也。

十一 早婚與引誘之足致癆症

男子早婚。女子早嫁。其身體之內力。尙未充足。斲喪之。致抵抗外感之力。因之減少。易受癆菌之侵害。且吾國產婦。於產後數日。緊閉房中。空氣不能流通。日光不能照入。流染

之病菌。滋生最易。以產後最虛弱之身體當之。故竟患瘰癧而死者比比。又若今之少年。有未及成丁而患瘰癧者。雖原因不一端。而最重要之原因。則爲慾情或爲淫邪之書所誘。或爲輕薄之友所引。犯手淫等惡習。元氣彫喪。肺菌乘間而入。鮮有能免者。凡此數端。爲害於人者最烈。雖由個人所自取。然關心社會福利者。能竭其勸化誘導之工。或能免如斯者之沈淪乎。

十二 職業與肺癆

吾人之職業。有易致瘰癧症者。此種職業。大抵因空氣之中。滿布纖微塵點。人呼吸之。常刺戟其肺部。肺部受傷。瘰癧之傳染至易。如鋼鐵廠工人。紡織廠工人。石工煙匠麵粉食物之製造者。蜜餞業者。酒店夥及凡多塵灰之工業。均易傳染肺癆。而舊貨店、典鋪、洗衣作、米店、棉花店、印刷所等。亦爲易起瘰癧之執業。又有職業須終日兀坐。絕少運動者。亦易犯瘰癧症。成衣匠之疾。以瘰癧症爲多。故職業以多塵垢者與少塵垢者較。少塵垢者爲勝。以多靜與多動者較。多動者爲勝。以戶內者與戶外者較。戶外者爲勝。中國之店肆工廠。建築不合宜。衛生不考求。業此者難得健全之人。此非勸人之不就職業也。吾人既居不健全之社會。保身之道。更宜加慎。使身體之抵抗力強。瘰癧之來。有所恃而無恐。亦以警告店主廠主。於衛生之道。不可不講。直接以益夥友工人。間接以保營業。夥友辦事工人。工作之時間。宜有限制。勿使自朝至暮。除寢食外毫無休息。

每日必休息其精神。運動其血脈。幼小之兒童。勿使任過重過勞之事。工作時間。尤宜較成人爲少。當知一時勿令過勞。即能永久多得其用。西國對於工作時間。及兒童工作。法律均爲之規定。猶且時時因此而有同盟罷工之舉。吾國而欲進爲工業發達之國。此規定必不可少也。

十三 鄉人移居城市對於肺癆之危險

城市爲瘰癧蔓延之區。然染瘰癧者。鄉間之人。易於城市之人。蓋城市之人。慣受瘰癧之侵攻。抵抗之力強。鄉人未與之習。驟然遇之。不能抵抗。遂爲所勝。故鄉村之人或兒童。移居於城市。其犯瘰癧之危險。往往較諸終身居城市者爲多。此非謂鄉人不適宜於移居城市也。乃所以警鄉人之居城市者。必須常吸新鮮空氣。多進富於滋養料之食物。則境地雖易。不致有何大害。常見饑荒之地。兒童多爲父母委棄不顧。慈善家收之。處諸郡邑中之孤兒院。此種兒童。以境地頓改。往往患瘰癧疾致死。甚望慈善家此後。遇有饑荒事起。在鄉間救護之兒童。仍宜舍之鄉間。并宜於鄉間設立孤兒院。以救農民之無告者。以院就人。勿以人就院。斯爲得耳。

十四 習慣之貽害

凡吾人不正之習慣。如肉慾飲酒。常服補藥。均足損減人身。抵禦外感之力。令之易染瘰癧症。青年人之失康健。久而變成瘰癧症者。究其原因。大都由於有不正習慣之所致。據病院所調查。

32660

癆症之因飲酒及服醉麻性藥物而起者。不知凡幾。雅片之爲害於中國。人人能言之。其因吸雅片而得癆症者。尤不勝僂指。當此煙禁將滿之時。宜羣策羣力。共除此百年來之流毒。強國強種。乃目今最要之急圖也。

