

# 長懷桂永清將軍(下)

黎 玉 璽

## 重建海軍訓練體系

### (一)人事的整理·教育訓練體系的建設

：抗戰勝利時的海軍軍官，高級者（上校以上）均係煙臺海軍學校出身，中下級者都出自福州海軍學校、黃埔海軍學校、青島海軍學校、煙臺海軍學校及海軍電雷學校，今簡述各校沿革如下：

福州海軍學校：清同治五年，左宗棠議興船政，次年在福建馬尾設前後學堂，分習造船、製械及駕駛、管輪等技術，民國二年改稱為「福州海軍學校」，習稱「馬尾海軍學校」，抗戰軍興，先遷湖南湘潭，二十七年遷貴州桐梓，三十二年遷重慶山洞，抗戰勝利後遷滬撤銷，官生併入新設於上海的海軍軍官學校。

黃埔海軍學校：光緒三年粵督劉坤一為儲訓洋務人才設「賓學館」，十年張之洞督粵，改名叫「博學館」，十三年改為「水陸師學堂」，三十年改名「水師魚雷學堂」，宣統三年更名為「海軍學校」，民國六年改稱「廣東海軍學校」，

十九年陳策定名為「黃埔海軍學校」到二十八年結束，併入青島海軍學校。

煙臺海軍學校：光緒三十四年，海軍事務處議建「煙臺海軍學校」，到民國十七年停辦。

青島海軍學校：民國十二年東三省航警處設「葫蘆島航警學校」，十九年改名為「葫蘆島海軍學校」，九一八事變，校址遷到威海衛，改隸北平綏靖公署，二十二年再遷青島，改名「青島海軍學校」，二十六年直隸軍事委員會。抗戰爆發，該校先移漢口，次遷宜昌，二十七年電雷學校及黃埔海軍學校學生先後併入，再遷萬縣，到二十九年結束。

海軍電雷學校：民國二十二年設電雷學校於鎮江，直隸參謀本部，二十五年改隸軍事委員會軍政部，先總統蔣中正兼任校長，該校學制與我國海軍學校大致相同，二十七年結束，所有第三四兩期學生併入青島海軍學校畢業。

此外尚有光緒六年李鴻章奏設的「天津水師學堂」，光緒十三年醇親王載灃奏設專為訓練滿人的「昆明湖水師學堂」，丁汝昌奏設的「威海

衛水師學堂」，以及「江南水師學堂」、「南洋水師學堂」、「南京水師學堂」、「海軍電雷學校」、「魚雷槍砲學校」、「吳淞海軍學校」等，這裏不贅述了。

以上為我國各海軍學校沿革概況，俾明我國海軍軍官人事的龐雜，更加艦隊分屬及歷年改隸的政治影響，意見分歧，觀念不一，可以想見。率真公為利於統御及以後建軍，於是採取下列各種措施：

甲、就新設立海軍軍官學校為準，統一海軍軍官學資：將各海軍學校畢業學生的學歷，自官歷表中刪除，依畢業的年月而名為某年某月班畢業，如：當時海軍總部參謀長周憲章的學歷，原為「煙臺海軍學校駕駛科第十屆畢業」，改為「海校民國五年十二月班」。前總統府秘書長馬紀壯原為「青島海軍學校第三屆航海乙班畢業」，改稱為「海校二十三年四月班航」。現戰略顧問馮啓聰原為「黃埔海軍學校第十九期」，改為「海校二十四年七月班航」。現總統府國策顧問崔之道原為「海軍電雷學校第一期畢業」

，改為「海校二十三年十二月班」等等。

抗戰勝利後在上海重新成立「海軍軍官學校」。由先總統蔣公兼任校長，為避免以往積弊，規定招生按全國各省人口比例分配名額，首期學生於三十五年六月十六日正式開學，畢業為三十九年班。該校尚有三十六七八年班學生，係自馬尾海軍學校併入尚未完成學業的幼年學生三班，繼續完成他們學業者。

