學府之一,人才輩出)。「梅庵憶語 編者按··作者胡先嘯先生,為我國生物學先驅,民初担任南高、東大、中大教授(南高、東大、中大為我國著名 」所記, 有關學人史料,

梅 庵之風 景與歷史

聘爲農業專修科植物學教授,郭校長秉文首次宴 榜曰梅庵,爲前校長江謙所書,卽以紀念前兩江 可陳列三四筵席之平房,四周繞以梅樹十餘株 諸新任教授於梅庵,此具有鄉村風味竹籬茅舍之 高等師範學校,江校長乃就校園建一草廬爲師生 **清高,頗似林和靖,以梅庵爲號,殆亦有和靖梅 黄冠終其身,以書法爲世宗匠,平生不娶,品格** 校,作育英才甚衆,至今遺愛猶存,清社屋時以 生在清光緒朝廢科舉與學校時,創辦兩江師範學 師範學校校長臨川李梅庵先生瑞清者也。梅庵先 校園遂爲勞生中最堪囘憶之地,庵爲一以茅蓋頂 遊憩之所,而名以梅庵,此名教育家之名遂隨南 妻鶴子之意。兩江師範學校至民國二年改爲南京 於民國七年秋應國立南京高等師範學校之

六朝松,實則爲柏葉松身之檜也,其年亦僅數百 一小池,池畔甌一老樹,人稱之爲

自美國史丹福大學圖書館,惜續文無法找到,蓋己成海內孤本矣 虬龍・至爲美觀。 時死去,好事者乃植一槍以補之,遂相沿訛稱爲 槍之雄偉·殆該處本有一六朝人所植之松不知何 六朝松耳。老檜之頂曾爲雷火所擊,一枝拗折如 大約爲明季之物,蓋其驅幹猶不及北平稷園元

特。花時一枝橫斜臨水,濃而不媚,令觀者徘徊 常與王多飲折其枝而觀之,則表裏皆紅,至爲奇 尊最爲珍異·貼骨紅著花紅幾與貼梗海棠相若 水殘梅猶爾紅」卽詠此也。 不忍去,即至將謝,紅猶不退,余之舊句,「覆 檜下植梅十餘株,分數品種,以貼骨紅與綠

褻玩焉。 晨起觀之,淡妝綽約如姑射仙人,可遠觀而不可 明霞,頗似東瀛之櫻花,東風轉煦,一夜勃發, 杏之花期略後於梅,而樹高花密,色淡而煥彩若 梅庵中雜卉甚多,除梅外則以杏花爲美觀

之教授與學生,茶餘飯後亦喜來在此盤桓,看花 級學生如有集會亦在此舉行,無集會時住 梅庵爲校園,不但校長教授常集會於此,各 一字房

> 之風景,畢生將挂夢不去也。 倚樹,清言相酬答,吾知在千百師生心中

此稿為中大老教授阮毅成先生之公子阮大元博士,影印

郭秉文校長

郭校長以自代。於是此溯源遠自明代之南雍,乃 江校長最為有功。嗣江校長以年老多病辭職,舉 秉文校長。郭校長爲美國哥崙比亞大學師範學院 然最爲學生所愛戴,教授及社會所尊視者則爲郭 哲學博士,江校長長校時,郭校長任敎務長,佐 逐漸形成著名海內外之國立東南大學。 南京高等師範學校首任校長雖爲江謙先生,

導學生寬而有禮,處理校務井然有條,禮賢下士 耳,與之傾談即知其爲幹才也。其接人以和, 及與政府官吏社會領袖相周旋則又明敏圓到恰如 面時具笑容,吐語聲柔而稍雌,然慢緩明晰而悅 京高等師範學校教務長。郭先生軀幹短而略肥, 務於海關,後乃自費赴美國留學,歸國後卽任南 延攬名師,對於發展學校計劃固密而具遠識, 郭校長隸籍江陰,嘗肄業於敎會學校,曾服

