

力行社與國民軍訓

何 志 浩

力行社的組織緣起

高一部國民革命史，應該要寫上三民主義力行社的興起與發展那一章。

我是在革命領袖先總統 蔣公領導下參與工作的一員。三民主義力行社的發起人是滕傑先生，是一位從事組織工作的健將。套一句現代的流行話，「我的朋友胡適之」；那麼，滕傑先生不但是我的朋友，而且還是我的同學。

當年我們在黃埔軍校受教，正是聯俄容共時期，同學中有不少踴躍份子，其中有許多就是絕對破壞國民革命的共產黨員，像林彪就是最顯明的一個。那時滕傑先生和我，既未參加青年軍人聯合會，也沒有參加孫文主義學會，遂被共產黨認為是可以爭取的對象，爭取不得，即對我們進行鬭爭。但是我們堅定的立場，以及對抗的組織與策略的能力是經得起考驗的，所以每次鬭爭的結果，失敗者不是我們國民黨員，而是共產黨。到現在，在我們共同奮鬥的同學中，有許多當過軍長、總司令的；也有當過參謀總長和國防部長；還有當過大使，當過省主席，當過特別市長

的；至於當選為國大代表和立法委員的，更加多的是，可以說各種人才都有。然而能做組織工作，且對組織之學有深入研究的人，在軍校第四期同學中，滕傑先生是首屈一指的，由他所發起的三民主義力行社，在民族復興運動中所發生的關鍵作用，是應在國民革命的歷史上大書特書的。

三民主義力行社是民族復興運動的核心組織，其外國組織是中華復興社（簡稱復興社）。不瞭解組織內情或別有用心的人，妄指其為藍衣社，把它與意大利法西斯蒂的黑衫黨同等看待，實在是荒謬之至。顧名思義，三民主義力行社就在力行三民主義，追求三民主義理想之實現，它怎麼會變成意大利的法西斯蒂呢？

滕傑奉派赴日研究

滕傑先生於民國十七年秋，經先總統 蔣公選派保送其赴日本留學，並指定其進日本明治大學研究政治經濟；特別着重於政黨政治的研究，以備將來之用。那時我國最大的敵人：在國內是殘民以逞的各省軍閥及無惡不作的共產黨；在國外則是妄想鯨吞中國的日本帝國主義者。日本與

我國，自甲午戰敗以後，直到中華民國建國之初，逼我承認二十一條不平等條約，隨時都在陰謀併吞中國，滅亡中國。滕傑先生在研究理論之餘，也隨時在注意日本的動向。

到了民國二十年夏秋之交，他發現日本侵華戰爭之發動，已如箭在弦上，一觸即發，乃決定與同學友好蕭贊育、陳啓宇一同回國，瞭解國內準備抗日的情况。此時國內在中原大戰之後，接着又逢長江流域的大水災，共匪猖獗，軍閥割據，農村破產，民不聊生；而黨內又派系分歧，各自為謀，建立不起領導中心；弄得全國人心惶惶，不知所措。在這種情形下，還有什麼力量可以抵抗日本即將發動對我之侵略戰爭呢？真是危險萬分。

他們在瞭解這種情形後，便立即下定決心，留在國內，不計一切犧牲，從事救亡圖存的奮鬥；而放棄再回日本繼續預定的長期研究工作。於是滕傑先生便針對全盤情勢需要，從建立領導全民的核心組織着手，提出他的救亡圖存的計畫。他認為只要能建立一個堅強的民主戰鬭組織，就必能建立起堅強的領導中心，而能領導全民、

