

留美學軍習事追記

吳燦禎

參加考選萬人應試

民國三十四年，抗日戰爭勝利，政府積極整編全國陸軍部隊，並選送各兵科軍官，前往美國各兵科學校深造。余時任職陸軍通信兵第一團，於次年五月隨團自江西南昌返抵首都南京。聞考選留美軍官之訊，倉卒報名，旋即參加考試。政府對此次考選極為重視，規模龐大，考試嚴格，初試分區進行，使全國合格之青年陸軍軍官均得參加，免有遺珠之憾，據聞應試者達萬人。複試集中南京中央軍校舉行，國防部長白崇禧將軍，參謀總長陳誠將軍均每日蒞場巡視，最後取錄各兵科軍官約百人。余幸抗戰末期工作之暇，重溫各種教程，又於率領幹部在桂林東南幹部訓練團受訓時，與美國軍官朝夕相處，複習英語，乃得順利通過兩次考試，與另一新自中央大學畢業之通信兵少校胡君，分發美國陸軍通信兵學校高級班。回憶兩月鏖戰，精神緊張，飲食睡眠均感失調，雖倖獲取，實已疲憊不堪矣。

登舟渡美海天壯闊

三十五年七月，政府珍視所選青年幹部，特

以專車運送至滬候輪赴美，並派李昌來將軍領帶護送，李將軍為軍校六期畢業，繼入湖南大學深造，抗戰初期選送英國劍橋大學，精研通信電子之學，三十五年春始自英倫返國，協辦留美軍官考試事宜，此次得其沿途照拂獲益良多。余等在滬未久，搭乘美軍運輸艦出發，初登海舶甚為興奮，少年夢想得以實現，尤感欣慰，曾作七律一首，辭云：

壯遊曾訂廿年前，此日欣登萬里船，
觀國我慚周季子，乘槎人羨漢張騫，
江風送客消殘暑，海鳥迎舟舞遠天，
景物久稱新大陸，好將銀筆紀山川。

此行因係專輪輸送，由上海逕往美國舊金山，航行十五日抵達。所乘運輸艦乃美軍用以運送部隊及補給品之專用輪船，裝飾簡樸但結構堅牢，設備完善，使乘者毫無不適之感。初出吳淞口，海天一色，頓覺胸懷開朗，眼界廣闊，蘇軾赤壁賦中「渺滄海之一粟」，至是獲得親身體驗，而海風輕拂，海鳥低翔，憑欄遠眺，身心尤為暢然。船行數日，突遇強風，怒海咆哮，兩萬噸巨輪顛播甚劇，余初尚勉強支持，繼則嘔吐，後竟

臥床不起，頭疼欲裂更難忍受，幸同船尚有赴美深造之醫官多人，現今名醫丁農博士即在其中，曾蒙送我進入輪上醫務室治療，痛苦始稍減。舟中又作詩一首。

乘桴豈為覓封侯，此去真成汗漫遊，
老鵲掠空知近岸，長鯨吹水欲吞舟，
病中睡少難成夢，海上風多易感秋，
鄉思每隨斜日影，八千里路到神州。

船行將抵加州，遙望羣山環峙，港灣遼闊，氣勢雄偉，金門橋架空橫海，宛若天際長虹，巨舶穿梭其下，尤為壯觀。舊金山街衢廣闊清潔，建築整齊，氣候涼爽如秋深，余等均着夏季制服，登陸時又值細雨紛紛更增寒意，同學多感不適。初次去國，又因海上多日臥病，感慨良多，又作七絕一首。

西風又報故園秋，去國頻添季子愁，
客裏情懷誰識得，峭寒微雨入加州。

美國軍校課程編組

美國陸軍通信兵學校，位於美國東部紐澤西州慕莫斯堡（FORT MUMFORD），余等自加

州乘火車經北部橫貫鐵路，歷時三日始達，時值深夜，頗有人地生疏之感，計程車司機知余等為外國軍官，逕送至本校行政大樓，經值日人員接待導至宿舍安置。宿舍為戰時急造木質樓房，簡樸堅牢，人各一間，設備齊全。匝月奔波，行經數萬里，得此幽靜之所，身心輕鬆不覺恬然入夢。

美國各軍事學校均以堡壘命名，實際上則毫無城塞痕跡。通信兵學校校區廣闊，戰時容納受訓員生萬人，軍官、士官、士兵分區訓練，雖無顯明界限，但余受訓期間除執行勤務者外，從未見任何士官士兵進入軍官區域。三個校門亦均未設門禁，行人車輛通行無阻，以與我國軍事學校門禁森嚴相較似嫌鬆懈，但亦無閒人或車輛私自闖入教室、宿舍或訓練場所，其國民守法自制精神有足多者。

