

# 陳果夫·胡晉接·李德膏

周邦道

## 當代教育先進傳之五

### 陳果夫(1892—1951)

陳果夫、名祖燾，以字行，浙江吳興人。祖延祐、眷蒼，父其業、勤士，叔其美、英士，其采、藹士。生於清光緒十八年壬辰九月初七日。幼從父及大姑讀，旋入私塾。十四歲後，歷由長沙明德小學、南京浙江旅寧公學、杭州陸軍小學，至二十歲，入南京陸軍第四中學。先後隨韋作民、薛仙舟，從父翻章，習英、德、日語。因續授英士先烈之教，與弟祖燕、立夫，矢志革命，効忠三民主義。嘗參加武昌起義、二次革命、肇和軍艦、暨北伐、抗戰、戡亂諸役。民國十五年，當選中國國民黨中央監察委員，兼代組織部長。十六年，與吳敬恆、張人傑、李煜瀛等，倡議清黨。十七年，任國民政府委員兼監察院副院長。二十一年，任導淮委員會副委員長。二十二年，任江蘇省政府主席。二十七年，任中央政治學校代理教育長。二十八年，任軍事委員會委員長侍從室第三處主任。三十四年，當選中央執行委員，常務委員，兼財務委員會主任委員、中國農民銀行董事長。三十五年，任中央合作金庫理事長。

。三十九年，中央改造委員會聘為評議委員。

果夫畢生精力，盡瘁黨國，贊襄締創，聿著勳猷。對於教育事業，具有卓特見解，以為革命建國之基本工作，厥在改造教育；故憑其理想，施諸實際，於教育之革新與發展，獻替彌多。始自十八年，中央黨務學校改為政治學校任校務委員時，為發揮政治教育功能，擬訂「改進計劃書」，對於設置科系，招考學生、訓教合一、軍事訓練等項，均有整體主張，依次實施。迨至其任教育長後，政校更成為培植抗戰建國人材之淵府。二十年，向中央政治會議提「改革教育初步方案」，十年內大專學校着重農工醫科教育，暫停文法藝術等科之發展，中學加強基本科學、小學側重國文算學；為適應國家當時情況與需要，轉移趨向，曾發生極大之影響。

在蘇省主席任內，為重視衛生教育，二十三年，創辦省立醫政學院，自兼院長。除醫科外，設衛生教育、衛生行政兩科，以養成公共衛生專才。次年，親編「飲水衛生」劇本，交教育廳攝製影片，由社會教育機關輪流放映。另創設中國衛生教育社，擴展機能；第三次社員大會通過「民族健康運動方案」，所訂：「浴日光、暢空氣、慎飲食、重清潔、勤勞動、善休息、適環境、正思慮、調七情、節嗜慾」十項原則，言衛生者，咸資為圭臬焉。

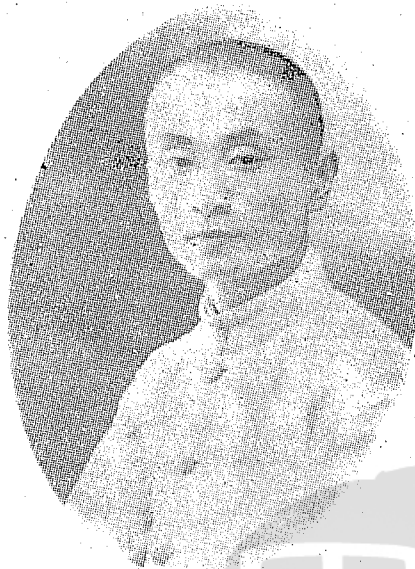
果夫認為學生入學，應先教以如何做人、讀書、做事，端正趨向，立定思想行為基礎，然後智識方有所附麗。二十五年起，蘇省學校試行其所擬「始業教育辦法」，中央政校及其他大專院校亦相率試行，是即「新生入學訓練」之所權輿也。又以中等教育應以職業學校為主體，故令教育廳於宿遷、宜興、揚州、蘇州、松江等處，配合當地原有生產事業，設立玻璃、陶瓷、醬菜、糖果、五金等職業學校。為生活與教育，應沉澱一氣，於是令教育廳在揚州中學辦女子生活班，南京中學辦男子生活班，課程注重實用，成績亦為人所稱道；如倭禍不作，當已推行於他校矣。

對於電化教育，首在鎮江全縣實行廣播教育，正欲加強電力，推行全省，因抗倭未果。於電影教育，則特別重視，親編「移風入俗」及「合作之初」兩副本，交由教育部所設之中華教育電影製片廠拍攝。在渝創中國電影公司，遷都，改

陳果夫、胡晉接、李德膏

組爲中國農業教育電影公司，即中央電影公司之前身也。嘗製巡迴教育車，中設收音、留聲、照相及放映等機，日間轉播廣播，夜間放映電影，民衆異常歡迎。此外，於二十四年建議設合作學院於中央政治學校，是爲合作教育之發軔。日寇覬覦西北，籠牢維吾爾族，果夫接引彼族領袖麥斯武德、艾沙、堯樂博士等東來，並令其子弟入蒙藏學校，善爲教育。粵稽文獻，胥足徵也。

