

教育工作憶往

程本海

臺灣省教育廳服務二十年記

(本文插圖刊本期六十頁)

我在臺灣省教育廳服務了廿年，從事視導工作，以及奉派勘察私人設立中小學或調查有關案件等等。時刻以兢兢業業的心情，事前作充分準備工作，事後作審慎判斷寫成報告書，務期能完成其任務，問心始安。同時注意個人的操守，要公私分明，免遭物議。卒能於退休與教育廳同仁握別時，荷蒙慰勉有加，並讚以光榮的退休，深感欣慰！

舉行全運滬上機緣

民國卅七年春天，在上海舉行全國第一次（抗戰勝利後）運動大會時，臺灣省運動選手係由教育廳副廳長謝東閔先生（現任省主席）領隊，徐叙賢科長（現任石油公司顧問）為秘書，林鴻坦督學（臺北市體專校長最近退休）為總幹事。率隊前往上海參加全國運動大會，各省市均派有運動選手組隊參加，盛極一時。比賽結果的成績，臺灣隊榮獲冠軍。我與徐叙賢兄曾在福建國立第一僑師先後擔任教務主任，故我特地訪晤徐兄

，歉然道：「故後，當蒙其邀約到臺灣同在教育廳服務，因教廳視導工作正缺人之故。徐兄返臺後，商得許恪士廳長同意，將省政府派令寄給我，要我即日來臺就職。當時適逢江蘇省教育廳主任秘書沈慰霞兄邀我去江蘇教育廳服務。（抗戰前一年我們同在安徽省教育廳從事普及教育工作並建立輔導制度）由於這兩處的新工作，均合吾意，致難決定；而我此時正在上海市立敬業中學（校長陶廣川與陶百川係昆仲）任教，聘期未滿，不能於學期中離職他往，乃函告徐科長實情，略謂正在考慮中，誰知不久接到臺灣教育廳滙給我旅費，催我於暑假一開始就束裝啟程赴臺等語。由於蘇北一帶，正值中共猖獗作亂，乃決定前往臺灣教育廳從事視導工作。不久，暑假開始，我搭中興輪赴臺灣，抵臺後，即至教育廳晤見徐叙賢科長，由徐兄陪同晉謁許恪士廳長向他報到並表示由衷的感謝之意，廳長除表示歡迎外，即請徐科長引我到督學室上班，並笑着對我說：「這一次，總算把你請來了，十多年前，我接任徽中校長時，

曾託友人請你去幫忙，您却没有答應去叨。」於是我連忙表示歉意，並說明那一次，不是不願意去徽中，而是陶校長預先就約請我前往廣東開辦龍川鄉村師範，已先收聘書，未便背信。

我在臺灣教育廳工作，係每學期參加定期視導中小學行政與教學輔導，並奉派擔任較為重要的工作。

暑期講習行政督察

臺灣省訓練團於卅七年七月中旬舉辦教育人員暑期講習班，聘我為兼任講師，該班係調訓現任小學校長、教務訓導主任，為期一月，講習地點在羅斯福路臺灣省訓練團，實施軍事管理，參加學員一律穿軍裝，生活規律化，辦理認真。團主任為省主席魏道明，教育長為方揚，所請講師皆一時之選，如陳東原（教育部）鄭曉滄（國立浙江大學）虞愚（國立廈門大學）王書林（國立中正大學）錢歌川（國立臺灣大學）吳鼎（考試院考選部）林本（省立師範學院）孫德中（省立

師範學院)何容(國語推行委員會)等人。卅七年十月中旬,臺灣省政府為欲瞭解全省各縣市政府辦理行政工作實際情形,決定將全省分成兩區,第一區行政督察團,包括臺北縣市、基隆市、宜蘭縣、新竹、桃園、苗栗、花蓮及臺東等九縣市。第二區行政督察團,包括臺中縣市、臺南縣市、高雄縣市、屏東縣及澎湖縣等八縣市。我係奉派參加第二區行政督察團,團長由教育廳許廳長兼任,副團長由副廳長謝東閣擔任,團員有民政廳項際科,財政廳劉體元,教育廳程北海,農林廳李懷民,社會處劉兼丞,警務處陳懷讓,衛生處林柳新,交通處張源,糧食局呂寅亮,及水利局許汝禧等。各團員負責視察其本機關的業務辦理情形。另外關於本團事務與會計方面,則由教育廳派員擔任,共計團員十五人組成第二區行政督察團。未出發前,訂定行事曆及應用文件之充分準備,並以不打擾地方機關為原則。每到一縣,由各團員分別視察其主管業務之辦理並抽查訪問所轄單位之實際工作情形,(如教育廳之中小學辦理情形)隨後遂在縣市政府大禮堂召集各有關人員開會檢討得失,不尚空談,以坦誠列舉事實為主。每晚在寓所由團長召開檢討會,以一小時為原則。本團先從臺中市開始工作,一直至屏東縣均由許廳長主持領導,嗣因許廳長有清恙需休息,返省,乃由謝副廳長以副團長身份接替,此時只剩澎湖一縣,大家乘坐輪船前往澎湖(當時尚無班機飛行),上船後適逢發生大風浪,有數人嘔吐不舒適,至於我仍能如常,遂藉此整理資料等。本團團員只有三人到過澎湖,故大家均以新奇

