

兩岸教育交流

台灣經驗輸出

(二)

● 薛光祖（前高雄師範學院院長、中外雜誌社特約撰述委員）

香港國際教育會議

一九九一年民國八十年十一月我在夏威夷參加「二十一世紀中國教育展望會議」時，曾與廣東省來的五位教育界領導人士相識，當他們知道我會協助浙江省推行九年制義務教育後，領隊廣東教育領導小組副組長杜聯堅先生邀請我到廣東講學。他回到廣州後就安排廣東教育學院梁院長瓊芳來邀請我，時間訂在民國八十一年六月底，剛好六月二十三日，我要參加香港大學主辦的「教育、社會變遷與社會發展」國際會議，因此答應在會後到廣州去講學旅遊十天。

香港大學的會議是繼續夏威夷那次「二十一世紀中國教育展望」會後系列活動之一，由香港大學教育學院主辦，與會者

包括來自中國大陸、美國、加拿大、臺灣等地學者數十人，我在會中曾發表〈社會現代化與道德教育〉論文（詳見拙著《關愛與奉獻》第三九四頁、臺灣書店、民國八十四年）。會議期間與大陸學者接觸，交換意見，對大陸教育情況有更深一層的瞭解。

廣東教育學院講學

民國八十一年六月二十八日我們夫婦與長女曉光、四女瑞光同乘火車前往廣州，路過深圳等處，見到深圳一排排高樓大廈新建築，幾乎與香港無異，鐵路兩側景色與臺灣農村大同小異，頗有親切之感。抵達廣州車站，梁院長伉儷已在人山人海

的出口處等著迎接我們。安排我們住在學校招待外賓的專家樓。他們替我安排五次

講演，從六月二十九日到七月三日，每天上午講兩個小時，討論一個多小時。六月二十九日介紹臺灣教育概況及實施九年國民教育經過，三十日講師資培育與進修，七月一日講校長甄選與儲訓制度，二日講臺灣的技職教育及其發展過程，三日講高中教育及臺灣教育問題。

聽者除了教育學院院長、副院長、黨委書記以及各系主任教授外，尚有教育廳主任秘書、處長、高教局處長、市地級教委主任、副主任、重點學校校長等七十餘人。

由於這段時間恰好華南五省教育學院會議剛結束，因此也有好幾位廣西、湖南、江西等地代表留下來聽講。教育學院把這幾天的講演討論都錄音錄影，並將講稿整理出來準備印成小冊，以擴大影響。

遊覽廣州名勝古蹟

除五場講演研討外，梁院長利用下午及週末時間又爲我們安排一些遊覽參觀節目。二十九日下午梁院長夫婦先陪我們參觀中山紀念堂。這是陳濟棠主政時所建，可容納五千多人，至今尙稱完好，我問梁院長：中共對中山先生的定位爲何？他說：「中共肯定中山先生是革命的先行者」；又問對中山先生的主張有何批評？他說：「中共認爲中山先生對土地改革主張耕者有其田，對經濟改革主張節制資本，這兩項主張都不夠徹底。」我說大陸現在提倡市場經濟，允許私人企業，且私人企業發展很快，又准許土地使用權的長期租用及轉移，是否有走向中山先生主張的趨勢？談到這裏，彼此只有相笑無言。

在中山堂背面的山丘上有當年的總統府，中山先生的三民主義手稿便是在這裏被砲火所燬。在我們史書中記載是陳炯明叛軍所爲，但梁院長告訴我，當時陳炯明叛軍占據總統府，總統衛隊退守附近，砲火回擊陳軍，因此這份珍貴的手稿就燬在砲火之中，這樣說來也近乎情理。接著我們去黃花岡，我在中學時讀過國父十次革

命的歷史，其中以黃花岡之役犧牲最爲慘烈；我也曾讀過七十二烈士之一林覺民的「與妻訣別書」，至今記憶猶新；親臨黃花岡憑弔英烈，對這批當年菁英爲理想而奮鬥，爲革命而獻身，深表敬意。墓前國父的墨寶以及章太炎先生撰寫的碑文完整保存，海外國民黨各支部所捐獻的幾十塊石碑，疊成金字塔形的墓頂，亦完整無缺。在暮色蒼蒼時，我們才默然離去。

