

我的學長李樸生

鄭秉茶

(本文插圖刊46、47頁)

「貨真價實」的老華僑

「海外無人不識君」的李樸老，不幸於民國七十五年八月廿七日在美國舊金山逝世，當我接到這一消息，情不自禁的黯然神傷，久久不能釋懷。

樸老活到九十一歲，交遊滿天下，而我和他的關係，更是非常尋常。早年我們在廣東高等師範同學，但他入學比我早些，是我敬愛的好學長；來臺後和我一起工作，朝夕相處了十二年，更是我得力的好同事；他退休後近二十年來，無論在國內、在海外，仍時相往還，或互通音問，也是我相知甚深的好朋友。因此，特就我們相交數十年的往事，略述一二，以誌追思，藉留永念。

樸老生於民前十五年十二月二十八日，誕生地是印尼蘇門答臘亞齊埠。他的父母都是當地老華僑，父親讀書很少，母親沒有讀過書，全不識字；終年都靠勞力謀生，所以家境貧寒，並不是現在一般人所想像華僑都是有錢的。樸生先生十五歲時，父親因患腦溢血突然病逝，居地，家境益為艱苦。但他母親很能幹，也很有見識，他不

滿意亞齊埠的環境，為了使兒子將來有出息，便托水客帶樸生先生回廣州升學。所以樸老是一位「貨真價實」的印尼華僑，也是七十六年前回國升學的老僑生。

因為這種關係，樸老對海外僑情最為通達，在海外也極得人緣，做起僑務工作來也甚能得心應手。他原先來自海外，逝世仍在海外，一生從事公務也是以海外工作為重心，真可算是一位了不起的愛國華僑。

鋒頭最健的好學長

當年樸生先生由印尼回到廣州後，就讀於廣東高等師範附屬中學。他大我六歲，但我十六歲那年，因為家境清寒，想唸中學再升入大學，事實上不可能，所以高等小學雖然沒有畢業，也以同等學力報考高師附屬師範，結果考個備取第六名，稍後才正式遞補入學。高師附校雖有附中附師之分，但校長都是金曾澄先生，許多著名的老師如楊果菴、馮春風、劉美初、倫達如等，都是附中附師共有的老師，校址也同在高師裏面，所以從這時起，我和樸生先生已經是同學了。根據樸生先生的自述，他受了美初老師的影響，原選定

考入數理化部的，但入學三個月後覺得數學愈學愈難，遂轉入文史部，這一點是有些和我相同，我也是受了美初老師的鼓勵，才報考數理化部的，但我讀到畢業都以數學為主科，不過我自知雖然學得不好，却没有樸生先生當時立刻轉部的勇氣和決心。

樸生先生在校時即擅長寫作，喜愛語體文，思想新穎，才華橫溢，他的國文老師黃樵仲先生本來是反對語體文的，但對樸生先生的作文，每每擇優「貼堂」，並加眉批，以示鼓勵，同學也爭相傳頌，大加欣賞。那時樸老在其他方面，表現也很卓越，他是全校學生組織的負責人，也是廣州學運的代表人物，鋒頭甚健，事事居領導地位，我當時祇是在他領導下的一名小卒而已。

樸生先生快要在高師畢業那一年，我還是附師三年級的學生，他還曾奉派到我们班實習，所以他祇是我的學長，而且是我的老師，不祇是年齡比我大，班級也比我高，而且思想、學問、經驗都在我之上，是我所敬佩的好學長。

