

關「共和」存亡，引起全國反對，滇省最為激烈。唐繼堯代表雲南通電各省督師聲討，並編制靖國八軍，準備親率出征，與川、黔、湘、桂、粵、贛各省義師會合靖難。嗣以張勛被段祺瑞擊敗，各省義師會合靖難。唐繼堯亦隨之辭職，並消滅，惟國會仍未恢復，馮國璋與段祺瑞非法組織政府，國會議員在粵召開非常會議，另組織軍政府，共舉孫中山先生為討逆大元帥，實行護法，唐與陸榮廷被推為元帥，唐辭未就元帥職，但仍為護法戮力，曾被推為滇川黔聯軍總司令，鄂軍黎天才、陝軍于右任、張鈞、豫軍王天縱、湘西田應詔、張學濟、周則範、閩軍方聲濤、伍毓瑞等，靖國軍均隸歸唐繼堯指揮。民國七年五月十八日，國會修改軍政府組織大綱，採委員制，推孫中山、岑春煊、陸榮廷、程璧光、伍廷芳、唐紹儀、

唐繼堯等七人為政務總裁，通電擁護國會，恢復約法。以內部意見分歧，軍政府主席總裁岑春煊竟於民國九年六月毅然主張廢督裁兵，自動解除雲南督軍職務，改稱省長，組織昆明市政公所，創立東陸大學，全力推動雲南建設。民國十年，以所部顧品珍叛變，唐遂交下政權出走，經越南到香港。是時在廣州的軍政府已恢復舊制，國會議員以唐氏係軍政府總裁、護法元勳，特派代表歡迎，香港。是時在廣州的軍政府已恢復舊制，國議員以唐氏係軍政府總裁、護法元勳，特派代表歡迎，便在粵勾留了一個短暫時期。各方對他期望甚殷，擬召集軍事會議，推唐任陸軍部長兼滇川黔聯軍總司令統率全部滇軍（擬任顧品珍為滇軍總司

，整理交通。惟不與南方革命政府合作，是其最大敗筆。國民革命軍於民國十五年誓師北伐，十六年京滬底定，國民政府定都南京，唐繼堯所部第二軍軍長胡若愚，輸誠中央，被任為國民革命軍第卅九軍軍長，所部第五軍軍長龍雲亦被任為國民革命軍第八軍軍長，並以胡若愚為雲南省政府主席。唐繼堯被推任雲南省政務委員會總裁。未幾，病逝昆明，時為民國十六年五月十三日。

# 會澤筆記

何唐繼堯遺著

(一) 偉人做事，先定目的，然後集計較短長。

心地修養未健時，每易為俗情所擾，就小成以圖苟安，未有不失敗者也。

唐繼堯先生因字賓慶，雲南人多稱之賓帥，他在日本士官學校就讀時，即有此卓見，觀其日後辛亥雲南反正，護國討袁護法討逆，提倡西南聯省自治，從事地方建設等特殊成就，莫不植基於此一信念，真是擲地金聲之作。

(二) 心地掃得渣滓淨盡，自不與人不得力於陽明。復以餘暇研究陽明之學，常與彼唐繼堯傳中曾謂：「因見日本名將戰略，無

邦陽明學社名人交游，窮究身心性命之學。其後日勵業，得陽明知行合一之學不鮮。」觀本節筆記足證唐賓帥對陽明知行合一之學，頗能躬行實踐。

(三) 古今偉人成創事業，不必定有卓越之才，祇須明達誠懇，善用人才足矣。

「造端過大，本以不顧死生自命，寧當更問毀譽？以拙進，而巧退；以忠義勸人，而以苟且自全；魂魄猶有餘羞！」

—曾國藩覆郭筠仙書。

英雄做事，方針一定，氣如萬馬奔騰，一往直前，不問成敗，不計毀譽，不達目的不止。曾文正在湖南江西時，幾於全國不能相容，六七年間，不欲復聞世事。使不出而再事努力，必終老田間，埋沒一世，其偉大人格事業，豈得成就？故我輩做事，縱挫，而不可餒也。