參觀廣州沙面學校

三十日下午參觀沙面小學。沙面從前曾是租界，建築尙存有歐洲風格；著名的沙基慘案便是發生在珠江對岸，現尙有「六二三街」，紀念當年六月二十三日發生的慘案。沙面小學是重點小學之一，校長徐楚如女士很幹練，亦富教育理想與熱忱，簡報後帶我們參觀，該校在外語教育、電腦教育、美術教育等方面都有特色。

晚赴廣東省教育廳長許任之先生邀宴，席桌設在泮溪酒家，該酒家是庭園式的餐館，沿著湖水建有很多房間，並有迴廊連接。泮溪酒家除菜餚外，以點心著稱，有名廚主持，做點心百餘種，採自助餐方式，當時每一人份只要人民幣十元。

七月一日廣東教育領導小組副組長杜聯堅先生請我們在湖溪賓館吃早點，飯後參觀省委辦公室所在地的珠島賓館，孫科先生曾住在此處。所謂教育領導小組是應廣東省的特殊需要而設置，大陸教育行政體制原在國務院下分設教育部及高等教育部，省市亦設教育廳及高等教育局，但因各部委所屬的高等教育院校爲數甚多，高等教育部局有責無權，管理不易，後來爲統一事權，爲簡化組織將教育部與高等教育部合併，提升爲國家教育委員會，由副總理級人士負責國家教育委員會，各省亦參照國務院將教育廳局改爲省教育委員會。例外的，是北京、天津、上海三個特別市及廣東省仍保留原制。廣東省在教育廳與高等教育局之上設一教育領導小組，由副省長兼小組長，負責教育政策、教育預算、廳局協調等重要工作。杜先生是這小組的副組長，實際辦理組務。

七月一日下午參觀陳氏書院，現改爲民俗工藝館，書院建築古色古香，雕樑畫棟，屋簷屋脊上飾以陶藝木雕，多以歷史故事爲題材，頗富教化意義。館內陳列很多陶器玉器、石灣陶以實用爲主，楓溪陶以雕空著稱，另外還有信誼玉飾，雕成璠

桃彩樹。接著去越秀公園，園內有博物館及五羊石等名勝，廣州又稱羊城，就是因為五羊石故事而得名。

七月二日下午訪廣東美術學院，該院長郭紹綱教授是大陸有名的書畫家，我們參觀設在校內的嶺南派紀念館，這裏是嶺南派畫家們的基地，看到了一些高劍父、高奇峰等真蹟，晚宴時郭院長知道我也喜歡與水墨為伍，所以大家談得更投緣。

七月四日參觀廣東省立教育學院，這是一所高級中學教師進修的學府，附設有高中校長培訓中心，由院長兼主任。該校也招收一部分學生，授予學士、碩士學位。在學校組織中，除行政系統外，尚有一套黨委的組織系統，黨委書記為領導人，其下設有組織、宣傳、統戰、考紀、學生等部，在各學系設有總支部，各班有支部，五位黨員以上即可成為小組，小組是最基層單位。

七月五日上午參觀華南師範大學，該校在師範教育系統中，僅次於北京師大、華東師大及東北師大。下午參觀華南師大附中，該校為重點中學之一，設備很夠水準，有生物、化學、物理實驗室各四間，學生宿舍每四人一間，還有新建的游泳池

等。廣東之高中也實施統考，但考生填寫志願有限制，重點學校只能填幾個，一般學校則無限制。

這次是以南加大教育咨議小組名義，於民國八十二年八月二十七日至九月十四日以十九天時間，訪問了佛山大學、上海師範學院、浙江省教委、北京師範大學及內蒙古自治區，同行的有曹伯一教授夫婦、馮丹白、黃湘武、黃寶鈿、李國祁、劉德美、謝天助等教授及范英、陳萬好兩位先生，內子文啓惠與長女曉光亦同行。

