中, [運動與新文化運動混爲一談之意。 青年育樂中心舉行的「中國現代史教學研討會 民國六十五年元月十六日至十七日,在日月 有人主張要重視五四運動,言下大有把五

五 匹 運 動 的澄

化運動、 許多人最弄不清楚的,是新文學運動 五四運動的關係

竟五四運動是誰發起?誰領導?唐先生沒有說來中國靑年精神之發展」一文中這樣提起過。 。」唐先生是四十四年九月在他的大作「六十年而成的;共產黨則說是當時的共產主義者領導的南方領導的反北洋軍閥之政治運動,所間接影響 文化運動的人領導的;有人說是由孫中山 有人爭論五四運動是誰領導。有人說是由提倡新動,其中表現一種新的中國青年之精神。過去時 運動者的胡適,和五四運動毫不相干。胡適自 (實」一書,從歷史事件考證中,我發現了新文公。到了五十七年五月四日我出版了「五四運動」 ·五四運動是誰發起?誰領導?唐先生沒有說出 唐君毅先生曾說··「五四運動是一 種青年運 直在 究

己的文字記載說· 忘的主張白話文學。 (文學革命運動) 九一六年以來的文學革命運動,方才是有 北京大學學生傅斯年、羅家倫 京大學學生傅斯年、羅家倫、汪敬熙出。一九一八年冬天,陳獨秀創每週評論 一七年新青年雜誌中已揭出文化革命的

> 動與五四運動,是不同的三件事。 四是十六年前的 一個可紀念的日子

光。中國文化的展望)就我考證所知。 个化運動這兩個互為必須條件的方向。」(殷海有人說··「五四運動實在包含學生運動和新可見五四運動與共產黨毫無關係。 東尚在長沙湖南省第一師範附屬小學任事。中國共產黨根本尚未誕生。……該時毛澤 共優林來華,首次成立於上海。民國八年,共產黨之在中國產生,乃民國十年七月於俄 五四運動與共產黨有沒有關係?我們知道:

我們幹起來吧!卽約鄂籍同鄕同學黃炳蔚、 出和會。盧、方於五月一日閱報,乃憤然曰: 和會者必日本也。四月三十日,日本代表罄方毅,閱此消息,盧與方打賭曰:下次退出 巴黎和會。北京法政專門學校學生盧式穀、 月中旬,義大利代表為阜姆問題,憤而離開一九一九年一月十八日,巴黎和會開幕。四 張伯謙及貴州籍同學劉琪參加。盧負責撰文 如不能繼承德國在山東的權利,即將退

五

,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 ,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 ,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 ,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 ,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 ,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 ,方負責籌劃,黃炳蔚奔走連絡,張伯謙應 曾以俄文專修館的學生身份參加,彼時瞿無。當然沒有陳獨秀、李大釗等在內。瞿秋白純粹的學生愛國運動,各校教職員均未參加一人。羅家倫、段錫朋等始參加。這是一個 影響力,也非共產黨。

大衆宣傳的利器,胡適就很高興的見到五四運動動的擴大。」而且,五四運動證明了白話文是向)反之,「五四運動的展開,則有助於新文化運動爲五四運動開路或在思想上發端。」(羅家倫斯以,五四運動的發生,絕不是「新文化運 後,白話文的刋物,如雨後春筍的出現。所以, 現在,我們且看學界人士對五四運動的評價一四運動對新文學也有擴大之功。

愛處可貴處,在其表現中國知識份子要求主宰政 唐君毅先生說:「五四時代之靑年精神之可

47)

7民 打國

7年五四八年五

賊月

四日北

京學生示威遊行

,高呼

ū 號

四運動時代的青年精神之缺點,仍在其不免只表治,改革社會的一股新鮮活潑的朝氣。......五 現消極的破壞的價值。」

其他學者如蔣夢麟等對五四運動的批評 具

> ,可供參考。爲節省篇幅,茲不引錄見我所編的「五四運動徵實」一二四 至 二八頁

)新文學 運 批 判

年來思慮觀察所得,以爲今日欲言 文學革命,須從八事著手。」所謂 國四年,陳獨秀創刊新青年時主張 生,曾任上海新報駐北平記者。民 庸首揭白話文之旗,黃遠庸又名遠 創甲寅雜誌,陳獨秀任編輯,黃遠 視白話文爲膚淺。民國三年,章士釗 但均告失敗。因爲那時的知識份子 「本誌以平易之文,說高尚之理。 「八事」是。 美國哥倫比亞大學生胡適,於 在辛亥前夕,辦過不少白話報 一六年十月寫信給陳獨秀說・ 白話文是宣傳的利器,革命當

