

我

見

我

思

新文

## 「三民主義自序」重讀有感

### 天縱聖哲高山仰止

許多革命前輩，對國父孫中山先生的生平和思想的闡述中我覺得有三篇是最值得我們去恭讀的。第一篇是吳稚暉（敬恆）先生所講的「總理行誼」。這是民國二十八年在重慶復興關中央訓練團講的。吳先生對國父崇高偉大的人格有深切的認識，他稱道國父：「品格自然偉大、度量自然寬宏、精神自然專一、研究自然精博」。這四句話中最重要的是「自然」兩個字。所以，他認為：「總理是天生的一個偉人——一個天生創造主義的黨魁。」第二篇是戴季陶（傳賢）先生所著的「孫文主義之哲學基礎」。這本書刊行於民國十四年，闡揚國父思想至為精闢。他認為「先生（指國父，下同）基本思想完全淵源於中國正統思想的中庸之道，是孔子以後中國道統文化繼往開來的大聖。」「先生一生努力，全在以革命手段救國救民，打破一切個人主義的迷夢，實現三民主義。」他認為「先生是真實的革命家，注重實行，不驚空想，所以是真正的博愛主義，大同主義，而同時是一個真正的愛國者。」這些話不

但對國父的思想淵源有深切的體認，指出國父是「真實的革命家」、「真正的愛國者」，也非常重要和恰當。

第三篇是先總統蔣公在民國五十四年十一月十二日所發表的「國父百年誕辰紀念文」。其中有兩點非常重要的昭示：一是「國父以三民主義肇啓我中華民國，為亞洲各民族開創民主自由之先河，實不止求我一民族一國的利益，而乃以繼絕世、舉廢國、扶頽特危之精神，以發揚我國民革命『天下為公』之大道也。」二是「國父不獨為締造我中華民國之聖哲，實為復興亞洲民族之導師，而又為救人救世指引人類同歸於三民主義『大同世界』之先驅。」這充分說明了國父的偉大與一生奮鬥的目標。

當我有幸渡階國父親自撰書自序原稿以後，曾再三重讀，深深體會到稚暉先生和季陶先生及先總統蔣公對國父所述的崇拜，確是至理名言，令人傾服。國父撰書「三民主義自序」，言簡意赅，雖僅四百四十字，但由此可以瞭解國父的建國方略，除了心理建設、物質建設和社會建設以外，還有國家建設；而國家建設則涵蓋八種之多。

### 陳逆叛變罪大惡極

說到國家建設的尚未完稿，我們不能不痛恨陳炯明叛變的罪大惡極。所以國父在自序數百字的短文中，言及國家建設的各種草稿，及參考書籍因陳炯明叛變，砲擊觀音山，悉被燬去，竟佔四十八字之多，可見其憤慨之極。因為陳逆不祇阻礙北伐，且破壞其著述。六月十六日的事變，中外震驚。揆其原因，乃由於陳炯明野心勃勃，自私心重，與國父為國為民的意見，每每相左。

陳氏積極參與所謂聯省自治運動，冀自保其位。而國父則認為自民國肇建以來，軍閥亂政，共和有名無實，此時惟有以武力掃平障礙，方能達到建國的理想，偏安一隅，是無法長治久安的。可見陳炯明的眼光短淺，自圖私利，而國父則高瞻遠矚，大公無私，期望統一全國，奠國家於長治久安。

國父堅決主張在廣州成立革命政府，而陳炯明則極力反對。政府成立後，國父積極進行討桂與北伐的軍事行動，而陳炯明則認為與其聯省自治的私圖不合，多方阻撓。迨陳炯明響應浙江督軍盧永祥通電，選派代表赴上海集議制憲，其叛逆跡象，愈益顯著，於是廣州非常國會的議員及美洲華僑聯合會，均先後指陳炯明通敵附逆。可見事變尚未發生，陳氏已為國人所共棄。

