

# 記華南女大校長王世靜

(本文插圖刊第4頁)

陳頤

藤山之脊，閩江之瀾；  
宏開學府，樹立坤維；  
地靈人傑，蔚為女師；  
荷欵我華南，丕顯丕基。

## 私立華南女子大學校歌

### 全國最早私立女大

清光緒三十二年丙午（公元一九〇六年）春，福建美以美教會（往後與監理會聯合改組為中華基督教衛理公會）籌創私立華南女子大學於福州南臺島，與金陵女子大學同為全國創立最早之私立女大。華南女大並設有附屬女子高級中學。

基督教美以美會總議會（包括福州、延平、興化三個年議會）選派英籍傳教士程呂底亞女士為校長，華惠德女士為教務長。建築教學大樓、科學館、學生宿舍。師資多延聘歐美博學之士為教授，課本採用英文原本。以「受當施」為校訓，秉承基督教義與人文主義教育精神，作育通才，為培育婦女領導人才的高等學府。

華南女大教學認真，管理嚴格，全體學生住宿學校，生活安定，潛心學業，學校教職員親切教導學生，融鑄師生間濃厚感情。學生成績優良，深得美國紐約州立大學之信任，特准華南女大以紐約州立大學名義，授與學士學位，華南女大學生畢業，可獲得兩校畢業文憑，畢業校友多赴英、美大學進修碩士及博士學位。

## 訂立遠大前瞻計劃

民國十六年，國民政府頒布私立大學規程，通令大學校長應由本國人士擔任，程呂底亞校長任職至民國十七年春退休，美以美會總議會乃延聘王世靜女士繼任校長。王女士係美國波士頓大學化學博士、晨邊大學哲學博士，曾任華南女大教授兼教務長三年，對校政異常熟悉，就任校長駕輕就熟，極獲全體師生的推崇與仰賴。她膺任校長之初，依照國民政府公布私立大學組織法之規定，建議美以美會推選校董七人，組織董事會，董事任期三年，多數校董均係選連連任，計先後擔任校董者，有：程呂底亞、華惠德、陳叔圭博士、高智會督、黃安素會督、力宣德傳教士、林景潤校長、陳芝美校長、陳文淵會督、王淦和牧師、蘇儒真教區長、陳培鏡先生、李學義博士、黃俊英校長、余文光院長，公推陳芝美博士任校董會主席多年。

王世靜女士就任之後，認為教育是長期性的文化事業，辦大學要有遠大前瞻之計劃，先求奠立堅定基礎，然後逐步改正充實。對於校政的興革，竭力以赴。她為人慈藹可親，延聘教學人才，尤為珍視與禮遇，對員工的生活極為關愛，對清寒學生更照顧無微不至。王校長不僅具有平實的親和力，更有偉大的感召力，能發動教職員同心協力，校務蒸蒸日上。

王校長奔走國內外募捐經費，增加科系，充實圖書儀器設備，擴充校舍，如：圖書館、大禮堂、家政教室、音樂教室、教職員宿舍，並增建學生宿舍等。校舍兼採宮殿式與西洋式之特長，莊嚴肅穆和諧悅目。校園寬敞，密林成蔭，松柏參天，花木扶疏，亭榭隱現於蒼松翠巖之間，風光綺麗，優美清幽，不但可為師生遊憩之所，亦為學生治學與陶冶品性之良好環境。

## 增設家政音樂學系

華南女大文科設有文史、西哲、教育三學系，理科方面，設有生物、化學、數理三學系。王校長繼任後，增設家政教育、音樂教育二學系，悉為適應國家社會之需要而設，特別注意灌輸學生家政教育與音樂教育，藉以陶冶健全之德性，保持母性之特質。

華南女大所設課程，多鼓勵學生發揮自由研究學術精神，教師盡其知能以啟發學生孜孜於學科以及參考之資料，加以分析辨難，俾使學生獲求新知，並借重教授們的集體智慧和參與，建立女子大學的理想與方向，因此極乎慎重延聘學有專長的名師宿儒為教授。民國二十二年夏，經國民政府教育部核准立案，改稱為私立華南女子文理學院。

