

# 江謙傳略

周邦道

## ——當代教育先進傳略初集稿之二一

江謙，字易園，號陽復，安徽婺源人。幼穎悟，五歲即能讀書。父晴舟，爲邑中名士。就溪山勝處，構成松竹山房，謙隨侍讀書其中。父善說先賢故事，謙習聞之。其畢生有志聖賢，實植基於此。後讀曾文正公家訓，知治學門徑，從事許氏形聲之學。十七應童子試，六場皆冠其首，補博士弟子員。後讀書於郡中紫陽書院二年。以父命往南通，受業張謇門下。嗣考入南洋公學師範班。未幾，以病辭歸。

清光緒二十八年壬寅，張謇創辦南通師範學堂，延謙共事。先後在校十四年，以陽明知行合一之學，薰陶後進，復輯兩漢學風一文，傳示全校。以「能讀能耕」之四字訓，矯正袖手空談之舊習。又以讀書須先識字，由英文切音，發現古代陰陽聲母通轉軌則。教諸生從形聲義理之學，進求明德親民之教。南通師範校譽日著，晉甘遜遠諸省，皆以公費派員來學。一時蘇皖二省主教育者，爭延謙長校。以重南通師誼，悉婉謝之。時學部方設國語統一局，知謙精治文字音韻之學，徵主其事。謙舉陳所見，而謝其位。其創設音標一案，實爲注音字母之權輿。

謙自甲辰迄戊午，十五年間，歷任南通師範堂長、校長，安徽教育會會長，江蘇教育司司長，南京高等師範學校校長，又被選爲資政院議員、衆議院議員，而瘁其心力於南通師範者，爲時最久。其長江蘇教育司也，乃勉徇省長韓國鈞紫石之請，嘗赴各縣視察學校，一役自陳，蕭然來往。隨到隨視，事畢即行，杜絕酬應陋規。時僅三月徧歷蘇、常、錫、鎮、松、揚各地，裁冗助需，肅然整頓，稱頌不衰。其長國立南京高等師範也，即就兩江優級師範舊宇，稍葺爲用，先開辦國文科，後辦數理、史地、教育、農、工、商、體育各科。一本平日知行合一之精神，以身示教。揭櫫『誠』字爲校訓，倡導兩漢茂學風。講讀四書，列爲專課。並以陽明傳習錄、李二曲四書反身錄、曾文正公家書授諸生，令看讀作日記。於文字形聲之學，則講授王荦友說文句讀，以上窺許學。南高學風，遂與南通媲美，爲國立東南大學、中央大學，奠立優異之基礎。在職三年，以積勞得神經衰弱症，乃退休養病。因蔣維喬介，得識江味農居士，始學佛，先後皈依諦閑、印光兩大師，精進不懈，況疴竟亦漸愈。

謙論佛，主由淨土圓融各宗，而以淨土爲歸宿。又以爲出世間法宜採用佛教，世間法宜採用儒教，遂創儒佛合一之論。閱經餘暇，手撰講錄詩文偈語，恆由姑蘇弘化社上海佛學書局爲之印行。抗戰軍興，蘇省先淪陷，匪徒肆擾；謙居通州海濱，念佛講教如故，絕不少間。匪至，軌端坐念佛不動，匪亦不之犯，其定力如此。逾年，親友敦迫，乃寓居滬上。以民國三十一年四月十日，端坐念佛，含笑而逝，年六十有七。

綜謙一生，初爲獨行之儒者，中年後學佛，老而彌篤。而處世以恭，接人以和。至於濟貧、助學、賑災、放生、印經、造像、建廟、修橋、築路，種種功德，皆盡力爲之，洵所謂不住、相布施者也。著有說音。中華書局出版。關於佛學著述，已印未印，計有十七種。其學佛也，隨處說法利生；其設教也實事求是，學行並重。於世法，最服膺叔重、陽明與彭二林之學；於出世法，則究心蓮池、靈峯之著述。是教育與宗教，入世與出世，在謙行之，蓋已新合無間矣！

（本蔣維喬：江易園居士傳，並參考游有維：先師岳父江易公先生西記。）