

我所受的庭訓

蔣經國

奉化武嶺蔣氏宗祠有匾曰：「忠孝傳家」，自故總統 蔣公之逝，中外人士對於 蔣公一門忠孝，極為崇仰，本誌應讀者之請，特選載行政院長、國民黨中央委員會主席蔣經國先生著「我所受的庭訓」一文，附 蔣公家書三十六件，一次刊完。 蔣公對經國先生之詩誥訓誨，語重心長，字字珠璣，經國先生孝親報國，深受 蔣公薰陶，全盤接受 蔣公革命的人生觀與宇宙觀，對於國家民族，所作種種偉大貢獻，細讀本文，即可知其淵源之來自。

編者

父親對於我們兄弟的教育，是非常嚴格和認真的；不管在家、在外，都是經常來信指示我們寫字、讀書和做事、做人的道理。父親這樣愛護和教養我們兄弟，實在使我們永遠不能忘記！

父親對我的教育，在我幼年時代，即已非常認真。關於認字方面，記得在民國九年的時候，父親就要我讀說文解字，寄給我一部段玉裁註解的說文，並且指示說：

『此書每日識得十字，則三年內必可讀完，一生受用不盡矣。讀書第一要當心聽講，認識一字，須要曉得一字之解說，不可讀過就算。』

到了第二年，又來信囑我讀爾雅。父親又特別關心我的寫字，因為我的字寫得不好和潦草的緣故。民國十二年五月，父親發現我的信中有塗抹錯字的地方，就立刻來信糾正說：

『你五月一日來信，我已經收到

了。你的信，比從前寫得好；但「五」字寫錯至「五」就抹去，是不可以的！以後遇有寫錯的字，雖落筆已發覺，亦應寫個完全，再為抹去。」

這種訓示，雖是教我寫字，其實也是在教導我們做事不可苟且，不可虎頭蛇尾，定要有始有終。一個人如果沒有毅力，是不會成功的；父親對我的這種啓示，在我的腦海中極為深刻。民國十三年，父親在黃埔任中央軍事政治學校校長，當時那麼繁忙，仍舊寫信指示我關於寫字的方法說：

『寫字筆劃宜清楚，且要字字分明，切不可潦草糊塗。寫信的字，亦要像我寫的一樣大，不可太小。』

不久又給我一信說：

『你的字已稍有進步，但用墨尚欠講究，時有過濃過淡之病，筆力亦

欠雄壯。須間日書寫一次，要在古帖中之橫、直、鈎、點、撇、捺處體會。注意：提筆須高，手腕須懸也。』

祇就寫字一事，一直到我回國後，還是十分關心的，民國二十六年四月二十七日 父親來信說：

『初學字體，應學習譚字為宜，最好學帖，蘇字或趙字均可，以其易學也。』

又說：

『至於中文讀書寫字之法，在曾公家訓與家書中，言之甚詳。你們如能詳看其家訓與家書，不特於「國學」有心得，必於精神道德皆可成為中國之政治家，不可以其時代已過而忽之也！』

父親不問什麼事，教導我們時，總是希望我們於日常生活之間潛移默化，以達到踐履篤實的地步；亦即是於日常生活中，養成良好的習慣和能力，這當然是受了王陽明哲學的影響。

父親指示我讀書，最主要的是四書，尤其是孟子；對於曾文正公家書，也甚為重視。後來又叫我看王陽明全集等等。民國十一年，父親要到福建去的前一天，還寫信告訴我說：

『孟子須熟讀重讀，論語亦要請王先生講解一遍，你再自習，總要以

澈底明白書中的意義為止。你於中文如能懂一部四書的意義，又能熟讀一冊左孟莊騷著華，則以後作文就能自在了。每篇總要讀三百遍，那就不會忘記了。』

不久又來信叮嚀地說：

『孟子文章之好，異乎他書，你如將來要做好文章，必須熟讀孟子。』



經國先生隨侍總統 蔣公在台灣廬山留影。

學會他的筆調，能做好文章；同時更教我從思想上注重下列的幾段文字：

(一)『五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣。雞、豚、狗、彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣。百畝之田，無奪其時，數口

之家，可以無飢矣。謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不飢不寒，然而不王者，未之有也。』

(二)『自暴者，不可與有言也，自棄者，不可與有為也。言非禮義，謂之自暴也。吾身不能居仁由義，謂之自棄也。仁，人之安宅也，義，人之正路也。曠安宅而弗居，舍正路而不由；哀哉！』

(三)『天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為；所以動心忍性，增益其所不能。人恆過，然後能改；困於心，衡於慮，而後作；徵於色，發於聲，而後喻。入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡。然後知生於憂患，而死於安樂也。』

這裏，第一段的意思是指出：一個革命救國的遠景和藍圖。也就是說，我們從事革命工作的目的，一切要為着人民安樂和國家富強，力求達到老者衣帛食肉，黎民不飢不寒的境地。第二段指出行己立身，不可自暴自棄，定要居仁由義。第三段指出革命事業及人格的完成，並非一蹴而就；必須經過許多艱難困苦的環境，和各種難堪和不可忍受的磨折；甚至遭人污辱毀謗，亦當逆來順受，然後可以達到。寫到這裏，我想，父親一生的遭遇和堅苦奮鬥，而有今日這樣的成就，與這一段話所說的完全相同。古人說：『能受天磨方鐵漢，不遭人忌是庸才！』確為經驗有得之言。父親有時教我讀伊索寓言，並且喜歡講其中有意義的故事，來啟示我們。如講龜、兔賽跑，

