

從事訓育工作憶述（續完）

鄭 亨 榮

本文係作者於民國六十七年元月十五日應邀參加中國訓育學會成立二十週年暨會員大會之講詞，茲經作者親自增訂並提供珍貴圖照交由本誌發表，以饗中外讀者。

——編者

從訓育工作憶述

現在我再談談，我對於監所的訓導又如何呢？我也是把自己當爲監犯的一個訓導主任。大家要知道，現代化的監獄不僅是把犯罪的人監禁起來，限制他的自由，監所事實上是受刑人的特殊學校，負有「再教育」的責任。我除提倡「監所學校化」外，還有兩個要求：一個是「監所工廠化」，這也是一個很重要的工作，目的是要受刑人在監禁期間，學有手藝，以便出獄以後能自食其力。另一個要求是「監所醫院化」，就是監所要對受刑人的身心病態，施以治療，俾得康復，將來出獄後能適應社會，過正常人的生活。爲實現以上這些理想，我到部以後，便依據三民主義的原理原則，於民國五十年訂頒「監獄和看守所推行三民主義管教設施綱要」。有些人談三民主義，以爲三民主義只是政府施政才用得着，但我個人一向不是這樣看的，我以為三民主義的實施，在家裏可以做，在學校可以做，在政府可以做，在機關可以做，在團體也可以做，在監獄更可以做，而且非做不可，所以當時我就依據三民主義的原理原則，擬定這個管教綱要，要求監所徹

底來執行。我主張以民族主義來恢復受刑人的自信心，啓發受刑人的自尊心和愛國心，這是倫理方面的範疇；以民權主義來培養受刑人的法治觀念，養成受刑人的自治能力，這是民主方面的要求；以民生主義來鼓勵受刑人學習生產方法和技能，養成勤勞習慣，這是科學方面的實施。我的目的是希望使每一個受刑人，都能够建立倫理、民主、科學爲本質的三民主義中心思想，出獄以後，能適於社會生存，成爲健全的國民。所以各監所都本着上述的綱領，訂定實施辦法，對受刑人採取王道管教措施：

在民族主義方面——第一是要增進受刑人對於三民主義的認識，於是增列主義的課程，約請對主義有研究的專家來演講，並在監所成立三民主義研究會，舉辦三民主義論文演講比賽等等。第二是要他們實踐固有道德，於是我們訂頒德目實踐綱要，分爲「愛國」「忠勇」「孝順」「仁愛」「信義」「和平」「勤儉」「禮節」「廉恥」「力行」「有恆」「守分」十二個組，按月實施，而且由「教誨師」來講解，作爲生活行爲的準

繩。所謂「教誨師」，就等於我們學校的訓育員，每個監所我們都設有教誨師。第三是培養他們的民族意識，於是在課程裏增列本國史地和國際現勢，以啓發受刑人的民族意識，推行國語運動，使有些不太懂國語的受刑人都能說國語，并實施團體競賽，以化除地域觀念，達成團結合作，愛國合羣的要求。

在民權主義方面——我們基於真正的自由平等必須建立在民權的原則上，因此訓練受刑人怎樣行使自由，實踐平等。我們有一句標語，即「監所之內，人人平等。法律之前，人人自由。」監所對外限制他的自由，但是在監所裏都是一律平等，也享有監所裏的自由。爲要求他們遵守法紀，因而能適合於公民的生活，故實施公民教育，以訓練受刑人學習使用民權，使他們將來能適應社會，做一個守法的公民。如何去訓練他們使用民權？一、試行民權初步。即在監所裏，不管開什麼會，一切都要遵照民權初步的方法來做，比方主席由受刑人自己來推舉担任，紀錄也由他們自己負責，一切問題都要求集體開會討論，合

理解決，俾符合民權初步和民主化的要求。二、要求他們做到自動自治。即教室、工場、舍房及廚房，都由受刑人自己選出來的「自治服務員」，來擔任各項工作，替大家服務。自治服務員也是經過競選出來的，有一定的任期，而且在就職的時候，和公務員一樣要宣誓。他們集會研訂的



