

當前圖書館的任務和做法

劉昌博

編者按：本文是劉昌博教授應邀在台中，向台灣省圖書管理人員研習班學員作專題演講的講稿，承劉教授增訂整理交由本誌獨家刊載，以饗讀者。（劉教授與研習班學員合照刊56頁。）

我很榮幸能有機會跟台灣省各縣市圖書管理人員一同來討論，「當前圖書館的任務和做法」這一課題。

我不是研究圖書館學的。但是，我有兩個身份可以探討此一問題：（一）我是一個現任的社會教育工作者，圖書館是重要社教機構之一。（二）我是一個喜歡「書」的人，家中別無長物，新舊的書籍倒有幾大籬筐。

大家別以為圖書館是「冷衙門」，管理一些破舊發霉的圖書，沒有多大出息。我今天要特別告訴大家，管理圖書是太有意思了；我如果要改行的話，第一志願是管理圖書，「坐擁百城」，多威風呀！

知識智慧的貯藏室

蔣院長——我國第六任總統當選人，於六十六年九月廿三日在立法院作施政報告時指出：要在繼十大建設之後，新的十二項建設中列入文化建設，其實質部份即：「建立每一縣市文化中心」，包括圖書館、博物館、音樂廳。」蔣院長首先提到的是圖書館。

謝主席——我國第六任副總統當選人，他也

很重視圖書館事業。遠在六十五年三月四日，他

而且只提到圖書館。他在六十五年十二月底，更具體指出台灣省每一鄉鎮應設立一個圖書館。台

灣省現有三百四十五個鄉鎮，在不久的將來就要新增這許多圖書館，是多麼令人興奮的事呀！

為什麼圖書館受到如此的重視？因為，圖書館是蒐集資料、收藏書籍，供大眾閱覽的場所。

無論書籍和資料，都是我們人類所有累積起來的知識與智慧的貯藏室。沒有書籍的屋子，等於沒有一扇窗戶的房間；喜歡讀書的人家稱為「書香門第」。這說明書籍之于人，像空氣對萬物那般重要；何況它散發的氣息，在讀書人的感覺上又是那麼芬芳撲鼻。

有人說：除了野蠻國家外，整個世界被書統治着。這句話一點不誇張，甚至野蠻民族和野蠻國家也被書統治着。

民國六十二年，我在南美洲巴西旅遊時，見到亞瑪遜河流域的印第安人中的兩支蠻族——奧特卡族和希巴羅族，他們雖目不識丁，但對於書籍却十分崇敬，一看到書籍便要躬身下拜。因為，他們認為書籍具有傳達訊息，洩露天機的魔

力。

書籍還改變歷史進行的方向，不過有時朝好處改變；有時朝壞處改變；這是書籍統治世界的必然結果。

歷史上的大獨裁者，幾乎都曾在書籍中發現過有潛存的「桀敖不馴」的力量存在。所以，秦始皇當政時要「焚書坑儒」；大陸上的毛澤東當權時要「批孔揚秦」，強迫八億同胞讀他的「毛語錄」。

一位先哲曾經說過：「小心提防只讀過一本書的人。」一個人只讀一本書，思想容易偏激。一個國家或一個民族，都只讀那一本書，而那又是一本似是而非的壞書的話，更容易衝動性地闖

下大禍。

在希特勒統治德國時代，日爾曼民族的青年都視他所著的「我的奮鬥」如經典，結果導致了第二次世界大戰，使千百萬人葬身戰火。

又有許多人讀了馬克思的「資本論」，走入魔，亂搞共產主義；使今天世界上有三分之一的人關進鐵幕，沒有人權可享。我們這一代人類的歷史，正處於好和壞的分水嶺上；因為，這一代的青年讀好書和壞書的人皆很多。

去年十一月在台北破獲的一件匪黨叛亂集團，爲首的叛亂份子戴華光，他在美國留學期間，祇因讀了幾本共產黨的宣傳書籍，迷住了心竅。回國後，竟然搞叛亂組織，自己罪有應得被判無期徒刑，且使另外五位青年誤上賊船，亦飽受牢獄之災，真是誤己害人。