爲什麼跑得慢的烏龜會走到前頭，跑得快的兔子反而落後呢？這就是告訴我們做事要有恆心。又如講一犬啣肉過橋，見水裏另有一犬啣肉，不曉得是自己的影子，想一併取得，終於把原來所啣的一塊肉也丟下去了。這就是諷刺得隴望蜀，貪得無厭的人，結果反而得不到好處。父親講時娓娓動人，使我們百聽不厭。

我回國以後，父親又要我讀曾文正公家書和王陽明全集，尤其對於前者特別注重。父親認爲曾文正公對於子弟的訓誡，可作模範，要我們體會，並且依照家訓去實行。平常我寫信去請安，父親因爲事忙，有時來不及詳細答覆，就指定曾文正公家訓的幾篇代替回信，要我細細去參閱。偶或因我報告身體有病，父親回信就說是我沒有好好地讀曾文正公家書的緣故；因爲那書裏面對於如何保持健康，是說得很詳盡的。父親又常常把自己閱讀過的各書交給我讀，書中不但有父親親筆的圈點、批語和心得，並且還將重要的地方用記號提示出來；由此可以想見父親教我讀書，是如何煞費苦心啊！

父親因爲我童年就已出國，而在外國時間又太久，怕我對於中國固有的道德哲學與建國精神，沒有深切理解；所以又特別指示我研讀國父遺教。民國二十六年五月十二日來信說：

『你以後看書，應多注重中國固有道德，建國精神與其哲學。孫文學說一書，實爲中國哲學之基礎；而三民主義則爲中國哲學之具體之表現，譯文決不能澈底闡明其精神。俄文譯

本更將其中之精華含義未譯，故你應將孫文學說看完二遍之後，即看三民主義中民族、民生與民權各講之原書全文；並應將其心得批評之點摘記另錄，以備呈閱。民生主義中，批評馬克斯主義各節，尤爲重要；應切實用客觀態度，悉心研究。看完主義之後，再看軍人精神教育一書，亦在中山全書之中；如能了解以上各書，則中國之政治、社會、經濟與哲學，皆可得其基礎矣。』

除了研究三民主義書籍之外，父親又要我廣泛的閱讀經、史、子、集，使我了解中國的史地和哲學。民國二十六年五月二十二日來信說：

『此時你應在家安心練習漢文，研究歷史與哲學，使爲他日國家與社會服務；不愧爲蔣氏之子，爲最要。你的學問、經歷，以及到俄後至今回國之間，十餘年來，每年每月個人生活之經過，可先作一具體有系統之報告；再述你以後個人所抱負之志願，以及能力所及與你所希望之工作，以備考驗。總之，中國人必須先知中國歷史哲學與政治社會以及經濟之實情，方得爲中國良善之國民；此乃你應澈底覺悟者。近閱你的文字甚生硬，應速練習行書與楷字。大凡中國之經

、史、子、集各種書籍，武嶺學校圖書館皆備有也。』

不但如此，父親更一再要我將已讀過的書本，加以溫習，並要把精選過的古文讀得爛熟。民國二十六年五月六日來信說：

『現在要文章進步，第一還是要多讀古文，並須讀得爛熟，背之再背；大約每篇古文至少要讀一百遍以上，到月底並須將從前所讀者全部理習一遍，如尚生疏，則再誦讀，必須再能背誦，毫無阻格，然後方休。如此則三個月之後，約可有三十篇長文可以背誦，則文筆必暢順矣。若能有百篇古文爛熟於胸中，則能成文豪矣。習字尤爲要緊！』

父親這樣諄諄不倦的訓示，於今我的記憶猶新；只因爲後來工作太忙，沒有好好照預定的計劃，澈底做到，委實有負父親期望，深覺慚愧！此外，父親還指導我研究英文、數學的方法，和讀書的次第。我任贛州專員時，曾奉到父親民國三十年八月七日的來信說：

『你來稟稱，每日學習英文與算學約佔六小時之時間，此欲速助長之弊，爲學者用功之大害。欲速，則必不達；助長，無異揠苗，不僅無益，而反有害也。你學數學，只要知其基點；例如代數之方程式，幾何之定理等

，使研究各種學問時與應用數學時，皆能了解其方式而已，不必求其精進，亦不必牢記熟習；故每星期有六小時學數學，為最多，如事務太忙，則減至三小時亦可。如此，每星期果有三小時至六小時之學習，每星期繼續不斷，則兩年之內，凡普通之代數、幾何、三角等數學，皆可畢業；故不必過急求速也。至學英文，則每星期亦以六小時為限，先注重文法與生字，然後再進一步，注重會話；總以先能看其文字為主，再進一步則習會話。

你俄文已有基礎，則學習英文必甚容易，故不必求之太急。但外國語文之進步，只要有恆無間，而在貪多務得耳。總之，你年已過三十，記憶力已退，而悟力增強，若持之以恆，不患其不通；而患其用腦太過，致蹈樞苗助長之害。故各種學問，不必強求不忘，但求其領悟學理與了解其應用方可也。」

同月二十四日，又告訴我研讀易經和明儒學案的道理；並鼓勵我先看曾文正和胡林翼的書牘來信說：

『余近來，每日必撥冗讀易經與看明儒學案，自覺精神與學力皆有進步；惟此書非到五十歲以後不易得益

耳。此時兒應多看曾文正、胡林翼等書牘與家書；有時能選古文觀止中二十篇，使之熟讀成誦，能隨時默識背誦；則提筆作文，自能得左右逢源之趣耳。』

以上是 父親教導我讀書的方法和次第。

父親對我的教育，很注意接近環境。所謂『近朱者赤，近墨者黑。』記得我小時候住在家鄉，父親認為鄉下的風氣太閉塞，見識不廣，要我到上海去住。後來又覺得上海是繁華的世界，罪惡淵藪；少年人住久了，將有不良的影響，故又送我到北平去。有時我寄住在親戚家裏，父親對這些親戚的家庭生活或習氣，也十分注意。古人說：『與善人交，如入芝蘭之室，久而不聞其香，與之俱化矣。與惡人交，如入鮑魚之肆，久而不聞其臭，亦與之俱化矣。』因為耳濡目染，移人最深；所以 父親為我擇師，教我交友，都是極端嚴格和審慎！

