

對於我國教育的檢討

衛挺生

今年元月廿一日，教育部長陳立夫先生報告抗戰以來的教育施設概況，登載次日各報。在全國應戰的極端困難中，而有如此成績，實足表現戰時教育行政當局的十分努力。國人對此，應能感謝。

但是，我們不能忘記我們所處的時代與地位。我們的教育比較我們的盟友英美蘇乃至比較我們的敵國德義日，都差不多要落後一百年（這是歷史造成的局面，當然不能叫現今的教育當局負責）。在教育落後的國家中，政治，經濟，及一般社會事業，自然是無一不落後。這不但是我們的深恥大辱，而且如果長此下去，或者仍是緩緩的進步，則我國在國際間的地位，斷難得到實際的平等。所以我們仍須奮起直追，迎頭趕去。

第一、數量方面，我們還希望能有迅速的增加。——我們若拿一個現代國家來比較，則迅速增加的必要，自屬顯然。例如，美國祇有我國四分之一的人口。可是，我們現有的大學及專科學生，全國的人數恐怕還沒有紐約全市大學校人數的一半多。而美國卻有七八百個大學。我們全國中學生人數，僅能比得上美國的大學生人數。我們現在還沒有做到每一縣至少有一個初中，而美國全國在五十年前早已做到每一個鎮鄉至少有一個完全高中。我們還有百分之三十八的文盲，而美國早已絕無本國生產的文盲。所以數量上確有迅速增加的必要，是不必諱言的。

第二、質量方面，我們還希望能充分的提高。這一點須分幾方面來檢討。

（甲）體力 凡是知道航空人員攷試紀錄的，都知道我國大多數學生的體力太差。這是因為有系統的鍛鍊確實不夠。尤其是在小學與中

學階段，體育的重要性，還沒有普遍地認清。即或認清，而學校當局督率與學生的努力都還不夠。今後中小學的體育，應特別注重。無論中式的體操也好，西式的體操也好，每人每日至少應有一小時至二小時的切實有系統的鍛鍊，始足以矯正下代所繼承的積弱身體。

（乙）知識 英國的人口不到中國人口十一分之一。但能在抗戰的兩年中，產生了六萬多起的新發明。我們中國十一倍於英國人口，抗戰六年以來，發明共有幾起？怕經濟部的主管人也難為報告！至於英美社會上時時的幼年發明家，在中國更不易見。論中國人的天資，比英美人並不差，而知識的素養如此的失敗，則今後的方針不可不稍的改變。——即各級學校的形式教育限制，應稍稍放寬，而教育的內容與實質，應更切實的加重，使各生不但「肄業」「畢業」，而且是在切實的「求知」「習能」。在大學與專科教育，尤宜如此。

（丙）精神教育 民元以來新式學校教育的失敗，在體力智力兩方面已屬顯著，而精神教育的失敗則比之更甚。試看北平南京偽組織中為虎作倀的職員，何一非曾受中學大學教育者。此與清季學生轟轟烈烈為國犧牲慷慨赴義者比，何止有天淵之別！再查近年來犯罪統計，大而賣國，次而貪污，小而盜竊等罪犯中，其中學大學肄業或畢業者，為數不少，則精神教育之有待於改進，何待多言。前教育部次長錢乙藜（昌照）先生主張小學重體育，中學重德育，大學重智育，確有真知灼見。我們以為國民高尚的人格，必須在中學時期養成之。中學紀律，不妨嚴肅。中學訓練，應採取中央訓練團方式。每日清晨上課以前，應有半小時以上的精神訓話，予以禮義廉恥的生活培養，而中學教師人格陶冶尤須注重。其人格不健全之教師，必須解職。其不率教

之學生，應淘汰之，或送入特別教養之處所，毋使蔓延。經如此的嚴格訓練教養至六年之久，除少數之下愚不移者外，大多數之子弟，可化為純正青年。

第三、生產的生活教育我們希望普遍的切實的實施——已往錯誤的形式教育，使社會上生產分子的兒女，因教育而化為不生產分子。農人之子不肯耕種。工人之子，恥做手工。其情形頗為普遍。這受歷史傳統觀念，士為四民之首，以不事生產為榮的餘毒。三民主義下的新士大夫，必須以生產者擔任。所以教育方針亦須照改。我們希望以後的高小與初高中學除按照環境的需要增加適當的農工商礦漁牧等課程外，每年暑期及其他假期中，必須選一種農工商礦漁牧等生產事業服務，並取得可靠的服務證明書。女子對於家政亦然。除書面證明外，並應與以實務上的致試，作「詢事考言」的證明。高小初高中畢業或肄業而不擬升學續學者，均強迫其先入就業訓練班，使各按其一般程度，各習一適合其地位之職業。中國剛開始走向工業化的途徑。而實際工業化，非可坐致，亦必須有高等技工始能發展。此種技術員工，必須初高中畢業學習之始能深造。國家必須及早預備，始有工業化實現之一日。其他農林漁牧，無一不待人改進，始免劣敗。其人固無須皆受大學或專科學校之形式教育者，大多數可以高小初中程度而有技術訓練者充之。此項人材，亦須及早預備。故最好各縣市除至少各設有普通之初中高中外，並應設初中高中生職業技術訓練班，以為不升學及不續學者造事業出路。庶俾以後之學校，不再造成土豪劣紳與高級遊民。

第四、青年自修應充分獎勵及協助——形式教育的流弊，青年祇求分數好，可以得文憑，而忽略實際知識技能的學得。為矯正此種流弊，莫若獎勵自修以激勵之。在美國「自造」偉人常為社會與學校之領導人物。因其習慣自動，所以富於創造能力。自修的第一條件，需要完好圖書館。美國每一鄉村皆有一相當豐富的圖書館至少一所，誠為極可羨慕之事。我們落後，至少每一縣一市應有一所相當齊備的圖書