年」的文章多不引卷號 ·不作無病之呻吟。七曰·不 俗字俗語(不嫌以白話作詩詞 摹倣古人,語言須有個我在。 套話。三曰:不講對仗(文當廢 上之革命也。」(「新青年」 。此皆形式上之革命也。六日 曰··不用典。二曰··不用陣 曰·須言之有物。此皆精神 卷二號,以後凡屬於「新靑 五曰·須講求文法之結構 詩當廢律)。四曰:不澼

他說:「吾以爲今日言文學改良。的次序,發表「文學改良芻議」新靑年」二卷五號,改變「八事新靑年」二卷五號,改變「八事 胡適一九一七年一月,又在 發表「文學改良芻議」。

文法。 不主義」。 不避俗字俗語。」胡適把這「八事」,稱爲「八 套語。六曰,不用典。七曰,不講對仗。八曰, 須言之有物 四曰,不作無病之呻吟。五曰,務去爛調之有物。二曰,不辜倣古人。三曰,須講求

下述四條: 到 一八年四月,胡適改「八不主義」

麽說。這是二、三、四、五、六諸條的變相二、有什麽話,說什麽話;該怎麽說,就怎 無物」的文字一條的變相。 、要有話說,方才說話。 這是「 不作言之

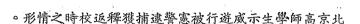
= 四、是什麼時代的人,說什麼時代的話 是不避「俗字俗語」的變相 不摹倣古人」一語的變相 要說我自己的話,別說別 人的話。這是 0 這

觸到文學革命的文體——以白話文代文言文,未四條,只教人們怎樣寫文章或寫信。也就是只接四條,只教人們怎樣寫文章或寫信。也就是只接 談到文學的內容。 總而言之,胡適的「文學改良芻議」和前

我們發現新文學運動者對中國幾千年來的文

生命, 」「何以水滸傳、西遊記、儒林外史、紅樓夢可都是沒有生氣的古董,都是博物院中的陳列品! ,都用了文言做書,他們的小說 字做的。若是施耐菴、邱長春、吳敬梓、曹雪芹 以稱爲『活文學』呢?因爲他們都是用一 生命的, 到於今,中國的文學凡是有一些價值,有一些兒 有些沒有價值的死文學。簡單說來,自從三百篇 生活文學。所以中國這二千年只有些死文學,只 是用已經死了的語言文字做的。死文字絕不能產 似乎都抱著仇視態度。以胡適為首,卽說: 這二千年的文人所做的文學都是死的, 定不會有這樣價值 都是白話的,或是近於白話的,其餘的 種活文

計聞, 個『古文死了兩千年』的計文出去之後,起初大家 家 **愛舉哀的請舉哀吧!愛慶祝的,也請慶祝吧!』這** 不相信,不久就有人紛紛議論了,不久,就有人 不肯替他發喪舉哀;現在我們來替他正式發 古文死了二千年了,他的不孝子孫瞒住大 報告天下『古文死了,死了兩千年了,你們



極少數人,也顧不得了。」(文學革命運動 有多大交情,但他們聽見哭聲,也忍不住跟著哭 的惡事;有些從外國奔喪囘來 這種哭聲駡聲至今還不曾完全停止。但是這個死 文的人,怪他們不應該做這種 號啕 i;即使有幾個『終身孺慕』的孝子,那究竟是·大家痛痛快快哭幾天,不久他們就會節哀盡禮·,是不能再瞞的了,倒不如爽爽快快說穿了, 場;聽見罵聲,也忍不住跟著罵一場。所以, 現在,我們且來看看··一、二千年以來, 痛哭了。 頭痛罵那些發訃 雖然素同死者沒 大傷孝子之心』 古