本文作者任司法行政部時完成遷建之台北監獄新廈，圖為受刑人三民主義國語講演比賽。

生活規範公約，須每日升旗以後，由自治服務員領導全體一項一項來宣讀，以表示他們天天遵行，矢志不懈的實踐決心，並在每一區域設置自治公約大標牌，寫着生活上有意義的事，以鼓勵大家效法。

在民主主義方面——我們實施生產和技能的訓練。科目有印刷、織布、木工、竹工、籐工、雕刻、刺繡、西服、傢具、畜牧、園藝等等，每個人犯按照他們的志願，分配作業訓練。每一科有一個導師來擔任指導，等到他們的技能成熟之後，正式從事生產工作。同時監所又與職業學校合辦工業、農業、商業、漁業等等實用的技藝訓練班，結業以後由這些職校發給他們結業證書，讓他出獄後能自食其力，不致淪為再犯。我們還舉辦各種康樂活動，一切由受刑人自己組織、管理、表演、欣賞。像籃球隊、排球隊、田徑隊、戲劇、音樂、歌唱、相聲、雜技等等都有，而且他們自編的壁報和所作的漫畫，都有相當水準的，各位若有機會到台北監獄看看就知道了。我當部長的時候，便常常去看，有時禮拜天或逢年過節我也常常到監獄去看看他們的生活情形。我發現他們所寫的漫畫，壁報真是不錯，因為他們寫出他們的心聲，很有內容，不是敷衍的，我覺得這個工作很有意義。至於監所內部環境的美化，也富有教育性，力求佈置得宜，其設計及一石一木，一亭一池，都是受刑人自己的巧思與雙手勞動的結晶，藉此來磨礪品德、薰陶教化，使受刑人好好做人。還有監所裏頭的分區與道路，

重要建築及工廠，都用與三民主義有關係的名稱來命名，如民族區、民權區、民生區、大同路等等這一類名稱，使他們隨時隨地都有主義的印象及了解其要求。

大家都知道監所的訓導對象是有犯罪嫌疑的刑事被告和定了罪的受刑人，為使他們都能重新做人，我認為對他們應該要特別重視思想方面的薰陶。一定要以三民主義原理原則來施行管教，才能使他們能够產生新的信仰和新的生命，這是我對獄政訓導工作的一點感想。

這一套三民主義管教措施，推行以來，收效很好，也可以說在我們中國獄政史上寫下了新的一頁。這種做法，也曾經博得中外人士的好評。比方聯合國遠東亞洲區域預防犯罪與罪犯處遇學院副院長小川太郎博士，他是一個日本人，在他參觀以後，他說：「三民主義教育，是中華民國監所的特色，而且由於此一措施之推行，已經使監所大為改觀。」美國以前一個駐華大使館的政治參事，林奎士（Mr. Robert Lindquist）先生，他參觀以後也表示，我國監所推行了三民主義管教措施，是獄政革新的具體象徵。又美國紐約大學法學院院長葛特曼博士（Dr. Daniel Guttman）參觀以後，留下一個題詞說：「……對於三民主義教育的措施，已得到了一個極為深刻而良好的印象。中國重視改善人犯的實質途徑，與切合實用的方式，預料各人犯於釋放以後，他們的的生活都能够有益於社會」。琉球法務刑事司長渡嘉敷維正參觀的評語：「……女監受刑人的子女，在監內那種無邪遊玩的姿態，使人感到這是中

國仁愛與溫暖精神的表現，使我感動得幾要淚流……」

我還要報告一件很小的事，有一個很出名的受刑人，他出獄以後，他特別到司法行政部來看我，他說：部長，我非常感謝你，有這一套三民主義的管教措施，我覺得不但是可以鼓勵我們實踐