佛山位於珠江三角洲上，是我國古代四大名鎮（佛山鎮、朱仙鎮、景德鎮及漢口鎮）之一，以出產陶器聞名。是大陸的南方大門。珠江三角洲是中共建政以來，與外界接觸最早，開放最先。人民商品意識最高的地區，有港澳的投資合作，海外華僑的熱心捐贈，加上經濟特區的設立，各方面都顯得朝氣蓬勃。在亞洲有四小龍（臺灣、香港、新加坡及南韓），在珠江三角洲有四小虎——東莞、順德、中山及南海，各有特色：東莞以「路通財通」的理念，大搞基礎建設，引進「三來一補」企業，使經濟大翻身。順德挾著三千三百家鎮辦企業，生產「拳頭牌產品」的餘威

，打著「國產旗號」，家電用品大舉攻向內地及海外市場。中山以市屬國營企業為主體，藉以引進外資把大型集體企業辦得有聲有色。南海則以市、鎮、區、村及私營個體「五輪齊轉」，多層次，各類型的企業均以獲利高而著稱。

鄧小平八十八歲時到深圳、珠海、順德視察，肯定廣東十幾年來改革開放的經濟成就；要廣東在二十年內趕上亞洲四小龍，不但經濟趕上去，社會秩序，社會風氣也要搞好。廣東省鎖定臺灣、南韓為競爭目標。

佛山大學是一所省市合辦的大學，以原來的省立師範專科學校為基礎，為配合地方經濟發展人才的需要，由佛山市接辦，先擴充工、商專科，再擴充大學部及研究所。

由於市經費充裕，在五年之內，佛山大學的主體建築煥然一新，基本設備也相當完備，教職員待遇方面，除統一的工資外，市政府另有補助，再加上學校「創收」的津貼，當時教授可以每月領到六百元到一千元。佛山大學以走社區學院方向為特色，力求與地方建設相配合，熱心參與地區發展計畫活動。

（二）出輪驗經灣台

社區教育學術會議

在佛山大學舉行的兩天學術會議中，除曹伯一教授講「社區與教育」，馮丹白教授講「社區與職業發展」，我主講「德育與現代化」外，省高教局前局長李修宏講「廣東高等教育為地方經濟發展服務的實踐與體認」。他說「一九七九年起中央要廣東省財政包干，因此廣東也有較大的自主權。八十年代廣東省打破中央、省兩級辦大學的限制，讓市也可辦大學。現在廣東省內，市辦的高等學校有十八所，頗具地方特色，促進地方發展，貢獻很多。廣東省高校培養人才的速度趕不上經濟發展的快速，所缺人才多以較高工資從附近各省吸引而來，究非長久之計，現在正在加速努力中。問題的根本解決在加強技職教育，促進企業升級。現正獎勵縣辦農校，培養農村子弟學習專業技術，成為養雞專業戶、養魚專業戶、養豬專業戶。」另一專題講演，由佛山大學林大輝教授講「珠江三角洲經濟的特色」，他分析：(1)在語言上粵語有別於普通話。(2)在地形上粵北有大山，將廣東與中原隔開。(3)廣東省受外來資本主義影響較大；曾發生太平

天國與中山先生革命，長期處於挑戰應戰狀態中。(4)中央計畫經濟以中國北部為主，在五十年代，中共為避免外來侵犯，曾將大工廠由沿海內遷，因此廣東國營大企業就很少，背負的包袱也就較輕，經濟改革較易收效。(5)改革開放較早、吸收外資較多，三資企業及鄉鎮企業發展很快。珠江三角洲在一九九一年人均收入已達五千元人民幣，如以大陸當時之生活水準及物價指數計畫，大約合美金二千元左右，該地區儲蓄約每年每人平均五千元人民幣。會議結束時，謝校長結語，強調中國文化優勢為兩岸所公認，今後應加強文化交流。

晚應廣東省高教局許局長宴，教育廳許廳長任之亦在座，席間談起我上次在教育學院講學，大家都推祟，希望我有機會能再前往講學。

上海教育學術會議

八月三十日乘機飛上海，在機上與上海某國營企業年輕工程師聊天，有人說要瞭解大陸的真實情形，最好的辦法是在飛機上或車船上找人聊天。曾聽人說：「北京人愛國、上海人出國」，從這位年輕朋