## 教授陣容人才濟濟

先後膺任本校教授者計有：陳叔圭女士，美國哥倫比亞大學教育博士。余寶笙女士，美國約翰霍布金大學生物化學博士。周貞英女士，美國密希根大學生物博士。吳芝蘭女士，美國密希根大學物理博士。盧愛德女士，美國哥倫比亞大學教育博士。許引明女士，美國密希根大學生物學博士，後任教務長。陳易園先生，日本早稻田大學政學士。王孝泉先生，日本早稻田大學政學士。魏建祥先生，前清舉人，英華書院畢業。黃覺民先生，美國哥倫比亞大學教育博士。林振驥先生，美國康乃爾大學化學博士。林昇平先生，全閩高等師範畢業。魏秀瑩女士，美國哥倫比亞大學博士。陳佩蘭女士，美國哥倫比亞大學博士。陳芝英女士，美國康薩斯大學博士。何淑英女士，美國波士頓大學數理博士。佟德馨女士，美國密希根大學社會學碩士。康慎德女士，美國哥倫比亞大學博士。愛以利女士，美國威斯康辛大學博士。梁淑芳女士，美國俄海歐大學博士。傅華星女士，美國西馬屈大學研究員。福路先生，美國阿伯林大學音樂碩士等，多係華南女大畢業校友，赴美進修取得碩士、博士學位回國服務，為一時之選。

### 鴻儒碩彥蒞臨演講

民國十八年四月，國民政府公布中華民國教育宗旨為：「中華民國教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。」可見我國教育

，為三民主義之教育，其時各級學校均設有黨義課程，為學生必修科目，且應聘任檢定合格的黨義教師及訓導主任，並於每週一上午舉行總理紀念週。民國十九年春，王校長函邀筆者到校，面致聘書，聘筆者擔任總理紀念週主席，講授黨義及中國近代史，兼訓導長。一直任教至三十八年七月，同工共事教育事業達二十年之久。因為擔任總理紀念週主席，每週一必須準備演講或時事報告。惟遇有黨國先進、政府首長、學術文化界的名流、工商企業界的領袖以及科技工程專家等經過榕城或至南平，則敦請蒞校演講。

有的講員以加強人格訓練，陶冶品性，努力研究學術，增進智能，鍛鍊體魄，強健身心，冀使青年學生具有愛國愛民的公德和服務社會的能力……有的講員以國家至上，民族至上，意志集中，力量集中，加強實施民族精神教育，實現三民主義教育理想，勉勵青年學生應具有蓬勃朝氣，發憤圖強，精誠團結，培養抗敵救國的情緒與力量。每次演講，都引起同學們濃厚的興趣，與熱烈的掌聲。家政學系學生並備有便餐招待講員午餐，對家政學生烹飪技術精良，甚表讚揚。

曾蒞校演講者有：陳立夫、程天放、鄭彥棻、顧毓琇、鄭通和、陳石遺、郁達夫、陳儀、嚴家淦、徐學禹、張果為、劉以芬、鄭貞文、陳肇英、劉建緒、朱玖瑩、張翰翰、高登艇、李良榮、朱紹良、宋淵源、黃珍吾、韓文溥、戴仲玉、陳聯芬、李雄、嚴靈峰、卓高煊、林景潤、嚴叔夏、陳芝美、陳文淵等，多為鴻儒碩彥，飽學之士，或作學術演講，或作政治、經濟、時事演講。

### 兢兢業業默默耕耘

優良校風的養成，在於歷史的關係，和理想的確立。華南女大為中華基督教衛理公會所創立，本基督之精神，作育英才。對訓導工作極為重視，特別注意人格教育，及德、智、體、羣、美五育的養成，不僅注意言教，尤致力於身教，遵奉國父遺訓：「人生以服務為目的」，積極教導學生，認識學生，服務學生，以精神的涵養，人格的感化，無論修學遊息，隨時加以指導，以改造思想，陶冶品性，養成自治、自立、自動、自強的精神，與團結、互助、合作、服務的習慣。教授們以科學方法，培養學生觀察、鑑別、思考、發表的技能，以傳授智能為己任，且以「淡泊以明志，寧靜以致遠」為職志，兢兢業業，盡職負責，默默耕耘，卓著成績。學生們具有堅苦卓絕，勇往邁進的研究學術精神，認真課業，健全人格。畢業校友多能在學術上事業上有自力進修之能力，對人生之意義，與真理之精微，亦能作適當的評價，與拳拳的服膺。為傳播中國文化而努力，為發揚中華學術竭一己之誠。在其所處的社會中深具影響力，保有傳統的特徵，對於中國的現代化與普及教育有很大的貢獻，並有助於中國的建設與革新。

### 播遷南平絃歌不輟

民國二十六年七月七日，日本軍閥發動「七七」蘆溝橋事變，演成全面抗日戰爭，華北的重要都市及京滬等地，逐漸陷入戰火。榕城地處海

濱，易受日軍攻擊，二十七年六月，遵照福建省政府明令，華南女大暨附中全體員生及部份圖書儀器，播遷閩北南平縣治，商借教會的劍津中學一部分校舍，和牧師傳道的住宅，為師生上課和食宿的地點，貫徹讀書不忘救國的主旨，烽火之中，絃歌一堂。