圖為本文作者任司法行政部長時完成遷建之台北監獄新廈內大同教區之一瞥。

主義，而且對受刑人的的確確是一種感召的教育，使我們有了正確的思想。這個人因坐過牢，我不便講出他的姓名來。

最後談談我實踐總統 蔣公所講「機關學校化」的經過情形。因為我覺得一個機關的主管對所屬的職員，就像校長對學生，也應該負有訓育的責任，因此我願意把我的經驗，提供各位參考。

我自從民國二十五年二月十七日敬聆總統

蔣公在中央紀念週，「機關學校化」「工作教育化」的昭示後，深感這是轉移政治風氣、提高行政效能的基本要務，決志去研究實踐，二十八年我應邀在三民主義青年團中央團部紀念週作專題講演，便以「怎樣才能使機關學校化」為題，指出學校和機關的不同，在學校有下列基本精神，機關要學校化，便要推行下列工作：第一、經常的研究——一般機關員工，大都勞形案牘，欠缺學習風氣和研究精神，因此缺乏新知識，難以適應新潮流，針對這種缺失，應該充實圖書設備，經常舉行學術演講及國際局勢和時事等各種座談會，舉辦各種學術論文比賽、研究會、展覽會等，以提高機關內的學習風氣與研究精神。第二、嚴密的考核——機關需要考核，正如學校考試一樣，隨時發表優劣成績，分別獎懲，以提高機關的工作效率。第三、嚴明的紀律——機關的員工，正如學校學生須要遵守校規一樣，尊重紀律，這樣才能使機關達到上下一心，努力從公。第四、蓬勃的朝氣——機關的員工，要像學校的學生一樣，朝氣蓬勃，富有自動性創造性的精神與能力，因此，我們要求員工生活合理化外，還提倡

公餘集體活動，以消除機關暮氣沉沉的刻板生活，造成蓬勃朝氣。第五、親切的情誼——即機關長官與僚屬及員工之間，要有如學校師生、同學之間的感情，彼此友愛、和睦、互助像一個大家庭一樣，因此要舉辦聯誼會，以溝通感情，達到互助合作，俾消除機關內部的嫉忌、磨擦、排擠、傾軋之不良現象，同時更使員工視機關如學校，即使升遷或調到別的單位工作，也保持情感聯繫，繼續交往，如學生畢業後，常常返母校參加活動一樣。第六、合理的生活——即機關要有公餘生活，如學校的課外活動一樣，必須提倡公餘正當娛樂，如戲劇、音樂、體育、及旅行參觀等活動。

到了二十九年，我返粵任省政府秘書長時，便在秘書處致力於推進這一運動，擬訂「機關學校化運動實施方案」，依照上面所說，提出六項要求，希望使機關內「人人是先生，個個是學生」，以促進行政效率，轉移政治風氣。

在機關裏推動這一工作，初期固然得到一些人熱烈支持，但也有一些人反應冷淡甚至表示懷疑，但只要切實實的逐步推行，形成風尚，便可以轉移機關風氣。後來在廣東省府秘書處，我便更進一步發起「公餘服務團」的組織，由員工自動報名參加，由選舉產生負責人，利用公餘的時間從事宣傳、學術、體育、娛樂、衛生、生活改進、社會福利及戰時服務等工作，以改進員工生活，開展社會福利事業。

公餘服務團還有一首團歌，是我請梁寒操先生作詞的，歌詞是：

世界不容有自了漢，事業要我們一起幹，民族何能沙般散，革命何能自由慣，今天是羣衆的時代，我們眼睛要清楚看，集體的生活，羣衆的運動，克服人們私與懶。同志們！機關要如學校，飯一起的吃，事一起的辦，我們園的精神光明燦爛！我們園的精神光明燦爛！

世界不應有糊塗蟲，凡事沒有知識不會成功，有知識，眼睛才不瞞，有知識，頭腦才不空。今天是科學的時代，我們大家不要在夢中，一輩子做事，一輩子求學，克服人們愚與蒙。同志們！機關要如學校，做事是無窮，求學是無窮，我們園的精神活虎生龍！我們園的精神活虎生龍！