司。 東數理化部,稍後則分年設立教育專修科、工業專修科農業專修科與商業專修科,於是籍改東南大,故不數年而南高之聲譽鵲起,於是籍改東南大為於反掌,文史地部改爲文科,數理化部改爲主任,盡力延聘名教授,提創沈潛樸實之學風爲,於人事修科改爲農工商教育等科,教師圖書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書設備略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書談佈略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書談佈略加擴充,但將學生修業期限延長一年而書談中,首設文史地部學也與學生於是一种學生修業期限延長一年而書談佈略,首談文史地部學生修業期限延長一年而書談佈略,首談文史地部與學生修業期限延長一年而書談佈略,首談文史地部與學生修業期限延長一年而書談佈略,首談文史地部與學生修業期限延長一年而書談傳來,首談文學和東京

郭校長主校政時,各部門亦不免發生爭執,和無派系門戶與私人恩怨介入也。郭校長為衛子學家,自不免有偏重教育科之趨勢,故教育學家,自不免有偏重教育科之趨勢,故教育教育學家,自不免有偏重教育科之趨勢,故教育教育學家,自不免有偏重教育科之趨勢,故教育教育學。 文願負盛名,經費自亦充裕,他科之主持人亦凌又頗負盛名,經費自亦充裕,他科之主持人亦凌不能得致,此對之主持人亦凌不能也以下,其不能得外界之助者,固別商行動之方,其不能得外援而在校內又不能得到不能,

然究爲小波瀾,與日後之易長風潮無大關係也。土往往濫竽於老師宿儒之間,故時時引起不滿,其延聘文科教授自不免有徒採虛聲之病,斗方名其延聘文科教授自不免有徒採虛聲之病,斗方名

不禁莞爾也。

不禁莞爾也。

不禁莞爾也。

不禁莞爾也。

不禁莞爾也。

不禁莞爾也。

郭校長一度曾經商務印書館治聘為總理, 郭校長一度曾經商務印書館治聘為總理,

一、劉伯明與陶知行

東大成立時,校務繁忙,非一人所能應付, 東大成立時,校務繁忙,非一人所能應付, 是 國氏以謙謙君子之風度,處事接物,一秉以誠, 對氏以謙謙君子之風度,處事接物,一秉以誠, 之事悉以委之,而以全力對外以求學校之發展, 也可能是一

引長於西文之學者,於是美國哈佛大學人文主義哲學爲其專長,故了解西洋文化之精髓,而知汲造詣甚深,故與諸國文歷史教授甚爲相得。西洋造詣甚深,故與諸國文歷史教授甚爲相得。西洋

紀元,且以養成東大之人文主義學風焉。、吳宓,連翩蒞校任教授,不但為英文系開一新白壁德教授之高足弟子梅光迪、張歆海、樓光來

到先生不幸於十三年病逝,此與東大之打擊 ,乃遠在口字房被焚之上,為一不可補償之損失 。翌年遂發生易長之風潮,而東大乃盛極而衰, 與各科系間人之友誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之友誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之友誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之方誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之方誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之方誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之方誼與公正誠懇處事之態度,必 與各科系間人之方誼與公正誠懇處事之態度,必

南知行與劉伯明之性格學養頗爲不同,郭校 長繼江校長任校長之職後,陶知行即繼郭校長任 表務長,陶亦出身哥崙比亞大學師範學院,其在 南高任教務長時,年未滿三十,人頗精幹,但未 成熟,其中西學問似均不深厚,然亦無甚招人厭 惡之習氣,處事明敏,不失爲一能幹之敎育行政 惡之習氣,處事明敏,不失爲一能幹之敎育行政 惡之習氣,處事明敏,不失爲一能幹之敎育行政 不與之相處,固無不快之感,但亦不覺爲一種優 秀或偉大人格所吸引,其日後思想與行爲之表現 秀或偉大人格所吸引,其日後思想與行爲之表現

及。其思想雖左傾,然對於政治經濟並無明確之及。其思想雖左傾,然對於政治經濟並無明確之有知,即求以行動印證其知識,自此點而觀之,見其實行之篤而能感召其家人。其由知行更名爲見其實行之篤而能感召其家人。其由知行更名爲見其實行之篤而能感召其家人。其由知行更名爲見其實行之篤而能感召其家人。其由知行更名爲之未免之基礎,以視梁漱溟晏陽初之成就尚覺不立永久之基礎,以視梁漱溟晏陽初之成就尚覺不知。其思想雖左傾,然對於政治經濟並無明確之