父親對我的教訓極嚴，特別注重修齊的道理；因為 父親秉性純孝，而又繼承中國數千年文化的傳統，認為治國始於齊家的。民國九年曾寫信給我說：

『汝在家，對母親須要孝順，對長上須要恭敬。』

民國十一年在桂林，於清明節前，曾寫信指示說：

『清明節近，我大約不能回到家，中來拜掃祖母的新墓，心甚不快。到

清明一日，要你托才火伯伯，到祖母墳上多種幾百株樹。』

十二年又來信告訴我說：

『對師長要敬重，對同學要和氣。』

父親這樣諄諄訓誨，凡由家庭的孝行，推而至於尊師尚友，是沒有一件事不對我關心的。

父親又教我要養成高尚的道德和互助的精神。民國十二年十月有信指示我說：

『一個人第一要遵守規則，就是自己「道德高尚」。這個道德，並不是拘謹束縛不動的，只要守着一切規則，不去侵犯人家的自由，如其可幫人家忙的時候，自然要盡力去幫；這就叫做「互助」，亦就叫做「公德」。』

父親不但要我養成公德心，不可侵犯人家的自由，同時還要我發揮『同情心』，盡力去幫助人家。我自少至今，一舉一動，幾乎都受這種教訓的影響和約束。

父親生平很討厭人們有倚賴的心理，尤其厭惡托庇他人以貪圖富貴的人們。這種貴賤勢利心理，就是貶低人格，自我卑污的來源。

有了自立自強的抱負，便不至為惡劣環境所包圍，所同化，所支配；反而能够克服環境，創造環境。這樣才不至於頹廢和墮落，才能免於失足的危險。

父親經常告訴我，要誠懇待人，要「生把『誠』字看得最重，當做立身處世的根本和祕訣

，永遠保持；縱使別人有錯誤，或對自己不起的地方，我也不必管他，還是要盡到自己的誠心。父親說過：

『能公必能「誠」。』

又說：

『求得人生最完滿的境界，我的所作所為，皆要本乎「至誠」。』

譬如：過去新疆督辦盛世才，很多人都反對他。抗戰期間，他到重慶出席六大大會，許多人更要求中央懲辦他，還有人向政府請願。父親答覆他們說：

『盛世才今天來重慶，是我要他來的，他的一切都由我負責。』

散會之後，又有許多人對我說：『盛世才這樣的人，為什麼還要替他負責？』我當時也很懷疑，但心裏總想一定有其他的理由。後來，到了民國三十四年，要處理雲南問題時，父親叫龍雲到重慶，他當時打電報給中央，須父親保證他的安全，他才肯來重慶。經過父親的剴切曉諭，龍雲來了，雲南的問題乃得到了解決。這時我纔想到：當時盛世才來到重慶，如果我的父親不保障他的安全，現在龍雲還敢來嗎？這正是『誠之所至，金石為開』了。父親常常告訴我們說：

『我自己的心，無論對人對事，如有半點私意和不公的地方，我不會有今日。』

可見『誠』之一字，不但可為立身處世的張

本，同時也是事業成功的祕訣。

父親也很注意教我：做人的態度要謙遜，對人家要客氣，對自己要虛心。書經說：『滿招損，謙受益。』就是警戒我們不要自驕自滿，做人求學都是如此。論語說：『不恥下問。』又說：『三人行，必有我師焉。』父親不但教我尊師重道，向長輩、老師、朋友學習，同時還要請教有學問、有經驗、有專長的人；只有謙虛的態度，纔能得到人家的尊重和益處。

父親最忌風頭主義，時常告誡我們，不可『出風頭』，不可妄自批評別人。因為父親看清了今天社會的病根所在，就是一般人總是喜歡背後造謠，暗箭中傷，明爭暗鬥，你搶我奪；這是損人利己，最不道德的行為。同時，一般人總是喜歡責罵別人，像國家與亡，自己完全沒有責任；而不知這種心理，就是自己進步的最大阻礙。我們要常常檢點自己，以洗刷自己的缺點；少說別人閒話，以減少無謂的是非。

父親又常常告誡我們：不要輕浮，誇張，假裝門面，招搖撞騙。因為浮躁輕薄，是青年人最容易犯的毛病。頭腦不能冷靜，就容易糊塗，輕舉妄動，陷於錯誤。尤其是裝腔作勢，誇大炫耀，固不能使人心服；招搖撞騙，虛偽掩飾，亦只能騙人於一時；結果，雖然害了別人，也更害了自己。所以父親時時告誡我，要做實際工作，切忌虛偽浮躁，亦不要自我宣傳，民國三十三年十月二十一日來信說：

『作事應注意當地實際工作，不必施以對外宣傳；以吾家子弟，愈能

隱藏，則愈不受世人忌嫉；亦即吾家愈能積德種福，亦即所以報答祖先之福澤，為後世子孫多留餘蔭也。此乃壯年人，尤其汝等，不可不知也。』因此我無時無地莫不以父親的訓誡作為自己的『座右銘』，隨時隨地自加警惕！