叫

曹聚仁)說章太炎的文章及身而絕,但我們看到 們看不出,白話文在鄉間用活字排印,何以就辦在鄉間用活字排印,故不能不用古文」,但,我 死去。我們俱知:一時代有一時代的文體,但欲 今天仍在青年一代的文學博士徐芹庭、 我解嘲。因爲「李杜文章在,光芒萬丈長」, 來的嚴復、辜鴻銘沒有哭;他們在笑,哈哈大笑 季剛沒有哭,熊十力、馬一浮沒有哭,從國外囘 這不是怪謬之論嗎?誰哭了?章太炎沒有哭,黃 不到?只因文言的價值未可完全抹煞之故也。口 「見識淺陋,識論怪謬」之譏。再看胡適的「先以此一時代文體而盡否定前代文體,則恐不免蹈 人身上開了花、結了果。 、文言文沒有死,你們偏說死了,且要發計聞, 定「蜉蝣撼大樹,可笑不自量」而已。有人(如中一篇計聞就把中國二千年來文學咒死的人,只找解嘲。因為「李杜文章在,光芒萬丈長」,想沒解嘲。因為「李杜文章在,光芒萬丈長」,想 學果眞死去乎?從胡適這段文字中的「終身孺 「節哀盡禮」的詞句,就知文言文不能完全 即用文言文寫成。雖然他說 「此篇因須 張夢機等

一之爭」,全文如下。 朱經農曾有一封「致胡適書 討論 文

> 現在講文學革命的大概可分四新青年第四卷第四號已收到。 二••廢止文言,而改良白話。 -• 廢止文言, 而以羅馬文拼音,代漢字 種

德 馬字書之,請教「詩」「絲」「思」「私」廢去漢文,採用羅馬拚法,一切白話皆以羅 裹帶來的聲調腔口,全然抛卻去學那ABC 以中國人卻要廢了漢文,去學羅馬文字呢? 不能採用法文,英國人尚不能採用俄語。何 D可以做得到嗎?那就歐洲而論,英、法、 試問今天把漢文廢了,要通國人民都把娘肚 分別?如果另選新名代替同音之字,其弊亦 「司」「師」這幾個字用羅馬字寫起來有何 ,彼此不能强同,至今無法統一。德國人尙 達得出的意思, 不比漢字簡易,並不比漢文好。凡羅馬文字 -種變化。「比孫行者七十二變少不多了) 不用說了。請看法文一個「有」字,便有六 以耘人之田,似可不必。拉丁文是死文字 意、葡、丹、荷,各有方言,各有文字 種,弟是極端反對,因爲羅馬文字並 把文言白話一概廢了, (這是鍾文鰲先生的主張) 漢文都達得出來。捨己之田

至於第一、二兩種,應當相提並論。(1.改 寫出活潑潑的生氣滿紙。文言既是死的,就 有人說,文言是千百年前古人所作,而今已 ,第四種拚字主張相等。因爲不自然,不易 死文字」,白話是現在活人用品,所以 |且同音之字太多,造新名亦不容易。 0

不講文學革命則已,若講,必於二者擇 良文言,廢白話。2.廢文言,改良白話

一者不同之點,就是「文言」存廢問題

當廢。弟以爲文字死活,不是如此

用白話做的書,未必皆有價值有生命1人所作的文言,也有「長生不死」的

二,

的史記,

的樊噲,何嘗不與水滸中的武松、魯智深

固是「活文學」;左丘明的春秋傳,司馬遷心而論,曹雪芹的紅樓夢,施耐菴的水滸

未必就「死」了。我讀項羽本紀中

豫李讓 達

· 聶政等,亦皆活靈活現。就是足下所 樣有精神呢?其餘寫漢高祖、荆軻、

五月七日上海南洋公學學生列隊遊行



胡適答朱經農「什麼是文學的國語」說: 明之夕矣,牛羊下來」,其趣味也差不多。 所以,我說:文言有死有活,不宜全行抹煞。 我的意思,並不是反對以白話作文。不過 「文學的國語」,對於「文言」「白話」, 應該並採兼收,而不偏廢。其重要之點,即 應該並採兼收,而不偏廢。其重要之點,即 下文學的國語」,對於「文言」「白話」, 大學的國語」,對於「文言」「白話」, 大學的國語」,對於「文言」「白話」, 大學的國語」,對於「文言」「白話」, 大學的國語」,並不是反對以白話作文。不過 「文學的國語」,此起詩經裏的「鷄棲於晦, 悄悄的黑夜」,比起詩經裏的「鷄棲於晦,