海軍軍官學校自三十九年起，改採航輪兼習制，為我國海軍教育的一大革新。初有人以為我國海軍原制「航」、「輪」分習，今合而為一，很不適宜；爭論頗久，於民國五十年前後尚有恢復航、輪分習制以解決輪機軍官缺乏的建議，幸率真公能堅持既定原則；另增益海軍全般教育體制，使其臻於完整，而獲完全解決。以當前的情況來看，這一改革非常正確，愈益增強海軍軍官的深度學養，使能學術進步，樹立海軍的堅實基礎。今海軍軍官學養水準之高，能力出眾，已為國人所認同。

**乙、設立海軍機械學校：**同治五年，左宗棠議興船政，於馬尾設前學堂，習法文，教授造艦製械，後學堂習英文，鑽研駕駛、管輪。率真公慧眼獨具，除海軍軍官學校改制航、輪兼習外，並深惜前賢創辦的前學堂於民元以後中止，堅主建設海軍，仍必須從製造技術生根，有獨立造艦製械能力，方可建立完整的海軍，同時可以誘導我國落後工業的發展，使海軍修造有雄厚的基礎。

他克服一切困難，創辦海軍機械學校，內分

造船、機械、電機、造械四系，該校創設於上海，大陸撤退時移設高雄，該校歷屆畢業生，人才輩出，不特成為海軍修造單位的骨幹，且在全國工業界、學術界均嶄露頭角，而伍法約、郭子斯等人已擠身世界學術界之列了。

**丙、設立海軍指揮參謀學校：**海軍參謀業務人才比較貧乏，海軍戰術戰略亦缺乏之深度，艦隊操演規程及艦隊信號書均付缺如。首於四十年元月在左營成立「海軍參謀研究班」，一面蒐集資料，一面教學，研究班第一期畢業後改為「海軍指揮參謀學校」，自第二期起始獲得日籍教官的協助，對於海軍參謀業務及戰術多所增益。到四十六年葛敦華自美海軍參謀大學進修返國，廣獲資料，海軍參謀教學始漸完整，更名為「海軍指揮參謀大學」，到五十八年十二月併入三軍大學為海軍學院，如此對於三軍聯合作戰或協同作戰，更臻縝密完整。

**丁、設立海軍士官學校：**海軍為技術性軍種，軍艦無論輪機、兵器、通信、船藝、設施、均為高度精密機械，而且分工精細。第二次世界大戰後，接收美英艦艇均極現代化，而今後的進步尤為迅速，為應時需，於四十四年八月一日在左營設立海軍士官學校，並分設海軍訓練營，辦理士兵入伍訓練及各科基本訓練，結業後，甄選優秀者入士官學校受分科訓練。

**戊、設立艦艇訓練司令部：**軍以戰鬥為主，而海軍的戰力基本為艦艇，雖有以上人事學籍的整理、教育機構的設置，但是官兵配備上艦，仍須作進一步的組合及航行作戰訓練，方能

發揮全艦整體戰鬥實力。

凡新艦的編成均須在艦艇訓練司令部接受成軍訓練，又當艦艇服役日久，官兵調配隨時實施，或則艦上新增裝備，或有艦艇在服役作戰中心獲得經驗，可資各艦艇師法者，故各艦艇服役一段時日，均調回基地令在艦艇訓練司令部接受複習訓練，以使各艦艇的戰鬥水準，日新月盛，因於三十八年十月一日成立艦艇訓練司令部，由最具海上經驗的資深少將梁序昭主持，極著成效。以上關於海軍學籍的整理，教育訓練體系的建立，實為因應當時海軍的需要與海軍永久基礎的樹立，使海軍一面整建，一面作戰，而日益發展臻於強大。

