

江鞏。(一二四噸)。江安。父固。(一二四噸)雷天。雷坎。雷免。雷離。雷乾。雷坤。雷巽。雷艮。雷震。雷中。雷龍。雷虎。(以上噸數均未詳)所屬不明。海長清。(五〇〇噸)海鏡清。(四五〇噸)清東洲。(三三〇噸)登瀛洲。(一·二五八噸)三軍港設置等。軍港之選定。警備區域之計劃。自清季以來。雖屢列為議題。究無確定。茲據新聞雜誌所載揭。其可信者如下。

(甲)預定為軍港地點 一北海。 二三都灣。 三象山灣。

四榮城灣。 五連山灣。

(乙)警備區域 一北區。 自鴨綠江起至芝罘止。 根據地。 榮城灣。 二中區。 自芝罘起至三都澳止。 根據地。 象山灣。 三南區。 自三都澳起至冠頭岬止。 根據地。 北海。 以上警備區域。擬各設置海軍鎮守使。

(丙)造船所兵廠 列其著名者如下。 馬尾造船所。 吾國造船史上最有名。多數軍艦。係該所製造。 江南造船所及上海製造局。 前清時代之江南機器局。 分為前記二部。造船所屬於海軍。製造局屬於陸軍。 漢陽兵工廠。 海軍部又有在漢陽創設海軍造兵廠之計劃。

四海軍經費 海軍經費幾何。究莫明其真相。惟據民國二年度預算。為三百萬四千七百四十一元。細目從略。

### 留法儉學會講演會之演說

東方雜誌 第十四卷 第九號 內外時報

蔡子民先生演說 略云。今日留法儉學會預備學校行開學式。鄙人願為諸君略陳同人所以組織斯會與建設斯校之用意。蓋世界動力之公例。常趨於力簡而効速之方向。自然現象。兩點之間。以直線為最短。故物體之下墜。光線之注射。苟非有特別阻力。必循直線而進行。社會之狀態亦然。取火之法。自鑽燧而擊石。以至於火柴。交通之法。由椎輪而大輅。以至於汽車。其用力愈簡。其收効愈速。故人樂用之。人類進化之速率。遠過於他種動物者。特乎能學。使吾人生而在一未開關之孤島如魯濱遜然。則吾人雖終身勞動。亦僅僅能維持原人之生活而已。今生在開化社會。前人之所經驗。悉以其成効留貽吾人。使吾人得據以為較進之研究。而有較新之發明。如是吾人之所致力。或僅及前人。或且不及前人。而所得之效果。乃轉視前人為勝。特有學也。願吾國固有學校矣。何以本會必勸人遊學於外國。是亦有故。吾國學校之數。尚不足滿願學者之需。小學畢業者。或欲受中等教育而不得。中學畢業者。或欲受高等教育而不得。一也。吾國各學校之設備。尚不完全。亦不能悉得適當之教員。畢業之學生。仍不能與外國同等學校之畢業生相較。二也。學校以外之設備。如藏書樓。博物院。動植物園。農場工廠之屬。吾國多未建設。不足以供學者之實習而參考。有事半功半之慮。三也。故吾人不能不勸人遊學。願吾人遊學之風。自曾文正派遣華童百人赴留學以來。各著名之國。幾無不有我國留學生者。

34590 同人獨提倡留法何故。曰。同人均經留法。於法國教育界。適宜吾國學生之點。知之較詳。則舉所知以介紹於國人。其他留學美德諸君。各介紹其所知。並行不悖。一也。同人之意。以爲紳民階級。政府萬能。宗教萬能等觀念。均足爲學問進步之障礙。所留學之國。苟有此等習慣。亦未始無惡影響及於吾國之留學生。惟法國獨無此等習慣。二也。歐美各國。生活程度均高。非自費生所能堪。法國自巴黎以外。風氣均極儉樸。其學校之不收學費。及收學膳宿費至少者。所在多有。得以最儉之費用。求正當之學術。三也。吾國人恆言各國科學程度。以德人爲最高。同人所見。法人科學程度。並不下於德人。科學界之大發明家。多屬於法。德人則往往以法人所發明而更爲精密之研究。故兩國學者。謂之各有所長則可。謂之一優一劣則不可。吾國學者頗有研究之耐心。而特尠發明之銳氣。尤不可不以法人之所長補之。四也。至於留學法國。何以必用儉學之法。則因普通留法學生。率循每月四百佛郎之例。而自費生中能出此費者蓋寡。即使能出此費。而用儉學法。每月僅費一百佛郎。即可以其餘三百佛郎。供其他三學生之用。費少而成學益多。且不儉之學者。易馳心於外務。以耗其學力。律之以儉而學益專。此則本會提倡儉學之意也。至本會所以必設預備學校者。以到法之時。苟於最淺之法語。尙未涉及。則起居飲食。諸多不便。又依入境問禁入國問俗之義。能於未入彼國以前。