在事變之前，即十一年四月間，先總統蔣公時任職粵軍第一軍參謀長，亦曾主張即時進攻石

龍、惠州，先消滅陳炯明，再回師掃除葉舉等部，然後北伐。是年五月二十五日，蔣公又致電胡漢民、汪精衛、廖仲愷、許崇智，建議先鞏固後

方，肅清陳炯明部隊，再圖北伐。迨六月一日，蔣公再致書許崇智，告以陳軍在粵備戰甚急，應即回師先定粵局。可惜，蔣公建議未獲採納，終至陳氏公然叛變。從這一段史實中，固可看出陳

炯明的自私自利，叛黨叛國，不但影響以後革命的局勢，且使國父的國家建設草稿資料，毀之一炬，致令救國救世的建國方略未及全部完成，實為我國革命史上一無可彌補的損害，其罪大惡極，昭然若揭。

## 四大建設高瞻遠矚

「三民主義自序」中，最重要的是說明了建國方略的內涵，也可以說是宣示了國父的著述體系和他的革命思想體系。其中包含最廣遠，內容最精深的自然是國家建設。國父為了完成革命，建設三民主義的新中國，因此就其幾十年來的革命經驗，本其超人的智慧和豐富的學識，要著述一整套的建設國家的方略，以為國民所取法，而臻國家於富強康樂之境地。這建國方略，包括了四大建設，那就是：「心理建設」、「物質建設」、「社會建設」和「國家建設」，這是大家所熟知的。

「心理建設」就是「孫文學說」，也就是國父所發明的「知難行易」的道理。國父舉出各種具體的實例，來證明「知難行易」的道理，說明「能知必能行」「不知亦能行」，勉勵大家獻身革命。「物質建設」就是「實業計畫」，包括了全國交通系統的建立，港埠的開闢，電力的發達，礦業、農業和工業的發展，以及如何積極造林，興辦水利，殖民邊區，解決人口問題，藉以鞏固國家建設」就是「民權初步」，是為了建設民主法治的社會。

這三種建設，國父都著有專書，留傳後世，我們同志祇要用心研讀，不難窺其堂奧。

四大建設中最重要和最基本的，是「國家建設」。因為這是整個建設國家的理想目標和具體方案。可惜，國父未能親自完成這一最主要的著

述。幸而國父在「三民主義自序」中，已告訴我們「國家建設」一書的主要內容：「內涵有民族主義、民權主義、民生主義、五權憲法、地方政府、中央政府、外交政策、國防計畫八冊」。這八冊建國寶典，雖未能問世；但國父在其他遺教中都已分別留下一些輪廓或綱目，可供我們共同去探求。在此我分別摘要列出，以供參考：

### (一) 關於民族主義、民權主義和民生主義

國父的原稿和資料，雖均毀於砲火，但是以後即有三民主義的演講本問世。縱然國父對演講本還感覺不很滿意，可是這一部深入淺出的三民主義演講本，經黃昌毅先生筆記，鄒海濱先生細心校讀，國父親自核定印行，已足以滿足國人對三民主義精義之認識。所遺憾的是國父最後講民生主義，祇講了四講，沒有講完，就到北京去要為和平而奮鬥。他原來準備到北京後，要繼續講完民生主義，所以北上的時候，還帶了許多書籍，經過日本時，還買了不少有關的參考書。誰知道這一願望未及完成，就因病不起了。所以我們讀三民主義到民生主義第四講的篇末，仍可看到印有「未完」二字。

(二) 關於五權憲法：大家都知道五權憲法，是國父所創的憲法思想。國父自己也明白的說過：「五權憲法的根據，老實說起來，就是我研究各國憲法，獨自思想出來的。」大家也都知道，國父認為各國的三權憲法不很完備，同時覺得我們歷代有關考試、監察制度有其優點，因此創立了五權憲法思想，以為我們立國建國的政治制度。可惜國父沒有來得及具體的寫出來。