的心情,欣賞澎湖,同時分別視察其業務,各有所得,不虛此行。檢討時有一共同點,愈無異議,即澎湖的交通太困難了,不但往來不便,且影響一切進步,決請省府迅謀設法改善交通工具為首要工作。由澎湖返回臺北,開結束會議後,各返原機關撰寫報告,規定一星期內交由團長彙呈省主席核辦。

輔導北市國民學校

臺北市的國民學校,所有校舍建築,均甚寬大,規模不小,學生眾多,乃一特色。不過,各校校務設施,多沿襲日據時代之作風,學校行政之簿冊名冊,以及內容記載,問題甚多,均應改正。校長與教員,有如長官對待部屬,既不公平,均以命令行事。教員管理學生甚嚴厲,非罵即打,並無「愛的教育」之觀念。至教學方法,非常呆板,學生無興趣。有人批評,日人在臺灣,實施奴化教育,不允許臺灣人考上大學,確是事實。我們視導學校時,和老師們談話,介紹新教育理論與新方法,他們都樂意接受,並願改變舊觀念;問問他們從前的情形,他們亦不否認外人批評的話,那些都是事實,現在應該設法改進才是。即如首任廳長許恪士倡辦暑期講習班,召集現任國校校長與主任參加講習,聘請學者專家擔任講師,我亦在聘請之列。其教材為介紹新觀念、新理論、新方法,以及世界潮流,應實施愛的教育,注意兒童身心之發展等等。講習班結束後,指派校長組團前往大陸參觀學校作改進參考,並遊覽名勝古迹以了解大陸文化之偉大。另開辦兒

童夏令營,選派各校優秀兒童參加,並約我前往演講一次,覺得此項活動頗有意義。許廳長對國語之推行,不遺餘力,聘專家何容組織國語推行委員會,積極進行,頗有績效。陳雪屏廳長指派吳鼎先生(現任政大教授)與我二人負責輔導臺北市國民學校行政及教學訓導各方面,均應虛心檢討確實改進,俾成為現代化的學校,每校視導後,接開座談會,提出質疑問難,澈底明瞭努力改進期收實效。四十二年三月鄧傳楷廳長(現任考試院銓敘部長)親自前往日新國民學校與我們視導小組開檢討會,共同研討實際問題,使國校校長和教師們均甚重視,無不提高警覺獲得預期效果。

山地教育改進事宜

民國卅八年十月中旬,陳雪屏廳長指派編審會梁嘉彬委員,國語會王炬組長,教育廳視察羅人杰、(現任臺中師專校長)趙壽珍、黃莊鑒、吳兆岳及作者等七人,組成東部教育視導團,前往花蓮臺東二縣深入山地調查山胞的生活習慣風俗人情及山地出產情形,並輔導山地學校校務設施與教訓合一種種之改進。同時視導花蓮師範及臺東師範辦理地教輔導之實際情形。出發前,陳廳長指示我們對於山地教育之教材編輯方面,以及山地學校之國語推行方面,均應特別重視,故由編審會與國語會各派高級人員參加此次視導工作。經過兩週的視導時間,完成此項任務。卅九年七月上旬,省政府舉辦山地工作人員講習會,由各廳處各派高級人員一位組成流動講習班

作者代表教育廳參加此項工作，並由省府委員中一位山地籍的委員領隊出發，先往竹峯區署（在新竹角板山），繼往雄峯區署（在高雄三地鄉），續往屏峯區署，臺東高山區署，最後到花蓮秀林區署等地區分別舉辦山地工作人員講習班。規定每一山地區講習兩天，同時視導其業務為兩天，我是負責關於辦理山地學校應加注意事項，並就近視察山地學校之辦理情形，詳加輔導，予以鼓勵改進。此行由於事前有充分準備，又有充足時間，善加利用，故收效良多。事後，我曾撰述「山地學校之改造」備作全省各山地學校師生及辦理山地行政者之參考。