,齎志而沒,殊可悲也馮玉祥親近,至招明眼人之反感,終至一無所成主張,亦未能領導青年,造成一種力量,尤以與

四、文史地部幾個教授

上海,先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,甚困窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,甚困窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘 大海、先生乃在龍蟠里圖書館任一末職,基因窘

> 文,亦時作一二字之推敲焉。 談論也。先生精於評論,雖以陳散原先生之雄於談,多所啓發,余作詩有進境,實獲益於先生之雄於談,多所啓發,余作詩有進境,實獲益於先生之雄於

暗如几,倦眼時一看,似聞空外音,慄魂驚風湍 歎在雲端………冥冥風揭簾,微微露侵欄,象小 寬;散原脚不襪,冥對天風寒。觚齋澹蕩人,感 不踰,檉碧架高醬,江淮來委輸,狀洄鬱無聲 帆舟造其北,微風綠蠕蠕。樓殿柏水飛,環甃層 苟有散失,則中國文藝不可挽之損失也矣 作,然皆極精妙,惜身後尚無人爲之刑布遺稿 各有佳作,然均不能出先生之右也。先生詩不多 者有陳散原三立,俞觚齋明震,與陳蒼虬曾壽 ……」皆奇秀入骨,洵遊焦山之絕唱,此次與會 燮滅,沙鳥雲帆烟,吾身亦鄰虛,吸習煩塵煎. 高綠風掃天。佛光黯危樓,木末冷眼懸,坐見百 愛其游焦山詩:如「焦山不滿眼,隱秀浮蓬壺 噴碎羣珠……」,「松寥曉呼飯,客散江樓 。「江山壯南戒,將歸造其願,渾渾元氣包 先生作詩各體均擅長,然尤精於五古,余最

不解者,據先生云黃先生之修養已到孟子境界,先生為蘇州大成教黃先生之弟子,此則余所

致走奇特, 劉鶚鐵雲所著之老殘遊記會記載之 一鐵雲即其教徒,江西豐城之毛慶蕃(甘肅布政 受教,則黃先生應有其過人之處,然其釋經又逾 營教,則黃先生應有其過人之處,然其釋經又逾 勝小腸膀胱,則非常人所能理解者矣。中國學者 勝小腸膀胱,則非常人所能理解者矣。中國學者 常,亦憾事也。相傳大成教徒曾設法使黃先生與 體,亦憾事也。相傳大成教徒曾設法使黃先生與 能學大師歐陽竟無先生晤談,竟不歡而散,至今 就是學者願北面 使)亦黃先生之門下也。」大人先生學者願北面 使)亦黃先生應有其過人之處,然其釋經又逾 常,亦憾事也。相傳大成教徒曾設法使黃先生與 都學大師歐陽竟無先生晤談,竟不歡而散,至今 教徒皆引以爲憾云。

余北來後卽鮮見先生,七七事變前一年先生 體金陵大學教授胡翔冬來北平省視陳散原,是為 最後一次之會晤。民廿九年余內渡,微聞先生患 最後一次之會晤。民廿九年余內渡,微聞先生患 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 生素清貧,抗戰役與,中央大學仍照常致送薪金 大生望其能紹箕裘,亦以察卒,先生乃不忍 繙閱其舊稿而藏之篋笥中。先生身後家難疊與, 孤孀弱女,焭焭無依,能否保存其遺書與著作, 孤孀弱女,焭焭無依,能否保存其遺書與著作,

不同,此則柳先生之功也。則著重在史實之綜合與推論,其精神與新漢學家不能不讀,南高東大之史學在柳先生領導之下,不能不讀,南高東大之史學在柳先生領導之下,正史可東之高閣,而洛陽伽籃記一類之書反認爲

東大易長風潮發生,柳先生為反對郭校長一主要人物,自胡敦復失敗以後,柳先生其爲魯衛先生又囘校,然不久卽主持龍蟠里之盞山圖書館,先後曾刊印珍貴之書籍甚多。阮大鉞之詠懷堂詩,卽其一也,抗日戰作,柳先生曾將盞山圖書館多種珍貴保存,而息影鄉間,渡其抱獨忍飢堂詩,卽其一也,抗日戰作,柳先生曾將盞山圖書館多種珍貴保存,而息影鄉間,渡其抱獨忍飢害。

