

# 感懷于斌校長

蔣君章

前輔仁大學校長樞機主教于斌先生逝世於羅馬，噩耗傳來，朝野無不震動，尤其是天主教徒，痛失他們的精神領袖，慈諒可親的大家長，他們的痛悼，是我們可以想見的。至於作者個人，雖然我在輔大在臺復校之初，就兼任教授迄今，但和于校長見面的機會不多，單獨談話也只有一次，那是在民國四十八年三月，我為自由太平洋協會（于先生是會長）越南分會編輯一套中文歷史、地理和公民教科書而去工作的，時于校長適至西堤公幹，特別約我們作一次談話，他指示我們：越南的情形和過去不同，這一套教科書的編輯要旨，是要以中國人的立場，除去舊觀念，尊重越南的國格和越南人的人格，建立華越一家的親善關係，實際上我們的工作目標，正是如此，得到于先生的指示，更加強堅定我們的信念。

關於于先生的行誼，敘述已多，作者並浪費筆墨，多費篇幅。我所要說的，是對於先生的突然逝世，除了表示深切的哀悼外，僅僅略述我的幾點感想：

第一、于先生是宗教家，天主教是國際性的，大多數的宗教家，都以宗教為本位，而以國家地位，置於第二；于先生則不然，他至少以國家與宗教並重，在若干場合，他的國家觀念，還高於宗教的地位。大陸淪陷時，于先生本是南京區的總主教，當時的教宗，要于先生回南京去執行

職務，也不許回自由中國，直到新教宗產生，纔解除此項禁令，但是于先生不願意回到共匪控制下的南京教區，他寧可寄居美國，他在美國十年間，本着宗教家的熱忱，熱愛祖國，為國家推行國民外交，廣結美國的天主教信徒，爭取他們對我們國家的同情，解救我們大陸苦難同胞與苦難教友，並為我國青年學子，爭取獎學金，培養下一代的學人。當時教廷駐華公使黎培里遲留香港，意欲相機回大陸；但是共匪是無神論者，對黎培里公使並不歡迎，因此只好到我們反共基地的台灣；但對南京教區的神職人員，仍歧視甚深，曾公開發表言論，加以指責；當時曾任南京教區祕書長的毛振翔神父，也曾公開辯護，引起一番不愉快。這裏，我們要特別指出南京教區的重要神職人員，沒有一位留在匪區的。後來，匪區神職人員不接受共匪驅使的，無不飽受虐待，或受體膚之罰，或受牢獄之災，痛苦不堪，紛紛設法逃離匪區，有的仍至自由中國，在傳道佈教中非常熱心的進行反共教育。于先生的先見之明，大率類此。

第二、于先生的愛國心特重，有兩件事情，可資具體的證明。一件事情，是教宗保祿六世，曾至東方旅行，訪問馬尼拉，預備在香港發表對大陸教友的演講，演講內容，頗有不切實際的幻想，于先生約同菲律賓樞機主教和大韓民國的樞

機主教晉謁教宗，力言此項演講，若不修改，決不可發表，教宗倒也十分開明，從善如流，卒允其請。另一項事實，就是此次赴羅馬參加教宗之喪，並參加新教宗的選舉，他的健康，實際上已經發生問題，在機場接受記者訪問時，答話聲音很低，和他平日聲宏氣壯的黃鐘大呂音響大不相同，而且有氣喘現象。照這樣的情形，他是不適宜作長途旅行，參加繁劇任務的，生病的樞機主教已有三人因病不參加；可是于先生並不顧慮及此，這是本於神職人員的忠誠負責；但是他却有另外一項對國家有關的中心任務，那就是他希望藉他的影響力，產生一位像前任教宗一樣的反共新教宗，他的力疾赴會，與其說是為了盡其樞機主教的職責，無寧說是為了國家的前途。他臨行之前，似有預感。大家知道他辦有一個規模很大的慈善機構康寧學會，擁有土地十五萬坪，尚待進行，其經費來源，一部分是中央信託局的貸款。中信局簽約時，曾提出先生經常不在國內，如有接洽，應由何人代理？于先生指定由陶希聖先生代理，陶先生是康寧會的常務董事。平時出國，僅將會印交給陶先生。此次出國之前，約陶先生談話，除照例交付會印外，並以銀行印鑑圖章，也交給陶先生。由此可知他此次羅馬赴會之前，對國事已有鞠躬盡瘁死而後已的決心，其愛國心之高，國人應該有深切的體認和取法。