十五 肺癆預防之根本解決

肺癆預防爲社會改良之關係。如上文所述皆是。雖然。欲社會改良事業之克舉。豈易言哉。青年學子。雖已知之。而其力不足以轉移社會。至於政府諸公。似能出其毅力以實行矣。但限於政府權力之所及。豈能勉強人民。一一遵循。故欲使社會得改良之實效。莫要於引起人民之自覺心。社會人人知肺癆爲害之烈。與原因之所在。則四百兆人。將羣起而祛此大害矣。

然則將以何法引起國民之自覺心乎。曰是在教育。何人負教育之之責乎。曰是在學子。學子者。社會之先知先覺也。知肺癆之爲害。知不衛生之爲害。知社會不改良之爲害。使吾千百萬年富力強之人民。夭折死亡。以致患貧患弱。或有亡國滅種之憂。可懼孰大於斯。故用學校教育。以喚醒將來之國民。用社會教育。以喚醒現今之國民。社會教育者。或以報章書籍。或以講演。或以影戲。或以實力。設立模範工廠。模範店肆。模範公園。模範運動遊藝場。模範居處。提倡運動遊藝。一面敦促中央政府。及地方自治機關。力行關於衛生上社會改良上當然之設施。如此兼途并進。社會之改良。肺癆之消滅。庶有望

乎。至是挾文明以并至之癆症。吾人得藉文明之實力祛除之。文明固無負於吾人也。

十六 吾人對於肺癆應知之兩要端

尚有要義二端。爲本論之結語。(一)肺癆症非不可醫治者。惟須及早爲之。勿信世俗離奇之方。市上射利之藥。用尋常衛生之法治之。(請讀謝洪寶先生所著之「免癆神方」)青年全國協會發行)設有疑慮。商之於學識經驗兼優之西醫。(二)與患肺癆之人相遇或同處。未必遂傳染肺癆。其傳染之故。或因病者之不審慎。或因與之相處者之不審慎。使能知簡單防禦之法。可不患傳染。故遇犯肺癆之人。無須驚惶失措。而亦不可不審慎也。

蔡子民先生在愛國女學校之演說

本校初辦時。在滿清季年。含有革命性質。蓋當時一般志士。鑒於滿清政治之不良。國勢日蹙。有如人之罹重病。恐其淹久而至於不可救藥。必覓良方以治之。故羣起而謀革命。革命者。卽治病之方藥也。上海之革命團。名中國教育會。革命精神所在。無論其爲男爲女。均應提倡。而以教育爲根本。故女校有愛國女學。男校有愛國學社。以教育會員擔任辦理之責。此本校名之所由來也。其後幾經變遷。男校因蘇報案而解散。中國教育會。亦不數年而同志星散。惟女校存立至今。辛亥革命時。

本校學生。多有從事於南京之役者。不可謂非教育之成效也。當滿清政府未推倒時。自以革命爲精神。然於普通之課程。仍力求完備。此猶家人一面爲病者求醫。一面於日常家事。仍不能不顧也。至民國成立改革之目的已達。如病已醫愈。不再死亡之憂。則欲副愛國之名稱。其精神不在提倡革命。而在養成完全之人格。蓋國民而無完全人格。欲國家之隆盛。非但不可得。且有衰亡之慮焉。造成完全人格。使國家隆盛而不衰亡。眞所謂愛國矣。完全人格。男女一也。茲特就女子方面講述之。夫完全人格。首在體育。體育最要之事爲運動。凡吾人身體與精神。均含一種潛勢力。隨外圍之環境而發達。故欲其發達至何地位。卽能至何地位。若有障礙而阻其發達。則萎縮矣。舊俗每爲女子纏足。不許擅自出門行走。終日幽居。不使運動。久之性質自變爲懦弱。光陰日銷磨於裝飾中。且養成依賴性。凡事非依賴男子不可。苟無男子可依賴。雖小事亦望而生畏。倘不幸地方有爭戰之事。敵兵尙未至。畏而自盡者比比矣。又安望其抵抗哉。是皆不運動不發達其身體之故。卒養成懦弱性質。以滅殺其自衛之能力與膽量也。歐美各國女子。尙不能免此。况乎中國。聞本校有體育專修科。不特各科完備。且於拳術尤爲注意。此最足爲自衛之具。望諸生努力。切勿間斷。卽畢業之後。身任體操教員者。固應時時練習。卽擔任別種事業者。亦當時時練習。蓋此等技術。不練則荒。久練益熟。獲益非淺

