

# 臺灣教育接收回憶

唐秉玄

## 抗戰勝利台灣光復三十週年作

### 前言

中日八年大戰，民國三十四年八月十五日，日寇宣佈無條件投降，受鐵蹄蹂躪之各省，從茲光復。台灣於甲午戰爭以後，被日人竊據五十一年，情形特殊，光復後，教育上所負之責任，與各省顯有不同。中央有鑒於此，在抗戰後期，對於台灣教育接收前後應準備之工作，均有極週詳之計劃。筆者有幸，躬逢其盛，并於接收時，主持一部份業務，誠為畢生難得之殊榮，唯恐事過境遷，空為陳跡，使此珍貴史料，湮沒無聞，爰值抗戰勝利台灣光復三十週年，特草斯文，藉留鴻爪。

### 台灣接管計劃綱要

民國三十二年十一月，國民政府主席、蔣公，接受美國總統羅斯福要求，并得英國首相邱吉爾同意，三大領袖，會於埃及開羅，討論戰後遠東問題。自十一月二十三日至二十六日會議四天，發表宣言，聲明「剝奪自一九一四年以後，日本所佔得之太平洋各島嶼，滿洲、台灣、澎湖、

仍歸中華民國，恢復朝鮮之自由與獨立」。

上項宣言發表後，我中央即積極計劃接管台灣之各項準備工作，首於中央設計局設置台灣調查委員會，約聘專家學者，調查研究台灣有關問題，特注重教育方面資料（包括教科書）之蒐集，并委託福建省政府就近協助辦理。

三十三年十月「台灣接管計劃綱要草案」研訂完成，呈奉 委員長蔣公待秦字第一五四九三號代電：

「中央設計局熊秘書長勳鑒查該局台灣調查委員會三十三年十月呈擬之台灣接管計劃綱要草案經飭國防最高委員會王秘書長修改前來茲將修正各條隨文抄送即希遵照辦理中正（卅四）寅元待秦附抄件一件」

台灣接管計劃綱要，經修正核定後，內容分為「通則、內政、外交、軍事、財政、金融、工礦商業、教育文化、交通、農業、社會、糧食、司法、水利、衛生、土地」等十六章，共八十二條。關於教育文化方面，以增強民族意識，廓清奴化思想，普及教育機會，提高文化水準為主旨，其內容摘錄如左：

1. 接收後改組之學校，須於短期內開課。私立學校及私營文化事業，如在接管期間，能遵守法令，准其繼續辦理，否則接收改組，或停辦之。
2. 學校接收後，應即實行左列各事：
  - 甲、課程及學校行政，須照法令規定。
  - 乙、教科書用國定本或審定本。
3. 師範學校接收改組後，應特別注重教師素質，及教務訓育之改進。
4. 國民教育及補習教育，應依照法令積極推行。
5. 接管後，應確定國語普及計劃，限期逐步實施，中小學校以國語為必修科，公教人員應首先適用國語，各地方原設之日語講習所，應即改為國語講習所，並先訓練國語師資。
6. 各學校教員，社教機關人員，及其他從事文化事業之人員，除敵國人民（但在專科以上之學校必要時得予留用）及有違法行為者外，均予留用，但教員須舉行甄審，合格者給予證書。
7. 各級學校博物館、圖書館、廣播電台、電影