友處證明上海人出國的風氣確是很盛，他們十多位上海科技大學同班畢業同學分發到某國營企業工作，現在只剩下他一個人尚未出國，如果不是因為母病，他也不會留下來。上海不僅大學畢業生忙著出國，甚至成績優秀的高中畢業生也都設法到國外出讀書。

這次我們到上海來與生物學家談家楨先生有關，談先生是大陸學部委員、也是美國科學院院士，當時擔任上海市人代常委會副主任，曾訪問過臺灣。他對我說：「你們幫助浙江省推行九年義務教育，上海市的九年制義務教育辦得也不錯，歡迎你們去看看」。透過他的聯絡，決定在九月初由上海市人民政府教衛辦，高教局及教育局支持，交由上海師範大學承辦這次的學術活動。

滬台教育實施概況

九月一日在教育國際交流中心展開滬臺義務教育實施概況座談會，會議由上海師大副校長張德永主持，除師大教授外，上海市教衛辦、高教局、教育局重要單位主管均出席共三十多人參加會議。臺方由我代表主講，滬方由上海市智力開發研究

所所長胡瑞文作四十五分鐘報告，他從人力發展觀點來研究教育問題。由其報告中我們得悉：上海市處於中國沿海的中點，又是長江的入海口，是中國現代化最早的地方。

近四十年來因受政治框框的約束以及國營大企業的牽累，經濟方面落在廣東與山東之後，上海人常埋怨支援中央經濟太多（上繳約四〇%），拖累了上海。自從

鄧小平南巡以後決定大力開發上海浦東特區，上海位於沿海沿江的交點，有江浙富裕的腹地，加上人文薈萃，發展的潛力雄厚，他們希望在一九九七年以後能取代香港地位，成為亞洲貿易、運輸及金融中心；上海因具有這些優勢，所以教育也相當發達，據告七十年代普及了小學教育，八十年代普及了初中教育，八十五年起高中教育也逐漸普及，現在市區初中畢業生升學高級中等學校已占九六%，他們也正考慮是否將義務教育延長到高中階段。我們曾深入瞭解他們對九年制義務教育課程教材教法研究實驗情況，與傳統的課程比較，確實大有進步。

(二) 出輸驗經灣台

參觀上海城郊教育

九月二日參觀活動。第一站是嘉定縣，首先參觀一所實驗小學，學校安排一些學藝活動，包括英語教學、電腦教學、珠算教學、工藝教學、美術教學及書法教學等讓我們參觀，四年級學生即能站立懸筆書寫，珠算也很快，中華文化似又被重視了。

接著參觀孔廟，該廟在文革時曾遭破壞，現已修復，內有文物館，陳列嘉定先賢遺像及書畫文物。嘉定文風很盛，廟內設有科舉考試闈場，中舉者人數甚多，歷史上的「嘉定三屠」的壯烈事蹟，亦有陳列。

第二站到上海縣馬橋鄉，由副縣長介紹鄉鎮企業及鄉村建設近況，該鄉因為地利人和，鄉村企業成功，財政收入豐富，因之教育普及，並實施全民醫藥保險。接著由鄉長陪我們參觀旗忠村，這是一處新建的農村，也是樣版農村，新建的幾十戶農民住宅，每戶有三十餘坪的二層樓房子，前後有庭院，相當於台灣中等人家的住宅。

座談大學聯招制度

九月三日上午參觀上海師範大學，該

校現有教職員工二千五百多人，各類學生七千餘人，全校有十四個學系，另有古籍整理、教育科學、文學、環境科學四個研究所及二十三個研究室。三十二個專業招收博士、碩士研究生。我們參觀藏書一百五十萬冊的圖書館及最近發展出來治癌藥物的生物學系。