動員全民，發揮我地大人眾的優點，而對日本進
行持久的抵抗戰爭。他這個計畫提出之後，約經
過一個月時間之醞釀，先後得到曾擴情、賀衷寒
、康澤、鄧文儀、蕭賀育、桂永清、鄭介民、張
本清、孫常鈞、胡宗南、韓文煥、潘佑強、杜心
如、葉維、袁紹鎰、李士珍、李秉中、干國勛、
邱開基、彭孟緝等四十餘人之支持，於是乃於九
一八事變的前夕，正式開始建立三民主義力行社
組織之籌備，蔭先生被公推為籌備處書記，負籌
備工作之總責，並一向支持蔭先生之主張的陳
啓坤女士為助理書記，協助其籌備工作之進行。

正籌備時日侵東北

籌備工作正式開始沒有幾天，果如預料，日
本即對我發動侵略戰爭，而有九一八事變的發生
。張學良所部的東北守軍措手不及，於數日之內
，即失去了整個東北；羣衆憤激，舉國震驚。然
而反抗無力，徒呼奈何？在此情形下，力行社的
籌備工作，遂日以繼夜，益加積極。及至十二
十五日先總統 蔭公被迫辭去國民政府主席及國
民革命軍總司令兼職，息影原籍奉化後，國勢更
形惡化。蔭傑先生乃決定把籌組力行社的計畫，
電請侍從秘書鄧文儀先生即向 蔭公報告。

蔭公於次年（廿一年）元月二十日返京，翌
日即召見蔭傑、賀衷寒、康澤聽取有關籌組力行
社計畫之詳細報告，鄧文儀亦參加，記錄談話內
容。他們四人在意見前，曾根據大家的意向，商
定從此改稱 蔭公為領袖（在此之前黃埔同學都
是稱 蔭公為校長的）。

蔭公依次聽取他們的報告，在聽過蔭的報告
後，他笑着說：「你們還是稱我校長好了。」

蔭立即表示說：「這是國家的需要，革命的
需要，因為沒有一個領袖，不能形成堅強的領導
中心，而要團結全民來完成抗戰建國之艱鉅的革
命任務，那是不可能的，我們根據這個需要，擬
請領袖不要推辭。」領袖面色凝重的點點頭，未
再作表示。在聽完賀、康兩位相繼報告後，領袖
說：「你們的計畫很好，你們懂得需要，你們懂
得需要。不過你們年紀很輕，經驗不夠，我耽心
你們做不好，我來領導你們。」

他們一致表示，「這是我們大家一致的希
望。」並說：「我們的經驗雖不夠，我們當殫精
竭慮，勉力而為。」

領袖說：「好，我來定時對你們講。」，以
後即由領袖安排，連連舉行座談會，有時天天晚
上舉行，有時隔幾天舉行一次，而每次舉行都在
三小時以上。開始幾次是由各人廣泛的發表意見
，以後每次都要討論一個以上的主題，如有關組
織問題、有關國家統一問題、有關國家改造問題
，以及有關對日作戰之種種策略問題等等。在討
論每一主題時，均以籌備處所預備之草案為基礎
，由大家先行發言，領袖則於最後做裁決。到一
切計畫大致完成後，領袖即決定於二十一年二月
二十九日上午舉行三民主義力行社成立會。會議
連續舉行兩天，均由領袖親自主持，於第二天即
完成了幹事會及檢察會的組織，而宣佈該社正式
成立，從此即在領袖領導下負起實質的革命任務

蔭公講述知行合一

對於成立的詳細經過以及幹檢兩會之人事安
排，干國勛先生曾有過敘述，我在此擬不重複。

由於領袖 蔭公心大家年輕，經驗不夠，
尤注意到大家哲學的修養問題，所以在成立典禮
中，即開始對大家講述哲學，以後主持歷次會議
，或與大家談話，又繼續講述。在成立典禮中，
領袖說：「王陽明知行合一與我 總理知難行易
，祇要努力以行，力行公正，則中庸所謂雖愚必
明，雖柔必強，必可達到目的。」