一次主持盤山圖書館,東大舊人,柳先生爲反對郭校長一東大易長風潮發生,柳先生爲反對郭校長一

南高東大文科舊人尚有顧實一人,別具風趣為一百、此公籍無錫,聞與吳稚暉善,其如何來南高,足微跛,身穿棗紅寗綢袍,玄青寗綢馬褂,頭為四式硬禮帽,喜乘包車來往於課室與一字房在舍之間,人人爲之注目,其所住之房兩門之四塊玻璃上,以赭土大書「天人皆歡喜,晝夜恆吉排玻璃上,以赭土大書「天人皆歡喜,晝夜恆吉神、南無阿彌陀佛,南無阿彌陀佛」。其爲詩也,詠曾文正有句云「英雄不拜拜人奴」,其講說文也,曰「足乃象形」,於是脫禮麴其足於講桌之上以示範,其爲文支葛拖沓無翦裁,然終南高東大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,誠可蔣大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,誠可蔣大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,誠可蔣大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,誠可蔣大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,誠可蔣大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,誠可蔣大之時,此公亦與王柳二先生同據講席,以則具風趣

五、學衡社與東大精神

外來嚶鳴以感亦快事也。

劉梅吳諸先生在此刊物中屢有精到之文發表生新潮兩刊物中迄無人作一文以批評之,僅羅家種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一三兩期即種有意義之精神活動,余在學衡之第一一時不變,以後余曾作評論「大之高材生如張蔭辭郭斌龢等曾以文言文之文言文表表之為,用優美平正,介紹歐西自希臘以來之人文主義,用優美平正,介紹歐西自希臘以來之人文主義,用優美平正,介紹歐西自希臘以來之人文主義,用優美平正,

乃有創刊學衡雜誌之計劃,先後曾發表名文多篇 初號觀莊,後改號迪生,安徽宣城人,本與胡適 之爲好友,適之本亦長於舊文學,迨後來欲以白話 空哈佛爲白璧德弟子,深悉歐西之人文主義與孔 子之學說不謀而合,自信益堅,歸國後即以提倡 子之學說不謀而合,自信益堅,歸國後即以提倡 人文主義爲己任,適逢劉伯明先生亦具有同感, 人文主義爲己任,適逢劉伯明先生亦具申顯莊論 人文主義爲己任,適逢劉伯明先生亦具申顯莊論 人文主義爲己任,適逢劉伯明先生亦具申顯莊論

否則旗皷相當,未知鹿死誰手矣。言觀莊之病在懶,懶人不足畏,不幸乃係事實。因而不能發生重大之影響,殊爲憾事。胡適之嘗於發表,遂使其所蘊藏之內美,未能充分發揮,於發表,遂使其所蘊藏之內美,未能充分發揮,

前以貧病卒於遵義,惜哉。 在抗戰期中,任參政員,曾把晤於重慶,勝利之正作傳記,亦病懶未就,其後則主講浙江大學,正作傳記,亦病懶未就,其後則主講浙江大學,正作傳記,亦病懶未就,其後則主講浙江大學,與

先生溫文瀟灑,乃眞名士,吳先生則有關中樸學先生溫文瀟灑,乃眞名士,吳先生則有關中樸學先生溫文瀟灑,乃眞名士,吳先生則有關中樸學太上國文瀟灑,乃眞名士,吳先生則有關中樸學太上國,原籍三原,肄業清華,從而留學美國,也,殊少選擇,亦未能請名家爲之刪定,遂使燕古雖多可觀,然不中程之作亦不少,其刊印詩集古雖多可觀,然不中程之作亦不少,其刊印詩集古雖多可觀,然不中程之作亦不少,其刊印詩集古雖多可觀,然不中程之作亦不少,其刊印詩集古雖多可觀,於不中程之作亦不少,其別中人。