在台灣地區，去年舉行的五項公職人員選舉中，有八位候選人各寫了一本書，來作自我宣傳。結果，這八位候選全都當選，且還給那次選舉增加許多困擾。我預測下次選舉時，寫書作宣傳的候選人，必然更多。

半部論語治天下

因爲，書對社會、國家和民族的影響太大。一本壞書可以壞亂世界，好書「半部論語」，可以治天下。讀書和交友一樣要有選擇，好書對一個時代可起導航作用，引導那個時代走向新的正確方向。

美國人潘恩的「常識」一書，激起了對英國的獨立戰爭，美國才能在兩百零二年前獲得獨立。英國人史密斯的一本「國富論」，導引世界走向今日的自由企業經濟制度。有了英國馬爾薩斯的「人口論」，人們才相信世界的人口爆炸，大家趕緊推行「家庭計劃」。美國的黑奴得到解放，是史杜伊夫人「黑人顧天錄」一書，起的催生作用，提早點燃了解放黑奴的南北戰爭。

在我國因有了蔣總統「行的哲學」，今日台灣才有如此的安定繁榮；因爲，台灣已建設成三民主義模範省。

由於，書籍的影響力太大，蒐藏書籍的圖書館，其重要性可想而知。圖書館是社教機構，如若收藏的儘是好書，必可移風化俗，淨化社會。倘使人心，爲患社會。

我認爲一個圖書館，應是一所蒐集、整理、保存和利用優良文獻的社會教育機構。這裏所說的「優良文獻」，是指要收藏好書的意思。在今天一切講求高速效率的工業社會裏，爲了社會的安全，以前那種「開卷有益」的濫讀書作風，須要適當的修正。

圖書館有教無類

圖書館既是重要社教機構之一，我們必須對現代社會教育有一個基本的認識。所謂社會教育是指正規的學校教育以外的一切教育設施與活動。從性質而言，它是一種繼續教育或延長教育；從對象而言，它是一種全民教育；從時間而言，它是一種終身教育，活到老學到老的教育；從空間而言，它是一種全面教育。

公共圖書館設置的功能，即是基於有教無類，自由平等的教育觀念，無論何人何時，都可利用圖書館的資料，從事自我教育或專門研究。其服務的方式，已由靜態的藏書之所，變成動態的文化活動中心；與社會教育的精神完全吻合。

因之，我們圖書管理人員的觀念需要改變：(一)重在把圖書資料作活的，有效的利用；要打破以往的藏書樓作風。(二)是社會化而非個人化的，要排除僅供少數人利用的現象。(三)工作是自動的，而非被動的，要化除只知保存圖書爲目的之陳舊觀念。

我近年來因工作關係，常在國外走動，因而瞭解歐美各先進國家，近二十多年來，由於受到人口爆炸，知識爆炸與期望爆炸的衝擊。促使各國都有邁向更好教育，以求得自我實現，故均十分重視圖書館事業。

英國重視圖書館

在英國，於一九六四年頒布的公共圖書館法案規定：(一)教育部長有權管轄，督導全國各地的圖書館服務。(二)各地成立圖書館主管機構，負責爲其區域內的人民，提供綜合而有效的服務。(三)全國各地的圖書館服務，形成一種彼此相關的合作制度。(四)如果有人不滿意圖書館管理人員的服務態度，可向教育部長提出檢舉，倘若屬實則將有虧職守的人員撤換。可見英國的圖書館，強調「服務」的重要性。

在德國，爲了重視成人教育，全國普設國民圖書館，還兼辦演講會，展覽會及讀者聯誼晚會等活動。單在西德現有公共圖書館七千多所，藏書七百多萬冊。另有教會設立的圖書館一萬零九百多所，其中屬於天主教的有七千五百多所，屬於基督教的有三千四百多所。平均五千人即有一所專人管理的圖書館，平均每人要有一冊書。最近各邦教育部還訓令各縣市政府增列預算，擴充國民圖書館，西德圖書館事業之發達普及，由此可見。