父親除教我如何做人之外，還教我做事的道理。我也經常遵循父親的教導去做。

父親教我們做事，要提綱挈領，大大小小的事情擺在面前，首先要理清頭緒，把握要點、重點。記得我在十一歲的時候，父親把長衫解下，要我去掛起來，同時說：

『我們解下衣服，應當先把衣領提起，然後掛在架上，才能使全件衣服安置妥當；否則，漫無頭緒，零亂放置，再穿起來，一定不會整齊。』還有一次，父親指着一只凳子對我說：

『一個人坐的時候，一定要坐在凳子的中間，不可偏坐一端；因為重心在中間，偏坐就會翻倒。』

其次，父親教我無論做什麼事，都要有始有終。普通人做事，開始時總是十分起勁，往後逐漸志趣遞減；遇有困難和阻礙，就半途而廢，放棄不做，甚至功敗垂成。世上本來有許多不容易的事情，須要有耐心和毅力的人，才可做成；如果不能夠貫徹始終，排除萬難，是不會有結果的。

父親常指示我，做事時要不斷地『反省』，

我也遵照 父親的意旨去做。我們做事，總不免時常有過失，最要緊的是勇於改過，不致再錯；而改過必須知過，要知過，就需要不斷『反省』。曾子一日三省，我每天的反省也有三個要點：對得起自己的良心嗎？對得住父母嗎？對得起國家民族嗎？這樣天天『反省』，天天檢查自己的日記，對於自己的行為，確有很大的益處。

父親生平做事，最重實踐，不務空談。常常指示我們，對於當前救國的工作，千頭萬緒，非常艱鉅；須要踐履篤實，埋頭苦幹，使一點一滴的血汗，都成為將來成功的果實。須知空言無益，『坐而言，不如起而行。』

因為 父親注重實踐，所以告誡我們，不要貪慕虛名，存心做官。這也是 國父所說：『要立志做大事，不可立志做大官』的道理。現在許多人都有陞官的觀念，奔競勢利，毫無事業心；而社會上對於人的衡量，亦多不以他的學問、道德、人格、事業為標準；而只是以官階的高下為標準。因此，科學、實業便很少有人去注意；這樣，社會又怎樣能夠進步？我們怎樣能夠和科學先進的國家競爭？怎樣能夠脫離他人的支配呢？

總之， 父親對我教養的方式，在我自己所能夠體會到的，是着重在實踐生活中，予以各種磨鍊；要把我放入最困難和最惡劣的環境中，使我領略人生艱苦的滋味，體悟生命的意義和目的。

有了 父親不斷的薰陶，我的思想受了極大的影響；尤其是在歸國以後，更認識了中國固有的

的道德、政治、文化、哲學思想之偉大。於是完全接受了 父親所信仰的革命的人生觀和宇宙觀。為了國家的獨立自由，為民族的生存發展，我們只有準備犧牲一切；個人的得失、毀譽、利害、生死，均可置諸度外。古人有言：『苟有利於社稷，吾無憂乎髮膚。』一切祇求俯仰無愧，便自心安理得。

附言

我雖然受到優良嚴謹的庭訓，但在為人做事方面，還是有很大和很多的缺點與錯處。至今一事無成，流光虛度，實在太辜負了我 父親四十年來的苦心教誨。午夜思維，惶愧無已！

為着自我惕勵，不時展誦 父親過去的手諭；意味深長，不忍釋手。或摘錄警句，以作個人修省的箴言，俾能盡忠職守，無忝所生；期能報答 父親教養之恩與黨國培育之德於萬一。

茲特選輯 父親手諭三十六篇，恭附於本文之後，其中皆進德修業的訓詞。至指示實際工作的手諭，尚有百餘件；未及整理列入。儼讀者能由此對 家父的志節與事業，獲得更進一層的體認，青年朋友由此對於行己立身和處世的道理，獲得南針；則『聖神功化』的教育，就不限於我個人身受了！

附家書三十六件

蔣經國

中華民國四十五年十月卅日

父親手諭

(一)

經兒知之：爾說文提要讀完否？記得否？始已讀完記得，可請爾先生依余正月間所開書單，順序讀去，勿求其過速。爾雅讀完時，小學書，可認許氏說文；或後讀爾雅亦可，隨爾先生定奪，余不遙制也。汝父在此甚忙，戰事已得勝，並開。

父示 五月二十三日正午。

(中華民國十年)

(二)

經兒知之：來信已經接到了，你的楷字，仍不見佳，總須間日映寫一二百字，以求進步。你校下學期既有英文課，你須用心學習；現在時世，不懂英文，正如啞子一樣，將來什麼地方都走不通，什麼事業都趕不上。你每星期日有工夫時候，可到商務印書館去買些英文小說雜誌看看；亦可以增長知識並為你弟定兒童畫報，和兒童世界，各半年。定書方法，只消告訴他郵寄的地方，叫書坊直接送達便了，不要忘記。

父示 八月四日。

(中華民國十一年)

(三)

經兒知之：我明日由甬上起程，要到福建去了，你在上海，須要勤奮讀書；你的字還沒有甚麼進步，每日早起，須要學草字一百，楷書五十個，既要學像，又要學快。聞你所讀過的孟子，多已忘記了，為什麼這樣不當心呢？孟子須熟理重讀，論語亦要請王先生講解一遍，你再自習，總要以澈底明白書中的意義為止。你於中文如能懂得一部四書的意義，又能讀熟一冊左孟莊駢菁華，則以後作文就能自在了。每篇總要讀三百遍，那就不會忘記了。餘如英文最為重要，必須將每日教過的生字，在自習時，默得爛熟，一星期之後，再將上星期所學的生字，熟理一遍，總要使其一字不忘為止。算學亦要留心，切不可厭倦懶學，遇有疑難問題，務求澈底了解；須知今日的學問，以中文、英文、算學三者為最要，你只要能够精通這三者，亦自易漸漸長進了。你上半年沒有脫課，是最好的好處，我很喜歡，以後還要這樣才好。如果從現在到畢業，不脫一課，則你的學問品行，自然會好了；學生最要緊的話，就是上課時候，不顧閒野，教員所說的話，句句聽得明白；則功課自然容易精專，學業亦自然容易進步了。寄我獎