### (一) 艦艇整備

**甲、接收及組訓日降艦艇：**日本投降艦艇船舶二千餘艘，擇其中較優的長治（為日本長江旗艦）等二二〇艘成軍，首就蒸汽機軍艦及部分砲艇，由召集歷經抗戰八年分散全國的原海軍官兵編成，略作整頓即一面在職訓練，一面執行海上任務，這些艦艇為抗戰勝利首先成軍的艦隊，士氣雖甚旺盛，但以訓練稍差，初期達成作戰任務有限，並仍有若干舊習。

### 乙、接收組訓美贈租艦艇：

(1) 在國內接收組訓：計有各型兩棲艦艇，包括中字 L S T、美字 L S M、聯字 L C I 等各型登陸艦及合字 L C U 與 L C M、L C V P 等各型登陸艇，由美海軍在青島設海軍訓練團，就我政府調派的官兵先分科訓練，

再施予組合海上航行作戰訓練，效果極佳，這批艦艇對作戰及運輸裨益甚大。

(2) 在美國接收組訓：民國三十三年冬派遣官兵千餘人赴美，接艦九艘，先後在美國邁阿密海軍團及古巴美海軍關塔那摩基地訓練，完成後返航回國，於民國三十五年七月到達上海，該批軍艦訓練完整，在返國後不特擔任作戰任務，續效着實，且成爲我國海軍整建的骨幹。

丙、接收英贈租艦艇：在英接艦三艘，也是派遣官兵赴英受訓接收巡洋艦、巡防砲艦、驅逐艦各一艘返國，惜返國未久巡防砲艦伏波號，於三十五年四月十九日夜晚被招商局國輪海閩號撞沉於臺灣海峽，旋巡洋艦重慶號又叛變投匪，爲我空軍炸沉於葫蘆島港，驅逐艦靈甫號即由英國強行收回，另有潛水艦二艘，派往受訓人員未能完成接收，赴英所接各艦一切努力成空，並造成不良的政治影響，誠爲扼腕。

丁、成立艦隊指揮部：抗戰勝利受降以後，在上海成立軍政部海軍艦隊指揮部，由軍政部長兼海軍總司令陳誠上將兼任指揮官，魏濟民任參謀長代行指揮官職務，下轄海防、江防及運輸三個艦隊，分別擔任海防及江防，後來魏濟民調任海軍官校校長，學校自上海移駐青島美海軍訓練團原址，艦隊指揮部裁撤，艦隊改組更名為第一艦隊，江防艦隊則更名為第二艦隊。

大陸撤退後，第一二艦隊分任舟山及臺灣

海峽防務，另增設第三艦隊擔任南海防務，以後全面改組，編成第一、第二、登陸、水雷、後勤等五個艦隊及艦艇訓練司令部，並重新成立艦隊指揮部統率。砲艇則編組爲一至八個砲艇隊，分駐各地，歸各該地巡防處指揮。

(三) 成立海軍岸上指揮機構：於青島、上海、廣州及左營各設軍區司令部，以統率轄區的岸上各類海軍設施及支援艦隊作戰。

(四) 海軍陸戰隊的成立：海權的目的在控制海洋與利用海洋，尚須將戰力的影響達到敵岸，海軍陸戰隊的建立不可或缺。

抗戰勝利之後，建軍假想敵雖尚難期，但當時海軍基地及後勤設施與艦艇的警備，尤其則匪工作正急，沿海登陸策應或支援陸軍作戰等均屬必須，於是先成立警備營，繼又成立海軍陸戰團，後奉撥陸軍一個師及化學重砲第十三團，於三十八年十二月成立海軍陸戰隊，轄兩個師，以後縮編爲兩個旅，又因八十一師、四十五師及部分富臺部隊的編入又擴編爲兩個師，隨後以美援陸續到達，完成各支援部隊裝備，訓練嚴格，戰力堅實，將爲反攻復國聖戰的勁旅。

### 保存艦隊拱衛基地

抗戰勝利之初，海軍以有限人力，接收日本投降及美英贈租艦艇，一面整理，一面服行作戰，任務至爲艱鉅，桂總司令高瞻遠矚，統御卓絕，智勇兼備，以有限兵力完成制海與作戰任務。以制海來說，肅清沿海島嶼盜匪積患，接收並確保