領袖於三月三日晚與力行社幹部談話，又告
以中庸博學、審問、慎思、明辨而歸於篤行之理
。並曰：「人一能之己百之，人十能之己千之，
雖有困難，必力行勿罷。」諄諄告誡逾三小時方
畢。領袖又於是日日記記曰：「不惜啟辱焦舌，
是冀其萬一之成也。」

三月六日下午會客後與力行社幹事談話，又
告之曰：「孔子有言，好學近乎知，力行近乎仁
，知恥近乎勇，知仁勇三達德，而其本則在仁，
好學、力行、知恥三條目而其根則在力行。吾人
今日知國恥之宜雪，各種學術之宜學，而最重要
之點，惟在力行。吾人之所以必務力行者，完全
發乎良知，盡我天職，亦所謂仁心之作用而已，
勉之勉之，莫自負仁心云。」

三月八日下午與力行社幹事談話，又切切以
國家危急，禍迫燃眉，不可終日相賊。三月十六
日晚，與力行社幹部談話，又告以：「力行當有
窮天地，亘萬世，而不顧之精神，特立獨行，適

於義為歸，不可顧慮人是非，一家非之，力行而不惑，一國一州非之，仍力行而不惑，雖至舉世非之，仍力行而不惑。此唐雎韓愈頌伯夷之意，謂伯夷信道篤而自明知，故能如此也。夫伯夷為隱士，為獨善其身之人，尚能如此，何況吾人身負黨國重責乎，勉旃，勉旃，毋自暴棄。」

從以上各次訓示觀之，可知領袖對力行社諸同志培植之苦心與希望之殷切。此與論語述而篇，孔子對弟子所言完全相同。

「子曰：二三子以我為隱乎？吾無行而不與二三子者，是丘也。」

換近代話講：「孔子對弟子們說：你們大家以為我有什麼隱藏着的道理，不肯教誨你們麼？我並沒有隱藏着什麼啊！平常我的行動，沒有一件不明示給你們，這便是我孔丘教誨人的本心了。」這章書，是孔子表明大道為公。我領袖對學生、對全國、對天下，也都是大道為公的。

推展國民軍事訓練

力行社之工作在推進民族復興運動，完成革命任務。對其成就，鄧元忠博士在中華民國建國史討論會所發表之「民族復興與運動在民國史中的意義」論文中，已有扼要的敘述。喬家才、于國勳先生也都有專著說明。此一運動之具體內容，其統一國家的計畫是極端秘密的，就是到了今天，仍然不能公開，但其改造國家計畫則是公開的。如新生活運動、國民義務勞動運動、國民經濟建設運動，以及國民軍事訓練運動等都是大家所熟知的。凡此各種運動，莫不各有其重大

的意義，而國民軍事訓練尤為對日抗戰獲得最後勝利一大關鍵。鄧元忠博士在其所著的論文中說：

國民軍事訓練是民族復興運動的一項重要活動，新生活運動開始後，它成為推行「生活軍事化」的主要辦法。蔣委員長說：「軍訓之目的，在養成此軍事化之青年，以為國民之模範，救國之先鋒。」他又說：「軍訓可剷除青年自私自利之病根，以為救國之基礎。國民軍訓分學生軍訓、社會軍訓和壯丁訓練三類。學生軍訓在二十三年春已擬定改善辦法，暑期時成為全國中等以上學校的學制之一部。」，是年底各省市成立「國民軍事訓練委員會」，很多力行社社員司掌其事。同時又有「社會軍訓實施辦法」之採納。二十四年起，南京試辦了社會軍訓，前後受訓者達二十萬人。

上面鄧博士已做了一個概括的報導。由於此項工作，一貫是由我奉命承辦的，所以我擬在此再作較為具體的補充敘述，這也是本文的重點所在。

我從十八年起，即進入訓練總監部，從事國民軍事教育工作。第一任總監是何敬公，第二任總監是朱培德，第三任總監是唐生智。訓練總監部設有步、騎、砲、工、輜各兵監及國民軍事教育處。國民軍事教育處的第一任處長是王繩祖，第二任處長是何彤，第三任處長是賀衷寒，第四任處長是潘佑強，第五任處長是鄧佛，第六任處長是杜心如。我在訓練總監部的時間最長，先後在三位總監，六位處長下進行工作。在何總監任