製片廠、放映場等之設置地點與經費，接管後，以不變動為原則，但須按照分區設校及普及教育原則，妥為規劃。

8. 日本佔領時強迫服役之台籍學生，應依其志願與程度，予以復學或轉學之便利。其以公費資送國外之台籍學生，得斟酌情形，使其繼續留學。

9. 日本最近在各地設立之練成所，應一律解散。

10 派遣教育人員赴各省參觀，選派中等學校畢業學生入各省專科以上之學校肄業，並多聘請學者到台講學。

11 設置省訓練團，縣訓練所，分別訓練公教人員，技術人員，及管理人員。並在各級學校開辦成人班、婦女班、普及國民訓練，以灌輸民族意識，及本黨主義。

12 日本佔領時代印行之書刊電影片等，其有詆毀本國本黨或曲解歷史者，概予銷燬。一面專設編譯機關，編輯教科、參考、及必要之書籍圖表。

至於「台灣教育接管計劃草案」，雖由筆者參照上項綱要草擬完成，但在勝利後接管前，因配合實際情況需要，其中一部份，曾略有修正，容另敘述。

### 中央訓練團台政班

開羅會議以後，抗戰勝利在望，全國各省復員接收工作，均積極準備，以東北台灣兩地區列為優先，台灣陷敵最久，情形尤為特殊，光復教

育工作，最高當局特別重視，中央除於三十二年起設立台灣調查委員會，調查研究台灣有關問題外，三十三年十二月二十二日，特於陪都重慶復興中央訓練團成立台灣行政幹部訓練班，分為民政、教育、司法、財政金融、農林漁牧、工商交通等六組，由中央有關各部會，選調優秀青年，參加訓練，第一期計一百二十人，均留職留薪，受訓四月，作為接管台灣之重要幹部。關於部門，分為七個小組，計教育行政由朱經農、高等教育由范壽康、中學教育由趙迺傳、職業教育由鍾道贊、師範教育由林本、國民教育由顧樹森、社會教育由陳劍脩等七位國內著名專家學者，分別指導研究，并由趙迺傳先生策劃聯繫，以總其成。

中央訓練團台灣行政幹部訓練班（以下簡稱台政班）於民國三十四年二月一日上午十時補行開學典禮，國府主席兼團長 蔣公親臨主持，於逐一點名領導行禮後，即席訓話，略謂：

「今天為收復台灣之重要紀念日，台灣之收復，朝鮮之解放，為國民革命之主要目的，總理說：『欲東亞永久和平，中日兩國須平等相處，台灣應歸還中國，朝鮮應使之獨立』。民國三年，余因事到奉天，對日人亦曾談及台灣歸還中國及朝鮮獨立等問題，從此日人始知吾黨斷難為彼利用，吾黨之發展，將與彼有極大之不利，因之認定吾黨為彼之敵人，百端設法阻撓與破壞。我國在立國上有四個重要地方：（一）東北（二）蒙古（三）新疆（四）台灣，此四處地方，均有國際性，失去其一

國家即難有保障，台灣之重要，可以想見。日人治台多年，成績甚佳，吾人接管後之治績，如不能超過日人，或甚至不及日人，均為莫大之恥辱，不僅違背諸生來此學習之目的，且亦對不起國家民族。吾人應以台灣為各省之模範，作各省之榜樣，須知台灣不僅為中國一重要地區，且為太平洋上一重要地區，台灣收復之初，友邦人士甚多，因為在台灣登陸，當首先為友邦部隊，吾人應與之精誠合作，尤應顯示吾人之良好成績，不為友邦所輕視。台灣之風俗習慣，均須留意，太平洋上之形勢，尤須隨時注意，庶可應付裕如。國人平時缺乏組織能力，所以治事每多失敗，英國有三人在一處，即可立時組織起來，推定一人為領袖，其他二人，聽從指揮，雖有犧牲，在所不惜，此種精神，實在可佩，英之殖民地遍全球，英之二萬萬人控制四萬萬人之印度，實與此種精神有重大關係，諸生為接管台灣之重要幹部，對精神品德修養，應切實注意，庶可將來配合應用。台灣之治理，能否有成績，胥視諸生之修養程度如何以為定。台灣受日人統治五十年，吾人治台，應有一種特別制度，不能作國內普通一省待，吾人到台，應如同到外國一樣，處處要顯出吾人之優點，同學間，尤應同甘共苦，精誠團結，庶可克服一切困難。總括起來，今天貢獻諸生兩點：（一）組織：有組織才可生出力量。（二）團結：意志集中，力量才可集中，力量集中，任何困難，均可克服

### 收復台灣的重要紀念日

蔣公說：「今天是收復台灣的重要紀念日」，領袖高瞻遠矚，對於收復台灣之特別重視，對於受訓同學之殷切期望，於此可以想見。開學式的那一天（二月一日），復興關上，中外來賓雲集，風和日麗，喜氣洋洋，的確象徵着收復台灣的日子，即將來臨。立法委員兼該班教育組主任趙迺傳（即台灣光復後第一任教育首長）於興奮之餘，曾當場口占七律一首，以示慶賀：

「雄關暖日預迎春（二月四日立春），大纛飄揚氣象新，感往思來伸正義，儲材報國淨胡塵，珠崖久棄將還我，疆圉重光正待人，百二英豪堪共理，相期戮力更情親。」

為繼續加強研究台灣問題，台政班結束後，復奉令於五月一日成立台灣研究部，就原有一百二十名學員中，由團長 蔣公親自核定三十名，繼續留團擔任研究員，以研習台灣實際接管業務為主，必要時準備配合盟軍登陸台灣，執行任務。「台灣教育接管前準備工作計劃要點」，適於此時研訂完成，其內容包括：（一）主要科目師資之儲備（二）主要科目教材之編訂（三）重要教育法規之編印，經協調有關單位，積極進行。