南中國海各島嶼，鞏固海疆，維持沿海沿江交通運輸暢通。以作戰而言，切斷魯冀與遼東半島沿岸匪軍的海上交通，協力陸上友軍攻佔與防守沿海沿江據點，從海上撤退被圍陸軍及轉運兵力。

撤退特別重大者如：葫蘆島十四萬一千一百五十人，青島十二萬二千零七十二人，上海十一萬四千四百三十一人，舟山十二萬五千人，海南島五萬餘人，所有撤退工作，大都是在共匪圍攻之下，一面以艦砲火力反擊，一面裝載撤退。總計在海軍直接運送，或在海軍火力掩護之下撤退運輸的軍隊在一百萬人以上，由海軍協力作戰或陸上友軍水上轉用兵力，對於軍事上的價值，當爲識者所共鑑。

撤退來臺者尚有國庫所存的黃金，成爲以後改革幣制，復興經濟的基礎。中央研究院的檔案，故宮的文物，我國四千年來的歷史精華，傳國的重器，爲國家文化所寄託，將千秋萬世永珍存。轉戰大陸最後撤退來臺的六十萬大軍，爲保存復興基地的武力。

尙有大陸分途撤來臺灣的各省七十餘萬忠貞民衆，均爲堅決反共熱愛國家、擁護政府政策者。而其中多有工商財經長才，成爲在臺灣復興經濟，重振工業商業的骨幹，建設復興基地，滙集復國戰力的龐大力量。尤其各種歷史文物，各省曾受共匪荼毒堅決反共的民衆，以及六十萬國軍，使親物生情，益領悟共匪荼毒及其殘暴本質，滙集而成堅強反共意志與團結巨大反攻戰力；世界各國友人，海外二千多萬華僑，將以了解正統中華文化的所在，滙成一股三民主義統一中國的

巨流中的洪流。

讀第二次世界大戰史評論，德軍於色當突破後，希特勒未能嚴令直追英法軍隊於海邊予以殲滅，反強令古德林中途停止追擊二天，致四十萬英法聯軍得自敦克爾克脫逃三十三萬七千一百三十一人回英國，英法得以保有此批訓練有素，具有作戰經驗的有生力量，成爲以後提早反攻歐陸，促使德國早日崩潰，具有決定影響的生力軍，是爲第二次世界大戰的轉捩點，實在不是虛語。

日本元老政治家灘尾弘吉，平心檢討日本復興的如此迅速，五項因素中的第四項「派遣海外軍民早日遣返，此一人力資源，成爲重建日本的原動力。」誠是持平之論。同理我復興基地能得有今天建設進步繁榮，又何嘗不是得力於桂總司令南北奔馳，撤運龐大人力資源來臺，爲重要因素之一。而同時亦爲未來反攻復國戰爭以及建國的基幹。

我海軍兵力誠屬有限，而且因抗戰期間，海軍官兵星散，八年之後重新召集，原有歷練基礎業已淡忘，而艦艇裝備則與時俱進，倍加新穎。新編成的艦艇，訓練時間短促，戰力脆弱，任務繁重，但在桂總司令卓越統御督勵之下，無不勇於完成任務。

在大陸撤退以前，共匪毫無海上武力，有人說海軍當時在海上並無敵人，祇有惡劣天候爲敵而已，但沿岸敵砲密集，在支援我陸上作戰，或攻擊匪軍的海運船艇基地時，常遭匪砲火猛烈射擊；迨大陸撤退後，共匪海軍實力日增。最初接受大量俄援，繼而自行仿造俄贈艦艇，自民國

