

君愛國爲精神故其憲法皆有皇帝神聖不可犯之條議院雖操立法之權而是非可否仍候君主批准方得施行正與明詔中大權操於朝廷庶政公諸輿論二語隱相脗合此中國欲設議院所以必採君主立憲之制度方可定久大之規也乃者欽奉諭旨君主立憲吾國政體所最宜薄海臣民咸當確切辨明免涉誤會等因大哉 緯言明燭萬里今日預備立憲之宗旨不外乎是卽他年組織議院之宗旨亦不外乎是矣

會議政務處奏議覆升任直隸總督袁奏陳預備立憲摺

本年丁未六月十九日准軍機處片交直隸總督臣袁世凱奏密陳管見條舉十事繕單呈覽一摺奉旨著會議政務處王大臣會議具奏欽此竊維今日大勢非實行預備立憲無以定國是而救時艱該升任督臣條陳各節洵爲當務之急謹將其切於預備者數端先議次第施行敢爲我

皇太后

皇上縷晰陳之如原奏請早建政府一節查東

西各國憲政要領無不有責任內閣上爲君主負責成出與各部謀治理且與議院立於對待之地集全國之論思作中樞之監督故能事權統一情志交孚上年臣等釐訂官制立中央政府卽以各部長官會合而成嗣因議院未立行政機關不備未敢遽議更張今奉旨將會議政務處改歸內閣凡軍機大臣各部大臣皆入閣會議公同取決出則爲各部行

內務會議政務處奏議覆升任直隸總督袁奏陳預備立憲摺

八

正月

政長官入則爲內閣政務大臣衡之各國中央合議之制已有初基與原奏所謂合軍機政務處爲一之辦法亦適相符合至編制統計等局業經憲政編查館奏准由軍機處王大臣督飭辦理此建立政府之造端也如設立資政院一節查資政院爲議院基礎臣等前擬官制資政院參議員以欽選會推保薦之法定之而保薦之法先由公舉一學務公所及勸學會二商會三地方官監督地方自治各局所期於折衷羣議選任賢能本年四月前兩廣總督臣岑春煊條陳憲政請於各省城設諮詢局於各府州縣設議事會此卽國會之權輿今袁世凱所奏推廣其意謂由各府州縣舉其議事會之尤者以升於省諮詢局各省諮詢局舉其尤者以升於資政院使全國輿論絲聯繩貫若網在綱詳其用意至爲周密可與前議保舉之法參酌而行總之資政院爲議院未立以先總彙輿論之地誠如原奏預備之方莫亟於此應請准如所奏速議施行尅期成立如試辦地方自治一節本箇人自治以輔官治所不及各國憲政之成實基於此中國州縣地大物博其在盡心民事者已苦日不暇給而憲政初行如教育警察實業諸端紛而待理雖有秉人之才亦難肆應欲舉其政非地方自治不爲功近時天津上海等處遵照部章設立學會商會已有公舉議董之事斯爲自治萌芽民志所趨遂成風氣因勢利導正在茲時本月袁世凱奏報天津試辦地方自治一

摺自設所研究法理至劃區公舉議員爲時一年誠極經營慘淡而原奏所謂目前教育未周讀書識字之民尙少設有誤會流弊滋多亦屬不易之論應請飭下各直省督撫先從省會及通商地方民智開通之處參酌天津試辦章程擇地開辦並督飭各該地方選任公正士紳母令不修行檢不守法律之人藉端把持敗壞公益斯爲防弊第一要義一面廣興教育造就人格以培自治之基此地方自治所宜逐漸推行也如教育普及一節查東西各國憲政精蘊無不從普通教育入手以爲增進民德之導中國行政之法不完戶籍之法未定地方自治甫經創始強迫教育一時慮難實行原奏謂先定簡易通俗課本專使下等人民易知易能以補其普通之知識並令一百家之村必設一宣講之所使略聞尊親大義中外大勢此皆啟牖民智切實可行應請飭下學部預計教育普及之方奏明辦理至京外師範學堂必須改用官音俾授受一堂無所隔閡尤爲教育完備之資師生浹洽之本亟應列入章程各省一律照辦惟擬編新字原爲下等人民便於識字起見然歐洲政策務存國粹中國數千年之義理皆藉文字以傳現在蒙小學堂課本文字本極淺顯似毋庸另編新字致涉兩歧如融化滿漢一節我朝定鼎以來厚澤涵濡凡在滿漢臣民久已合同而化上年午已奉滿漢結婚之諭近則滿漢官缺量能簡授聖人在上一視同

內務會議政務處奏議覆御史趙炳麟奏組織內閣宜確定責任制度摺

十

正月

仁乃逆徒煽亂竟以種族之謬說運其簧鼓之陰謀此在賢智士夫斷不爲其所惑設有成見亦難逃燭照之明現在內外臣工條奏有藉化除畛域之言爲生聚久長之計者合羣進化首在教養兼籌容臣等袁集羣言折衷定議奏請聖裁此數者於實行預備立憲至有關係或宜急籌進步或宜漸次圖成謹先按節詳陳以備聖明採擇謹奏

會議政務處奏議覆御史趙炳麟奏組織內閣宜確定責任制度摺

本年七月初三日准軍機處片交御史趙炳麟奏組織內閣宜確定責任制度一摺奉旨會議政務處議奏欽此伏思內閣爲行政樞紐各國憲法必以各部大臣參預政務分之爲各部合之爲政府所以統一事權明定責任又必有議院之翊贊行政之監督期於互相維持無復有畸重畸輕之弊固爲各國通行之成式亦卽憲法不易之定理惟該御史所陳五條有應切實推行者有當次第籌畫者謹參考各國成例酌量我國現情分別詳覆敬爲我皇太后皇上縷晰陳之原摺內稱政權兵權不可混合案立憲國之總理大臣本不兼攝他缺緣贊畫機務統轄各部責任至重勢不能再有紛營惟各國時政所趨每隨政黨爲轉移卽視總理大臣爲進退如各國總理大臣或以外務卿兼任或以度支卿兼任此以見政策之所趨重至於海陸各軍大臣必獨立於政界之外使政事軍事截然兩途