果夫資性弘毅，志行介貞，施政培才，允彰績效。劬學勤事，致略血病瘵，而善葆齋，不廢公私。三十七年，由滬遷臺中療養，四十年八月二十五日，卒於台北，年正六十。蔣總統聞耗，深表哀悼，輒以「痛失元良」額，並明令褒揚。遺著編爲「陳果夫先生全集」，分教育文化、政治經濟、禮俗、生活回憶、醫藥衛生、雜著六類，凡十冊，都一百九十餘萬言。其中弁首之一



陳果夫先生遺照

中國教育改革之途徑」，原係教育專著，就三民主義革命者之立場，提出教育建設之意見。其所論據，純以中國倫理哲學爲基礎，以培養互助合作與服務人羣之德性，建立三民主義之新文化爲鵠的；對於教育制度與施行方法，具有完整之統緒。吳敬恆序，謂：「其應用教育學理，「按切國情」，縱橫周匝，名言絡繹；所示改革之方，「豈直途徑而已」，實「爲中國教育呈獻一寶典」。洵確論哉！

（本沈階升、何仲蕭：陳果夫先生教育事蹟，陳果夫先生全集中略歷、年譜。）

### 胡晉接 (1870—1934)

胡晉接，字子承，號梅軒，晚號止澄，安徽績溪人。父存齋，以居敬存誠爲學，晉接恪承庭訓，幼即謹飭異常。年甫十四，應光緒十年甲申科試，考入府學。二十二歲，館同邑南城汪氏宅，教其子弟汪希賢暨孟鄒君等，每日課罷必歸省一次。踰年，將就館於浙之青溪，卒以父老不忍遠離。二十二年丙申，復以待奉父疾，始辭汪氏館。是年五月，即遭父喪。自是設館授徒，以經義、治事分別學程，遠近從遊者翕然向風。庚子以後，乃覺非變法維新，不足以圖存，因屢欲創立新制小學，以展其抱負。同時借鄉之明達，從事於破除迷信，勸放天足，流通新學書籍等運動。癸卯間，始得與同邑程序東、程松堂等，創立思誠學校。晉接主持教務，前後歷八載，一時英才輩

出，是爲安徽新教育之濫觴。而婦女天足會、閱書報社、科學圖書社等新興事業，亦於是時悉底於成。影響所及，風氣爲之丕變。績溪雖小邑，然經晉接之提倡，教育成績，竟爲六邑冠。

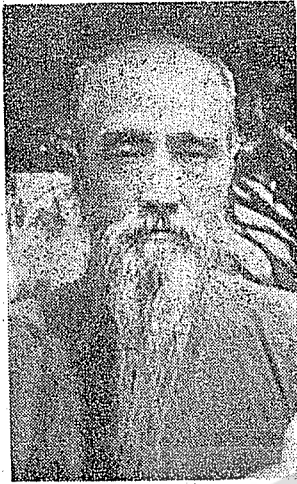
民國改元，政教易制，晉接被推爲省議會臨時代議士，旋以母喪去職。時皖省教育廳長江彤侯，聞晉接辦學，成績斐然，即任爲規畫徽屬學務特派員，曾巡視全徽各縣教育，以爲改進張本。旋又令長省立第五師範學校，於民國二年二月開始籌備，同年四月一日成立，三年二月改爲省立第二師範學校。開辦伊始，校舍屢遷，迨三年七月，始購定休寧縣屬新棠村屋業，鳩工庀材，大加改建，省立校舍規模之宏大堅緻，未有勝於此者。晉接素抱「教育生產化」之主張，對於學校經濟，除節流外，更注意開源。舉凡工藝園林陶冶諸端，罔不竭力提倡，涓滴歸公，故於省款收入外，并定有雜入一項，作爲本校基本金，以防困難，而備不虞，此項基本金，結至十七年三月止，已得國幣三萬五千有奇，其他田園林場不與焉。此種奉公去私精神，不特爲皖省所僅見，亦舉國所罕有也。

其所定教育宗旨，揭櫫「盡性而佛，盡倫學孔，道學爲體，科學爲用」十六字。民國五、六年間，全國新思潮澎湃，獨二師學風整飭，不受震盪。時皖人士惑於新潮流，有竊議二師課程，偏於陳舊，不適時勢所需者。晉接識見既定，屹不爲動，而二師畢業生之升學者，多爲東南各大學之高材生，議之者，至是始無間言。

晉接自受任爲師範校長歷十五載，慘淡經營

，實事求是。願以年力就衰，迭呈辭職，竟至十七年一月廿六日始經教廳照准，并循例頒給養老年金，以示優異。晉接辦學時，雖終日惕厲不息，鮮與校外事。然對於故鄉宗族，學校諸事，仍極關心。如胡賈然堂之藏書、胡氏學校與圖書館之設立，罔不竭力贊助。退休以後，假本邑僧寺