所以現在有關五權憲法的遺教中，除了民國前六年國父在東京祝民報週年紀念會演講「三民主義與中國民族之前途」時，曾作了一次簡要的闡釋外，其後，民國五年七月在上海金星保險公司南洋兄弟烟草公司歡迎兩院議員大會演講「採用五權憲法之必要」及同年八月在杭州陸軍同袍社演講「採用五權分立制度以救三權鼎立之弊」，也曾闡述其精義，而最重要的，還是民國十年七月對中國國民黨特設辦事處所作的「五權憲法」的演講，但國父聲明這是從側面來說明的。到了民國十三年演講民權主義時，在第六講中，也會對五權憲法的精義，有很重要的補充和闡釋。但很可惜的是國父沒有再留下更具體更完整的著述。

(三)關於地方政府和中央政府：國父對於中央政府制度和地方政府制度，全未寫成專書；但在「建國大綱」和「地方自治開始實行法」的遺教中，已有很重要的原則、方法和步驟的提示。特別是地方自治開始實行法，對地方自治的性質和理想，指示至為具體。國父理想的地方自治團體，不僅是一個政治組織，同時也是一個經濟組織，非但在保民理民，並且要教養兼施，來同時實現民權主義和民生主義的目的。

國父理想中的地方自治制度，是以縣為單位來全面推動，以謀全國人民幸福的一個理想制度。因此在我們現行的憲法中，對於地方自治的規定，確是以國父的理想為基礎的。我們祇要按照憲法規定，來切實的繼續貫徹推行，那麼國父地方法治的理想，也就不難實現。

四關於外交政策……國父對於外交政策，雖未能如願寫成；但實際上他已擬好目錄。國父在民國十年復慶仲愷和胡漢民兩先生的一封信中，便曾列舉他預備撰寫的外交政策目錄，共有二十四項，內含緒論、外交政策概論、各國外交政策之研究、中國外交失敗史、中國外交失敗之原因、外交政策與三民主義之關係、外交政策與五權憲法之關係、外交政策與國防計畫之關係、將來之對外政策及結論等。國父在原信中提到：「此書之思想及線路，一言以蔽之，求恢復我國家以前一切喪失土地主權和恢復人民自由平等而已！」這一目錄，現在看來，由於這幾十年中國內外情勢的變遷，若干項目的研討，已成過去；但是大部分項目，並不因時間而喪失研討的價值，特別是求國家民族自由平等的基本精神，更是歷久彌新。而且從整個目錄上，我們不難看出，國父當時苦心策劃三民主義的外交政策，是如何的精密周詳。

(五)關於國防計畫……國防計畫一書，國父雖未寫成，但是也和外交政策一樣，已預先擬訂目錄，也是在民國十年給慶仲愷先生的信中所提出的。全書目錄共有六十二項，包含國防概論、國防之方針與國防政策、國防之原則、國防建設、國防農業計畫、發展國防礦業計畫、發展國防商業計畫、發展國防交通計畫、發展國防教育政策、國防與實業計畫之關係、發展國防工業計畫、發展國防農業計畫、發展國防工程計畫、發展國防商業計畫，各地軍港要塞炮臺航空港之新建計畫、發

展海軍建設計畫、發展航空建設計畫、發展陸軍建設計畫及結論等。這六十二項的國防計畫目錄，可說條條都是為着促進國家於富強，真是高瞻遠矚，鉅細靡遺。

## 實踐力行攻心為先

從上述國家建設的內容簡介，我們可見建國方略的體大思精，不但描述了建國的理想藍圖，也提示了建國的具體步驟和方案。尤其值得我們注意的，是它體系的完整。三民主義是建國的理想的目標，我們要建設的是一個三民主義的新中國。五權憲法則是建國的根本大法和基本制度，也就是三民主義國家的根本大法和制度綱領。中央政府與地方政府是基於五權憲法所建立的國家組織中，中央與地方政府組織的具體方案。外交政策與國防計畫則是中央政府對外推展外交和鞏固國防的具體方案和計畫，目的在確保國家安全和國際地位平等，進而謀世界和平和大同社會的實現。這也是實現三民主義和實行五權憲法的基本工作，因為沒有了外交和國防，便無以維護國家領土主權的完整與獨立。所以，國父所擬的外交政策與國防計畫綱目，都列舉外交、國防與三民主義、五權憲法等的關係。可見國父的國家建設思想體系外，也顯示了國父是真實的革命家，他不但創立了三民主義的政治理想，更規劃了建立三民主義國家的具體方案。他不僅描繪了三民主義