內，保送我進入國立中央大學讀書，並要我幫助何浩若先生實施學生軍事訓練。九一八事變時，中大學生成立義勇軍，那篇宣言就是起草的，詳細情形在教育部軍訓處主編的「學生軍訓五十年」一書內有敘述。

我是國民軍事教育處的處員，在離開中大以後，仍然回到教育處的原職，那時的處長是賀衷寒。賀是力行社的重要幹部之一，從此國民軍訓工作，就都在力行社暗中策畫下進行的。我奉命起草全國壯丁訓練計畫，其完成就在賀處長任內。後來賀處長另調他職，由鄧佛接任處長，到民國二十二年又由潘佑強接任處長，他們都是力行社的幹部。二十二年春，我又奉命偕同焦志堅一齊赴各省市考察學校軍訓，並對各學校學生講演，從北京大學、山東大學、河南大學、浙江大學、湖南大學，一直到中山大學，每校都針對其教育特點，而發揮軍訓的功能，所以收效很大。我的一部「國民軍事教育演講集」，就是由那時的演講彙集起來的。在中央黨史委員會圖書館裏有我所有關於國民軍訓的二十九部著作中，即包括有此一演講集。

首都學生接受軍訓

民國二十三年底，我又奉派為首都國民軍事訓練委員會主任委員，我的第一步工作在加強學校軍訓，第二步實施壯丁訓練，第三步開辦婦女看護訓練，第四步則在推行少年訓練。此後各省市的軍訓會，都照着首都的做法去做，成績都很好。這一切做法都是遵照領袖的訓示定出來的，

而徹底貫徹，則全靠力行社在背後推動的。

民國二十四年底，力行社幹部會議，以我在首都已著有成績，請領袖調派我去天津建立天津市國民軍事訓練委員會，以強化北方的軍訓工作。惟當時我對天津市市長張自忠將軍的為人和處事不瞭解，誤認為他有漢奸嫌疑，我不願與之為伍，而且首都是首善之區，我希望我在此能多發一點示範性的作用，因而我懇請組織方面再加考慮。結果，立刻奉領袖手令，收回成命，仍任原職。這件事，對於以後的首都保衛戰，發生很大的作用。

我於二十五年一月一日曾致南京市中等以上學校校長一封信，論軍事訓練重要性，指出：

當前中等以上教育，其嚴重之問題，無過於紀律之廢弛。紀律之廢弛，招致了學風之敗壞。學風之敗壞，降低了教育之效果。此種情形，何能適應國家當前之需要？故必須立即設法糾正，而糾正之最有效辦法，即在勵行軍事訓練與軍事管理。在此國際風雲緊急之時，如一切管訓教學，仍不知以軍事需要為中心來進行，那是完全錯誤的，不可原諒的。此時的的教育，一面固在儲養建設人才，一面尤在適應戰爭需要，此即「讀書不忘救國，救國不忘讀書」之意。此後軍訓軍管應如何使之更加合理，更加強化，又如何與各科取得密切之聯繫，對同學如何使之有澈底的覺悟，對教官如何使之有更進步的努力，諸祈先生在校就近指示，切實監督，以求止於至善。

這封信發出以後，發生很大的作用，因為所有的軍訓教官都是復興社的社員；而復興社是須

接受力行社之指導的，我的信就是傳達力行社的意旨，所以各校接信後，均能切實辦理，首都學校軍訓，於是就能成為全國的模範。

國民軍訓廿萬壯丁

首都的壯丁訓練，在二十四年三月即已開始。首都是動盪的社會，人民遷徙無定，我們能把動盪的社會組織起來，其他各省市沒有不可以組織的。首都的民衆分子複雜，並且不完全是本地人，我們能够把複雜的人民訓練起來，其他各省市也就沒有不可以訓練的了。受訓的壯丁，都有槍械，都着軍裝，與正規的軍隊完全一個樣子，正規的軍隊是常備兵，而受訓的壯丁是國民兵。自二十四年三月到二十六年抗戰開始，經過首都訓練的國民兵，總計有二十萬人，這是一個強大的力量。