在美國，有圖書館一萬四千四百二十所以上

當前圖書館的任務和做法



本文作者劉昌博教授，在台中向台灣省圖書管員研習班，作專題講演時留影。

其中有九千五百多所是免費的公共圖書館，有

八億冊以上，平均每人每年借書四本。

館只有工作人員二人，即館長一人，館員或工友

一千四百多所是大學圖書館，以哈佛大學最大，哥倫比亞大學收藏東方書籍最多。國會圖書館的設備最現代化。美國圖書館，每年借出的書籍在

事業最發達的一省，然而全省二十個縣市，僅有十八所縣市立圖書館，尚有台南縣及台中市未設立。省立圖書館只有一所，即省立台中

費少得可憐，台中縣每年編列購書費一萬五千元，澎湖、高縣及苗栗每年購書費約二萬元。試想如此區微小數，那能添購新書？那能多訂期刊報紙？那能供給一般社會大眾新知識？致圖書館內存藏的是一堆一堆的舊書，滿架滿架排着因人情關係推銷來的無效書籍。

房舍狹舊圖書少

我於六十五年底至六十六年初，花兩個多月時間走遍台灣地區，發現苗栗縣立圖書館沒有房舍，借苗栗鎮公所二樓辦公，許多書籍沒有地方陳列。澎湖縣立圖書館地位適中，惟房舍陳舊而狹窄。雲林縣立圖書館藏書只有八千多冊，全縣人口有八十多萬，平均一百人才分得一冊書。台北縣立圖書館藏書只有四萬五千多冊，全縣人口有一百六十萬，如以平均每五人一冊書，尚差十三萬冊。

台北市是首善之區，市立圖書館只有九所。全國公共圖書館包括中央、省市、縣在內，僅有五十四所。雖然數字不多，但在全國九十七所社教機構中，所佔比例相當的大，所以說圖書館是目前我國的重要社教機構之一。

我發現各地縣市立圖書館的管理人員，絕大多數都認真負責，備極辛勞；然而，巧婦難為無米炊。澎湖縣立圖書

考之前，我知道圖書管理人員工作最辛苦了。因為，每天從清早到黃昏，大批學生提着大書包來圖書館閱覽室自修，連走廊和樓梯上都擠滿了人。雖然，這些學生看自己的書本，不向圖書館借閱書籍，但要維持秩序，也是够煩人的。老實說，我們圖書館的房舍多數太狹小了，藏書既少又過時。

中外神佛懶讀書

台灣地區有一個奇怪的現象，大家捨不得捐資興建圖書館或捐贈書刊；卻願意把成千上億的鈔票花在新建寺廟、添加佛像上面，一般善男信女，向菩薩奉獻香油錢，揮金如土，毫不吝惜。

據內政部統計：台灣地區有寺廟教堂七千八百六十七所，以人口及土地面積計算，寺廟教堂的密度居世界之冠。

世界上最高最大的佛像在台灣，位在高雄縣仁武鄉佛光山的接引大佛，高一百二十尺，白色的佛身，巍然聳立在一片蕉園椰蔭的原野裏。我發現神明和菩薩都不喜歡讀書，西方的神

明如耶穌，沒有讀書的習慣。回教始祖穆罕默德手上只拿一本可蘭經及一把寶劍，我國的關公也是只讀一本「春秋」；其他的菩薩是讀「無字天書」，「無字」那能成書？其實是暗示神佛們「文盲」太多的遁詞。從未聞神仙世界設有圖書館，因為迷信與宗教是孿生姊妹，智識與迷信水火不容。