「三民主義自序」除說明了國父革命建國思想體系外，也顯示了國父是真實的革命家，他不但創立了三民主義的政治理想，更規劃了建立三民主義國家的具體方案。他不僅描繪了三民主義

國家的藍圖，更訂定了這一國家的根本大法，規定了國家的基本組織，又為這國家的中央與地方政府組織擬定了具體方案，更為其國防與外交規劃了具體周詳的方策和計畫。這充分顯示了國父不尚空談，而注重實踐。他創造了三民主義的政治理想和五權憲法的憲法思想，固然是一個偉大的思想家和政治家，他更是一個實踐力行的革命家，為實踐他的理想而奮鬥不懈。而且，他認為主義是一種思想、信仰和力量，所以，要推進革命，實行主義，首重宣傳，必須使人人能瞭解主義，由思想產生信仰，自然可以產生力量。他在自序中說明宣講三民主義的緣起，便說：「茲值國民黨改組，同志決心從事攻心之奮鬥，亟需三民主義之奧義、五權憲法之要旨，為宣傳之資。故於每星期演講一次……」最後，也希望將三民主義演講本匡補闕遺，更正條理，「使成為父領導革命建國，首重實踐，他的建國方略，都是建國的具體方案和步驟。而他認為革命奮鬥，攻心為先，首先要使人民瞭解建國的理想，有共同一致的信仰，才能產生偉大的力量。所以，當前的「三民主義統一中國」運動，必須先要使三民主義深入人心，使全國人民對三民主義建立共識和共信，自然能產生無比的力量，完成統一大業。

## 觸類引伸匡補闕遺

「三民主義自序」結尾說：「尚望讀者同志

使成為一完善之書，以作宣傳之課本，則其造福於吾民族、吾國家，誠未限量也。」這段話也非常重要。這固然表示了國父謙虛誠懇的態度和精益求精的精神，也說明了兩點：一是國父認為「此次演講，既無暇晷以預備，又無書籍為參考，只於登壇之後，隨意發言，較之前稿，遺忘實多，雖於付梓之先，復加刪補，然於本題之精義與敘論之條理及印證之事實，都覺遠不如前。」所以希望大家觸類引伸，匡補闕遺。二是國父認為革命思想是不斷發展的，他所提出的只是三民主義思想的基礎，要大家本此基礎，不斷提出補充，加以發揚光大，才能適應事實需要，臻於完善。事實上，我們的革命前輩也確實遵照國父指示，對國父遺教，有很多闡述和發揚的地方。例如先總統蔣公闡揚三民主義的遺著，較重要的，便有「國父遺教概要」、「三民主義之體系及其實行程序」、「三民主義的本質」、「中國之命運」、「中國經濟學說」、「土地國有的要義」等，都對國父遺教的奧義，有精深的闡發。而最重要的，則是「民生主義育樂兩篇補述」。此外，黨國先進中，闡揚國父遺教而有真知卓見，甚有貢獻的人很多，舉其要者，如戴季陶先生的「孫文主義之哲學基礎」，對民生哲學的闡發；胡漢民先生的「三民主義的連環性」，闡釋民族主義、民權主義、民生主義互相間的連環關係。王亮疇先生對五權憲法思想的闡發，均其顯例。而鄒海濱先生於國父宣講三民主義時，奉命讀校，更在當時便盡了匡補闕遺的責任。

據鄒先生記述當時的情形說：「每次聆清的演講稿，先由筆記人送呈總理。總理看了以後，就叫人送給我讀校，雖然總理屢次吩咐我，除文字校正以外，如有意見，不妨盡量參加；但是對於總理的理論，事實上我的確不能贊一詞。不過遇見筆記錯誤和遺漏的地方，以及偶有所見，我便用一個簽註條，貼在上面，以供總理參考。」期能事理共昭，體用兼賅。經此補述，民生主義內容便益臻完整。此外，蔣公對國父有關外交政策和國防計畫的遺教，亦曾特加闡揚，並指出「中國存亡問題」一書，是國父外交政策精神所在，在，而「實業計畫」一書，實為國防計畫的具體方案。他更指出國防計畫與外交政策有密切的關係，認為現代國家的外交政策離不了國防計畫，國防計畫也離不了外交政策，二者必須互相密切配合。