館。目前在抗戰中，財力雖不暇積極的設備，但不可不先作籌備。其次則凡自修而有成就者，各級相當程度之學校，應允分子以承認，不限資格而便利其入學作進一步之學習。祇憑真正的同等學力考試入學，不再苛索任何證件。現今限制入學資格稍嫌過嚴，使青年學生全無證件者幾無入學之路。既已入學而因證件發生問題中途被迫退學者，隨在多有。阻青年奮學之路，極為可惜。歐美人材如此其盛，尚不肯阻礙一青年向上之路，而處處事事假以便利。我國學校建立未久，內容遠不如歐美學校之完美。我社會之需要人材更百倍於歐美各國，而如此阻礙青年之奮學，誠屬失算。我們以為學校內容不妨極端充實，訓練不妨極端嚴肅，入學程度不妨提高並劃一。唯對於不具任何證件而有實際同等學力之青年，則應充分便利其入學。除受同等學力之致試外，應絕對豁免任何其他限制，庶使今後人材輩出而不限於一途。況高考普考為任用考試，尚且不限學校資格，而允許自修者經檢定後應試。今入學求學，反硬性的限以學校資格，較任用之限資格為更嚴峻，使佛蘭克林與威爾斯等天才在中國社會絕無入校學習之機會。此真極不合理。

以上提議各點，多需增加經費。巧婦不能無米為炊。我們對於教育，必先使經費有着落，然後改進計劃不致徒託空言。現今財政收支系統祇分兩級。自高中以下之教育富責成縣市完成之，而增加縣市之收入。查現行系統，縣市與國家之收入，或分稅源，或同源而分成數。大部收入歸入國家系統。其歸入地方稅收者為絕對少數。以此辦理自治固屬不夠。即以專辦教育亦且不敷，此事亟須救濟。查國地收入之劃分，採取稅源劃分制乃民十六之所定，後兼採成數劃分制乃民二十一之所定。前者之初步草案乃賈果伯（士教）先生起草，筆者曾參加意見；後者則筆者所草成，故筆者能言其故。當日所以採取此種劃分規定者，乃慮各省疆吏濫用稅權以成割據，故嚴加限制。今省項算併入國家系統，由中央主持，則已無此威脅。故愚見以為各縣市於現有稅收外，可並採附加稅制，對於國家直接稅附加百分之幾以濟其

120242 窮。惟在自治未能健全以前，暫以教育經費之附加為限。其征收仍由省財政廳扶助監督各縣市依此為之。學校及圖書館之增設，均應在省教育廳之輔導及督辦下為之，務使涓滴歸公，分文生效。戰後尤應使

全國人民省衣節食建立新國，而建國之第一步必須建造新民。取之於民而民不怨，則唯有偉大之建國企圖可以號召。

雜糧要怎樣的食法？

羅登義

大約在二三月之前，讀着原頌周先生的「戰時東南西南農業概況」(載中華農學會通訊二十二號)。中云在有些地方，米是特別缺乏昂貴，亟應倡導民衆採食雜糧。這當然是救濟米荒的有效辦法。不過就營養學的觀點來說，一般所謂雜糧，如玉蜀黍，小米，高粱之類，營養價值都差米麥一些。所以為民衆的健康計，在提倡採食雜糧之時，確應作一番科學的指導。其實處這非常時期，整個的大後方，為調節米穀計，也都有同樣的需要。因述是篇，以餉國人。

一 營養功能的比較

第一表 中國米麥及雜糧中所含之營養素

種類	水分(%)	澱粉(%)	油(%)	總礦物質(%)	粗纖維(%)	脂肪(%)	每公斤中所含					維生素A	維生素B
							之熱能、熱價	鈣(公)	磷(公)	鐵(公)	分(計)		
米(上等)	10.1	9.6	0.2	0.3	0.2	7.9	3,590	0.018	0.130	0.0011	0	0	
米(次等)	11.0	8.0	0.3	0.6	0.5	7.9	3,530	0.032	0.310	0.0018	+	+	
米(下等)	11.9	7.3	0.4	1.0	0.7	7.8	3,480	0.032	0.310	0.0018	+	+	
小麥麵(白)	12.8	10.8	1.1	0.5	0.2	7.4	3,520	0.020	0.092	0.0010	+	+	
小麥麵(黑)	13.4	12.0	0.8	1.5	0.9	7.0	3,370	0.039	0.360	0.0037	+	+	
玉蜀黍(黃)	9.0	8.0	4.4	1.8	1.3	7.4	3,740	0.022	0.310	0.0034	+	+	
玉蜀黍(白)	14.5	7.7	2.1	1.2	2.0	7.2	3,400	0.022	0.310	0.0034	+	+	
小米(粟)	10.5	9.7	1.7	1.4	0.1	7.6	3,610	0.023	0.270	0.0032	+	+	
黃米(黍)	10.6	9.7	0.9	1.0	0.9	7.6	3,550	0.018	0.220	0.0036	+	+	

我們華南的一般民衆，都是以米為主食的。據膳食調查的統計：中等人家，米的用量，在其全部食物中佔四七%。這就是說我們每天所吃的東西，約有一半都是米。那麼米在我們營養上的功用如何？簡言之，米的主要營養功用有二：一為供給熱能(Energy)。二為供給脂肪(Protein)。依統計結果，在吾人的膳食中，米供給全部熱能之七五%，供給全部脂肪之六三%。由是可知米在吾人營養上之重要。現在吾人倡食雜糧代米，第一步須研究雜糧是否有米同等的營養功能。請先就「量」方面論之，得表比較如後(Wu, H., 1923)。