第三、天主教是一神教，上帝之外不許有任何信仰。明中葉天主教士紛紛來我國傳教，結果一籌莫展。此其因素，以國人普遍有祖先崇拜的習慣，信教之後，置祖先崇拜於不顧，是無法接受的。當時的教宗知其癥結之所在，乃作特別解釋，謂敬祖是孝道，天主教也講究孝道，與敬祖是不相衝突的。此一解釋頒布後，國人逐漸接受天主教的信仰，于先生推廣其義，謂中國人崇拜天，天就是上帝；中國人講究事親以孝，天主教崇拜聖母，這便是孝道。他把天主教的精神中心和中國的傳統文化作一溝通而融為一體，是他的

特殊見解，其貢獻有足多者。近年他躬率教徒，在清明節遙望大陸祭拜祖先，理論與實踐相配合，這是先生生平行事的一例。大家知道他出身於貧苦農村，後來出家做修士，逐漸晉昇至總主教與樞機主教，雲遊在外的時候多，對雙親的菽水之奉，未能盡其心意，家長中僅留有他的三叔，他就迎養於任所，恪盡其孝事之道。天主教的神職人員，我認識的不算多，龔司鐸士榮是于先生的得力助手，我常至其住所訪問，老母在堂，事奉唯敬，入其門，一片祥和之氣，令人感動，是亦于先生之德化歟！



于斌先生

于斌



于斌先生贈送本文作者紀念照。

第四、大家知道輔仁大學是于先生在臺恢復的一所天主教大學，其組織甚為複雜，除文學院由國人自辦者外，其餘各學院都由外國天主教組織如道明會等分別辦理的。于校長綜合其事，以高等自治的原則為領導，各院之間和陸相處，從未聞有任何不愉快事發生，足證其領導才能之高，作者自學校復校以後，即由于校長得力

助手之一的牛若望副主教任文學院院長，他跟我說：學校新恢復，老朋友，請來撐撐場面，擔任地學通論一門課程。其實，我最怕上課，在政大我只接受八小時課，不願超鐘點，校外也不願兼課。但其時，我已破例，在臺大兼授政治地理學，牛副主教既然如此誠懇的說，我也就一諾無辭的同意了，一直到現在。因此，我了解于校長的治事才能。

歲月不留，我在輔大兼課已十餘年，牛副主教已客逝巴西，而于校長又病逝羅馬。每一念及學校考試時，于校長如在校，必巡視各考試場，遇到我們，必笑容滿面的和我們握手，親切如同老友，其印象猶深印於腦際。我真是非常痛苦地哀悼這位哲人的與世長辭，為我國教友失此慈祥大家長悲，為我國社會失此熱心公益的偉人悲，為我們國家失此國民外交的能手悲！茲新教宗業已產生，已宣布堅決的反共政策，並不許天主教友與共產黨徒往來，于先生在天之靈，應感欣慰。我們謹向天主祈禱新教宗盡可能的力量救護我們苦難大陸同胞和天主教教友，並且懇切期望為我們自由中國選任一位新的樞機主教，領導我們自由中國的天主教友！

附：台灣歷史概要序

歷史地理之於民族精神教育，有如舟之有舵，鳥之有翼，其重要性殆可與本國語言文字，無分軒輊。顧史地教育之所以能使讀者由親切之感，進而發生濃厚之興趣，當以鄉土資料為出發點。我國舊時之中學地理課程標準，皆首列鄉土教材，其重要性已被人認識；二十年來，始終有

目無文，卒被刪去，足證其事之不易。然地理教育無論為省區分章或自然區分章，各地區均必涉及，鄉土教材可作因地制宜之增加，其補救尚易於為力。而歷史教育，始終未注意鄉土資料之講習，致學者雖已瞭然於國史發展之大致趨勢，而於其所居之省縣歷史，在本國歷史中所佔之地位若何？其鄉先賢在文化與建設方面所作之努力與貢獻若何？往往所知甚少，甚或瞠目不知所對，實為歷史教育之重大遺憾。國父嘗謂華僑為革命之母，華僑何以在清季積極支持 國父之革命運動？讀鄒海濱先生所著之中國國民黨史略，可知華僑由於鄉土愛而以其海外汗血之所得，從事家園之建設，其未必熟習鄉土歷史，而已具祖國與家鄉之愛；及其發覺祖國政府無能，秩序不能維持，致盜匪猖獗，投資毫無保障，乃知支持革命以救祖國之重要，而雲集響應，誓為革命運動之後盾矣。如海外僑胞熟知祖宗墳墓所在之故鄉歷史，其先賢筆路藍縷以啓山林之英勇事蹟，其支持之熱忱，當又倍蓰於此者矣。