師範學校輔導地教

卅九年十月上旬，陳廳長指派督學夏邦俊、林詩閣、沈勤冬與作者四人為視導小組，視導全省八所師範學校之「地方教育輔導」工作，以及省立小學的行政設施與教學及實習情形。我們預先擬訂視導計劃，製定表格，規定日程等準備工作，然後出發。關於此次視導對象，約有下列四點：(1)全省八所師範學校辦理實習工作及地教輔導情形；(2)省立小學之辦理實況及師範生實習指導情形；(3)新成立之縣市政府教育科業務辦理情形；(4)抽查縣市國校之示範辦理情形。至於視導要點，則著重本省中小學教師及教育工作者人員的輔導——實際與理論並重，輔導與研究兼施。並規定每視導一校完畢，即召開該校全體教職員座談會。我們一行四人，每晚要開會檢討，摘要寫入筆記簿，以作參考。次晨同往學校參加升旗早

操後，便分別視察教學及各項活動，搜集有關資料，邊看邊談，瞭解實況，俾資改進，整天忙碌，並不以為苦，反覺樂趣不少。結果，我們按照原定日程，延長一週，整理資料，慎重研究，繕成視導報告，頗多積極性的建議。獲得陳廳長與主管科長朱滙森（現任教育部政務次長）給予許多好評。我們此行雖然辛苦了兩個多月，收穫很多，精神愉快，自不待言。因「臺灣教育輔導月刊」編者徵求稿件，當由夏督學撰寫「省立師範學校省立小學及地方教育視導意見」一文，而我則撰述「省立師範學校輔導工作之檢討與展望」一文，均在該刊發表，由於材料豐富，內容具體，既實際，且中肯，深獲各方贊許。

非法調動校長一案

四十四年二月中旬，省政府主席嚴家淦以苗栗縣劉縣長定國非法調動國民學校校長十九人一案，案情重大，特派省府秘書處視察黃應樞（現任省府府秘書長）會同教育廳督學杜繩武（現任臺灣省物資局專門委員）與作者三人前往苗栗縣調查實情。我們三人奉命後，即研商如何進行步驟為妥，乃先向謝東閣秘書長及劉先雲（現任考選部次長）廳長分別請示後，當即啟程前往苗栗縣，抵達苗栗後，先往苗栗縣議會、縣黨部暨縣政府等機關訪問各該單位負責人，說明奉令來此查案，必須彼此交換意見，希能供給有關資料以作參考，並向縣府教育科與人事室分別調閱有關案卷，繼赴各有關國校調查實際情況，並訪問各級民意代表及當地父老，以及學生家長等等

，聽取其意見和提供資料，細心研究，綜合歸納，獲得下列諸要點：

①查劉縣長自二月四日發表國校校長調動命令後，部份校長認為無故被調，並未依照法令規定，或以調動命令內亦未明定何人接充，或以事故請假而一面報省核示，一面不即辦理移交手續。②查教育科與人事室均有良好意見簽呈，未被縣長採納。③經與劉縣長晤談兩次，一再催促其遵照省令辦理，而縣長則表示以縣令既經發出，各校亦已開學，誠恐影響縣府威信及員生上課情緒，懇請我們代為轉陳省主席諒察。④為瞭解該縣此次部份國校校長調動是否允當起見，經於數日來前往各有關國校詳細調查其過去辦理實情，並與各該校長個別談話，及宣達省令意旨。同時徵詢學生家長意見。⑤我們三人共同慎重調查後，經返省一次，報告首長並有所請示，旋即仍至苗栗向各有關方面交換意見之後，繕擬調查報告，聯名簽呈省主席核辦。報告末段略謂：「茲就考查及分別談話所得實際情形，復參酌民意代表，學生家長暨地方人士等口頭及書面提供之資料，審慎研討，造具苗栗非法調動國民學校校長實際調查結果報告表一種，謹以呈供參考，理合檢呈上開實際調查結果報告一份，暨有關各附件乙帙，報請鑒核」。事後，據劉縣長表示此次我們調查案情甚認真，靜候省府處理。至學生家長及各方面人士認為公正，咸表滿意。此外，我個人在廳廿年中，先後奉派調查中小學校長涉嫌貪污瀆職案，不下卅餘件，均為密件，所有檢舉人（如非真實姓名，則不受理）多為校內教職員，有