十時許到會議室座談大學招生及高中會考制度問題。上海市在國家教委直接指導與支持下，從一九八五年起實行在高中會考的基礎上建立高校招生考試制度的改革，因升學競爭的影響，高中教學偏向高學科，使教學不正常，高中爲了爭取升學率，提高教學難度，加重學生的負擔，不利學生個性及特長的發展，因此傳統的高考制度必須改革，上海市將高中會考與高校招生考試掛勾，改革分兩個階段：

1. 準備過渡階段（一九八五至一九八七年）：上海市首先爭取到高考的單獨命題權，制定了高中會考方案，採取學完一門會考一門的方法，到了一九八七年，在完成歷史、地理、政治、物理、化學、生物六科會考的基礎上，當年高考科目減少爲三門——語文、數學、外語，六門會考成績和三門高考成绩，按一比三的比例計

入錄取總分，此被稱為會考與高考的「硬掛勾」。

2. 全面試行階段（一九八八年以來）：自一九八八年起，上海市將會考與高考的「硬掛勾」過渡到「軟掛勾」，也就是高一至高三完成九門學科會考，考試成績分A、B、C、D、E五個等級，E級為不及格，九門會考成績全部及格後發給證書，高考科目定為四門，設六個選拔考試科目組，會考成績不再計入高考總分，僅作為參考。高考錄取採用兼報兼收辦法，通過「調整分」分別將一、二、三科目組（文史類）和四、五、六科目組（理工類）調整為統一的投檔分數線，這套改革辦法，雖有它的長處，也還有些地方尚待改進。

舉行職業教育座談

下午參觀曹揚職業學校並座談滬臺職業教育概況。大陸中等職業教育，包括了中等專科學校、技工學校及職業高級中學。中專和技工學校設置的科類偏重於第二產業、以電機、機械製造、礦業開發等為主；職業高中以第三產業居多，例如文祕檔案、外交事務、烹飪、服裝、外語等。

中專是由各企業的专业部門來辦，學生畢業後由政府分發工作，此類學校已有三十年歷史，辦學經驗較多，設備也較好。技工學校由勞動部門主辦，招來的學生視同技工，注重技術實習，學生畢業後即有工作。至於職業高中從一九七九年起由教育部門開辦，歷史較短，學生畢業後自覓工作，學校只代為介紹而已。近幾年來，由於市場經濟刺激，第三產業逐漸普及，因之職業高中畢業生出路也不錯。曹揚職校以辦理旅遊觀光科而著名；國內很多觀光飯店、旅行社與之合作，代訓服務人員。我們在該校舉行一場職業教育座談會，由臺灣師大工教研究所所長馮丹白報告「臺灣職業教育演進及現況」。

私人辦學問題座談

九月四日在國際教育交流中心舉行一場「私人辦學問題座談會」。中共建政以後接收所有各級私立學校，或停辦，或併入公立學校，或改為公立，很多年大陸沒有私立學校。開放以後，海外及國內很多人有興趣開辦私立學校，如香港富商李嘉誠等已在廣東辦了私立大學。現在中共正在考慮私立學校開放的問題，國家教委指

定上海市對私立學校問題加以研究。這次會議請我主持，參加者有高教局局長王生洪、教育局副局長夏秀蓉及多位主管、智力開發研究所所長胡瑞文、上海高教研究所所長忻富良、職教研究所所長成立強、上海師大副校長張德永、教務長李培棟及教授多人，招生中心金彪、潘祥，還有工商聯所辦的工商學院院長也來參加，他們對這個問題很重視。我報告了臺灣私立學校發展過程及現況，以及私立學校對社會國家的貢獻，又分析因創辦私立學校的動機各有不同，或為教育理想，或為宗教信仰，或為家族紀念，或為私人謀利，因而產生一些問題，而解決這些問題及糾正其流弊，可從「私立學校法」入手加以預防，臺灣經驗可供大陸參考。

最後我的建議是：如果大陸教育經費充裕，所有學校都由公辦也未嘗不可，但經費不足又不給私人辦學機會，那就會妨礙國家的進步。如果政府限於經費，似可集中力量把義務教育及師範教育辦好，其他大、中學校及技職教育等似可開放，鼓勵民間參與辦學。這次座談會反應良好，希望對今後大陸私立學校政策有正面的影響。（未完待續）