蔣教授君章鑒於鄉土史之重要，而台灣鄉土歷史尤居全國鄉土歷史最重要之地位，乃廣搜參考資料，提要鉤玄，擷其精華，挈其綱領，共分十章，凡台灣之史前文化，以及自漢、三國、歷隋、唐、元、明，而至清代，下及日本強佔與台灣光復之史實，燦然可觀。而其一貫之精神，則曰民族精神，實為台胞祖先遷居台灣之主流。其見於歷史事實者，有郭懷一之抗荷事件，有鄭成功之抗清運動；鄭氏之政權雖亡，而抗清運動歷久彌盛，則鄭氏所遺之祕密組織天地會之所策動

者也。甲午之敗，台澎割日，而台灣之民族精神，遭受更深一層之創痛，其前所認為敵人者，至此不能不聯之而抗日。其後抗日之有形組織雖無法成功；然其延續與發展，始終進行而不斷。夫知其成功而發動者，則其目的在現在；知其必不成功而反抗不已者，則其目的在將來。台胞斷不以血肉之犧牲，使抗日運動，綿延不絕，發展不已，其可歌可泣而可欽可頌，孰有過於此者。余讀蔣君此作，所以徘徊不忍釋手者，以此。

台胞民族精神之表現，歷三百餘年而益為淬礪奮發，蔣君稱之為先天因素，余更具同感。蓋閩南之開發，實由於五胡亂華時中原晉人之南遷，而宋、元及清三代，中原居民不斷南遷至閩南、粵東，且有遠至台灣與南洋者。延平郡王之入台，為大批義民來台之首次，而其所以來台，則欲以此為根據而反清以復明。延平郡王移孝作忠，清政府雖以為敵，然平台之後，康熙帝稱之為明之孤忠而非清之亂臣賊子，遣人護送其靈柩還鄉，命官營葬，禮遇可稱優渥。清中興名臣之一之沈葆楨氏，稱之為開洪荒未有之奇，譽之為創格完人，尊之可稱備至。

台灣為民族精神之聖地，延平郡王之孤忠與奮鬥，實奠立其基礎。然我人一讀元史、清史，其南下所遇最激烈之抵抗，實在閩南與粵東。所以然者，蓋此帶居民之祖先，多為不甘胡人統治而冒險南來之愛國移民，其先天血液中有濃厚之反抗異族統治之精神。

今日香港、九龍，毛共爪牙屢有蠢動，妄圖以其嚴密之組織，擾亂香港之秩序，使港督屈服

而聽其頤指氣使；其失敗，固由港督堅定而沉着之應付，而其基礎實為我逃港義胞之絕對與港府合作。以古證今，民族精神之為國家瑰寶，益使我人深信而不疑。

然台灣之光復，必待祖國同胞團結抗日之勝利。八年餘抗戰，千餘萬人死亡，且與美國密切合作，方將日本軍閥打倒，台澎始得歸宗。我大陸同胞為光復台灣而付出之代價，不可謂不大；今大陸同胞淪於毛共鐵蹄統治之下，生死兩難，慘不忍聞，惟有我海內外同胞堅強團結，反共抗俄，始可解救我大陸同胞，是仍延平郡王之夙志，而猶待於我人之一致努力以實踐者。蔣君此作，適時問世，實供我人以有憑有據之精神食糧，其意義之重要，毋待余之多所贅述矣。

蔣君在十年前，曾為自由太平洋協會越南分會撰著越南華校史地與修身課本，為其歷史創系統，為其地理立綱要，余深喜其治學能得要領，撰述能適時地。本校在台復校，余即延為歷史系諸生授地學通論，蔣君針對歷史系學生之需要，以地理因素解釋歷史之演進，其煞費苦心與教育效果，余知之甚審。此書既成，索序於余，余既得先睹之快，對其參考書籍之豐富，資料之分析，綜合與融化，皆本其深厚之學術基礎，與客觀之治學方法，出之以嚴密之組織與流暢之文字，而台灣之民族精神，遂躍然於紙上矣。故此書可作台灣鄉土歷史讀，可作中華民族團結奮鬥史讀，謂余不信，請一閱之！

五十九年三月于斌序於輔仁校長室。