略諳彼國風習。必有便利之處。又在法雖云至儉。一年尙須費五六百元。而在本國。則在三分之一以下。於預備學校中。耗至少之費。而可以得入法時必需之知識。亦計之得者也。本會並已商訂同志。於預備學校課程以外。爲定期之演講。將以國語演述學理。面隨時寫示法語中之專門名詞。亦足爲到法後讀專門書之預備也。凡同人之所以組織斯會及斯校者。均以力簡而效速之主義爲準。至預備學校之創設。實始於民國元年。其時教育部。曾撥借方家胡同一校舍。二年。部中欲以校舍供京師圖書館之用。本校始遷四川會館。未幾因不堪袁政府之干涉而停辦。今幸得民國大學諸君之贊成。而得在此開學。同人深所感謝。適京師圖書館有移往午門之籌備。本會已呈請教育部。仍以方家胡同校舍撥歸本會。俟遷入方家胡同後。本會並擬於預備學校以外。更組織一華法中小學校。按部定中小學校令及規程辦理。而外國語則用法語。畢業者或進本國大學。或赴法留學。均形便利。此本會已定之計畫。可以報告於諸君者也。

汪精衛先生演說 略云。留法儉學會之理由。蔡先生已詳言之。愚今所欲言者。則吾人留學於法國所得之感想若何也。夫感想各人不同。諸君將來留學於法國。所入之學校未必同。所擇之學科亦未必同。從可知感想亦未必同也。然愚今所欲言者。非如上述之感想。乃一種由普通觀察而得之感想是已。以愚所見。吾國對於法國之感想。往往未免隔膜。尋其原因。厥有數

知所取法而已。

端。其一。見法國在安南之所爲。往往有不平之感想。此固愚所同情者。然須知各國之殖民地主義。無有是處。不獨法國爲然。法國之施殖民地主義於安南。謂爲法國全體之污點則可。竟謂爲爲法國之全體。則不可也。其二。見法國天主教徒在中國之所爲。往往有不平之感想。此亦愚所同情者。然須知法國自政教分離以來。此輩天主教徒。在法國之內。已日就萎縮。見其橫行於東方。而爲之忿然不平者。見其在法國之無聊情況。必將又爲之啞然失笑也。其三。見法國屢次革命之所爲。往往有悞擾不寧之感想。近人有著歐洲十一國遊記者。曾痛言之。此則爲愚所不敢苟同者。今世界先進之共和國有二。一爲美國。一爲法國。美之始建國卽爲共和。有建設而無破壞。與吾國歷史。全然不同。法之共和。卽從破壞得來。大破壞之後。繼以大建設。其時之人民。發揚蹈厲。真有一往無前之概。不特政治上生出一番新氣象而已。社會上。學術上。同時亦生出一番新氣象。此種新氣象。不特影響於法國全國。且影響於全歐洲。影響於全世界。吾國破壞專制。建設共和。與法國歷史全然相同。而新氣象之蓬蓬勃勃。則遠不及。坐是不振。此正當以爲法者。奈何乃以爲戒。此真可大惑不解者也。就此三端。謂吾國人對於法國之感想。往往未免隔膜。良不爲過。愚今所以言此者。非爲法國隱惡揚善。一欲以明事理之真。一欲以使吾人

法國之特色。有最足爲吾人所取法者。一曰思想之自由。二曰感覺之敏捷。三曰進取之活潑。此三特色。對於吾國。恰可爲對症發藥。吾國思潮。在春秋戰國時代。略有自由敏捷活潑之觀。自此之後。守老氏之學者。柔佞之極。流於陰險。守孔氏之學者。安馴之極。降爲闕茸。於是息事寧人。爲口頭禪。無動爲大。爲藏身寶。養成一種麻木不仁不痛不癢之心理。以此之故。事事皆落人後。數十年來。危機所以日甚一日。皆由於此。吾輩求學於今日。不可無擔當一切之決心。卽不可無擔當一切之勇氣。舉麻木不仁不痛不癢之心理。摧陷而廓清之。思想務自由。感覺務敏捷。進取務活潑。奔嗜學問。如饑狼之攫食也。如渴驥之赴飲也。如飀之發。如水之湧。夫然後可以有濟。且此在先儒固有行之者。子路有聞。未之能行。惟恐有聞。吾輩思之。此是何等勇氣。子路人告之以有過則喜。吾輩思之。此是何等勇氣。王陽明卽知卽行。知而不行。只是未知。此又是何等勇氣。可惜此等義理之勇氣。往往爲其他姑息苟安之暮氣。所瀰漫遮掩。以致身體而力行之者蓋寡。今取以與法國學風相映發。乃深覺其可寶也。世變繁矣。危機迫矣。定吾之決心。奮吾之勇氣。以擔當一切。遠不愧于路陽明。近不愧法國學風。區區之心。自慚不能如是。又自恐不能如是。所願與諸同學共勉之也。