美國各兵科學校，軍官教育均設初級班及高級班，凡新自西點軍官學校畢業及大學預備軍官團畢業者，均按其所將分發之兵科分別進入各兵科學校，接受專業訓練，畢業後始分發各兵科部隊任下級軍官。曾受初級班訓練之中級軍官則進入高級班，接受進一步之訓練。本班同學大都為各大學電機工程系畢業並曾受初級班訓練之中少校軍官，另有智利軍官二人，菲律賓軍官二人及英國軍官一人，亦皆中級軍官。各同學雖均有優良之學識基礎，在校仍潛心學習，不論在教室中或實驗室中，亦不論對所習課程或授課教官是否滿意，始終全神灌注毫無鬆懈怠倦情形，更無傲慢驕矜態度。

高級班授課四十週，每週五日，每日八小時，為兵科學校訓練時間最長之班次。大概原理研究佔時三分之一，參謀勤務佔三分之一，其他課程及實習參觀共佔三分之一。

無線電學參謀勤務

原理方面以無線電學為主要課程，尤着重當時發展成功，運用於歐洲諾曼第登陸作戰中，發揮最大效能之超短波（V.H.F.）無線電，及正在研究發展中之微波（U.H.F.）無線電。

參謀勤務方面則着重於各種通信工具之運用，以及通信計劃之作爲，其中有兩棲作戰通信一課，料因涉及軍事機密外國學員均未邀聽講，余獨獲得註有機密字樣之兩棲作戰通信教範一本，得知其大兵團兩棲登陸作戰通信計劃要領，認為對國軍兩後海外兩棲作戰具有參考價值。返國後政府播遷來台，初令陸軍訓練司令部改編為台灣防衛司令部未久又升格恢復陸軍總司令部余均任職通信部門，乃將此教範翻譯並據以擬定國軍反攻時之兩棲通信計劃，面向總統蔣公報告並答覆垂詢。此種通信計劃之特別重要，係因兩棲登陸作戰時，全賴陸海空軍之密切協同，發揮最大之統合戰力打擊敵人，使我地面部隊容易登陸。又登陸後部隊分離前進其指揮掌握亦全賴靈活可靠之通信，才能應付瞬息萬變之情況，故此種計劃務求週密詳細。另一重要課程則為後勤補給。美軍之後勤制度及補給作業程序極合科學原理，第二次世界大戰中曾發揮極輝煌之效力，使遍佈全球之千萬部隊獲得適時適切之充分補給。美軍

之後勤分：補給、後送醫療、運輸、勤務及管理五大類。其補給作業則研討依據需要量如何獲得充分之各類補給品，如何適當儲存各類補給品以及如何適時適切分配各類補給品。使前方部隊集中精力於作戰方面而無匱乏之虞，後顧之憂。

領導統御部隊教育

其他重要課程則有關於部隊領導統御與部隊教育訓練兩門。就領導統御而言，我國古來名將各有其獨特的領導統御法則，亦有許多名言如「在軍忘家臨陣忘身」、「以身作則，與士卒同甘苦」等等，但迄無成文典則可供閱讀揣摩。美軍特別注重及此，在軍事學校中列為重要課程，其主要領導原則約有下列數點：

1. 部隊長要有達成所負任務的堅定信念以振奮士氣。
 2. 部隊長要主動負起部隊成敗的全部責任以啓導部屬勇於負責。
 3. 部隊長要以身作則，率先躬行以獲得部屬的信仰與尊敬。
 4. 部隊長要關切部隊福利，注意部屬的生活與安全，以解除其後顧之憂。
 5. 部隊長要了解部屬的能力及限制適切運用以發揮其所長。
 6. 部隊長要團結整個部隊的精神協調整個部隊的動作，以發揮其最大的統合戰力。
- 此課教官為一英國軍官，純以討論方式進行，其間曾提出近代名將多人予以研討，既饒興趣，獲益尤多。