總之，對國父的建國方略和國家建設，先總統蔣公都有深刻的研究和體會，也有很多精深的闡釋、補充和發揮。蔣公對國父遺教這種盡心研究盡力闡揚，奉行務求徹底的精神，是值得我們效法的。

此外，黨國先進中，闡揚國父遺教而有真知卓見，甚有貢獻的人很多，舉其要者，如戴季陶先生的「孫文主義之哲學基礎」，對民生哲學的闡發；胡漢民先生的「三民主義的連環性」，闡釋民族主義、民權主義、民生主義互相間的連環關係。王亮疇先生對五權憲法思想的闡發，均其顯例。而鄒海濱先生於國父宣講三民主義時，奉命讀校，更在當時便盡了匡補闕遺的責任。

據鄒先生記述當時的情形說：「每次聆清的演講稿，先由筆記人送呈總理。總理看了以後，就叫人送給我讀校，雖然總理屢次吩咐我，除文字校正以外，如有意見，不妨盡量參加；但是對於總理的理論，事實上我的確不能贊一詞。不過遇見筆記錯誤和遺漏的地方，以及偶有所見，我便用一個簽註條，貼在上面，以供總理參考。」

又說：「我讀校講稿的時候，先將總理交來黃先生（按指黃昌穀）所錄每次演講的筆記，大體閱讀，核與總理所講的原意，是否相符。若是有不符的地方，則用另紙錄下，或改正或補充，或刪節，往復誦讀，必至大致不差，方再逐字逐句讀校，而爲文句上的潤飾。直到文理已無瑕疵，我更將全篇細讀，作最後的改訂，至自認完全愜意始止。然後將修改增刪的部分謄清，簽註貼上，送呈總理親核。總理對於我們的簽註意見，若予採納，則親筆在稿上修正。修正後，再命我讀校。我讀校如前，再呈總理。總理修正後，又命我讀校。我復讀校如前，必至總理認爲安適而後止。

總理在修正筆記及核定簽註意見的時候，對於演講的原意原文，亦往往有增刪。所以發後的定稿，不但在字句方面，就是在意義上亦有出入的地方。」從三民主義讀校的經過，我們可以看到國父對宣講三民主義是如何的重視，定稿又如何的慎重，同時，也可以知道當時國父便殷望同志「匡補闕遺」，而海濱先生也的確謹慎將事，盡了他應盡的責任。

## 闡揚遺教後死有責

我重讀了國父撰書「三民主義自序」的原稿，深感全文不僅放射出睿智的光芒，而且使我們更景仰國父建黨建國偉大的抱負，爲國爲民的真知卓見，熱誠遠識和崇高的人格。至用字遣詞的精鍊，和書法古茂盎然，猶其餘事。國父很謙虛的勉勵同志「觸類引伸，匡補闕遺」，本黨親炙

國父諸先進，對於三民主義的闡揚發揮，也給我們懸起了明燈，引導着我們繼續鑽研。我們自應負起後起者的責任，對國父遺教，力求發揚光大。國父對五權憲法，非常重視，其未盡發揮者，更應努力研究。

最後，我願提出幾項意見，作爲重讀自序的一點心得。

(一) 關於三民主義的版本，應該加以正確的勘定：民國三十三年，我在三民主義青年團中央團部宣傳處服務，認爲宣傳即教育，而宣傳工作的重心，即在闡揚國父遺教，使全國青年對三民主義均有正確的認識。當時爲激發青年研讀三民主義；進而恪遵主義，力行主義，便於三十三年第一屆青年節，發起徵印三民主義一百萬冊運動。當時以版本關係重要，一方面廣求各種三民主義版本，一方面博徵本黨素有研究心得的同志發表意見，計先後搜得三民主義版本凡二十三種，經詳加校勘，發現這二十多種版本互有出入，幾乎可以說沒有兩個完全相同的。不過除了很明顯的手民誤植之外，大概這二十多種版本，可以分爲兩大類：第一類是以民智書局十六年版爲代表。第二類是以胡漢民先生主編總理全集（民智書局十九年版）爲代表。這兩類版本出入之處，計民族主義一〇一處，民權主義一九〇處，民生主義一八八處；第二類版本較第一類版本少三二八字，改易四九三字，共達一千七百餘字；而