經農足下·•

卻因上下字的陪襯,也不致錯聽,例如說:音字有何妨礙?又如「詩」字雖是單音字, 從來不會聽錯。也只是因爲這個原故。 的。言語全是上下文的(Contextual),即 自私、私下裏、私通、師傅、老師、翻出拚 話的糟粕」?這兩個名詞含混得很 擬是筆誤)之精華, 如英文的 Rite, Right, Write, 三個同音字 成了複音字,如蠶絲、思想、 品,什麽叫做「文言之精華」?什麽叫「白種雅俗共賞的「活文學」,這是很含糊的凝是筆誤) 之精華,棄卻白話的糟粕,另成 3,爲什麼呢?因爲白話裏,這些差不多都絲、思、私、師等字,在白話裏都不成問,是將來總該辦到的。即如來信所說:詩 看作一個一個獨立的東西,其實這是大錯也不致聽錯的。平常人往往把語言中的字 你近來做詩嗎?」「我寫一首詩給你看。 , 亦非文言,須吸收文言へ原文作文字, 種文學革命(來書所主張的「文學的國語」並非白 個確當的界說 保存白話,用拚音代漢字 司理 、職司、 ٠,

比較的最普遍的白話。這種國語的語法文法我所主張的「文學的國語」,卽是中國今日我自己的主張,可用簡單的話說明如下:

另成

亦非文言,須收文言的精華,棄卻白話的糟粕,

辯。這只證明胡適不懂文學,

子來作「胡扯」的狡」。胡適卻用水滸傳

因爲從「白話

賞」四個字,也是含糊的字。什麼叫做雅?等字樣明白的多嗎?至於來書說的「雅俗共 不配給他們領會的 」的,文言的文學,只可供雅人的賞玩,決 的階級解,說我們是「雅」,他們小百姓是 皆古,請問是雅是俗?若把雅俗兩字作人類 設令發於餘竅,子亦將承之?」這一句字字 的奴才!」請問··這是雅是俗?列子說··「 白話的文字 話的文法,白話的文字,加入文言中可變爲 「俗」,那麼只有白話的文學是 什麽叫做俗?水滸說··「你這與奴才做奴才 採用文言裏兩音以上的字。這種規定 全用白話的語法文法,但隨時隨 可不比「精華」「糟粕」 雅俗共賞 不 等 妨

歐我們把朱經農和胡適的兩封信對照分析一

不可 麽把所記的速符,趕快譯成文字? 只因速符一音典 」看看。請你們問問學速記的朋友,他們爲什 的字典。胡適的信徒如居浩然輩仍有主張廢漢字 明了毁中國文字的妙論,毛澤東則照著施行不誤 字的實行者,漢字拉丁化,其成績如何?胡適發 其辭的說法。試看,毛澤東是反傳統、反中國文 字,盡行廢除,眞又要使人「笑掉大牙」了。 的異想天開之論,居然想 的謬論,請他們照胡適的妙論編一本「羅馬音的詞 辨認原記的句意了。而且,靠幾個不懂文字學者 字,速符成詞成句雖然易辨,時日一久,便難 但到今天,毛澤東編不出一本「漢字拉丁化 能。胡適說是將來總該辦到的。這才是含糊 朱經農說··廢漢字,使通 朱經農說的「文學的國語」是「並非白話, 一舉把幾千年的中國文 國人讀羅馬字,

胡適是「 於文學, 了正宗的『白話文學』,正名爲『國語文學』 劉大白等人的詩比美。 首詩够得上美的標準 朱自清等比美,胡適的詩句也是粗糙的,沒有一 0 試看胡適的文學作品沒有一篇可以與徐志摩、 可以說他只提倡「白話」 本文學名著是用)。也使人要「 把歷來不登大雅之堂的『俗文學』變成 他反對「文學的國語」,卻有人偏瞎捧 笑掉大牙」了。 也無法與 胡適只提倡 次之別的 一而根本不知也不及 朱湘、 0 口語 世界 一 白話 李金 上沒有任 凹的文 一寫成的 髮、

Ŧī.