進行社會軍事訓練最重要的工作就是調查，無調查不足以言編組，更不足以言訓練。至於如何調查，如何編組，又如何訓練，這不是三言兩語，可以講得清楚的，我在此只講一句話，就是我們用力行社的組織力量去做的。整個教導總隊的士兵都是壯丁隊的班長，憲兵第七團、第八團的軍士都是壯丁隊的分隊長，各地區的總教官和教官都是訓練總監部選派來的，也都是經過復社的考核任用的。其時教導總隊總隊長是桂永清，憲兵第七團團長是韓文煥，他們都是力行社的幹部，他們又都是首都國民軍事訓練委員會的委員。當時以戴堅、王仲仁、郭庸中、董覺吾為副主任委員，以許朗軒為學校軍訓科長、陳振威為

壯丁軍訓科長、唐化猷為婦女看護科長、陳梅卿為少年訓練科長，他們也都是力行社的同志，可見首都軍訓會陣容之健全。

辦理國民軍訓，對於管理及運用的方法，是兩件非常重要的事。首都受訓的民衆，多達二十萬人，假使都要教官或助教去負責管理的責任，事實是不可能的；因為教官和助教的人數很少，在訓練職務上是繁忙的，並且各區時常更動，所以沒有辦法可以兼負管理的責任。假使由憲兵、警察來管理，也是一樣有許多困難。因為憲兵警察本身都有勤務，臨時要把民衆來集合一次，尚且不容易，何況時刻時刻要去管理民衆；若是由區公所來負責管理的責任，更不可能，因為區公所的編制很小，要來管理衆多的受訓民衆，是絕對沒有辦法的。所以我們管理的方法，就採用「自治」的方式。在訓練的時候，挑選一般優秀的隊員，加以特別的訓練，來做各級隊長，並規定每一個分隊分為三個小隊，每一小隊分為三班，班有班長，小隊有小隊長，分隊有分隊長，各司職守，分層負責。一旦命令某區隊員全體出動的時候，僅先通知該區總教官，由總教官通知各分隊長，由分隊長轉令三小隊長，三小隊長轉令九班長，最後由九班長轉令各班隊員，就像孫子兵法所說的：「治衆如治寡，分數是也。」這樣的組織，是嚴密的，管理是確實的。所有受訓的民衆，平時在家庭做一個克勤克儉的子弟，在社會做一個奮發有為的人民，在國家做一個保國衛民的戰士，而且平時已將受訓民衆組成交通、救護、工務、運輸、防空、消防、通訊、偵察等等勤務隊

，故在抗戰開始時，南京市首先成立防護團，由市長馬超俊任團長，本人和社會局長陳劍如為副團長，此乃我國第一個防護團。在抗戰八年中，全國各省縣市都有防護團的組織，不知減少多少敵機的損害。這也不能不歸功於力行社的策畫和推動。

國民軍訓，不僅是由個人的基本教練，做到班排連的戰鬥教練，使他們一到戰時可作良兵使用，並且實際上在訓練的時候，對於新生活運動、國民義務勞動運動和國民經濟建設運動，也同時發生了帶頭推動的作用。所以在國民軍訓實施以後，社會風氣便迅速的有了改變，由壯丁一人可以改變其一家，由區長一人即可以改變其一區。特別是對於擁護領袖熱忱的激發，影響更是迅速，當時全國國民，只要講話時聽到「委員長」或「領袖」二字，是沒有不肅然起敬的。