同類的各版本，相去不遠，可見同出一源。這兩類版本，究以何者爲正確，便很值得研究。嗣經多方考證，並公開徵求原始版本，加以校正，始

行付印。現在經過時間已久，中央黨史會已注意及此，相信目前情況已不像過去之紛歧，但仍應請中央委員會核定一正確版本，作爲標準本，公佈刊行，以資遵守。同時書中標點符號，亦應交主管單位，一併校正，以免錯誤。

(二) 三民主義的內容至爲廣泛，其中不易瞭解或特別引起一般人疑惑的，往往有各種不同的解釋，例如「民生」二字，國父在民生主義第一講，曾對「民生」下一個定義，很多人一向認爲這定義是：「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命。」因而對人民的生活、社會的生存、國民的生計、羣衆的生命四者的意義是否相同？彼此關係如何？「人民」「社會」「國民」「羣衆」有何不同？「生活

」「生存」「生計」「生命」又有何區別？便有五種不同的解說。有些人認爲人民的生活、社會的生存、國民的生計、羣衆的生命四者的意義並不全同，涵義卻相類似，認爲可以說：民生就是人民的生活，也就是社會的生存，亦即是國民的生計，或羣衆的生命。有些人又認爲人民的生活、社會的生存、國民的生計、羣衆的生命四者涵義不一。民生應該是四者的綜合。但四者的分別何在？說者又不盡相同：有偏重於「人民」、「社會」、「國民」、「羣衆」的不同者；有偏重於「生活」、「生存」、「生計」、「生命」的不同者。

這兩種說法都把人民的生活、社會的生存、國民的生計、羣衆的生命四者相提並論，認爲四者沒有輕重主從的分別。但如果我們把這四句話

的意思詳為研究，便會發覺四者意義的輕重廣狹，並不盡同。先總統蔣公便一針見血的指出：「民生雖分四個方面，而生活實為其他三者之總表現。蓋生存重保障，生計重發展，生命重繁衍；而凡為達成保障、發展與繁衍之種種行為，便是生活。換言之，生活即為人生一切活動的總稱。」蔣公這一指示，實至精到，也和民生定義的原文「民生就是人民的生活，社會的生存、國民的生計、羣衆的生命便是。」相合。關於此點，

我會為文闡述。國父遺教中，類此有不同解釋者很多。我們應該分別延請專家學者作深入的研究和辯論，理愈辯愈明，我們相信經過不斷的研究和辯論，必能獲致共同的認識，也必更能闡發國父遺教的精義。

(三) 先總統蔣公手著的「民主主義育樂兩篇補述」，是補國父民生主義未完部分的闕遺，使完整統一的三民主義體系克底於成。中央黨史會編印的「國父全集」，已將之列入三民主義

(四) 關於三民主義的外文譯名，目前有各種不同的譯法：有直譯者，有意譯者，也應該審慎研究，訂定標準譯法和譯名，無論翻譯英、法、德、日、西班牙以及其他各國文字，均用標準譯法，以免紛歧，使外人滋生誤會。

請購存值得您永久保存珍藏的好雜誌「時代文摘」

創刊四週年第一至四十期

時代文摘  
C. Digest  
廉價供應讀者

時代文摘一頁頁、一本本都是名家傑作，內容精彩，百讀不厭，自民國六十九年八月創刊至七十三年八月已屆四週年一至四十期合售新臺幣貳仟元特價優待中外雜誌讀者凡七十三年七月二十日至八月三十日以前一次購買四十冊對折優待祇收臺仟元

郵機一四〇四四號 中外雜誌社帳戶收轉