吾人做事，應不以毀譽而動喜怒，恩怨以定榮辱。不以享名而自得，不以失意

餒而喪志；是則行之，非則棄之。如祇顧念小節，沽名釣譽，其人格不足取也。吾人立身天地，創建偉業，乃吾人應盡之天

職，分內之義務，非所以邀譽天下後世者也，求自慊而已！

情心一動，欲做之事即懶於去做；應振作精神，痛除此病。我每日必寫日記，今夜偶覺疲倦，懶於動筆。忽然警惕，即

一躍而起，書數語以自誠。

效法先賢，深得其德業事功言行的三昧，書以自勵，壯志凌雲。「舜人也，我亦人也，有爲者亦若是」的氣概，躍然於字裏行間。

(四)雖知己朋友，亦偶有不融洽時；

應不先責人，而反求諸己。如有自我不是

之處，宜歎然謝過，始是英雄氣度。「泰山

不讓土壤，故能成其大；江海不擇細流，

故能就其深。」此二語當銘心不忘，廣求

天下賢才，以討究

天下大事，而革進

之。功不可爭，責

，利不可貪，義不

可退，酒色不可溺

，志節不可喪，有

此精神做人，事業

何患不成。

以天下之善為

己之善，以天下之

技隻語，亦必羅而

習之。

存忠恕之念，虛懷若谷，嚴以持己，寬以待

人，用克集思廣益，衆志成城，於策動辛亥年陰

曆重陽節響應武昌首義的雲南光復之役，以及領

導護國討袁、靖國討賊諸役的奏凱，殆由於此。

(五)欲應一事則錄事，欲應萬事則

錄心！

不事省克，則不明己過。夜於枕上回

憶往者言行，疵錯良多。就見者即書於後

，務對症下藥，矯而正之。

余有三戒，曰矜、曰躁、曰怠。宜治

，以謙、誠、靜、晦、勤、謹克而絕之。

假快活，易生真煩惱。

前以自高為容人之度，今始悟為大錯

。真實容人氣度，要：誠潔、無我、虛心

、恒懷，方寸間不可有一毫自私之念。

凡古今之能蓄道德能文章卓然為時論

不可少之人，其英妙之年，必能堅強自植

，不為流俗所染移。其始未嘗不為世所詬

病，逮其功成事就，於是天下歸之矣。

從「吾日三省」以「克己復禮為仁」，而不

自高崖岸，是「仁者無敵於天下」的「開宗明義

」。以之鍊事，何事不成？以之鍊心，定力自易

養成，可堅強無比，視流俗、詬病作等閒。

(六)致鄧文波函：(前略)——

莫對青天喚奈何，歸開憂憤且狂歌壯  
心百鍊鋤犧醜寶劍，雙飛碎衆魔鑄造  
簷生新模範安排黃種舊山河，澄清事  
業尋常舉歐亞風雲亦太和

急躁、憂患、名利、富貴諸惡念；再服振奋劑以喚起其高尚思想、熱誠、志節，可以愈矣！」（後略）

應是涵養工夫的最高境界，固不僅祛病健身而已。

（七）不作美物，寧作鬼！

不擇小流，方成大流；不忽小事，方成大事；不矜小能，方成大能；不逞小勇，方成大勇；不輕小德，方成大德；能容萬物，方是大器。

何等胸襟，何等器識，其能抒展抱負，絕非偶然。

（八）第四期中國留學生卒業，午前十一時，日皇親臨本校，行證書授與式。日皇步行，校長導於前，將官宮監等從於後，其簡素樸質，實可嘉佩。

日皇行宮，以布幔為之，小而不潔。吾國州宰因公遠出，一切修飾享用，殆百倍於此。日人樸質，克苦如斯，其所以能

強；我則浮奢靡墮，故不得不弱也。後日做事，必痛除此種浮華奢靡之風，以振刷國民精神，以人格第一義為天下倡，才智為其次也。

不以得失為喜怒，方足以成大業。

大奸若忠，大智若愚，大勇若怯。為其大，故藏其真。淺薄之徒，一舉手，一

投足，可立辨其黑白也。

日本天皇蒞臨陸軍士官學校主持第四期中國

留學生畢業頒授證書儀式，唐賈帥見景生情，留下這段筆記，藉他山之石以攻錯，倡「士先器識而後學問」的人格教育，是古今不渝之理。有器識自能成其「大智、大勇」，自不以得失為喜怒。