獻機與救國赴難團

民國二十五年十月三十日，首都軍訓會根據力行社的期望，完成了一項發起獻機祝壽的計畫。我們在南京市明故宮飛機場集合了中等以上軍訓學生及各區軍訓壯丁，形成了一種盛大的場面，為慶祝委員長 蔣公五十華誕，而獻上了首都軍訓第一號飛機。中央請何敬公上將代表接受。我們此舉的作用，乃在激發爾後擁護領袖捐獻救國的高潮。

同年十二月十二日西安事變爆發，領袖蒙難。那天正是中大、金大學生在國民政府後面宗老爺巷大操場舉行校閱，當訓練總監部周副監亞衛

先生宣布這一消息時，大家都哭了，情緒激動，達於極點。過幾天，賀衷寒、滕傑、鄧文儀、桂永清、杜心如等都來軍訓會，在本會大禮堂召集數百名軍訓幹部，商定組織民眾救國赴難團，到西安去營救領袖。到十二月十七日，我集合各級隊長，作了長達兩小時的演講，對以下兩點做了原則性的提示：

- 第一點，是有關這一次領袖蒙難的認識者：
 - (一)領袖的安危關係國家的興亡，我們要挽救國家，就必須營救領袖。
 - (二)領袖崇高偉大的人格和精神，一定能够戰勝險惡環境，所以我們深信，領袖終必脫險歸來。
 - (三)在領袖蒙難期間，我們更要遵照領袖平日的訓示，把握住正確的前進方向。
- 第二點，是有關怎樣營救領袖者：
 - (一)我們要立即組織首都民眾救國赴難團，以為全國民眾組織赴難之先導，以發動全民力量營救領袖。
 - (二)後方民眾必須有組織的保持後方秩序，維護後方治安，不讓一切破壞分子有機可乘。
 - (三)首都武裝民眾應加強組織和訓練，保持高度覺醒，以發揮其在各種民眾運動中之主力作用。
 - (四)我們應當以生命，保衛領袖，保衛國家，營救領袖返京。

同時，我們用首都軍訓會名義通電各省，要求一致組織救國赴難團，同入潼關靖難，除逆賊，救

元戎。迅即得到反應，一倡百和，形成了全民營救領袖的高潮，備極壯烈。這都是力行社所定的計畫，要我透過首都軍訓會所做之事。這些事，我不說出來，外人是會知道的。

那時首都軍訓會組織救國赴難團，報名的有一萬多人，但我只挑選了一千名，組團準備北上。隨後各省市所組織的救國赴難團，也都在待命出發。但到十二月二十五日，張學良終為領袖偉大的人格所感召，也知全國民意之不可違，乃自動的恭送領袖還京。在領袖還京的當天，首都各界發動了十多萬人，齊集在明故宮飛機場，迎接領袖。在這十多萬人中，多數是各學校的軍訓學生和社會的軍訓壯丁，此外就是所有機關受過軍訓的公務人員，所以隊伍非常的整齊，這次我是總指揮。當我們民族救星自天下降之際，羣衆一齊仰首天空，狂呼萬歲，聲震雲霄。在悲喜交集的激動下，無不熱淚盈眶，其場面之感人，不可言喻。

桂永清先生趨前對我握手說：「太好了，你太辛苦了！」又說：「軍訓會成功了！」這只不過是對偶發事件一點民氣表現而已，真真算得上是軍訓會成績的，應該要算在二十六年初和年終的兩件事，所以我要把這兩件事再拿來說一說。

義務勞動疏浚秦淮

在二十六年三月，首都軍訓會發動了六萬萬人，疏浚了秦淮河。

秦淮河自六朝以來積污了一千多年，這條河在南京是一條重要的交通水道，對於貨物的輸運

，工商的往還，市面的繁榮，影響很大。這條河相傳自秦始皇征工開鑿以來，已有兩千多年，這次大規模的疏浚，可以說是二千年來南京未有的壯舉。這種工程，可以說是南京市一種衛生建設，也是南京市物質建設的一項大工程。在疏河開工那一天，馬市長說過以下一段話，他說：

