

劉鳳章先生二三事

劉敦勤

前言

外子周謙冲，在「中外雜誌」六十五年二月號上，發表一篇「師門五年記」的文章，談起他對我大伯父劉鳳章先生的敬仰和懷念；但對我大伯父的生平經歷，與教學經過，尙少描述。有些朋友和我談起，因此，我不揣冒陋的就我所知，從這方面加以簡要的補充。

吉水狀元府 陂邑知縣家

上面的標題，就是我家祠堂大門的對聯。由此可知，我們劉家，原籍是江西的吉水，曾經有人中過狀元；後來有人來到湖北黃陂當縣官，由於政績很好，就在黃陂定居下來，成爲我們這一支的始祖。我們住在黃陂西南鄉的劉姓族人，世代純良，和睦相處，從無訟爭；子孫繁衍，遠近十餘里，無一雜姓。

先祖母王太夫人生子四人，我父行四，名華鈞；大伯父大概生于前清同治初年，曾經使用過的字號有：鳳章、文卿、耘心、岱樵等。生二子四女，二子均習醫，曾開設「求是醫院」。由於戰亂的關係，大伯的後人大都淪留在大陸，近況

不明；現在台灣的，祇有長媳羅氏和外孫女傅瑜（適江山周頌人，生子女六人皆優秀）、外孫女童啓佩（適四川王止子）。

創辦養正小學 培育英才

大伯早年，曾從名師黃雲鶴讀，（黃曾任四川巡撫，子卽季剛）中舉後，頗獲湖廣總督張之洞及學台高凌蔚兩先生的器重，因此受敦聘而執教于兩湖經心書院，文普通學堂，方言學堂，且曾任職于「學務公所」；主管張之洞所倡導的廢科舉，辦學校的新教育政策。

民國初年，大伯曾任武昌私立中華大學學長，而以擔任湖北省立第一師範校長，爲時最久，他終身以教育講學爲職志。黎元洪總統敦聘爲總統府諮議，懇辭不就，但常貢獻福國利民良策，以盡言責。總統府照例每月寄薪俸三百元，亦堅持不收，歷年所積，達數千元，均存漢口黃陂實業銀行，後經銀行催取，友人婉勸，復承黎總統樂捐校舍，遂在武昌南樓，創辦「私立養正小學」。聘請武昌一師的高才生多人任教。

大伯曾代表黎大總統，赴山東曲阜祭孔，帶歸孔林碑帖書本甚多，記憶中有一本紀念孔子專

冊，印刷精美，文圖并茂，予人印象甚深。

後來，有聘請他任官職事，一概婉辭不就，年近七旬，住武昌龍神廟街。晚年，應武漢紗業鉅子蘇太餘先生禮聘，住漢口鼎新里蘇家，課其子女；夏季，老師亦隨東家赴廬山避暑，當時我也常去漢口蘇家請益，大伯也樂于解惑。後經先父力勸，始辭館，返故居，息影家園，整理著述，時年逾七旬，已顯衰老，未幾中風，半身不遂，神智甚清，仍手不釋卷，因先父去世，手足情深，哀痛逾恆，作長篇祭文，靈前哀辭，一年後，亦去世，享年七十六歲。

誨人不倦 經師兼人師

大伯的著作：未完稿者甚多，已出版者：計有一、倫理學，二、東遊紀略，三、周易集註，現略述三書主旨於次：

1. 倫理學：是在中華大學及第一師範授課時所寫的講義，也就是修身學。

2. 東遊紀略：是去日本，考察教育，歸來所寫，有兩巨冊，大伯尊孔，日本教育中心思想，重儒家孔孟學說。

3. 周易集註：這是大伯精心之作，爲一師學

生，出資刊印問世。

我都保留多冊，惜未帶出，引為憾事，大伯平日訓子侄，講「王陽明傳習錄」，要我們熟讀背誦，當時，我年幼無知，不能理解其深奧哲理。及長，讀中學時，國文老師講古文，有王守仁的「瘞旅文」「別滁陽諸友」等，我現在還能背誦如流。

大伯誨人不倦，受者莫不如望春風而景懷不已；陳啓天（總統府國策顧問）先生的大著：「寄園回憶錄」中，就曾經提起他之所以得知修養的道理，多得力於大伯的教化，陳先生說：

「大學教育的精神領導者，是學長劉文卿先生，他名鳳章，湖北黃陂人，曾留學日本，好講陽明之學，學者因稱為劉陽明先生。著有倫理學講義及周易簡義等書，頗能發揮國學的要領。對於學生循循善誘，不辭勞瘁，亦具有講學精神。在清末民初，他是一個不可多得的教育家。學者劉文卿先生的精神，最使我感念難忘。他所任的學長名義，似乎相當於現在大學的教務長。但他並不處理實際教務，只盡力設法引起學生努力修養與研究的興趣。他所教的正式功課，只有倫理學一門，每週兩三小時。他利用這門功課，指點實踐倫理的道理與方法，尤其着重發揮王陽明之學。因此我得稍稍瞭解陽明之學的要旨，是要人先拔本塞源，去掉私欲，做一個民胞物與為一體的大人物，而其下手方法，則在致良知與知行合一。這種學說，不但足以矯正當時科舉與官場的積弊，而

且可以鼓舞學者的志趣，將學問從自己的心上和事實上實踐出來。我有了這點了解以後，即將王陽明的傳習錄及明儒學案做課外的必讀書，以便隨時自己鞭策自己進修。我這樣做了一兩年功夫，似乎多少有點長進，勉強能够自己控制自己了。出校以後，我於說話與做事，總勉力求其接近而不相違反。這多是得力於劉文卿先生的指點，應該感念。劉先生除教倫理學外，又每星期日上午舉行「文會」一次，由他講演國學，并出題作文，由他批改。這種文會，取義於「以文會友」，具有講學的意味。講演與改文，并無報酬。學生聽講，作文與否，也悉聽自由。每次文會，大約有百餘同學聽講，而我總在座靜聽。聽完以後，即回宿舍補記起來，并照題作文，送交劉先生批改。改文是非常麻煩的

，但他能不憚麻煩，詳細批改。如文意與他的見解大相反，他還要學生去面談。我記得有一次作文，我大談盧梭天賦人權之說，他認為不妥，約我去面談，結果，我雖不同意他的見解，但他的精神——諄諄教誨的精神，實在令人感動。

我國舊日分老師為兩種：一是經師，二是人師，而以人師最爲人所推重。依我看來，劉先生可算是晚近的一個人師而兼經師，具有中國傳統文化的精神。我參加文會，不但使我的國學常識與作文能力，都得到一點進步，并且使我深深了解劉先生的人格教育精神，爲現在許多教育家所不能及。可惜劉先生只終身在湖北講學，不易爲外省人士所注意。故特在此加以表彰，並說明我稍知修養的道理，多得力於劉先生的教導與感化。」

彰化銀行

竭誠爲您服務！

國內營業網遍佈全省各地國外通匯行六百餘家遍及自由世界
歡迎光臨賜顧

營業項目
存款、放款、匯兌
外匯、倉庫、代理

總行：台中市自由路二段三八號
電話：二二二〇〇〇
台北辦公室：台北市中陽路六八號
電話：三七一二二二
電話：三七一二二二