李石曾先生演說 略云。留法儉學會之宗旨與實行。以及法

34592 國學派之比較之優點。已由蔡汪兩先生闡明詳盡。兄弟本已無可再言。今所欲言者。不過徵引事實。以爲兩先生所言之證據而已。兄弟所言者有二。

(一)法國之學術 中國向有菲薄法國學術之觀念。其原因甚多。如法爲民國。本中國舊社會所不喜。然今民國制度已成立。則此說不須再辯。又有因法國失敗於普法之戰。多以弱國視之。因亦菲薄其學術。今歐戰相持數載。亦足表明法國固持人道之義。亦能反抗強權。其說亦破。况學術之程度。非與軍備之強弱爲比例。由歷史上觀之。文化與武力。有互相消長之勢。故不能以法國前次之失敗。而菲薄其文化也。又有謂法國學問。遠不如德國者。此亦觀察之誤。蔡先生已言之。法人善於廣大之發明。德人善於精細之致用。發明之要。匪但不可菲薄。且爲政用之根據。諒亦衆所同認。今請舉事實以證之。

就法國學術言之。略舉其三。

(甲)物質之科學 法國算學大家戴楷爾。助進於科學者甚多。且爲唯物哲學之先導。以化學言之。三大發明家。皆爲法人。鹿華西爲普通化學發明家。曾得物質不滅之公例。斐在輅爲有機化學發明家。得有機質科化合之術。巴斯德爲生物化學發明家。微生物學得以成立。致用於外科與傳染病者。不勝枚舉。而成一醫學之大革命。中國普通觀念。謂醫學以德國爲最精。若無巴氏之發明。恐德國醫學。亦未能進步。由此可見於學術

中過於崇拜德國之誤矣。巴黎巴斯德學院。乃全世界之首創。將來諸君抵法後。可親見之以爲證。而知所言爲不謬也。其他關於化學實用。因緣於學理而出者正多。即物理學中。如類電母等諸大發明。亦不勝道。均可證法國物質科學。非有遜於德國也。

(乙)哲理 以哲理言之。法國更有卓著可記者。進化學哲理。爲法國陸謨克所發明。猶在達爾文五十年之前。進化學中國亦名曰天演學。即證明生物進化。由簡單而繁複。由微小生物演進而爲蟲魚鳥獸以及於人。此說既定。則宗教中上帝造人之迷信。已根本打消。又如實驗哲學與社會學。亦成立於法儒孔德。與斯賓塞同時而較早。其學說亦有同處。孔氏謂科學分類。亦由簡而及於繁。由算學而理化博物。以至於社會學。實近世科學中至要者。又有近於社會學者有人學。研究人類之各問題。巴黎人學校與人學會。爲全世界之首創。創立者實法國醫學家樸梟。今巴黎有人學及社會學校者之爲高等學校中之特色。爲諸君將來所能親見徵實者也。

(二)新學說之實行 法國大革命。爲世界新學說實行之紀元。法儒盧梭服爾孟德斯鳩狄岱籠之說。實爲法國大革命之先導。由此可見法國新學說於實行之價值矣。

(三)法國之學校 法國之學術。既如上所云。於法國特色之學校。亦曾略舉一二。茲不必於學理方面復爲伸論。兄弟所欲

言者。則其學校之組織適用儉學會之點也。雖然。學理與事實恆相因緣。故法國學校之所以儉省。亦有為平民思想所影響而致然。如他國學校費用恆昂。是猶有中國所謂貴冑學堂之性質。法國之平民主義發達。故學費較廉。亦理宜然也。

(子)預備學校 當儉學會發起時。本擬自行組織校舍。期達節省之目的。既而就地調查。如預備法文。可入中學。其在外省者。每年學食宿費。共不過三百元左右。並加二三百之各項雜費。(購衣物書籍等)故六七百元。儘可足用。後歐戰既起。