西德的教會廣建圖書館，我國的教會，設圖書館的卻稀如鳳毛麟角？以神權時代的迷信方式統治教徒，早已不合時宜。幸而，有一部份宗教界人士，已逐漸醒悟。

舊觀念必須修正

我們圖書館事業的現況，固然不太理想，但我們的遠景是美好的；因為，蔣院長和謝主席——第六任總統和副總統當選人，都很重視圖書館

，圖書管理人員的任務也相對地加重。除了正常性的一般任務，諸如保存文化遺產，供給研究資料及教育社會大眾等任務外，還必須賦予時代需要的積極性任務。今後，我們的觀念和任務必須修正及加強的原因如次：

1.二十世紀七十年代，人們為滿足各人的進步感及充實感，求知慾較以往更加强烈。

2.社會結構的型態，社會生活的模式，已在不斷的改變，在工業化社會裏，農業社會的觀念已逐漸不合用。

3.台灣處於戡亂時期，戰時狀態，大敵當前，反共復國的任務尚未完成。

4.我們是一個自由，民主而開放的社會，但

又必須嚴防心叵測的匪諜，來加以危害我們。

5.我們的經濟繁榮，民生富裕，但不容許社會在繁榮中腐化；在安定中麻木，在富裕中沉淪。今後，圖書館積極性的任務是什麼？

1.發揚中華文化：①認清中華文化的源遠流長、博大精深的正統道德思想。②發揚倫理、民主、科學的儒家思想。

2.增進愛國觀念：①認識中華民國的偉大可愛。②恢復民族的自信心、自尊心。③發揚民族精神。

3.加強匪情教育：①認清大陸同胞的苦難真相。②揭露共匪的虛偽宣傳。③防止匪諜的暗中滲透。

4.瞭解國家進步實況：①使民眾瞭解政府爲他們所作的事情。②使民眾瞭解全面建設的實況。

社區的精神堡壘

5.成爲社區的精神堡壘：①是社區的文化活動中心。②是社區的知識傳播中心。③是社區的學術研究中心及大眾服務中心。

6.成爲現代國民養成所：①使民眾繼續教育自己，保持智識與時並進，成爲良好的現代公民。

②使民眾克盡職責，成爲現代社會及家庭的優秀成員。③增進民眾一般職業上的知能，發展其創造心智能力。④有效利用休閒時間，培養高尚情操。⑤貢獻其智慧，促使學術進步，增進民眾個人對社會的存在意義。⑥使每個人生活藝術化

，生活生產化、生活軍事化。⑦使我們的社會振

起蓬勃的朝氣，培養磅礴的正氣，表現一團和氣。別以爲經費缺絀，工作人員少，任務如此繁多重大，孰心無從做起，害怕交白卷。其實，只要大家不畏難，持之以恆，共同努力，齊步一趨；時間一久，自會有成效。何況聚沙可成塔，集腋可成裘，漏能穿石，鐵杵可磨成繡花針，飲譽世界中的中國功夫是久練而成的。

我在馬來西亞首都吉隆坡旅遊時，市郊有一個名勝地——黑風洞，位在懸壁峭岩的半山腰，有三百多石級，且成五、六十度的傾斜角度。我決心爬上去，稍有不慎必然粉身碎骨，只好埋頭一步一步向上爬，不瞻前顧後，不左顧右盼，終於爬到洞門口，心胸開朗、好舒坦。

公共圖書館的做法

當前圖書館應該如何做法？在公共圖書館方面，我認為須照下列方式去做。

1.除爲一般讀者服務外，還須爲特定對象服務。①兒童。②婦女：最近一項調查發現，每天閱讀書刊的家庭主婦，僅佔百分之一點五至百分之二；其餘的百分之九十八，每天爲開門七件事而張羅外，她們空閒時間難道讓她們搓麻將、逛街或串門子嗎？③青少年。④殘障的人。⑤受刑人。⑥受教育不多的成年人。⑦老年人：台灣地區已有六十多萬老人，爲充實其生命的價值，使其沒有空虛無依之感。我們在經費和房舍有着時，必須爲上述特定對象設立專用圖書室或閱覽室。

