

北平四中同學平宗誠

朗聲說笑談李敖（上）

● 平原

李敖去年九月訪問大陸，和北平四中同學見面，他的班友平宗誠談印象中的李敖，是這麼說的：「上帝造了一個李敖，然後把模子打碎了。李敖是極其獨特的『這一個』。千萬個人談李敖，會有千萬種看法，這一點兒也不奇怪。我自己的看法呢？說不準。李敖光怪陸離多姿的人生，實難用簡單的話語概括。那就允許我從幾個側面敘述一下，這位台灣文化名人、作家、歷史學家，在我頭腦裏的印象吧。」

入學不久文才顯露

李敖八歲時，因家境貧寒，不能就學，由父母送入私塾，跟著先生讀書。

我們與李敖曾有過一學期的同窗

之誼，在這裏等著與一別五十六載的李敖會晤。北京四中是北京百年名校，譽滿京華。一九四八年八月，初

平都說李敖狂傲，恐怕沒有人說李敖謙恭。可是，我的確感受了他的這一面。二〇〇五年九月廿四日的北京，天高氣爽，秋陽高照。北京四中（解放後將平改為京）作為文物保留下來的惟一舊建築，原先的校長室十一座典雅的廊檐式廳堂裏，包括鄙人在內的十一位鬚髮衰頹、飛雪凝霜的老先生，正在朗聲說笑談李敖。

李敖入學時身穿背帶褲，有點洋派。那時候學校經費困難，要學生自備桌凳。他從家裏搬來個小方桌，有點滑稽。這次返校，他笑問陪同他參

觀的校領導，「我的小方桌還在嗎？」

「小方桌！小方桌！」同學答道：「小方桌！」

同學告曉他，小方桌是一張黑漆木桌，上面刻着「平宗誠」三個字。

我回憶起李敖的音容，回憶起他那張空白、不寫三行字、三行之二拍立畢，李敖驚詫地說：「我真不會寫大字，連標點都沒有。」

（115）

乾乾淨淨，清清爽爽。他的頭銜是什麼？沒有。或者說太複雜。空白。「李敖」兩個字就夠了。「天下誰人不識君！」

談到香港鳳凰衛視台「李敖有話說節目」，平宗誠認為，未能很好地展現李敖的學者風采，這個節目的定位是「隨談」，不帶多少學術性。我們想聽李敖談文學、談文化、談歷史，未免有些失望。看來，他自己對節目也不太滿意。他覺得時間短，展不出來。

李敖說，把問題打開，需要一些時間，猶如飛機在跑道上起飛。可是剛剛起飛，又要準備降落，問題該收尾了，飛機沒有飛遠。的確，舞台太小，滿腹經綸、博聞強記的李敖要不開。話雖這樣說，但就從小節目，也處處使人感到學者的品格。

胡適文存觸動思想

平宗誠對李敖頗多了解，認為他

的巨大額藏書，不是做樣的。他自己的「圖書城」整理得井然有序。他是統領「十萬大軍」的「元帥」，一切「將士」都十分服貼地聽他調遣。他需要什麼書，伸手就到，如探囊取物。書裏面夾著很多紙條，指明索取知識的位置。

他研究學問，十分重視圖書資料的收藏整理、分門別類。表現出來的就是事無巨細，言必有據，絕不敷衍。照片、文獻、報紙、書刊，都是他做學問的材料。加上他探軼索隱、鉤玄提要的獨到功力，他才能夠引經據典，旁徵博採，鞭辟入裏，一針見血，以致於連官司都沒有人敢跟他打。

李敖在學術上，一生都在發現、批判、創造。他以超常的天分，讀萬卷書，遨遊學海。初中時，他就讀了《胡適文存》，思想上深受觸動。這已經超出一般學生接受的水準。上台灣大學時，他寫了學術研究文章《從讀〈胡適文存〉說起》，公開發表。

從吾等文化、學術名流，對李敖莫不倍加賞識。

平宗誠認為李敖可不是個光會罵人的愣頭青。他的根基是深厚的文化，他的本錢在於他是大學者。李敖主編的《文星》雜誌，在被國民黨查封前，占台灣期刊的鰲頭，創造了一個輝煌的《文星》時代。

不辦刊物後，他就一本接一本地

出版他的大部頭書。近年編就的《李敖大全集》已達四十冊，約一千五萬字。李敖說：「他不用《大李敖全集》就是表示謙虛了。」

他作為文學家、學者風采的代表作。

他作為文學家、學者風采的代表作。

沒有長篇。雜文可讀的也不多，語言

又彆扭等等，其實這些都是偏激的話。

李敖固屬天才，但他的學問是做出來的。他說他深夜讀書寫作，緊閉雙唇，連續幾個小時，往往是到口渴難耐，想要喝水時，緊閉的雙唇已經分不開。快活的李敖，自有他十分艱苦的一面。「梅花香自苦寒來」啊！

魯迅說：「我們從古以來，就有埋頭苦幹的人，有拼命硬幹的人，有

李敖嬉皮笑臉的外表下，率性而為的是快樂，永遠是幽默，永遠是輕鬆。

這就是中國的脊樑」。李敖也就是這種人。他的骨氣跟魯迅的骨氣，確實

可以比一比。

李敖嬉皮笑臉的外表下，率性而為的

這就是中國的脊樑」。李敖也就是這

構思於獄中，成書於想像，竟能於兩千年獲得諾貝爾文學獎提名。這次來到北京，參觀他從未到過的法源寺，有人問他，你認為真的法源寺好，還是你寫的法源寺好？他隨口回答：「各有千秋」。大學者的自負，溢於言表。

他的另一長篇《上山·上山·愛命家》，他沒有勇氣與國民黨正面鬥爭

也確有傷及同志朋友的。平宗誠又說，李敖不喜歡魯迅，說魯迅算不上革命家，他沒有勇氣與國民黨正面鬥爭

《和劇本《紅色十一》都是很能反映

。也算不上文學家，只有短篇小說，

種是有學能的人。