狀附還，望你檢收。

父示 十月十三日。

(中華民國十一年)

(四)

經兒知之：你託世和帶來的信，我已接到看過了，你每逢星期日，沒有功課的時候，應把讀過的孟子讀一章；按次理完，使不忘記。其餘英文、算學，均應隨時熟習，對師長要敬重，對同學要和氣。每月可於果夫哥哥處，挪零用銀三元，如想買各種書籍，並與果夫兄商定為要。

父示 二月二十八日。

(中華民國十二年)

(五)

經兒知之：你五月一日來信，我已經收到了。你的信比從前寫得好，但如「五」字寫錯至「五」就抹去，是不可以的；凡後遇有寫錯的字，雖落筆已發覺，亦應寫個完全，再為抹去。你的英文，既然有進步，更要當心學習。此次運動會，你得了第二，我很喜歡，體育是最要緊的，以後還須常常練習才好。你每星期日，要寫一封信給我，而且要寫至二三百個字以上；將近來的思想，平日所做的事，以及

日常閱讀的心得，統共寫了出來告訴我；

一則可以通信，二則可以練習文字，實在是很有益處，切記切記！我寫把你的信，你要隨時存儲起來，沒有功課的時候，挪出來看看，也自然會有進步的。再囑你請果夫哥哥寄陳舜咩銀二十元，給其做學費為要。

父示 五月十三日。

(中華民國十二年)

(六)

經兒知之：我現在已經到了莫斯科，路上很平安，你可勿念。你近來讀書，自己覺得有無進步，須常常稟我知道。如有信件，可託果夫哥哥寫個封面寄出，你弟處亦應常常通函問候為要。

父示 九月四日。

(中華民國十二年)

(七)

經兒知之：我上次託果夫轉交你的信，想必已經接到了，我在這裏很好，可勿念。你現在的學業，不知道比上半年有多麼進步，我很繫念。要文章做得好，總須名詞記得多；尤其雙個字的名詞。如人類、品行、生活、空氣等等。平日留心記着

，做文章的時候，就隨筆可以寫出來；無論中文、英文，都是一理的。如果平時名詞記得不多，臨時作起文來，就覺得無從下筆；這是讀書為文最要緊的秘訣，你試學之，自有領悟。我在此不能常寫信與你，你隨時到環龍路四十四號林煥廷伯伯處去問我電報消息，就知道了。如得到電報消息，便須寫信轉告你弟緯國。

父示 九月十四日。

(中華民國十二年)

(八)

經兒知之：我接到你九月二十四日晚間所寫的信，非常喜歡。你說你的身體比上年不好，又覺很是愁悶。我前次寫信給你，要你身體自己當心，並且要勤習體操，你每日早晨起床的時候，可以自習柔軟體操，或啞鈴體操；亦可叫銑夫同練，必於身體有很大的益處。你出鼻血同頭暈，是十五六歲的人身體發育時候必有的象徵，但是你要時常當心，看書到一個鐘頭的時候，必定要休息遊戲十分鐘；因為用功讀書，總是低下頭來的，低頭的時候太久了，自然就要頭暈的，就是出鼻血，也是這個緣故。你以後可以買一個看書的書架子，就是像從前祖母看經的經架一樣的東

西，所看的書或學字的帖，擺在那架子的上面；那麼頭腦不用低垂，頭暈鼻血這類的病，都不會發生了。如上海買不到這種書架，託守梅伯伯向奉化習藝所去做一個來，也是很便的。

父示 十月十五日。

(中華民國十二年)

(九)

經兒知之：近來兩個星期，沒有接着你的回信，心裏非常記掛，不曉得你同果夫哥哥的毛病有了麼？你要知道，我費了許多工夫，及許多心思，寫信給你的意思，就是要聽這信裏的話，可以增進你的學問及智識；亦可使你照信裏的話，學些寫信文字及格式。一個人，第一要遵守規則，就要自己「道德高尚」，這個道德，並不是拘拘謹謹束縛不動的，只要守着一切規則，不去侵犯人家的自由；如其可幫人家忙的時候，自然要盡力去幫，這就叫做互助，亦就叫做公德。除了依循道德以外，總要時時活動，使得心裏非常舒服；如其用功覺得苦了，就放下書本去遊玩一刻，再來求學，那腦筋一定是爽快的。你有空暇的時候，可以託果夫哥哥揀選幾本小說來看看，但是小說不能作正項功課，

只可算是解心鬱發性靈的讀物罷咧。

父示 十月三十一日

(中華民國十二年)

(十)

經兒知之：我接到你七日的信，非常快活，你的國文確已有了進步，我更加喜慰。但是你這信裏還有錯字，並且也欠清爽；現在我將你幾個錯字，拿紅筆圈出來，望你自己改正。以後寫字，總要筆劃清楚，而且不可錯落才好。你說遊安樂城記，拿這城裏的快活景況，來譬喻中國政事的不良，這個譬喻，就是不適當的。比方說中國政治能够改良，要得到像這安樂城一樣景況，如此說法或者對些。凡做文章的意思，不是正面，就是反面，如其正面意思說完了，篇幅還覺得太短，就把反面來說，因為反面的意思，能够顯出正面的文章來。譬如：說：「中國政治能够改良，人民就享幸福了。」這句話就是說中國現在政治不良，所以人民不能幸福的反面話；更加可以證明中國政治不良的意思出來。你避暑雪竇寺記中，因山路難走，譬如求學一樣，這就對了；這篇文，必定是好的，將來我要看看，我寫給你的信，你可藏着，時時拿出研究，於你的作文很有益