三十九年始，我海軍艦艇即時在南北海域與匪艦艇週遭，四十三年十一月十四日我太平洋艦被匪魚雷擊沉。自此以後，我海軍在海上經常與匪艦艇激戰，匪軍艦艇係在沿海近岸活動，由分區設置岸上的雷達統一指揮，常利用夜暗，以數倍乃至逾十倍艦艇向我少數艦艇蜂湧圍攻，如以往在陸上作戰的人海戰術。幸我艦艇士氣高昂，雖有損傷，每能化險爲夷，克敵致勝，達成任務。

今天匪海軍已漸具離岸甚至遠洋作戰能力，且兵力日增，到目前爲止，據報匪擁有大小艦艇近兩千艘，其中主要的爲潛水艇一百艘，驅逐艦、巡防艦、砲艦四十三艘，飛彈快艇二百一十五艘，魚雷快艇二百九十艘，高速砲艇三百八十九艘，而且仍在快速擴增中。惟我海空軍技高一籌，在嚴密警戒下，仍能確實掌握復興基地臺澎金馬及鄰近地區海空優勢，但爲加強防禦性措施，以確保臺澎金馬的安全，也是我們今後面臨的課題。

近三十年來，我國經濟持續高度成長，政治安定，對金馬前線安全支援，運補沒有問題，對外交通運輸、進出口貿易商船暢行無阻，復興基地日益壯大，人民生活富裕自由樂利，與大陸同胞生活貧困苦難對比下，已使我們反共先戰之戰的政治作戰，廣泛深入敵後發展，成爲中共全面崩潰的前奏，匪酋惶恐不安，叫囂不已，惱羞成怒，冒險犯我不無可能，三軍宜提高警覺。

### 反共復國最佳典範

我們海軍應感念桂總司令，爲海軍樹立了宏規，帶領我們度過了艱困的歲月，也達成了艱難

的任務。三十九年以來，海軍歷年各級幹部在他的躬親統御下，循所樹立的最佳典範遠謀扶持，遺規遺訓指引，前仆後繼，完成所負任務。今後最大的課題，一是確保復興基地的繁榮與安全，一爲在反攻作戰中，與陸、空軍聯合實施兩棲登陸作戰，順利登上彼岸，後續部隊及補給品能源源運達，順利全面向內陸推進，光復河山，完成反攻復國建國的神聖使命。

### 文武兼資才氣縱橫

「夫總文武者軍之將也」。率真公秉賦穎達，好學不輟，嘗與中外名將論兵，尤與美第七艦隊先後司令柯克上將、白吉爾中將、楚寶中將等暢談海軍、海權與富強之道，甚爲相得。軍書旁午之餘，猶孜孜攷歷史，旁及詩歌，才氣縱橫，所撰多慷慨激昂，現得存者有感興詩：

欲將正義起沉疴，東去大江史蹟多，  
緊握中流擊楫鼓，永清四海不揚波。

字裏行間，表現了他的偉抱宏願，與澄清中原的壯志，氣勢磅礴。還有「海軍軍歌」、「海軍進行曲」、「海軍軍官學校校歌」、「海軍機械學校校歌」、「海軍陸戰隊歌」，以示海軍各單位及官兵共同的目標與各別的责任，也是他對於海軍建設發展的理想，對海軍官兵的期勉與行爲的準則，齊一官兵抱澤的意志，激勵獻身報國的情操，爲革命復國建國馳驅，現均爲海軍及海軍陸戰隊官兵一致遵循。玉璽曾於率真公逝世一週年時，就以上軍歌研析撰爲「桂上將的心聲」

一文於當時報刊發表，誓與海軍同志永矢咸遵。率真公又曾親撰領袖歌：

大哉中華代出賢能，歷經變亂均能復興，蔣公中正今日救星，我們跟他前進！前進！復興！復興！

尤見其擁護領袖，鞏固領導中心的赤忱，於反共意義尤為深遠。舜典：「詩言志，歌永言」，其是之謂歟？至遍覽中外古今羣書名言，治平之理，無不扼其體要，發揮為用，於革命復國文事武功表現無遺矣。