已離職或尚未離職者。我為尊重雙方人格起見，總以十分慎重態度，詳加查明其事實真相，以昭公允。現在回憶起來，所有案件，並未感情用事，力求公正無私，問心無愧。

新竹試辦免試升學

四十六年十一月月上旬，劉真（政大教育研究所主任，最近退休）廳長為欲明瞭「志願就學方案」之研訂，能否早日實施，先求瞭解新竹縣國校學生升中學方案之實施得失，特派視察鄭璽瑣（現任臺北市一女中校長）與作者二人前往新竹視察全縣國民學校及省立小學廣徵免試升學意見，於十一月十四、十五日，在竹師附小作為兩天之視察，對該校行政設施及教務訓導各方面作深入之了解，並於十六日下午召集全體教職員與部份家長舉行座談會，先由校長高梓（現任文化學院副院長兼主任）致詞後，即由我說明此次奉令來新竹視察教育的主要點，為廣徵免試升學意見，請該校教師及家長發表意見，當由高校長及教師們和學生家長等先後發言，至為熱烈，語多中肯，亦甚具體，值得政府參考。嗣經整理後，將全部意見廿點，刊登於該校校刊「學校與家庭」。茲將其中較為重要者，摘錄於下：①免試升學確為促進兒童身心平衡發展，適應世界教育潮流之一大賢明措施，不僅可消弭國校惡性補習，且使兒童得以向多方面的學習去發展，定有良好效果。②免試升學方案原以志願分發學校，然現有職業學校不足或辦理不理想，恐非為家長與學生之志願，勉強使之進入初中，實有違志願就學

方案之精神。③因免試升學而影響國校學生的學習興趣，這是一種偏差。今後國校教師必須澈底改進教學方法，以啟發兒童學習興趣，並培養學習態度與習慣，實為目前一大課題。④加強初中生活教育，培養其最基本之對人處世應有的禮儀態度等。⑤為避免學生家長擇校之「遷地為良」的觀念，當局應詳細計劃中學設備標準，各校師資亦需平衡，使無軒輊之分。同時，我們二人視導新竹全縣國校完畢，由縣府教育科陳昌瑞科長召開全縣校長會議，並邀請部份家長代表參加，首由陳科長報告開會要點，繼由我說明視察目的，再由各校校長及家長會代表等，發表意見甚多，整理後，交由我們携回教廳。因為此事牽涉問題甚多，故劉廳長特指派專門委員三人，督學三人組成研究發展小組，我亦為其中之一，後來本小組對免試升學意見，提會討論多次，研訂具體意見，呈報廳長參考。又惡性補習問題，亦不斷研究檢討，獲得改進意見，予以實施，尚有績效。

臺中地區教育輔導

四十八年四月三日劉真廳長於臺中新教師會館（這是劉廳長繼建日月潭教師會館後為全省教師謀福利而興建的，功不可沒。）召開臺中區地方教育輔導組第一次會議，出席者有副廳長賴順生（現為考試委員），臺中縣、臺中市、臺南縣、臺南市、嘉義縣、南投等縣教育科長及各該縣市督學多人，暨教育廳督學程本海、股長曹緯初等人。開會時，首由劉廳長致詞，略謂：「當前各縣市國民學校的過度補習（即惡性補習）與濫收費用

問題嚴重，足以戕害兒童身心健康，敗壞教育風氣，早為社會人士和學生家長所不滿，責備不已。行政院於年初已有剴切指示，希望教育廳及各縣市政府特加注意，訂定辦法，加以嚴禁。最近教育部有命令到廳囑遵照辦理。因此，我們為健全國民教育，必須禁止惡性補習以及濫收費用，這是國家的教育政策，上級政府的命令。本廳已於去冬在臺北區成立教育輔導組，一方面積極輔導各校改進教學及訓導的方法，一方面防止並取締有違反規定之情形，由於各方合作，大家努力，現已獲致良好效果。今天再在臺中區成立中部輔導組，並已派本廳督學四人前往其他各縣市督導，另指派本廳督學程本海主持這項工作，曹緯初股長兼任秘書工作，處理日常事務。此項工作，不但在臺北臺中等地區要積極推行，全省各縣市均應普遍推行，不但過去已嚴格執行，今後更要澈底實施，希能獲得預期效果。本輔導組之任務，在協助各縣市政府推進輔導工作，各縣市教育科均應自動的督導各校設法改進教學及訓導方法，並切實調查有無違反法令規定的事情，如查明屬實，應予嚴懲，以維教育良好風氣。諸位如因執行法令而遭遇到困難，本人絕對予以支持。任何一種除弊革新工作，在推行之初，難免有若干阻碍，我們要有勇氣去克服。希望諸位抱着教育家的理想，宗教家的熱忱，多向家長說明，使家長能明瞭我們的工作目標，不但不誤解我們的好意並轉而支持我們的立場。這是一段艱難的過程，需要最大的容忍和毅力。我們要認清這不僅是例行的行政事務，也是很有意義的一種社會教