同學多赴遠省。又發見尤廉之中學校。每年學食宿費二三百即可足用。若入巴黎中學校。每年則需千元。相去大殊。而其所得結果。無大異。皆為入大學與專門學校之預備也。

(丑)實業學校 更有農工商實業學校者。皆半日研理。半日實習。組織頗佳。學費至廉。每年每人學食宿費不過二三百元。此皆儉學會五六百元年費之所能足用者也。

(寅)大學高等 若欲入大學或高等專門。自有非以上之數。盡能足用。然大學諸班。多不取學費。高等專門之學費。亦有甚廉者。此諸校皆不住堂。可於校外自理生活。亦能節儉求學。亦五六百元所能勉為。其能籌較多之費者。擇校時固覺自如。否則亦非絕對不能求高等學問。惟學校之種類稍有限制耳。

結論 由以上所言之學術與學校兩方面觀之。留法學會之宗旨與實行。均可確信其不謬。於第二項中。兄弟欲詳言經費問

題者。因留學普及與經費節省二事。有密切之關係。中國人多赴日本留學。如語言習之較易。路近往來較便。固亦為一原因。然因其學費較普通在歐洲留學者。可省四分之三。此留學之數懸殊最大之原因也。在日本留學。每年每人約需三四百元。或四五百元。今儉學會既有儉省之方法。與在日所需。相去無幾。在日本留學生。一時曾達兩萬人。今儉學會學費之數既與相似。則留學歐洲者。亦何難得同一之人數。倘國內同學赴法者。果達此數。於中國學界前途。必生絕大之異彩。此所希望於留法儉學會之結果也。

吳玉章先生演說 略云永珊特為組織華法教育會事。自法歸來。留法儉學會。亦該會應辦事之一端。其歷史。其精神。已由蔡汪李三先生發揮盡致。無庸再述。茲但就華法教育會之組織目的。為諸君略言之。此會為蔡汪李諸先生。及旅歐同人。聯合法國學者所組織而成。其目的約有四端。一曰擴張國民教育。二曰輸入世界文明。三曰闡揚儒先哲理。四曰發達國民經濟。何謂擴張國民教育。我國甲午以前。留學外國者絕少。即壬寅癸卯時代。於日本亦不過二三百人。其時愛國者盛倡自費留學。徧設招待機關。無何而留學日本者。數達二萬以上。風氣遂開。學說大變。而革命思潮。遂滂沛而不可遏。壬癸以來。十餘年耳。其思想之進化為何如。吾人試一回溯。能無隔世之感乎。今革命成功矣。革命事業。非僅破壞已也。勢必有極良

34594  
之建設。而後革命之目的爲得達。現我國政象之枳障。民生之凋敝。言之滋痛。是皆因無術以善其後也。欲求利國福民之術。非學莫由。國內學術未備。勢非留學不可。顧國人多欲留學東洋。而鮮至歐西。雖限於經費。亦昧乎實情。或更誤於日與我近。適於國情之說。衷心以爲日本亦一強國。苟能學步。亦足稱雄。而詎知日人學術。步武歐西。中學以下之書。著者尙多。而高深者則甚鮮。且限於國情。自有取舍趨重之必要。有此數因。以致吾東亞人士。多未能洞悉世界學術思想變遷之大勢。例如社會主義一名詞。早已通行於世界。而東亞人士。尙有惴惴然惟恐其發生者。亦有援引而妄用者。殊不知今日爲社會主義盛行時代。自德國之國家社會主義。以至俄國之共產主義。派別雖多。大約可分爲二。一急烈。一平和。急烈者爲「改造的」。即欲打破舊社會之組織。而建設一新社會者也。平和者爲「進化的」。即欲就舊社會之組織而改良之者也。其手段雖有不同。其認今日之社會爲不良。則一也。其欲使今日經濟。分配不平之現象。使之日趨於平。則一也。凡此皆經濟學家之主張。苟不考其源流。而徒信道路之傳聞。幾何其不誤會也。吾人處此開明時代。而眼光足跡。僅限於一隅。若有物爲之蔽者。豈非吾少年英俊之大恨事乎。同人甚願吾國青年。目光注於全世界。勇猛精進。必窮究世界學術之精微。由自主的擇一自信者而力行之。而後爲不虛生於此二十世紀。留法儉學會之