人生自私一定痛苦，世界需要我們服務，貨棄於地固可誅，力不出身尤可惡，想達到不朽的人生，我們不要被自私心誤，助人的得助，福人的得福，根絕人們的貪與妬。同志們！機關要如學校，愛樂要相關，服務要相互。我們園的精神永恆堅固！我們園的精神永恆堅固！

並請名作曲家黃友棣先生爲之譜曲，俾大家演唱，當時頗爲風行，造成一番新氣象。

三十二年我回渝任中央國部宣傳處長，工作同仁都是青年同志，又從事青年工作，對機關學校化的推動，自更易着手，我當時除了推動各項公餘活動外，還和全體同仁相約每天早上八時至九時爲讀書時間，我到大辦公室和大家一起讀書

，真像課室一樣，每星期六早上八時至九時則由工作同志二人提出讀書報告，人選臨時抽籤決定，因此每一個人都得先作準備。

四十九年我出長司法行政部並兼司法官訓練所所長，更致力推動「機關學校化」此一工作，我本着以往實踐的工作經驗，推行更覺駕輕就熟。我在任期內，除重視「監所學校化」外，對司法官的訓練，力求嚴格，特別注重法官的研究精神及知識和道德的培養。

至六十一年任總統府秘書長迄今，亦本此方向致力；盡量充實圖書設備，約請專家担任學術演講，舉辦論文比賽，辦理外語、國畫等研習，提倡公餘娛樂和運動，如電影欣賞、球隊參加比賽等。最近幾年我們的羽毛球隊，連續獲得中央機關球類比賽的冠軍，還有書畫比賽，也名列前茅。這些也可說是推行「機關學校化」的一點成就。

我上述這些做法，都是在實踐總統蔣公的昭示。他老人家曾說：「無論黨政軍各種機關，皆要當作是一個學校來看；我們做機關的主管官，就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬，每月要負訓練與考核的責任。」（見廿八年四月「訓練的目的與訓練實施綱要」講詞）所以，我担任各機關主管，都盡可能做到如在學校當校長一樣。根據我實踐的經驗，深信總統蔣公這一訓示，是非常正確的。

大家都知道，訓育的對象，在學校是學生，在機關是一般的公務員，其目標在於訓導他們，使他們都能養成高尚的品德與能力，正確的民主思想，健全的體魄與國父所昭示的：「人生以

服務爲目的」的精神。

要達到這樣健全的目標，我以爲一切措施應該以實踐三民主義爲準則，以培養他們的自治能力，使之奉公守法，自立自強爲標的；以發揮他們的服務精神，使樂於爲國家社會服務，成爲良好的公民，作爲最基本的要求。

但如何才能使學生樂於接受輔導，則有賴於訓育工作者，一切思想言行，都能以身作則，生活和學生打成一片，做到「亦師亦友」的境界，實踐「身教重於言教」的信條，能這樣，相信任何學校和機關的訓育工作，必能獲得預期的效果。

民初三湘人物

（原名新湘軍志）

胡耐安教授著 定價台幣25元

革命湘軍掌故軼事：

上起譚老總。下逮曹廚子

。全書分爲十二個段落。

- (一) 新湘軍志概述 (二) 總司令譚延闓
- (三) 一軍軍長宋鶴庚 (四) 二軍軍長魯滌平
- (五) 三軍軍長謝國光 (六) 四軍軍長吳劍學
- (七) 五軍軍長陳嘉祐 (八) 六軍軍長蔡鉅猷
- (九) 附：陳渠珍唐榮陽 (十) 九師師長張輝瓚
- (十一) 運籌帷幄 (十二) 秘書人才楊綿仲

湘軍志書後
關心革命史事的人尤其湖南朋友。都該值得一讀。