育的工作。」等語。嗣經與會人員提出許多意見，均經作成紀錄，分別實行。

私立學校設校勘察

臺灣教育之發達與普及，向為中外人士所稱道。由於每年人口不斷增加，每年升學問題，為大家關懷，實由大專院校數量少，無法容納之故。所以社會上熱心教育人士，捐獻土地或集資興辦學校，向政府申請立案者，時有所聞。教育廳奉准訂有申請設校備案條件，除訂有詳明法規外，必須選派督學前往切實勘察，按照申請人呈報第一次為設立董事會及建校基金，是否符合標準；如能相符，則為第二次之勘察，注意校地面積若干及環境四週有無工廠、醫院及駐軍營區等等。若無問題，就可開辦學校以及現有各項設備，如課桌椅、圖書、儀器及體育童子軍用品若干等等。上列各點，確已完備，始可准予立案並登報招生。作者先後奉派調查設校共有廿多校，其中以育達商職發展最為迅速，值得一提。該校發起人王廣亞最初係設立補習學校，校舍及課桌椅均為竹木材料所製成。當初該校呈請教育廳時，經我據實兩次查報後，姑予備案，經過三年時間的慘淡經營，頗多改進後，呈准勘查，便改為育達初級商職，再兩年，該校大加擴充，設法充實，又申請，再前往勘察多能符合條件，奉准改稱「私立育達高級商業職業學校」。因為作者奉派前往該校勘察多次，故瞭解最深。誠如該校新出版的「簡介」中所云：「育達廿四年來，在王校長領導下，教職員工的合作，學生校友的勤奮，現

從簡陋的補習學校，發展成為理想的求學環境，有設備現代化的七層綜合大樓，新建雄偉壯麗的八層更生大樓」。又謂：「育達校友，為今日經建的主力，多年來培育四萬多位優秀人才，在國內外，各行業中默默的貢獻自己的力量。每位育達校友都能本着『勤儉樸實，自力更生』的校訓，參加國家建設的行列，成就非凡的事業，將一顆顆育達的種子，散播在世界各角落裡開花結果」等語。我們讀了這兩段話，覺得王校長辦學有成就，令人欽佩。其實，當年王校長創辦之初，自己節衣縮食，一切為學校，有刻苦耐勞之精神，肯虛心接受意見，而才智超羣，故能由小規模的補習學校，經廿年來之不斷努力，成為全省最具規模之商職。用特順便一提，藉以勉勵熱心辦學者。

監委關心惡補問題

五十六年二月，潘振球（現任青執政黨臺灣省黨部主任委員）廳長在監察院教育委員會的座談會中，答復國校惡性補習問題，先分析其成因，並追述過去幾位前任廳長劉真、閻振興、吳兆棠諸先生均曾設法進行如何消除之道，經多年來的注意改進，目前稍覺減輕，尚未絕迹；現在積極兼採治本和治標的方法，來遏止其蔓延，故特呼籲學生家長和社會人士配合國校校長與教師共同努力，尤其希望各界人士及委員先生予以支持！至於解決惡補的治本方案，乃是決定實施國校畢業生志願就學，有關此一方案現由行政院核定公佈，刻正積極準備分三個階段進行，相信實施

之後，惡補問題，自然順著潮流而告解決等語。說罷，監察委員陶百川、吳大宇、葉時修、陳鳳峯等，相繼發言，曾就取締惡性補習及當前教育一些問題，發表許多高見，頗值得教育廳參考採用。其中陶委員引述一位學生家長的意見說，用有意義的標語貼在教室，禁止惡補，可能有效；那就是國校高年級的教室牆壁上，黏貼幾幅標語，如「惡補也是罪惡」，「補習老師是壞老師」，「不補習才是好老師」，「四點半到五點半的補習，是國家禁止的」等等。陶委員進一步說：「在學生經常看著這些不平凡的標語的情況下，想喜歡補習的老師自問對良心不安，會自動不再對學生補習了」。潘廳長也認為用標語來禁止補習，倒是一種新辦法，教育廳將研究實施。