2.加強學校教育與社會教育的密切連繫。

3.加強館際的合作。

4. 協調徵集學術研究消息。

5. 提供地方文獻資料。

6. 建立地方文獻資料室，使其各具特色。

7. 編輯地方文物誌。

8. 設置匪情資料中心。

9. 舉辦有系統的通俗科學講演。

10. 舉辦生活問題座談會，介紹日常社交禮儀，使民衆生活合乎現代中國標準。

11. 巡迴書庫，顧及鄉村僻遠地區。

12. 發行「如何利用圖書館」的說明。

13. 通俗知識問題解答，利用退休人員擔任此項工作。

14. 舉辦「吾愛吾鄉文物展」。

15. 舉辦讀者聯誼會，講演會。

學校圖書館的作用

在學校圖書館方面的做法如次：

1. 製作「如何利用圖書館資料」幻燈片，包括如何查目錄卡？如何利用字典？如何使用館藏資料？如何遵守借書規則？

2. 成立中國文化資料室。

3. 成立匪情資料室。

4. 舉辦專題座談會。

5. 舉辦中國文化系列講演。

6. 編輯圖書館叢書。

7. 館際合作互相交流。

8. 有條件的對外開放。

購買到優良的書刊？因經費有限，決不浪費而買至，圖書館要購買些什麼書刊？如何才能

進一大批人情書刊。

1. 購買得過政府機構獎勵的書刊，如教育部

學術獎、文藝獎、新聞局優良書刊獎、中山及嘉

新學術及文藝獎等獎助過的書刊，皆是優良書刊。

在期刊方面如：中央月刊、中外雜誌、幼獅文藝

，文藝半月刊等都是會獲政府獎勵的優良期刊。

2. 經常索取各大出版社或大書局的圖書目錄

，注意出版的新書消息，及報章雜誌上的新書廣

告。

3. 向有關機關主動索取書籍及期刊。如新聞

局的宣傳刊物，教育部的文化講座叢書。

4. 向社團及社會人士捐募。捐獻多者可予以

獎勵，且每冊書上註明捐獻者姓名，即回信致謝。

5. 如有較多的同樣書籍，可向其他館交換，使各具特色。

6. 澎湖可多蒐集水產方面書刊，嘉義可多蒐

集吳鳳生平文獻，台南可多蒐集鄭成功的文獻，

使各具特色。

購書經費何處來？

購書的經費何處來？

1. 政府和學校應增列經費。

2. 發掘社會資源：①以建廟方式擴建館舍，如宜蘭縣羅東圖書館，是當地人士捐地、捐磚瓦

、捐鋼筋水泥，合力建設的。然後大家又捐贈書

刊，充實內容。②發動社會人士捐助。③發動教

會、寺廟、工商企業及社團如獅子會、扶輪社、

青商會等捐助。

英國圖書館強調對讀者「服務」的重要性，

我們的圖書館也必須加強對讀者服務，其方式如

左：

1. 簡化借書手續，便利讀者使用，不可收取

押金。

2. 除少數絕版書及珍本書，須妥善保管外，

其他書籍，以被使用次數愈多愈好，因圖書不是

裝飾品。

3. 富有時代意識，切合國家需要的書，應擺

在醒目地方。

4. 學生把圖書館當做閱覽室，只閱讀自己的

課本；我們應鼓勵其借閱有意義的書刊。

5. 不必過份強調書籍遺失的賠償，須重視書

刊的流通性。

6. 整理，提供良好的書目；編印參考索引目

錄。

7. 購買影印機，使讀者可影印資料，可酌收

影印費。嘉義縣立圖書館有此設備，減少了書刊

的遺失數量。

8. 在大門口張貼借書的程序，並利用村里民

大會說明。

9. 凡屬查禁書刊，紅色毒素書刊，以及黃色

、灰色、黑色書刊，不可購買或陳列。

「當前圖書館的任務和做法」，是一個重要

而嚴肅的課題。我受了學養和時間的限制，只能

膚淺的、拉雜的、概括的講一些，疏漏之處在所

難免。最後，特別要請在座的各位先生，女士見

諒；並謝謝省立台中圖書館馬館長廣亨先生的邀

請接待和指教。

(完)