為謀師生安全，避免無謂犧牲起見，建築防空地洞，並添建附中校舍、圖書館、家政實習室、音樂教室等，以謀家政教育與音樂教育之繼續發展，適應抗日時期之需要。因為二十七年二、三、四等月，華南女大暨附中學生在福州奉派前往各地參加民衆組訓工作，所以這一學期較晚上課。到了南平之後，還要於炎夏繼續上課，驕陽當空，員生無不揮汗冒暑抗日上課。王校長添聘著名學者多人，分別擔任文理各學科教授，輔導學生自治及鼓勵工讀等，以適應戰時生活。

華南女大每週一照常舉行總理紀念週，由教職員或敦請名流學者演講。為實現學校家庭化，增進學生課外知識，並加強抗戰情緒，特組時事研究會、學術研究會、三民主義研究會、英語研究會、音樂欣賞會等。此外舉辦各項球類競賽，或定期旅遊，探訪名勝古蹟，以增進健康。並編印有關於教育、學術、文化之定期刊物，以為研究參考的資料。他如基督徒學生之協助堂會辦理主日學，組織基督徒團契，以及佈道等工作，均著成績。

### 募款勞軍救濟難童

民國二十七年六月，國民參政會成立，王校

長被聘為參政員，支持抗戰，促進憲政，不遺餘力，對於國是，多所獻替。二十七年七月九日，三民主義青年團在武漢成立，王校長以校務繁忙，特上書國民黨總裁兼團長蔣公，推舉筆者為中央直屬華南女子文理學院分團部籌備處主任，嗣後被推選為分團部幹事長。分團經常組訓學生，從事婦女服務工作。發動學生募款，購買慰勞品，並選派學生代表，到前線慰勞將士。

民國二十八年，戰時兒童保育會在重慶成立，蔣夫人宋美齡女士為會長，延聘王世靜校長為福建分會會長，聘請福建省政府主席陳儀為指導員，聘筆者為總幹事，並於建甌南雅設立兒童保育院，延聘華南女大畢業生陳陶心女士為院長。王校長對於難童極為關愛，常與總會保持密切聯繫，並向國內外教會團體勸募衣物及其他救濟品，以救濟難童，獲得蔣夫人的讚許與鼓勵。

民國三十一年十月間，王校長派筆者以訓導主任身分，前往重慶參加中央訓練團第二十二期黨政班受訓。受訓學員多來自中央及各省市的教育文化界人士，講師多係黨政首長、名流學者如：吳稚暉、于右任、王寵惠、陳果夫、何應欽、陳立夫、翁文灝、張伯苓、蔣夢麟、羅家倫、王雲五、俞大維、谷正綱、倪文亞、陳博生等，得聆其演講或報告，受益良多。兼團長蔣公多次蒞臨訓誨，使我們永難忘懷。教育長王東原雍容肅穆，啓迪有方，頗得敬愛。記得劉真、鄧傳楷、卜少夫、賈國恩、陳國鈞、劉永楙、王家驥、羅葆基，均係同期受訓同學，現均在臺。是時我被分配與雲南大學教授魯冀參、廣西大學教授吳

求勝、中山大學教授胡子安、廈門大學教授保駿迪等同一寢室，朝夕晤敘，從其涵養、德性、學識中獲得許多進益。受訓一月，結業之後，曾在重慶、成都等處，探訪親友，遊覽名勝古蹟，承華西協合大學的友好親切招待，蒙前福建協和大學教授，時任中華基督教衛理公會駐華西會督，摯友陳文淵博士殷勤邀約參與教會聚會，並承盛情款待，迄今猶感念不已。

行將回閩之時，特向戰時兒童保育會具領向國外募捐的大批救濟物品，運輪回閩，救濟難童，曾晉謁行政院秘書長陳公洽，請派專車運輸，承熱誠鼎助，其關垂閩疆之盛意，彌足珍感。

### 獻身教育終身不嫁

王世靜校長於民國紀元前十五年（清光緒二十三年丁酉，公元一八九七年），出生於山明水秀，人傑地靈的福州。為王仁堪狀元的孫女，生長書香門第，自幼深受國學薰陶，才華橫溢，文采斐然，曾於民國二十九年四月間，撰寫「私立女子教育問題」，刊於福建南方日報，內容豐富，舉證詳實，呼籲抗戰期中社會人士及政府當局注意女子教育問題，深獲重視。按節錄全文大意，以見王校長對當時女子教育的看法：

「我國男女教育過程中，女子教育為最落後，在滿清同治元年（一八六二）京師同文館設立，這是官立學堂的先聲。當時所注意的，祇在男子教育如何改變，對於女學，還是一字不提。直至清光緒三十三年，才有女子小學和女子師範的章程頒布，女子教育在學制上，始有地位，但中