也。次在智育。智育則屬精神方面。精神愈用愈發達。吾前已言及矣。蓋人之心思細密。方能處事精詳。而習練此心思使之細密。則有賴於科學。就其易於證明者言之。如習算學既可以增智識。又可以使腦力反覆運用。入於精細詳審一途。研究之功夫既深。則於處事時。亦須將前一事與後一事比較一番。孰優孰劣。了然於胸。而智識亦從比較而日廣矣。故精究科學者。必有特別之智慧。勝於恆人。亦由其腦筋之靈敏也。更言德育。德育實爲完全人格之本。若無德。則雖體魄智力發達。適足助其爲惡。無益也。今先言我國女子之缺點。女子因有依賴男子之性質。不求自立。故心中思慮毫無他途。惟有衣服必求鮮豔。裝飾必求美麗。何也。以其無可自恃也。而虛榮心於女子爲尤甚。如喜聞家中之人做官。喜與有勢力人往還。皆是。故高尚之品行。未可求諸尋常女界中也。今欲養成女子高尚之品行。非使其除依賴性質有自立性質不可。然自立不可誤解。非傲慢自負。輕視他人之謂。乃自己有一定之職業。以自謀生活之謂。夫人果能自謀生活。不仰食於人。則亦無暇裝飾。無取虛榮矣。尙有一端。女子之處家庭者。大凡姑媳妯娌間。總是不和。甚至詬誶。其故何在。蓋舊時習慣。女子死守家庭。不出門一步。不知社會情狀。更不知世界情狀。所通聲息者。家中姑媳妯娌間而已。耳目心思之範圍。既限於極小之家庭。自然祇知瑣細之事。而所爭者。亦祇此瑣細之事。若是而望女子之品

32662 行日就高尙。難乎不難。蓋其所處之勢使然也。雖然。女子之缺點固多。而優點亦不少。今舉其一端。如慈善事業。惻隱之心。女子勝於男子。不過昔時專在布施。反足養成他人懶惰之習。今則當推廣愛人以德。與人爲善之道。凡有善舉。宜使受之者亦出其勞力有益於社會。則其仁慈之心。爲尤懇摯矣。女子講自由。在脫除無理之束縛而已。若必侈大無忌。在在爲無理之自由。則爲反對女學者所藉口。爲父兄者必不喜送女子入學。蓋不信女學爲培養女德之所。而謂女學乃損壞女德之地。非女學之幸也。又今日女子入學讀書後。對於家政。往往不能操勞。亦爲所詬病。必也入學後。家庭間之舊習慣。有益於女德者。保持勿失。而益以學校中之新智識。則治理家庭各事。必較諸未受過教育者。覺井井有條。譬如裁縫。舊時祇知憑尺寸剪裁而已。若加以算學智識。則必益能精。如烹飪。舊時亦祇知其當然。若加以化學智識。則必合乎衛生。其他各事。莫不皆然。倘女學生能如此。則爲父兄者有不樂其女若妹之入學者乎。夫女子入校求學。固非脫離家庭間固有之天職也。求其實用。固可相輔而行者也。美國有師範學校。教授各科。俱用實習。不用書籍。假如授裁縫時。爲之講解自古至現在衣服之變更。有野蠻時代之衣服與文明時代之衣服。是即歷史科也。爲之講解衣服之原料。如絲之產地。棉之產地等。則地理科也。衣服之裁翦。有算法焉。其染色之顏料。有理化之法則焉。

是即數學理化科也。推之烹飪等科。亦復如是。寓學問於操作中。可見女學固養成女子完全之人格。非使女子入學後。即放棄其固有之天職也。即如體操科中之種種運動。近亦有人主張徒事運動而無生產。爲不經濟。有欲以工作代之者。庶不消耗金錢與體力。使歸實用。此法以後必當盛行。益可見徒知讀書。放棄家事。爲不合於理矣。