### 宏規樹立基礎健全

桂將軍領導海軍於艱困的時候，一面領軍作戰，達成任務，同時樹立宏規，完成健全發展的基礎。當形勢逆轉，南京棄守，以迄上海撤退，危疑震撼瀾漫；重慶艦、長治艦、黃安艦及二〇一號砲艇，受匪蠱惑，相繼叛離。總部辦公室主任金聲、副主任徐時輔、主任秘書游俠、上海軍區司令兼總部駐上海辦事處主任周應聰等，先後叛逃投共，尤以重慶艦的叛變，不但影響戰力甚大，且引起巨大政治衝擊。少數高級將領竟然出言無狀，或態度猶豫，兼以永興及長治艦長陸維源及胡敬端殉職，不幸事件紛至沓來，幸率真公從容如恒，處變不亂，穩定大局。

尤幸永興艦在吳淞寶山沿海作戰，其副長彭廣弗，及崑崙艦叛變事發時其副長褚廉芳機警果敢，忠勇不亂，使永興、崑崙無恙，穩定前線軍心。而崑崙艦係自上海搭載機械學校全體官生來臺，得以平安無事，實為不幸中之大幸。另外還

有若干青年軍官於上海、青島頻頻集會討論「破壞作戰艦艇」抑「保存它」等謬論，並將每次討論結果報告「某長」，而他們竟又靜守不報，當時率真公為防止匪諜滲透艦艇，擬派陸戰隊官兵駐艦擔任警衛，然竟有揚言反對者，所幸這些暗潮，均能及早發覺，適時予以收平，並斷然派遣陸戰隊官兵駐艦，時當上海會戰，海軍仍能圓滿達成任務，這是極為重要的關鍵措施。

率真公對於這批有問題的幹部，於來臺後高階者仍予重寄，低階者雖曾予短暫閒置，但經觀察無碍，仍予量才任使，於大陸軍事逆轉的時候，率真公承擔沉重作戰任務，而內部又遭遇層出不窮橫逆，他心情的煩悶不難想見，然仍一本寬厚，無假詞色，寧靜衝虛，均予一一處理解決，為國家保持海軍戰力，樹立良好基礎，誠不愧為大將風範，非常人所能企及。

公一生所想所言，所行所為，一是為國，無他雜念，為國家學薦賢能，拔擢優秀幹部，更是功不可沒，而事親至孝，所謂忠臣出自孝子之門，誠屬不虛。

東征北伐，抗日戡亂，服膺主義，擁護領袖，鞏固領導中心，夙夜匪懈，生死以之。性情率真，誠如其名，待人坦誠，愛護袍澤，尤其嚴毅果敢，智勇恢宏的統御氣度，熱情洋溢，活力充沛的爽朗精神，官兵感念深遠。

凡事有原則、有法度，不計毀譽，惟知保國衛民而已，孫子所云：「進不求名，退不避罪，唯民是保而利於主，國之寶也。」公足以當之而無愧，不過其中之「主」字，在今天來說應係國

家的領導中心。

建設海軍，樹立宏規遠謀，保衛海疆，支援友軍，轉運百餘萬有生戰力，及數十萬忠貞百姓參加復興基地的保衛與建設，基地得有今天的安定繁榮，撫今追昔，公誠乃國家的一代功臣，應無他議。今年適值率真公八五冥誕，亦正屆逝世三十週年。追念往德，不勝景仰，謹撰燕文，以為紀念。

訂閱中外雜誌及購買合約  
本請撥電話五三六五三一  
一。五三六四二〇六，即  
可收到書刊。

### 敬告留學生家長

慰藉 貴子女異鄉作客寂寞  
的最佳禮品，便是為他們訂  
份「中外雜誌」。請將  
貴子女在國外詳細地址填妥  
，連同全年訂費新台幣捌百  
肆拾元（折合美金貳拾壹元  
連郵費在內）。交郵政劃撥  
一四〇四四號。本社立即按  
址按期寄書，省錢、省時、  
更省事。