設。即欲爲國人作求學之津梁也。何謂輸入世界文明。吾國新學之勃興。殆四十年。而編譯有名之著作。僅寥寥數卷。且轉譯日文者居多。或爲陳腐之說。或屬一家之言。夫近世學術昌明。日新月異。一學說出。恆有他學說以反對之。皆各持之有故。言之成理。苟不觀其全而會其通。往往有激於一偏之弊。然欲求舉國人士。皆通歐文。徧讀新書。勢必不能。故編譯之事。亦爲最要。本會有世界編譯社之組織。其辦法分二部。一則編譯世界名著。紹介世界新書。條分縷晰。使國人洞悉世界學術思想。亦隨變遷之大勢。一則發行一大雜誌。將世界新事實。及時詳載。使國人得察人文社會進化之趨向。何謂闡揚儒先哲理。我國學術發達極早。而以補益現世界者尤多。徒以限於文字。未大昌明。吾人擬擇吾國儒先學術之精華。譯爲西文。以表彰我國之文明。俾中西學術之英精。融成一片。以促世界之進化。何謂發達國民經濟。我國今日窮困極矣。然據經濟學家言。有土地。有人民。國絕不患貧。而我國地廣人衆。何竟至此。是必吾人處理未得其道也。致富之道。不外生衆食寡。爲疾用舒。今天下皆爲分利之人。而又有外人腴削之。國安得不貧。即如對外貿易。年年輸入超過數萬萬。爲一絕大漏卮。論者尤謂幸有華僑贏利。稍足補救。尙可無虞。而不知華僑之貿易。其足稱爲國際貿易者絕少。不過我旅居外國之同胞甚衆。需用祖國之物品亦多。故大部分之僑商。不過贏得吾僑民之血

汗數點而已。此後吾人當謀直接輸出我國出產於世界市場。與各國爲經濟之競爭。庶幾可救貧困於萬一。又自歐戰以來。各國廣招華工。如能因勢利導。不但國民之生計。得以一舒。且可培植一般實業人才。本會對於招工合同之改良。華工教育之組織。特爲注意。以圖國民經濟勢力之發展。以上諸件。爲本會願辦諸事之大略。茲值儉學會開幕之機。特爲諸君一陳。最後尙有一言。致欲留學諸君子前。清時代留學外國者。多發揚蹈厲之氣。堅苦卓絕之操。故能演出種種可歌可泣之事業。而革命遂以成功。民國成立以來。學風稍靡。似以爲目的已達。更無須奮勉者。而不知環觀世界。吾民國之幼稚。無異嬰兒之在襁保。而風雨飄搖。又有大廈將傾之象。誠不可不痛自刻責。發奮爲雄。以爭生存於世界者也。此心此志。願與諸君共勉云。

### 與全國各縣籌派公費留法商榷書

華林

34595  
中國教育不能普及。實業不能發達。以致民生日蹙。荼毒羣黎。而天災人禍。相繼而起。此皆由於人力之不能經營。河山草創未闢也。况羣生協助。致力於公共之事業。非有多數健全之分子。以促進社會之進化不可。同人有見於此。就歷年來。所實驗之成績。而得至儉省之方法。以求至需要之學識。如法國農工實習學校。及女子工藝學校。其教育上之設施。較之他種學校。至爲正當。蓋勞心勞力。爲人人應有之工作。故男女

生計之獨立。以謀社會全體之幸福。則地方生產富有。自足供人生之需求。於是一切不正當之事業。自歸泯滅。而不能表現於公道之世界。故二十世紀之文明。在各地方上平民之自覺。力求自治之時代也。按儉學會簡章所規定。每人每月赴法儉學。只需四五十元。而農工實習學校爲尤廉。倘中國各縣。籌派男女數人。在內地預備一年。赴法求學。每六年或八年爲期。歸國在本地方上。振興教育。擴充實業。則東亞不數十年。必能使全局改觀。發揚固有之文明。產生特異之光彩也。諒各縣關心教育。不乏明哲。倘能鼎力提倡。照本國學生補助費辦法。選派品學兼優之男女各生。少則一二人。多則三四人。每月補助留學費。每人五十元。以全國各縣及學校特派與自費留學計之。可得萬人。則數十年中。地方自治之發展。自不難日臻完善。况中國共和再造。尤以民智民德先進之國爲宜。而平民教育。更以法國爲特長。故法國鄉村。皆有男女學校。並在高等小學中。設有各種農園鐵木之工作。女子機織手工。亦極進步。可見生計發展。必以職業教育爲前提。而美育德育。皆歸結於體智之中。教育之前途。藉科學之能力。而促其進步。正未艾也。故吾東亞青年。負笈遠游。圓顧方趾。誰非可造之材。能由各縣補助。盡瘁同胞。(省無益之消費。作有用之事業。各縣其自裁之)俾青年子女。吸收新世之文明。則將來教育實業。自能推廣。普及於山林草野之間。較之空談救世。不求實學者。爲