八月六日美國第一枚原子彈投落廣島，八月八日第二枚原子彈再落長崎，日本舉國震驚，於八月十五日正式宣佈無條件投降，我八年抗戰，終獲勝利。陷敵五十一年之台灣，接管工作，能迅速展開，并順利完成，這批研究人員，以及該

班許多無名英雄，打前陣，作先鋒，所作之貢獻與犧牲，在台灣光復史上，實永佔重要之一頁。

### 先成立重慶辦事處

三十四年八月二十日，國民政府公佈「台灣省行政長官公署組織條例」，於長官公署之下設置教育處主管全省教育。八月三十日國民政府令派趙迺傳為教育處處長。

趙處長迺傳字述庭，浙江杭州人，國立北京師範大學畢業，民九年由師大保送美國哥倫比亞大學師範學院深造，受業於名教育家杜威 John Dewey 及克伯屈 Wilton Heard Kilpatrick 兩教授之門。在哥大獲得美國師範教育師資證書及碩士學位，民十二年返國，執教北師大，并在北女師大兼課（前台北一女中校長江學珠，即為當時受業弟子），嗣在南京中華民國大學院及教育部擔任科長參事，民十九年經胡漢民先生邀任立法委員（當時立法委員僅三十六名，由國府選聘），前後歷時十八年，兼法制委員會及憲法起草委員會委員，對憲法教育條款，貢獻良多。在首都南京陪都重慶，兼任國立中央大學及中央政校金陵大學講席，歷時二十餘年，春風廣被，桃李盈門，為我國著名之中學教育專家。

三十四年九月一日起，台灣省行政長官公署各處會室，在陪都重慶國府路一四〇號成立臨時聯合辦事處，筆者有幸，首先奉調入台省教育處工作，依當時規定，每單位暫以二人為限（含首長）因之教育處在渝第一期辦公人員，僅筆者與趙迺傳處長二人而已。筆者原在教育部服務（向

教育部借調參加接收者有葉桐、沈其達、孫致和、吳伯俊、廖季清連筆者共六人）奉調後於三十四年九月五日隨同趙處長正式到處辦公，台灣教育處亦於是日宣佈在渝成立，台灣有省級教育行政機構，實自此日始。當時日常公文之處理，接管前工作之準備，各單位業務之聯繫，一般接收人員之約談，趙處長與筆者幾無片刻休息。「台灣教育接管計劃綱要」「台省教育處組織規程及辦事細則」「台省中小學教材編印計劃」及「台省中小學教員選用計劃」等，尤須於赴台前修訂完成，因之倍感忙碌。十月一日起，台省教育處遷至重慶國府路九十號三樓單獨辦公，人員增加工作始稍減輕。

### 台灣前進指揮所

為使赴台後接收工作能立刻展開，重要幹部人選，多由教育處事先在渝約聘，首批經長官公署十月七日核准者：①省教育處秘書徐沈毅、沈其達、梁翼鍋、科長王駿聲、葉桐、唐秉玄、林紹賢、督學編審視察等高級人員有孫致和、吳伯俊、蘇惠鏗、廖季清、吳國樑、鄭騰輝、沈奠國、程蘊良、王華林、何敬輝、鄧世英、廖鶴揚、朱汝復、涂宇青、楊飛雄、陳洵等連同國語會職員計共三十九人，②校長部份，農專楊著誠、工專王石安、商專洪孟博、師範薛建吾、張忠仁、徐旭東、職校王鶴清、中學任培道、鄭英勵、余麗華等十九人并各准隨帶教務訓導主任一名赴台。

上列在渝之人員，經常由趙處長邀集座談開

於接收後教育上可能發生之問題，例如課程問題，教材問題，國語問題，日本學生及日本教員問題

題，校長教員人數不足如何補救問題，均為研討之重點。可惜已發表人員中，少部份因其他事故，未能來台，致在接收時仍感人手不足。

十月一日長官公署奉令成立前進指揮所，由公署祕書長葛敬恩台灣警備總司令部副參謀長范誦堯兼任正副主任，公署每單位各派職員二人參加，於十月五日飛台。教育處選派林紹賢、梁翼鎬以教育接收專員名義隨同工作，於當日下午七時抵達台北。

十月六日前進指揮所，對全省民眾發出通告，文內共分五點，關於教育方面內容如下：「各級學校，仍照常上課，教材方面，如抵觸中華民國國家地位及教育精神者，應立即刪除。無論文字及言論，如有違反上述原則者，須由發言者及其主管人員負責」。此為抗戰勝利後，我政府對台灣民眾發出之第一件公文書，台胞對此，頗有「劍外忽傳收薊北，初聞涕淚滿衣裳」之感，一時人心，莫不振奮。林專員紹賢并召見文教局教學課長代理局長松山等談話，命其檢送有關資料。