梁任公先生在江蘇教育總會之演說

早年即知全國之教育事業。多爲江蘇教育會所發動。今日蒞此。得與諸位聚會一堂。榮莫大焉。但余於教育方面。研究雖有多年。而爲教員只半年耳。深以未知教法爲愧。其於教育之原理。尤無心得。今蒞此討論。甚屬赧顏。惟此會爲全國最有名譽之會。亦不得不略爲陳述。以與諸君商榷。余今日所講者。爲良能增進之教育。昔王陽明先生提倡良知良能之說。謂身心之學。重在實行。蓋關當時學者空言性命之弊。今不講良知而講良能者。因講良能而良知即包括在內故也。夫我國自與外人交通以來。受各方之壓迫。非有進取之能力。絕不足以圖存。且陽明之學。譬之人身。如五官四肢。久不運動。則身亦廢棄焉。孔孟之語。有最精要者。如中庸所謂能盡人之性則能盡物之性。孟子謂盡其心者知其性也。然解釋此說者。語多精微。人亦聽。今以簡單講述。譬如動物。犬馬各有其心。其不若

人者。蓋人心萬能。各事皆爲人做。在二三十年前人所不能者。今皆能之。卽若雷電一物。昔人無不視爲神聖。今乃有取而用之者。安知今日之所不能者。後來或有能之一日。要知人心萬能。愈演愈進。故教育事業。能爲後來全世界人類謀進步。但此話甚屬空虛。不如爲人所能爲者。以供給於社會。個人擴充其能力。團體亦各擴充其能力。一步一步發達。則且爲全部之發達矣。故一己能力之養成。在修己。其程度則以能發達社會爲止境。且人之思想。非一己所有。如余之著書。其言論有從社會各方面標竊而來。卽着衣亦然。今之社會尙窄。十年前則尙寬。斯知人之思想行爲。無不由社會而來。復轉布社會上去。小孩本能。能模仿親近之人言動。故孟子謂取人善與人爲善。取與之間。設施教育之法。不外此也。是以能盡人之性。則能盡物之性。一己之良能。修養發出。則社會亦受其影響。人者萬物之靈。物則借爲人用而已。老子曰。天地不仁。以萬物爲芻狗。故世界之進化。不外一人大思想家所轉移。而教育方針。亦不外此良能二字。此原則已世所公認。惟吾人有種種之能力。終不及外人。在昔之學者。其於手足不甚運動。腦力亦不善用。將本能摧殘。故社會亦受其影響。今日之新教育。其與良能之背馳者不少。試將良能增進之方法一商榷之。(一)趣味教育。當歐西一百年前。學者以研究古典爲乾枯無味。有礙教育。如中國小孩之讀三字經千字文等。此有妨腦力。固不待言。

今日之教幼兒。多以遊戲時施教。此較之昔日爲優。然理解方面。究難發達。是當勞動其腦。使之了解爲宜。此宜商榷者一。(二)紙片教育。今之學校。亦科舉變相。學生除教科書外。多未寓目。其用功者。亦只能閱參考書而已。故教者敷衍講解。學者亦敷衍條答。是以受益寥寥也。然教科太繁。用腦多則能力減少。且學生修養能力。富在二十五年以前。今之學者。每畢業後苦無位置。蓋由於己之能力甚少。故舍做官一途。實無他事可爲。其病源則在於所學非所用。所用非所學已耳。予謂經濟破產不足懼。所懼者人才破產耳。今多一學生。則多一高等游民。少一進學校之生徒。則社會多一有用之人。此皆教育不良之故。此後正宜養其能力。使之發達於社會。蓋能力人人皆有。果能各盡其心。畢業後卽足供社會之用矣。此宜商榷者二。(三)國民教育。人民皆爲國家存在。故國家有所主張。國民無不隨之。如軍隊之教育是也。此法可教中流以下之人。若天才則非由教育而出。是以國民教育與國家有益。其結果則消滅個性。而學科則束縛。不能使腦發達。人格智識。亦日見低下。此宜施以個性教育。予在湖南時務學校時。其於學生。均注意其精神做去。其一切教授方法。仍爲坐擁暴比舊式。然講後見有缺點。卽爲設法以補救之。故在講室外。宜察學生之個性。而學生亦宜自察其個性。以爲補救。此應商榷者三。予今在此略陳此意。願江蘇教育會諸君。此後將不良教育。設法