凌雲堂為讀書之所。舊二師畢業學生，每有星期日集聽其講學者。其誨人不倦之精神，蓋至老而弗懈。晉接治學雖不名一家，而辨道學科學之體用，學孔佛之盡倫盡性，乃其一貫主張，尤以溝通孔佛為其職志。其言曰：「非真盡性者，亦不能盡倫；孔子盡倫，亦孔子之盡性也。」識者歎為見道之語。早年研究輿地之學，造詣甚邃。晚年見人欲橫流，頗致慨歎。除深參內典外，更潛心易學。欲以旋乾轉坤之力，使吾心處處協於天理之正，不參以人欲之私，庶幾可以挽救世界之劫運云。晉接生於遜清同治九年，卒於民國二十三年甲戌，年六十五。生平讀書治事外，終日懷鉛握槧，不廢撰述。其最著者，有：安徽省通志輿地



李德膏先生遺照

志山脈水系稿、藝文考、經部、子部提要、中華民國地理講義、周易焦氏學、易與珠算、梅軒讀書、梅軒詩文集、梅軒書札、梅軒日記等，均未印，藏於家。

### 李德膏 (1867—1941)

李德膏，字光炯，安徽桐城人。父雲村，官宣城教諭。德膏生於清同治六年丁卯某月日。俊才篤學，方年少，即以文名。鄉里吳汝綸講學蓮池書院，聲光所被，遠近景從。時德膏已中鄉試，毅然棄科舉常經，負笈從遊。汝綸旋奉命赴日考察教育，德膏隨行。既至日，則博考民風國俗，深究其教育制度之所長。返國後，即創設桐城中學堂，為皖省中等學校之最早成立者。新教育推行皖之各州縣，此其嚆矢也。一時人才輩出，德膏從而學畫經營，四十年如一日。

光緒末造，湘省興學之風最盛。胡元煥創明德學校於長沙，德膏時亦講學湖南高等學堂，一時志士雲集，冀以興學為革命之準備。湘之名宿王先謙，以結黨謀逆密奏清廷，詞連黃興、張繼、周震麟、劉揆一等百餘人。德膏素為湖南巡撫趙爾巽、藩司張紹華所敬禮，獄既興，遂一人挺身抗辯，以全家生命為質，其事乃解。無何，又創設安徽旅湘公學於長沙。規模略具，即移蕪湖，易名安徽公學。此為民初安徽中等學校之最負盛名者。所聘教習有：劉師培、陳獨秀、謝無量、蘇曼殊、柏烈武、江煒等，一時俊彥。嗣清政失綱，革命澎湃，其策源地實為安徽公學，而以德膏之力居多。

辛亥革命，孫毓筠督皖，德膏居中籌畫大政

。時南北軍仍對峙，德膏踰之以理，迫之以勢，動之以情，皖政卒乃統一功既成，退隱樞陽、魚湖之抱壁精舍。柏烈武繼促皖政，強其司教育，堅辭不就。袁世凱僭帝制，徵命屢至，德膏夜趨避之。袁既傾覆，乃出任安徽省立第一師範學校校長，一言一行，皆足以端時論，激士風。時倪嗣冲以武夫掌皖政，凡所施為，多違民意。會學生姜高琦等以增教育經費請願議會，橫被屠戮。時議員多以賄得選，無敢申大義者。德膏獨慨然曰：「督軍擁重兵，上干國紀，下為民害。議會天職在代表民意，而助督戕民，今日國家大患，即在於此。」乃發心以廢督、裁兵、與澄清選舉三大端自任，奔走四年，抨擊時政，涕泣而道之，堅毅而行之，雖阻力孔多，而有志竟成，卒如願以償。既老，再退居魚湖，於興學育才，仍汲汲皇皇。設宏實小學於梓里，設職業學校於蕪湖。

其晚歲所揭櫫之教育宗旨，與早年稍異其趣；於生產建設，鄉村組織，尤三致意焉。抗戰軍興，避亂入蜀，憫人世之多艱，遂潛心內典。以民國三十年四月，病逝成都，年七十五。遺囑散家財並賻儀，創建孤兒救養院，以完成其未竟之志。德膏事親孝，與人義，汲引後進，而風骨凜然，一介不取。性嗜書，雖旅途公廨，手不釋卷。著有陶謝詩箋、阮嗣宗詩註、屈阮事略考、楞嚴經科會等書。綜其一生，外冲和而內剛介，慎取而嚴進退，蓋得力於儒墨。根柢深厚，而能銳意倡導新學；篤志事功，而淡泊仕進；潛心典籍，而不邀時譽；績業卓著，而闒然不彰。其履中蹈實。淹有往哲之長，固不僅謙謙君子之風已也。