處；但是你信裏的字，要放大些，纔好看，如同我寫給你信裏字一樣子大就好了。你英文不知有進步否？英文不但是講究文法，而且要多說話。譬如同學會面的時候，或是有好的朋友，能說英國話，你就常常同其說英國話，那就容易長進了。凡百學問，總要熟練了以後，才可應付。學英文能常常講話，那就是熟練，後來就可對人家對談，那就是應用了。不但英文如此，就是算學、國文，凡是所學的東西，總要能够應用才好；如其單是記牢其方法成句，而不能應用，那學問也就枉然了。我們家鄉話叫做「書獨頭」，官話叫做「書獃子」，就是這類人的綽號。總之，這些話，是說書讀得多不能應用的人；就是雖多無益，也是越讀越呆；所以讀書求學，總要使得心裏十分明白，拿一句話，實地可以使得用着就好了。演說也是要緊的，如遇開講演會的時候，你可以想定一個題目，上去演講，不拘話之長短，只要說得事理透澈，層次井然，臨場不要怕羞，講完從容下台；如此多講幾回，也就不以為難了，切記切記！我二十九日由莫斯科起程，大約十二月二十五日以前，可到上海，並告。

父示 十一月二十七日。

(中華民國十二年)

(十一)

經兒知之：我現在住在黃埔，你有信寄到廣州黃埔陸軍軍官學校可也，你今年功課，須注重英語，年底最好能考取梵王渡聖約翰學校二年級，否則亦要考入一年級也。寫字筆劃宜清楚，且要字字分明，均不可潦草糊塗；寫信的字，亦要像我寫的一樣大，不可太小。緯兒在滬出疹，你去看過否？現在有否痊癒？你近來對於功課，有何心得，曾看曾文正家訓否？每日學字幾個，均須一一告我；並把最近所學的字寄我幾張，看有進步否？

父示 五月一日。

(中華民國十三年)

(十二)

經兒知之：你九日來書，我已接到，日前改正之文二篇，即於當時寄還，想可收到。你的字已稍有進步，但用墨尚欠講究，時有過濃過淡之病，筆力亦欠雄壯，須間日摹寫一次，要在古帖中之橫、直、鉤、點、撇、捺處體會，注意提筆須高，手腕須懸也。

父示 五月二十六日。

(中華民國十三年)

(十三)

經兒知之：你抄來陳公革命計劃及事略一篇，其中多有錯字，如「請」字誤寫為「清」字，是太潦草不留心之故也。凡抄東西須先讀一遍，將其意思領解，然後再着手抄寫，如有文意不通之處，即當改正，倘有疑難而不能自決者，即須問人，則抄寫才有益處。如慌急慌忙，不管正誤，只要抄完就算，有何益處。凡事總要認真實在，不可當作還債看待。曾文正公言：「辦事、讀書、寫字，皆要眼到、心到、口到、手到、耳到。」此言做事時，眼、心、口、手、耳五者，皆要齊來，專心一志，方能做好；凡讀書寫字，皆應當作辦事看也，你須記之。

父示 五月三十日。

(中華民國十三年)

(十四)

經兒知之：上月二十八日來稟已接閱，附來文體語體二篇文字，亦批改附還；意思與文法，皆無錯處，欣慰之至。但字體嫌欠大，且欠清楚，以後切須格外留意。你没有看過曾公家訓嗎？為何來信總未提及？注意英文，只要將學校裏的讀本熟理便得。先要每日讀幾頁，每頁讀幾遍，以暑假日數，與書之頁數對計，必於暑假期內溫得爛熟才好。孟子文章之好，異乎

他書，你如將來要做好文章，必須熟讀孟子，切勿視為等閒也。

父示 六月十三日。

(中華民國十三年)

(十五)

經兒知之：經兒三十日來稟，文字比較皆有進步，若能專心向學，則三個月後必能復舊或較前更有進步也。現在要文章進步，第一還是要多讀古文，並須讀得爛熟，背之再背；大約每篇古文至少要讀一百遍以上，到月底並須將從前所讀書全部理習一遍；如尚生疏，則再誦讀，必將再能背誦，毫無阻格，然後方休。如此則三個月之後，約可有三十篇長文可以背誦，則文筆必暢通矣；若能有百篇古文爛熟於胸中，則能成文豪矣。習字尤為緊要，培甥之字較一般青年為秀麗；但尚須用工練習，以其字僅得之於天性，而未下苦工，故無根底也。我定今明日回滬，約住數日，待補牙完妥，即赴牯嶺休息，以體未復元也。你們今年避暑可在相量岡廠內，較之他處為佳，且讀書用工仍可不致間斷也。

父示 五月六日。

(中華民國二十六年)

(十六)

經兒知之：八日來稟比三日之稟進步甚大，字體尤然，甚慰。你以後看書應多注意中國固有道德，建國精神與其哲學。孫文學說一書，實為中國哲學之基礎；而三民主義則為中國哲學具體之表現，譯文決不能澈底闡明其精神。俄文譯本更將其中之精華棄未譯，故你應將孫文學說看了二遍之後，即看三民主義中民族、民生與民權各主義之原書全文；並應將其心得及批評之點，摘記另錄，以備呈閱。民生主義中批評馬克斯主義各節，尤為重要，應即切實用客觀態度悉心研究；看完主義之後，再看軍人精神教育一書，亦在中山全集之中。如能了解以上各書，則中國之政治、社會、經濟、與哲學，皆可得其基礎矣。你信中所說之家譜，是否為我之年譜，即「十五年以前之蔣介石先生」乎？你看此書與家訓，每日約可看幾篇？你看書目力之快慢如何？可於下次詳稟為要。牙痛之病，不如拔除為佳；以寧波牙醫不但無正式之醫師，而且其器具皆污穢不肯切實消毒，故醫牙必被其醫壞也。如果醫鑲，則一切器具必須親見其消毒也。你所寫報告不必等待全部寫完，整個呈閱；可將