32664 改良。其缺點則設法補救。定其方針。益從而發達擴充之。則教育界幸甚矣。

犧牲之意義（一）錄旅歐雜誌

精衛

近世之言人道者。有恆言曰。『各盡所能。各取所需。』夫『各盡所能』是矣。『各取所需』胡爲者。

釋之者曰。人生而不能無所需。卽不能無所取。例如飢者之思食。渴者之思飲。是已。此殆生活之常態。而不可疑也。

雖然。猶有疑者。飢與渴爲生活之常態。無善惡之可言。飢而思食。渴而思飲。亦爲生活之常態。無善惡之可言也。顧既飢而思食矣。則必有其所以爲食者。既渴而思飲矣。則必有其所以爲飲者。人果以何故爲一己之飢渴。而得取其他以爲飲食乎。豈一己知有飢渴。而其他皆不知有飢渴乎。抑豈以一己飢渴之故。而其他之飢渴。皆所不顧。不惟不顧。且將取之以爲飲食乎。荀子曰。『人性惡』。人之性非惡也。得毋有使之不得不爲惡者歟。

釋之者曰。凡物生而不能無所需。卽不能無所取。植物取礦物以爲生。動物取其他動物及植物以爲生。人類取動物植物以爲生。凡劣等之物。爲高等之物所吸取。以爲滋養。然後高等之物。得以存在而發達。此進化之趨勢。稽諸生物學史而可證者也。

信如是也。高等之物。得吸取低等之物。以爲滋養。此例不但可行於人與物之間。抑且可行於人與人之間。今之持帝國主義者曰。彼其國民程度劣於我。當取以爲我之滋養品也。今之持殖民地主義者曰。彼其民族程度劣於我。當取以爲我之滋養品也。其所藉口者。雖曰田野之未闢。寶藏之未興。然愛其初不愛其人。於其地也。則得寸則寸。得尺則尺。初不以爲廢。於其人也。則奴隸之。魚肉之。絕其生計。塞其聰明。初不以爲忍。蓋舉其所得。人也。其他動物也。植物也。礦物也。納以爲己之滋養品。初無辨擇於其間也。

今欲問此等主義可行與否。吾將答之曰。此非惟於理不可。抑於勢不可也。

何以謂於理不可也。夫果使劣於我者。可以爲我之滋養品。則人之最劣者。宜莫如嬰兒。彼且不能自食。而恃他人與之食以爲生。無論何等野蠻民族。何等愚陋國民。以較嬰兒。其能力皆什伯倍而不止也。彼持帝國主義者。何不括其帝國內之嬰兒以爲滋養品乎。彼持殖民地主義者。何不括其母國之嬰兒以爲滋養品乎。我知彼必將應之曰。『此嬰兒者。今雖若劣。然其將來則可以爲高等也。』然彼所謂野蠻民族。愚陋國民者。其將來定不能爲高等乎。嬰兒之將來。能爲高等。教育之力也。非人類則已。苟爲人類。凡受教育。必能爲高等。何故彼之嬰兒有將來。而其他之國民民族則無將來乎。質問及此。吾知彼舍

傾吐其利己主義之外。必瞠目結舌而無以對也。故曰。於理不可也。

何以謂於勢不可也。夫高等者。對於劣等而言。非絕對的名詞。而相對的名詞也。今之世。猶有所謂野蠻民族。半開化民族。文明民族。及所謂一等國。二等國。三等國者。自比較而言。彼所謂文明民族與一等國者。誠翹然自命爲高等。且奮然取劣等者以爲滋養品矣。然而比較之例。不僅可行於高等與劣等之間。抑且可行於高等與高等之間。蓋以高等與高等相較。則有尤高等者出焉。此尤高等者又翹然自命爲尤高等。且奮然取劣等者以爲滋養品矣。且也比較之例。不僅可行於國與國民族與民族之間。且可行於箇人與箇人之間。是故比較之不已。其始也祇餘尤高等之一國一民族。其終也將祇餘尤高等之一箇人。試問一人能存於世乎否乎。故曰。於勢不可也。

準是以言。凡物苟不取所需。則無以爲生。而苟取所需。則必有死者。始有生者。將如之何而可也。

萬不得已而人道主義生焉。人道主義者。犧牲之事。行於人與物之間。而不行於人與人之間也。此主義善乎惡乎。誠未敢言。然而吾人。人類也。人類之善惡。惟客觀者乃能定之。非主觀所能定也。吾人既爲人類。則吾人之思想。終不得以人類爲本位。此不獨求之倫理學而如是。即求之哲學。而亦如是也。