至於「大奸若忠」，想係陪襯之詞，似不應與「大智、大勇」同列，而且薰蕕異器，不足為法。

（九）待人貴開誠，然須輔以知人之

明，庶無枉用之材，以收得人之功。

知人之明最難。然能察其出身，考其

言行，審其氣度，可以定其人品之大概矣。

古今豪傑，未有不自負者；一遇知己，必欲吐盡生平懷抱，而後快於心也。

以誠待人，不獨賢豪相歸，卽頑石亦可點頭。

以誠待人，但非懵然無知，所以「視其所以，觀其所由，察其所安」的知人之明，應係先決條件。

（十）善戰者，在絕敵援。警敏沉着，剛勇公誠，乃為將者必具之精神。

此屬為將者應具的基本條件，也是任何領導

人物必須遵守的定理原則。

（十一）以誠待人，而不能使其有所

愚者常自滿，智者常自歎。

人貴自知，自知便會反而求諸己，多作自我

檢討，才能算是智者。若夫愚者，不是「愚而好自用」，便是「下愚不移」。一意孤行，倒行逆施，則不祇災戾及其身而已。

（十二）求才之道，首重操守，次察心地，然後考其才識學問。

才難，求才更難，果持此道以行，雖不中，不遠矣。

（十三）精於小事，而忽於大節者，庸凡之才也。終不能負責重任。

庸凡之才也。終不能負責重任。

（十四）本日（筆者按：唐氏自註「

四日」，查稿莫手抄稿，卽「戊申六月」也。）在砲兵工廠內，「後樂園」午餐。

花晨月夕，輒相詠觴其中，「後樂」之名，為德川所聘，待以師禮，問質道藝。每點綴；意頗不俗。昔明儒朱舜水流適三島，為德川所聘，待以師禮，問質道藝。每

明治以還，此園遂歸陸軍省所管；凡欲入園參觀者，均須得其許可也。

非有堅忍之力，不能成偉大之事。潤

色、好勝，必覆遠大之功。

智識愈進步，愈感學問之不足。

有堅忍的毅力，無濁色、好勝之心，充實自己，日新又新，自是成功關鍵。

（十五）聲、色、貨、利，人所共求；果具大志，而不欲與世俗相混流，於此四字，不能不嚴加治克。

（十六）聲、色、貨、利，則可以用能不嗜聲、色、貨、利，則可以為此一字所誤。故欲為大事者，對此應嚴加戒克，勿貽後悔，是為至要！

余願以愛美人之熱情，移之以愛國家，以愛百姓，以愛朋友，以愛將士。

欲精一器，必經細磨久鍊，依秩順序，日積月累，然後得竟其功。修德習學，立志做事，亦復如此。故須堅忍漸進，以成大果。如急躁輕率，必欲速反遲，一無成就。

這是律己良箴，也是警世嘉言，物慾橫流，英雄亦所不免。果能「汎愛衆而親人」以移轉沉湎目標，惟恒心、惟毅力，有若孟子所說：「源泉滾滾，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海。」方能成大果。較諸急躁輕率，「一蹴即至」，欲速則不達，不可同日語。

（十七）鴻鵠有志，燕雀何知？今日個人忍辱修學，所以為國家未來立富強之基礎也。

創大業必先立大志，有志竟成，不同凡響。

（十八）不速使中國富強，凌駕歐美，俯視列強，枉為二十世紀之中華男兒，生何如死！

治軍貴寬嚴相濟，然兩者有時不能相均；則寧失於嚴，不可失於寬。

惡慾不能消除盡淨，不足以言做大事。

中國人自私自利之習染已深，於自己無直接利害之事，則澹然漠視之。故公利不能興，衆害不能除，外侮侵襲，苟不致

刀臨項上，仍如不痛不癢，全不相干。嗚乎！如此麻木不仁之國民，果不施以嚴格澈底之教育，刷其惡腐之心，欲圖復興富

陸主人。）

（十九）為將者，應有：精細、沉着、獨斷、果敢之精神，以堅部下信仰之心。否則：疏失、怯畏、搖動軍心，關係勝敗，不可不慎。

這又是補充<sup>(4)</sup>條為將之道，當然無形中涵蓋了領導之學。

（二十）能為英雄者，必能自克，必平凡之士可以為之。故得一技術精細之學者，不如得一雄才大略之英雄。

誠與智不可缺一，無誠不能用士，無智不能明事。兩者相濟，然後可以成大業，立大功。

惟英雄能愛英雄，惟英雄能識英雄。

獻身國家，致富致強，雖年少已胸有成竹。

如何生聚教訓，整軍肅政，端正風氣，計劃早具

端倪。尤其着眼於大功大業，胥賴得人者昌，唯

才是用，但須「誠智」並重，與仇、因、因各段

相呼應，足見其重視人才，有思賢若渴的襟懷。

何學以致用？以及何以正心修身治國平天下！

（十八）世之最足以消磨志氣者，其為聲、色、貨、利，立大業者，萬勿為此四字所牽！

古者英雄所馳驅爭逐者，不過中原數區之外，與歐人一較雌雄，方不愧為二十世紀之中華男兒也。

反覆強調抑制物慾，放大眼光以東大陸主人。

（十九）為將者，應有：精細、沉着、獨斷、果敢之精神，以堅部下信仰之心。否則：疏失、怯畏、搖動軍心，關係勝敗，不可不慎。

（二十）能為英雄者，必能自克，必