中學和大學，女子還沒有受教的可能。民國成立以後，女子教育，也不過注重師範和職業，所設學校和男子比較，還是很微。民國八年北京大學，才開放了女禁，兼收女生。十六年國民革命北伐成功以後，十七年五月才規定男女教育機會均等，依照總理遺教推行。但是女子教育仍不能和男子教育兼程並進。可是在這時期，女子教育，特別是私立方面，可以說大多數是基督教教會的私立學校，有着比較悠久的歷史，和特殊的貢獻。我們福建，在教會私立各種教育中，女子教育自小學、中學以至大學，都有他的相當歷史和地位，這也是不可抹煞的事實。

「認清上面所學前提以後，依我個人見解，今後對於女子教育，尤其對於私立女校，至少要容許他從下面所列三種方針發展：

「第一、私立女子教育，應先求量的增進，再求質的改良。我國女子因受數千年政體壓制，和民間思想的錮蔽，大多數婦女還是守着不出戶門的習慣，自動求學和允許與男子同時求學的，仍居少數。所以政府當局為促進男女教育機會均等起見，對於女子教育，應該先求量的增加，然後再求質的改善，凡在可能範圍以內，都有容許私校招收的餘地。女子教育達到水準以上，或與男子等量齊觀，那麼由量的進步，同時再求質的充實，也就輕而易舉了。

「第二、私立女子教育，應先注重於精神發展，再求物質設備。私立女校經費有限，所以能維持永久逐漸發展的，全靠教職員學生，本着犧牲服務、愛人如己的精神，耐苦耐勞，努力不懈

。但形式上為着經費不充，所有圖書儀器的設備不能十分充實，也是所在多有。所以政府當局如果看到這一點，應該從精神方面，特別鼓勵，養成國民自動喫苦的能力。對於設備方面，或酌加補助，或量予擴充，使私立學校得有發展餘地，女子教育，自易推行。

「第三、私立女子教育，一面注重通才教育外，應養成特別技能。女子和男子稟賦既各不同，女子教育自應注重特殊天才，不能概以男子所受的教育，歸在女子身上，這是一般教育學者所公認的。由這點，所以今後私立女校，凡是中學以下，自應加設特殊學科，以應女子的需要。中學以上的，更應就女子天性所近，如家事、音樂、兒童教育等學科，加以特別設備，發揮女子教育特長，適應社會的需要。以上是我依着歷史演進、社會狀況，和私立學校艱苦的立場，提出這種意見；為私立女子教育，作切實的研討，以解決當前所有的困難，培養今後邁進的生機……」。

王校長美麗大方，雍容華貴，溫柔儒雅，敦厚沉毅，追求她的人很多，她深信教育可以建國，決心奉獻教育，終身不嫁。曾多次出席國際教育會議及世界基督教衛理公會大會。學生篤信基督，乃熱誠事主的基督徒，每日靈修，讀經祈禱，並經常參與禮拜。為人豪爽慷慨，樂善好施；力行宗教信仰自由生活，對共產主義以極權統治人類，摧毀人類信仰與思想自由，極力反對。她堅強反共的精神，最令人欽敬。

大陸淪陷後，華南女子文理學院被中共沒收

，中共對於王世靜校長，原擬利用她享譽國際的女教育家的聲望，派任「中國基督教三自愛國運動委員會」委員及「福建省人民委員會」委員，但王校長愛國情操極強烈，純為真理正義而努力奮鬥，反共意志堅定，為保全一生的清白，絕不作傀儡，任憑中共利用，與之同流合污，她處境艱危而不屈的高節，深受國人讚佩。

### 下放勞改艱貞蒙難

王校長被下放勞改後，以一個主持校政二十餘載的大學校長身分，被降為福州師範學院圖書館管理員，其時她年已五十餘歲，受委屈磨折茹苦含辛的經過，誠非筆墨所能形容，情殊可憫，令人感慨惆悵！

當時如有親友前往探視慰問，均遭她拒絕，不肯接見。校友們以為王校長患有神經病，殊不知她接受親友一次訪問，要被共幹多次疲勞轟炸的調查，令她親寫自白書，使她精神上感受極大的威脅，心中抑鬱、煩悶、悲傷，無人了解。

王校長淪陷大陸，在中共血腥統治下，屢遭迫害，數十年顛沛流離，過着悲慘痛苦生活，年邁體弱多病。她不憂不懼，克服一切困難，克享遐齡。

民國七十二年（一九八三）聖誕節，華南女大校友李雅貞女士函告：「王校長艱貞蒙難，備嘗苦辛，不幸於一九八三年九月九日，病逝福州，享年八十七歲。」筆者聞耗，曾撰聯悼唁：

有堅貞不拔之操，巾幗賢名昭宇域；當震撼垂危之衝，席珍大義耀丹青。