雖然。猶未盡者。凡物之彌近於人類者。則人道主義彌先推而及之。於是始及於其他種動物。再及於一切生物。又再及於無生物焉。但欲盡其量。猶非今日之所能耳。

然則人道主義。殆犧牲之第一限制也。若夫人與人之間。固以不犧牲爲原則矣。然亦有例外乎否乎。當別爲論以詳之。

犧牲之意義(二)錄旅歐雜誌

精衛

人與人之間。豈無所犧牲乎。曰。有之。然此非正當之現象也。

其在古者野蠻之世。及今者所餘野蠻之人。當其飢渴。輒攫人而噬之。食其肉。飲其血。其視人與雞豚蓋無殊也。此蓋直接以人爲犧牲者。其在今日。所謂文明之世。與所謂文明之人。攫人而噬之事。已鮮所聞。然其以人爲犧牲也。不以直接。而以間接。雖無食肉飲血之迹。而其犧牲之量。廣於野蠻。乃不啻千萬。君主之以臣奴爲犧牲也。貴族之以平民爲犧牲也。資本家之以勞動者爲犧牲也。強國之以弱國爲犧牲也。帝國之以殖民地爲犧牲也。廢其脂。敲其骨。疲其筋力。窒其生計。與攫人而噬者。曾有何辨。且也野蠻人之嗜欲。簡而易足。當其饑渴。怒如獅。得人而食。飽則棄之。其爲量也。不過以一人食一人。以視彼之棄糟粕含精華。以一人而同時以千萬人爲食者。瞠乎其後。然則今之世界。直一犧牲世界而已。

32666

有太息於此現象之不正當者。起而矯之。取所謂君主而戮之。取所謂貴族而抑之。取所謂資本家而毀之。取所謂強國而滅之。取所謂帝國而剗之。以至於盡。凡此皆所以矯現象之不正當者也。雖然。是亦一絕大之犧牲也。且也以此之故。同時所謂臣奴平民勞動者弱國殖民地。亦不得不擲頭顱糜血肉以爲之償。是又一絕大之犧牲也。以不忍以人爲犧牲之故。而其所爲乃亦以人爲犧牲。然則謂今之世界。爲犧牲之世界。豈虛語乎。

斯二者。所爲同矣。而目的不同。前者之目的。在以人爲犧牲也。吾人名之曰不正當之犧牲。後者之目的。在犧牲以人爲犧牲者也。吾人名之曰正當之犧牲。夫不正當之犧牲。殘忍者優爲之。若正當之犧牲。則仁人君子所赴水蹈湯鑊以求之者矣。

然則正當與不正當之名。何自來乎。凡背叛人道主義者。吾人名之曰不正當。以人爲犧牲者是也。凡擁護人道主義者。吾人名之曰正當。犧牲以人爲犧牲者是也。

然則犧牲與犧牲相續無已時乎。曰。不然。此特治標者而已。尙有其治本者在也。一曰。易犧牲之制度。夫君主所爲以臣奴

爲犧牲者。非爲君主之箇人。必欲如是也。實君主之制度。所使之不得不如是也。無論何人。既爲君主。則不得不以臣奴爲犧牲。君主然。推之貴族資本家等。皆莫不然。故必犧牲之制度既易。而犧牲之現象乃可以息。二曰。易犧牲之觀念。夫僅易其制度。而不易其觀念。則甲制度去。而乙制度來。形式雖異。性質仍不異也。歐洲經幾度之革命。而貴族制度。雖摧棄殆盡。然人情勢利之見未去。資本家遂起而代之。貴族然。推之資本家等亦莫不然。故又必犧牲之觀念既易。而犧牲之現象乃可以息。

然則所謂制度與觀念。以何者爲內容乎。曰。亦求之人道主義而已。本人道主義之觀念。以立人道主義之制度。人人立於平等地位。充其惻隱之情感。以抒其自由之能力。將交相利兼相愛之不暇。而何犧牲之有。是故人道主義者。非老生之常談。實救時之良藥也。取今日世界之種種現象而衡之。常覺痛心者常多。而慰情者常少。而深窮其故。要不外乎其有違於人道主義與否而已。然則苟痛心於現象之不正當者。曷可不易殘忍之勇氣。以爲仁人君子之勇氣乎。