推行九年義務教育

五十六年六月廿七日，蔣總統在中央國父紀念月會上鄭重宣佈：「我繼『耕者有其田』的政策推行成功之後，現在要推行『九年義務教育計劃』」。卅日，總統召見省政府黃杰主席，指示從速研辦實施九年國民教育，並謂：「國民教育之延長，將為歷史上之一大貢獻。」七月五日，總統召見教育部閻振興（現為臺大校長）部長，教育廳潘振球廳長，臺北市教育局劉先雲局長等人，就各項教育問題，尤其惡補問題，分別作原則性之指示：

- (1) 國民小學與國民中學之課程，均應加以修改，以適應當前之需要。
- (2) 現在的初中均應納入國民教育之範圍，予

以統籌規劃。

(3)第七至九年之國民義務教育課程內容，以職業教育為中心。

(4)所需經費，由省市先行籌措，不足之數，由中央補助之。

(5)建校所需土地之取得，以花錢最少為原則，盡量利用公有土地或鼓勵地方人士捐獻，予以褒揚，必要時，政府可採取徵收方式。

(6)以教育部為總推動之機構。

(7)即日籌劃此事明年開始，三年完成。因此教育廳工作重點，即朝此方向，努力進行。

五十七年九月一日全省實施國民中學聯合開學，嚴家淦副總統特頒書面訓詞，略謂：「國民教育由六年延長為九年，是總統高瞻遠矚，躬親策劃的一大德政，也是政府為革新教育所採取的重大措施。特提出以下三大願望：第一，希望諸位校長和教職員都負起這極大的責任，祇許成功，不許失敗。第二，希望全體同學要努力學業，打好基礎，將來成為國家的棟樑！第三，不可以把過去在國民小學的惡性補習搬到國民中學這個階段來。」等語。教育部閻振興部長的訓詞，略謂：「全國國民中學均定於九月一日開學，這是一個劃時代的，具有歷史意義的日子，象徵著教育一切新的開始。從這一天起，我們要肩負起這個偉大神聖的使命。九年國民教育的良窳，關係今後復國建國的成敗，殷切盼望全體教育工作者人員體認艱巨的責任，貢獻自己的能力，辦好國民教育，不要辜負總統對我們的期望，同時希望本屆國民中學的新生們，要善享國家給予的這個

良好機會，努力進德修業，作一個現代的國民。」等語。省政府黃杰主席的訓詞：

「現在九年制國民教育已經正式開始，本人希望學校家庭、社會三方面密切配合，以觀大成。……今後各縣市對國民教育實施的成效，應主動地提出檢討改進，設法解決其困難，不可事事依賴上級的幫助。主管單位也應不斷的派員考核督導，不使其稍有怠忽。總之，我們要竭盡所能

，來辦好這一保育民族根苗的國民教育，方不辜負總統的殷切期望。」

教育廳潘振球廳長在全省國民中學聯合開學典禮中的講詞，則以「繼續努力，貫徹始終」為題，講述教育廳主管官員全心全力，認真辦理此一大事的籌備經過措詞懇摯，含意深遠，感人至深。

(全文完)

三國人物新論

祝秀俠教授著
定價肆拾元

本書為名教授三國史專家祝秀俠先生精心傑作，析論三國人物，精采百出，美不勝收。要目有：論諸葛孔明、劉備、曹操、孫吳、董卓、袁紹、關羽、魯肅、顧雍、司馬懿、曹丕與曹植、荀彧、孔融、禰衡、周瑜、田疇、蔣琬、譙周、蔣幹、孫夫人與諸葛太太等篇及論「論諸葛亮」，與蔣君章先生論諸葛培養人才等附錄文稿，篇篇引人入勝，嘆為觀止，定價台幣肆拾元。郵撥一四〇四四號中外雜誌社帳戶。

喬家才先生又一名著：

海天感舊錄

定價肆拾元

要目戴笠將軍策反奇勳，戴笠將軍的人情味，戴笠將軍感人的故事，山西光復前後，黃埔當年鐵與血，從羊城暴動到西子風波獄，考城戴秋陽，西安事變外一章，五百完人史詩三篇，楊立奎獨力鬥學聯等十篇十餘萬言，內容精彩，百讀不厭。