每一段寫完者，陸續另呈也。體育甚重要，每晨體操，每傍晚可拍球，不必乘騎也。

父示 五月十二日。

(中華民國二十六年)

(十七)

經兒知之：十二日來稟；其文字反不如八日之稟為佳也。無論寫字、作文、與做事，皆要有始有終，不可先勤後怠，亦不可先正後草；爾所來各稟，皆前正後草，即是有始無終之象，以後更要當心「精神始終貫注」，不分先後，寫字尤要「平勻」。凡同行與同篇之字，不可有大小，亦不可有左右歪斜，此乃學字初步之基本也。爾現在不必看自反錄，應急看孫文學說與三民主義原文，蓋我之思想與言行，皆本於總理之哲學也；待以上諸書看完之後，再看我近五年來所講授之廬山訓練與峨嵋訓練各集，則爾可以窺見革命之大道也。我下星期離滬，其地點未定，故暫時不必來稟，餘再談。

父示 五月十五日。

(中華民國二十六年)

(十八)

經兒知之：你報告二部皆已閱畢，感慨殊多。回想經過之患難與苦痛，應知以後時時在家在國之難能可貴也。望常自省覽，應將原文寄還寶藏家中，可作寶貴材料也。我身體大好，可問培甥即知其詳。你今年一年內安心在家讀書，與研究農村利弊，如有餘暇，或可從易處略加改正，造福鄉人；但不可開始時即用勉強方式，只可勸導之，使漸能改良，使之信仰，則以後當易為力也。你身體不甚健康，應於暑期時多注重體育運動，務於此半年內體格使之強壯為要。其他讀書辦法已述於徐先生信內，你可照辦。暑期將到，應即上妙高台或相量岡避暑，如徐先生住妙高台或雪竇寺，你們住相量岡，則每日可彼此朝往夕歸，亦健身之法也。

父 六月四日

(中華民國二十六年)

(十九)

經兒知之：近日在廬山頗忙，但見爾等來書文字思想皆有進步時，以此心為之一慰。倭寇今又來擾亂，令人嫌惡不堪，終必有以制之也。

父示 六月十六日。

(中華民國二十六年)

(二十)

經兒知之：來稟改正寄回，希詳加研究。旅俄報告請人不如自譯，以自己不能自著國文，反要請人來譯國文，亦一恥事也。惟待國文著成後，可請一懂俄文者修正則可也；我正代覓中，將來當介紹來家相見。你此時應專心研究國文與習字著書，不必分心於倭寇之擾華，以我必有以制之也。近日在京雖忙，但精神甚佳，上星期日在赤炎之下，露天演講有二小時之久，尚不覺疲乏；可以知身體已完全復元，此則可為黨國與民族自慰者也。

父 七月二十四日晨。

(中華民國二十六年)

(二十一)

經兒知之：得電悉已產生孫女平安，甚慰。其命名為「孝章」可也，望產母保養珍重為要。

父 二十六日。

(中華民國二十七年)

(二十二)

經兒：昨談小組會議之重要，如編著時對於小組會議指導之要領與議案內容及其性質之分析，以及解決議案之講評，皆

父 十二月五日。

(中華民國二十七年)

(二十五)

應述其大概；而會員之在小組會議中之態度精神，對事理之分析，與服從多數之精神及其習慣，亦應詳述。對於總理著作中民權初步一書，亦與此會議規律有密切關係，你可先行參看；將來在序文中可敘述民權初步與小組會議之關係為要。

中正 七月二十五日。

(中華民國二十七年)

(二十三)

敬電刻始接閱，蓮姑逝世，甚悲痛。希代我經理其喪事，但戰時應格外從儉，切莫奢侈，或暫厝殯；待培甥回國，再出喪亦可。

父 十一月二十七日。

(中華民國二十七年)

(二十四)

前託蕭王廟孫表卿先生編著周公全集一書，未知其編至如何程度？如有便可到其家一詢，並代候其起居。毛勉廬先生之病如何？亦代訪候。周公全集事本由毛先生託孫代輯，即問毛先生亦可知也。我約日內到重慶。

經兒知之：所擬縣政意見，可照余在全會講稿一加研究，即可知其詳。縣政最要的是民政與土地財政，應設民政與財政各科，而民訓則可歸併於教育科也。你如有志於政治基本工作，則可先任縣政，多得社會經驗，做一番切實工作；則以後對於政治，當更能認識也。敵軍昨晨在九江與星子之間姑塘附近登陸，諒已聞知，望努力為要。

父 七月二十四日。
(中華民國二十八年)

經兒知之：十三日來稟誤寫為「三十」，想以事忙所致。建設新贛南提綱草案，大致可用，間有字句不妥之處，已加修改；托俞秘書另函寄還，待收到後酌量改正。惟作事應注重當地實際工作，不必施以對外宣傳；以吾家子弟愈能隱藏，則愈不受世人忌嫉，亦即吾家愈能積德種福，亦即所以報答祖先之福澤，為後世子孫多留餘蔭也。此乃壯年人，尤其汝等不可不知也，日前蒙巴頓來渝訪問，會議交涉甚費心思，昨日辭去；今日得在黃山靜養，頓覺清快無比。