首都國民軍訓，僅就社會軍事訓練而言，現已訓練了壯丁十萬人，可見過去我們的訓練很有成績。同時，軍訓的組織機能，亦因之而加強。經過這種組織與訓練的民眾，是任何環境都可應付，任何艱鉅工作都可擔任的；因為這種組織和訓練的目的，就在要大家能有步驟有計畫的應付任何環境，擔任任何工作，以達到其任務的。可是理論上雖然如此，但在實際上我們受過訓練的人是不是就可擔當實際責任呢？

從這次受訓壯丁能够決心來完成本屆勞動服務工作，就證明將來一定也能擔負其他更大的責任。這次是本市受訓壯丁的集體活動，是以集體力量來擔負這大規模浚河工作的，同樣，將來也必能發揮集體作用以負荷大規模的殺敵使命。

本次浚河工程，預計需要十五萬工役，最少亦需有五萬以上的壯丁參加。而工作的進行，則是由你們平常的教官和助教來指揮的，所以你們過去的組織與訓練的成績以及所建立的紀律精神，此次將有機會得到充分的表現。像這樣軍隊化的民工，在歷史上可說還是一種創舉。

結果，我們只用兩個月工夫，便把秦淮河全部疏浚工程完成了。這是我們以國民義務勞動方式對於民生建設所作的貢獻之一例。

構築三百里路防線

再說：二十六年八一三抗戰展開後，首都防空顯得特別重要，民眾訓練對此也發揮了很大的作用。其後東戰線形勢轉變，首都情況吃緊，軍訓會仍堅守崗位，處變如常。為參加首都保衛戰，我奉令任金陵師管區兼京寧團管區司令，又兼南京警備司令部高級參謀及首都義勇國民兵總隊長，簡練壯丁，整備武裝，踴躍出動。同時，指揮京畿民眾，築成東起鎮江，西迄鄭溪，長達三百里之防線。復於南京各城門構築堅強工事，搶修飛機場，協同守軍與敵血戰。計在各部隊服任務之壯丁不下二萬餘人。時我正病，力疾指揮。及後大軍奉令轉進，而軍訓壯丁仍堅守首都，誓不撤退，竟於完成任務之後，齊作悲壯慘烈的犧牲。嗚呼！痛矣！我曾作「首都抗戰紀實」，

以指出國民軍訓的成就，實為我國有效樹立徵兵制度之基礎。二十七年二月，我任軍政部兵役司役務科長，繼調管區科長，再調補充兵科長，又調國民兵科科長，訂定各種法令規章。二十八年二月兵役司擴大為兵役署，升任國民兵司司長，此時抗戰已進入艱苦階段。以全國國民軍訓早有基礎，乃規畫各縣市成立國民兵團，淪陷地區成立戰地國民兵團，以一面保衛地方，一面補充兵員。關於組訓情形，詳見我所著的：「國民兵建設」、「國民兵制度」及「國民兵方案」三種書內，不必多述。卅八年抗戰，根據我所著的「抗戰期間兵員補充實錄」，全國共計徵集軍訓壯丁不下一千五百萬人，與日寇死戰，以血肉捍衛國土，終以領袖堅苦卓絕之領導，獲得了最後的勝利，此又足見國民軍訓在民族復興運動中之重要為如何了。

最高法院推事 史錫恩 著
國立中興大學教授

中國憲法論

定價新台幣一八〇元
修正第三版歡迎購讀

本書共分緒論（憲法之概念）本論（中華民國憲法十四章一七五條及動員戡亂臨時條款之釋論名大專教本及參加高普考必讀書籍平裝訂價台幣一八〇元郵撥一四〇四四號中外雜誌社帳戶