,實在沒有什麼分別。因為,「文法」只是一種文法」與「白話的文法」,在「文法」的分析上但他卻把朱經農唬住了。就今日看來,「文言的關文言文,一方面又偸用文言文的辭句裝門面。關文言文,一方面又偸用文言文的辭句裝門面。 文觀 文。學白話文的卻不見得能讀通文言文,不見得 工具而已,且花十年之功學文言文的論、孟、古 言,則學文言者可以會寫白話文,能讀通白話 文言文 止、唐詩三百首 需借文言文之辭藻和成語,可見他們一 文學運動份子肆意詆譭文言文, ,比花十年工夫去學白話文 然彼等為

面

動中的 它只是 事,然此仍由章太炎及其弟子根據中國文字的音。新文學運動者常鼓吹他們製定「注音符號」一 說是利 麼請從他自己及其家人子女開始 可以廢除 理來鼓吹白話文。新文學運動的地位何在? 好高 陳出新而 文學運 用這種心 個工具, 種表達技巧與方式的改 認爲注音或羅馬字可以代替漢字, 動能擴 心理而盛行 就易」的[°] 來,他們想以注音代漢字,迄未 則 有了這個工具,方能表達思想 永不可能辦到 展 的 的心理,胡適斯 品最大原因,B ō 而他自己 變,是新文化運 胡適批評陽 o 卻也 是頗 以身示範門 誰若贊成漢 利用這 卵學

> 施耐菴、曹雪芹都沒有斥文言爲「 提倡,白話文會遲四十年方始流行。我現在來提為民間所流行喜看之書。胡適只說:沒有他們的胡適前已有了。水滸傳、紅樓夢、三國演義,早 沒有因寫白話文而提倡「反孔」? 偏之論太多,豈可不許人批評?爲什麽羅貫中、 君馬者道旁兒,民亦勞止,迄可小休」的字句 是倡的 嗎?胡適的提倡白話文,固不無微功,然其 「吃飯」運動,你們反對我的人, 一全是文言文嗎? 有人說 0 ?白話文來批評胡適,也是胡說。白話文在是文言文嗎?有人說,任何人不可用胡適 四 的青年仍可用文言去寫標語 |標語、宣言、 運動後,蔡元培先生的離京啓事「殺 四 動中的 兀 傳單之用。 一種工具而 死文學」?都 沒有白話文, 就必須不吃 • o 宣言 這是胡說 爲白話 •

倡

亂改四聲」的結果,已呈露出如下 是有益的;然其主張「廢漢字」「鄙棄古文 新 不復存在,青少年無法接受數千年 爲陰平、陽平、 青年一代已讀不懂古書, 主張鄙棄古文··造成 者攻擊「六書」, 字造成專制政體。 主張廢漢字:侮蔑漢字之風的普及,連美 文學運動,對普及教育、大衆傳播工作方 子百家、宋明理學, 的假中國通 把 漫正清 個字的平上去入四聲 **亂說什** 國內則有半調子文字學一清,也大駡中國象形文 「無火焚書 去聲,使中原正音 已莫能明其義蘊。 麼「七書 對古聖賢之學, 缺點: 一,如今 一詩詞文 _ • ,

△一銀住者有屋存放款。 △一銀住者有屋存放款。 △一銀代者有屋的理想。 △一銀分期攤還貸款。 △一銀分期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還以方面。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。 △一銀內期攤還貸款。。

呢!(未完) 有人主張把古文、詩詞歌賦, 年優美的文化與文學, 新文學運動者的目的達成了一 卻幾乎被斷絕了。現在還 統統送進博物館 华; 中國數千

個帳戶,可憑一期存款,定期存款,定期存款。

本存摺隨時存取

客至上 服 務第 的

●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 ●創立七十七年,分支單位一百多点 段三十號 等倉 。庫 百多 線 處

利。最優厚,儲備子女升學費用最便為一銀升學存款。。
《一銀升學存款。。
《一銀升學存款。。
《一本存摺、印章及簽章卡,便可在一個一本存摺、印章及簽章卡,便可在

 $(51\frac{1}{2})$

便可在