美軍之教育訓練，分為幹部（部隊長及教官）教育與部隊訓練兩部份。幹部教育由各軍事學校擔任，訓練各級部隊長以訓練部隊之法則與要領。自教育用品與教育補助器材之準備、設置與運用，以至每一課程計劃與講授計劃之擬訂，均詳加討論巨細無遺。每一課程之教授分為五個步驟：第一步為準備，授課教官須依據規定之範圍、內容與時數準備資料，擬訂講授大綱，大約每講授一小時須準備七小時。第二步為講授，講授須依照預先擬訂之講授大綱進行，俾在規定之時間內授完必要之內容。亦有若干課程宜用討論方式進行，教官則須確實掌握要點與時間。第三步為示範，若干作業尤其是術科方面，須由教官或另設之示範人員詳細示範，使學習人員澈底了解以加強其學習能力。第四為實習，使學習人員反覆操作，領悟其要領熟習其技巧，教官則隨時糾正其錯誤。第五步為測驗，測驗有每小時末尾行之者，有每週，或每階段行之者，並無固定之時間。又無固定之合格標準，視全班成績之高低而定，如全班成績偏高則合格標準提高，成績偏低則標準降低，其用意係以大多數人之成績為標準而不以少數人的為標準。一般言之，美國軍事學校似均以七十分為合格標準，較我國所定者為高。美國之部隊訓練均在訓練基地實施。基地中須有臨時營舍地區，野外演習地區，射擊及彈着地區以及其他活動地區，其地區大小以容納一個師為準。部隊訓練時間與訓練重點均經預先規定，大概自小部隊戰鬥訓練以至整個師演習均包含在內。部隊訓練完成後必須通過嚴格之部隊測驗始

能派赴海外擔任作戰任務。美軍之教育訓練更著成效，第二次世界大戰初期其常備兵力極為薄弱，但參戰後不出數年即動員千萬部隊且所向無敵，克竟全功。余在校受訓時課程雖多，但以上述數種最獲我心，且認為以後我國軍事教育更應注意及此以改善以往之缺憾。

實驗室和五角大廈

美國陸軍通訊兵學校另有一規模龐大之實驗室，為美國陸軍通信裝備研究發展之所。各種新式通信裝備器材多經其設計，凡作戰部隊需要何種通信器材，或對某種現有器材須如何改進方合部隊使用，均可向學校提出申請，由學校轉交實驗室研究設計，並製成樣品予以試驗，合格後始由工廠大量製造。實驗室設有寒帶通信裝備器材試驗室，其中溫度通常保持攝氏零下三十度左右，以玻璃與外界隔絕，使外界人員清晰觀察冰雪紛飛中之室內工作人員與器材，經試驗合格後之器材始定為制式器材。此時實驗室正以雷達向月球發射電波獲得反應，是為以後太空通信之先聲，開啓人類太空探測之新紀元。

受訓末期，全班集體參觀華盛頓五角大廈中參謀本部之通信中心，研習其指揮全球美軍之通信系統及其作業程序，真如人身之神經中樞成為美軍發號施令之總樞紐，用能靈活迅捷，來往信息瞬間即達，無遠弗屆。另一重要觀摩之所，為費城通信器材總庫，規模龐大，佔地極廣，各類器材另件為數巨萬，均分門別類放置於整齊排列之鐵架上，另以數量卡，位置卡詳細登記，取用時

一索即得，亦一科學管理方法也。當余未參加兩棲作戰通信一課時，曾要求參觀西點軍校，通校派教官一員陪同前往，上午參觀其教室，寢室兼自習室及其他設備，中午在一龐大餐廳中與千餘同學共進午餐，秩序井然，下午參觀其著名之分列式，服裝華美，武器耀目，態度嚴肅，動作整齊，頗為壯觀，慕名前來參觀者甚眾。此種演習實為軍紀訓練與協同合作訓練的一部，非徒為表演而舉行也。

注重實際見效甚速

余於受訓完畢深感美軍之組織、制度、作業及訓練，均極合科學原理，尤能適應時代需要，其一般軍事學校均不尚理論抽象的討論，而重實際具體的應用，故能需時少而見效速。政府此次選送軍官留學獲益非淺，尤其對來台以後各軍事學校之創辦以及陸軍之重建乃至軍事思想之溝通實具極大影響。

民國三十六年六月，本班學業結束，舉行簡單結業式後即束裝返國，與其他各校同學相會於舊金山，仍乘美軍運輸艦歸來，途經夏威夷，獲得當地華僑之殷勤招待，觀光竟日熱誠至足感人。此間華僑熱愛祖國，又值抗戰勝利，競以結交青年軍官為樂，凡登陸遊玩之同學均有相同之感受。

返抵南京即向國防部報到，適值陸軍訓練司令部成立，奉命分發該部服務，未久即隨部前來台灣鳳山，成立訓練基地開始陸軍訓練工作。

六十七年元月於台北