### 首批接收人員飛台

民國三十四年十月九日台灣省教育處趙處長率同第一批工作人員十名，隨同公署各單位接收人員，由陪都重慶白

市驛機場，分乘美國運輸機八架，於上午九時出發飛台，嗣因駐台數十萬日軍，尚未繳械投降，基於安全理由，下午二時三十分在上海江灣機場降落。翌日為勝利後第一屆雙十節（當時上海尚未完全光復），處處張燈結綵，國旗飄揚，人潮洶湧，當他們見到重慶飛來的接收人員，都情不自禁的高嚷：「你們是從天上來的！」是蔣委員長派來的！到處受到歡迎接待，熱情至為感人。十月十二日，由滬改乘兵艦（據傳該艦係李鴻章當年赴日簽訂馬關條約所乘者，不知是否巧合）？在浙江寧波海面與國軍第七十軍會合，於十五日出發駛台，十月十七日上午十一時安抵基隆碼頭，歡迎民眾及學生，羣立岸上，搖旗歡呼，震動全市。當日下午五時，乘專車直駛台北，沿途民眾，有立於屋頂之上，有立於鐵道兩旁，（火車會幾度為之停駛）載歌載舞，如醉如狂，盛況空前。教育處人員，暫時借住台大校長官舍，十月十九日起即假台北第一高等女校開始辦公，展開接收前應準備之工作。

### 親身參加受降典禮

三十四年十月二十五日上午十時，在台北公會堂（即今中山堂，為清臺灣巡撫衙門原址，清室割臺，移交人地冊籍即在此舉行，日人投降，簽署降書，呈交人地冊籍也在此處，亦云巧矣），舉行中國戰區臺灣省受降典禮，由臺灣省行政長官代表中國戰區最高統帥受降，日本臺灣總督兼軍司令官安藤利吉率同文武官員，親來簽字投降，淪陷五十一年之臺灣，自此重歸祖國版圖。



民國三十四年十二月二十五日中國戰區台灣受降典禮後台灣行政長官公署教育處高級官員合影留念。前排左起第四人為本文作者，中為趙迺傳右起第四人為薛人仰。

教育處趙處長迺傳、偕同范壽康、薛人仰、陳兼善、張金潤、林紹賢、徐沈毅、梁翼鎬、廖燭揚、鄧世英、吳克剛暨筆者等十二人，參加這富有歷史性紀念意義之受降典禮後，并合影留念

(見圖)。八年抗戰，筆者追隨政府，一直參加教育戰鬥行列，今日有幸在受降典禮中親視日人俯首投降，實為我有生以來永遠不能忘懷而感到最光榮與最快慰之事。

臺灣省行政長官公署教育處即日起在臺北市文武町台北第一高等女子學校文教局舊址(文教局原址房舍，戰時被盟機炸毀)正式成立。  
(下期續完)

# 中外雜誌繼續徵集抗戰史料佳作啓事

本誌已發行一百零五期，創刊迄今，對於抗戰史料佳作之徵集，兼容並蓄，不遺餘力，其間引起國際重視，或加譯或刊行單行本，均極受讀者歡迎，近九年以來，中外雜誌實國內刊載抗戰史料最精采最多之一大型期刊，本誌為供國際人士，歷史學家採擷、參考，決定繼續長期徵求有關抗戰八年各項史料，暨個人真實經歷，如紀念碑文、詩歌、圖照漫畫，專題報導，以及人物傳記、懷舊憶往、軼聞軼事，歷次戰役……等，凡其性質合於本誌稿約要求者，一經奉到，概予優先發表，至於本誌原有遍邀名家執筆撰寫抗戰史料之計劃，尤將廣續進行，並予加強，謹啟。

## 中外文庫之八 慈禧與珍妃

章君毅等著

現已出版 定價叁拾元

慈禧與珍妃之間的恩恩怨怨，相互影響，是近年來最熱門的話題，兩位近代史上最引人注目的人物，曾由章君毅、徐荻芬、康僑、龍寶騏、王成聖諸位作家，搜集宮廷密勿，真實史料，撰寫專文，自在中外雜誌發表後，極獲讀者重視，頃應各界讀者要求，編纂成書，附以珍貴圖照，刊行問世。定價叁拾元。請寄郵票或將書款交郵政劃撥一四〇四四號中外雜誌社帳戶，立即寄書。