五四運動廣東領導人

民國七年，當北京的五四運動尚未發生之前

，由於北京政府與日本簽訂了所謂「中日共同防敵協定」，我廣東籍的留日學生前輩如丘念臺、陳延炯、連聲海諸先生先後返廣州，呼籲各校學生同起反對，各專上學校學生已有愛國反日組織，及至五四運動傳至廣州，更積極擴大各項愛國抗日活動，首先將各校原有學生會組織，擴大為全省性之「廣東全學生聯合會」。當時樸生先生已為國立廣東高師的學生領袖，即被推為聯合會會長，展開愛國反日運動。除了響應全國各大都市的一般性活動外，我們特別重視深入鄉村宣講，演出愛國話劇，實行抵制日貨（名之曰劣貨）運動，更從事文教工作，加強反日意識，辦理愛國平民義學，推廣新文化運動。樸生先生和現尚在臺北的朋友崔載陽、馮炳奎等創辦「人社」，出版「人聲」旬刊，鼓吹新文化，全用語體文寫作及橫排，充分表現他們的新思想和創作性。其時，廣東學生對五四運動的看法分為兩派：一派認為「讀書固要不忘救國，救國也要不忘讀書」，另一派則高呼「罷課救國！罷課救國！不罷課焉能救國？我們焉有閒心上課！」，樸生先生屬於前一派，所以後來他們創辦了一所「知用中學」，頗有成就。

在五四運動期間，樸老還被推為代表之一，專程前往上海，晉謁國父中山先生，面聆懇切指示，這是一項富有意義的史實，也是與五四運動在廣東的發展有重大關係的，就此來說，樸老的功勞也是不可埋沒的。

足智多謀的好公務員

民國三十九年八月，我奉調為中國國民黨改造委員會第三組主任，四十一年又兼任行政院僑務委員會委員長，我深信「中興以人才為本」的道理；為發展海外工作，我特請樸生先生為第三組副主任兼僑務副委員長，因為樸生先生富有海外工作經驗，且有遠程理想。梁子衡兄在追懷李樸老一文中，提及「鄭彥棻有謀，樸老助之以行」。其實，他固是一個切切實實的執行者，但也是深謀遠慮的。許多重要僑務會議的召開，和重要僑務問題的處理，在決策的階段中，樸老都不吝提供意見，對我的意見，他也不盡贊同，有時盡力辯論，力求妥善的。這正是他富有見解而且「知無不言」的風格，值得讚佩的地方。

樸老因為出身於僑生，他對回國升學僑生的照顧，視如家人子弟，親切而誠懇，從不以副委員長身份自居，所以僑生們都樂意和他接近，不拘形跡，融洽無間，很得僑生的愛戴。同時，他對僑生的輔導工作，也有獨到的見解，他認為僑生畢業後回到僑居地工作，負有推進國民外交及與共黨份子鬥爭的任務，必須先在國內學習有關這些工作的課外教育，並提出下面幾個要點：

- 一、培養其在華僑社會中具有獨立的、民主的領導作風，有組織的及領導的能力。
- 二、健全其分析及批評的能力，使能隨時隨地發揮與共黨鬥爭，與辯論的才能。
- 三、訓練其就業的實用技能，處處表現出祖國教育的高度水準，是個受到中國文化薰陶出來的新人物。

此外，樸老還有許多長處和特點，人緣好、

熱忱足，待人處事，坦誠率直故善於聯繫各方，通達無阻，對業務推展，大有便益。我在僑委會任職期間能略有貢獻，實得樸老之助力為多。

有廣大讀者的文章高手

樸老少負文名，後來常在報刊上發表文章，其知名度益噪。他的文章，筆法自然，不事雕琢，別有一番風味，而其意境高超，奇峯迭出，與眾不同。因此，不論在朝在野，老少婦孺都愛看他的文章，擁有廣大讀者羣。古人論文，着重有「奇氣」，樸老下筆行文，可謂深得其中三昧。有些人說他「身在朝而言在野」，「名位蓋過官位」，是得是失？他毫不在意，仍然我行我素，這就是中國智識份子所抱持的特色。

談到樸老著作的內容，均能言之有物，從不涉於空泛。所寫「我可佩的華僑朋友」，雖非經世匡時之作，却贏得國內外人士熱烈的迴響。又所著「我學歷史的處世受用」，「華僑應如何反共」，係以歷史的角度，從歷代興亡的事實，來檢驗仁政暴政的成敗，雖非突出之論，但他能運用特殊的筆觸，舉出許多事例作參證，充分顯示其說服力和公信力。他如「華僑發展簡史」、「華僑問題導論」、「回國升學五十年」、「我也為孔子訟冤」等大作，則為學術性的論述，也甚受青年朋友所歡迎。

人生於世，能獲「遐齡」，能得「高望」，如樸老者，實堪敬佩。

（選自時代文摘創作稿）