父 十月二十一日。
(中華民國二十八年)

(二十七)

馬電悉。祖母陽曆忌辰十三日已過，未知陰曆計算忌辰在陽曆何日？查報。望於陰曆忌辰日，在贛遙祭。以後自祁增公以下各先人忌辰，皆應在贛照常設祭，以慰先靈，而盡孝道。

父 五月二十三日。
(中華民國三十年)

(二十八)

贛縣蔣縣長轉姑丈姑母：聞胞姊與姊大到贛，甚慰。途中勞頓，老年辛苦，思之至為懸系！尚祈在贛靜養，勿念鄉事；惟望尊體康健，同胞早得團聚，則幸矣。嫂嫂有否同來？安否？甚念。

弟中正 妹美齡。六月二日。
(中華民國三十年)

(二十九)

我等星期一日到成都，主持軍校紀念典禮。昨日參觀都江堰水利，甚有心得，惜兒未侍遊耳。兒任專員已足三載，人民愛戴，建設進步，時用快慰！惟人生立志全在日新月異，自強不息；切勿因譽生驕，蓋善始者實繁，而克終者甚寡，不能不深警惕，勉為人子也。得電有感，特覆。

父 六月十九日。
(中華民國三十一年)

(三十)

經兒知之：鄉間親友來贛者不論親疏，皆應善為招待，總使之衣食住經費，皆不致困難；此種費用不可節省，在此患難時期，尤應表示同甘共苦也。兒文句用字頗有進步，惟字體仍須抽暇熟習，最好習寫行書為宜。余近來每日必撥冗讀易經，自覺精神與學力皆有進步，惟此書非到五十歲以後，不易得益耳；此時兒應多看曾文正、胡林翼等書牘與家書。有時能選古文觀止二三十篇，使之熟讀成誦，能隨時默識背誦，則提筆作文自能得左右逢源之趣耳。親族中在鄉間不能遠離者，如其生活困難，有法秘密接濟時，亦可設法轉給，但恐被敵奸察覺，反累親友，則不如不寄也，安安之兒孝佐來函求接濟，不知彼在何處？如有便可給其壹仟元也，餘不一一。

父 八月二十四日。
(中華民國三十一年)

(三十一)

經兒知之：華秀回贛派員陪送，以慰懸念。七日來稟已接閱，勿念。本月二十六日即舊曆十月八日，為祖父誕辰，余不能回家拜祭紀念，思之悽然！幸姑母在贛

，你可團聚家人，在贛遙祭，以慰先靈；但不可有所舉動，以免外人送禮。明年如能驅逐敵寇回鄉紀念，則正為祖父百歲足壽，亦一幸事也。送上老參二支，轉奉姑母服飲，勸其早服為要。魚肝油兩瓶，你父子皆可服用，但幼童每餐後只可服一小匙，不可太多，每日服一小匙，以後逐漸增加更好。近日事忙，不能多寫，希自保重！各位親戚均代為照料，以慰懸慮是盼。

父示 十一月十九日。

(中華民國三十一年)

(三十一)

此間近日氣候已轉涼，姑母康健甚慰。今春攜贛之魚肝油丸，壯年人每日可服一粒，則孝文幼孩，每日亦可服一粒；其實此丸原料為各種之維他命所製，而魚肝油之分量甚少也。未知姑母服此丸相宜否？不妨一試之。夏令營結業後，緯兒在贛多住幾日亦可，未知其習字工夫，每日能繼續不斷否？

父 八月六日。

(中華民國三十二年)

(三十二)

經兒知之：宋姑丈逝世，喪事想已粗

畢，思之悲感不已。你來稟稱，每日學習英文與算學約佔六小時之時間，此欲速助長之弊，為學者用功之大害；欲速則必不達，助長無異揠苗，不僅無益而反有害也。你學數學只要知其基點，例如代數之方程式，幾何之定理等，使研究各種學問時間與應用數學時，皆能了解其方式而已；不必求其精進，亦不必牢記熟習，故每星期有六小時學數學為最多，如事務太忙，則減至三小時亦可。如此每星期果有三小時至六小時之學習，每星期繼續不斷，則兩年之內，凡普通之代數、幾何、三角等數學，皆可畢業，故不必過急求速也。至學英文則每星期亦以六小時為限，先注重文法與生字，然後再進一步注重會話；總以先能看其文字為主，再進一步則習會話。你俄文已有基礎，則學習英文必甚容易，故不必求之太急；但外國語文之進步，只要有恆無間，而不在貪多務得耳。總之你年已過三十，記憶力已退，而悟力增強，若持之以恆，不患其不通，而患其用腦太過，致蹈揠苗助長之害；故各種學問，不必強求不忘，但求其領悟學理與了解其應用方法可也。

父 八月七日。

(中華民國三十二年)

(三十四)

銑電悉。數學與英文有否繼續學習，望勿間斷為要。

父 九月二十日。

(中華民國三十二年)

(三十五)

寢電悉。敵機來時為何不遠避，而尚在宅後？此應切實改變！孝文微傷何處？盼復。

母父 二十七日。

(中華民國三十二年)

(三十六)

經兒知之：昨覆電諒達，你身任專員，此時自不能離職，甚為欣慰！如果專員已派員替代，而贛州人口亦疏散已畢，則當即日飛渝；以政工班開辦伊始，政治部組織未臻完備，諸待積極進行，以免誤青年遠征軍政治工作也。否則為小事而誤大局，亦非得計，以你主要職務全在於渝也；但專員未交替以前，自當留贛負責也。孝文上星期以喉疾發熱三日，今已復元，勿念。

父 一月二十八日二十一時。

(中華民國三十四年)