後益加强化,流風遺韻尚存於今日焉。 後益加强化,流風遺韻尚存於今日焉。 後益加强化,流風遺韻尚存於今日焉。 與生皆不參加政治運動,咸能屹立於政潮之外,本國之文化,亦能爲公正之評價,既不守舊,加以不鶩新,於北方各大學之風氣,迥然自異,加以學生皆不參加政治運動,咸能屹立於政潮之外,學生皆不參加政治運動,咸能屹立於政潮之外,即受郭校長之領導,學養益加强化,流風遺韻尚存於今日焉。

六、科學社對於東大之影

響

科學社為民國初年留美之中國學生在康耐爾大學所立,發起人有胡適任鴻雋趙元任胡明復胡 東大則以郭校長之關係所聘之教授多爲留學歐洲者。南高 東大則以郭校長之關係所聘之教授多爲留學歐洲者。南高 東大則以郭校長之關係所聘之教授多爲留學歐洲者。南高 東大則以郭校長之關係所聘之教授多爲留學歐洲者。南高 東大則以郭校長之關係所聘之教授多爲留學 大學在 大,任鴻雋先在北大,後亦來東大,繼劉伯明爲 上海,此諸優秀之科學家羣集於南高東大所羅致 大學生亦指不勝屈,以視五四時代之北大但以交 史著稱者迥不相侔矣。

遂使北大之生物系較東大落後十餘年也。 生遂稱霸於地質界,北大以李石曾主持生物系,有丁文江翁文灝李四光為地質學教授,北大之師學教授,故以動物學成名之學生輩出,亦猶北大授,故以物理學成名之學生輩出,亦猶北大授,故以物理學成名之學生特多,有秉志為動物學教授之領導,南高東大得胡剛復為物理學教二名教授之領導,南高東大落後十餘年也。

七、鄒秉文與東大農科

歸功於鄒秉文先生,殆非過譽,鄒先生原籍蘇州今日中國農業科學有如此之成就,大部分應

學,六年郭校長創辦農業專修科,聘鄉先生爲主 設立江蘇昆蟲局,聘請美國加利福尼亞大學吳偉 防治,憑其活動之能力,得與江蘇省政府合作 架,一切設備皆極簡陋,以視在美國人所領導之 任,同時聘有原頌周先生,七年,余與張範村先 民國五年畢業得學士學位,卽歸國任敎於金陵大 起不少之妬忌焉 亦激增,農科乃成為最時髦之一科,在校內亦引 科以後,事業日益發皇,名教授日多,學生之數 **聲有色而爲社會所注目。農業專修科改爲東大農** 士教授主持其事,於是農業研究農業推廣,乃有 之棉稻麥爲職事,又復計劃農村調查,與病蟲害 金陵大學農科則望塵莫及也。然鄒先生一面擴充 生兩班,共四十餘人。學生用之顯微鏡只有二十 生應聘為教授,同僚始共有四人,其時始招有學 農場與設備,一面添聘教授,自來卽以改良中國 。鄒先生留美時在康耐爾大學治植物病理學 明敏幹練,凌厲奮發,無蘇州人嚲緩泄沓之

 後世人以爲做官的警語

「狐死兎泣」,喻花傷其類,今多言「兔

而施益給人的也多,豈不都化解開麼?」因之 爵高而志謙下;官越大而越小心;得的俸祿多

對之殊淡然,因以招致于之反感。鄒先生與孔祥 要人相周旋,監察院于院長曾曲意納交而鄒先生 先生任貿易委員主任委員·鄒先生任副主任委員 人之成績。然鄉先生雖在政府任要職,而不肯與 事認眞,無官僚政客之習氣,抗戰期間,陳光甫 實則 鄒先生爲人明敏幹練而性剛・待人甚厚・ 一切實際責任,皆由鄒先生負之,故有驚

建言於蔣主席,認爲能整理中國財政者只有陳光 甫一人,蔣主席頗爲所動,孔聞訊思欲倒陳,必 劾郷・于遂掃撫細故劾之・而鄒先生得停職處分 先去郷先生・又知于院長對郷先生不滿・乃諷于 熙有舊,在貿易委員會時,應付孔令侃煞費心思 八祕書居里來重慶・見中國財政之紊亂情形・乃 陳光甫遂將本無各職一并辭去,貿易委員會於 蓋徇情枉法非鄒先生所能爲也。羅斯福總統私

> 亦無整理之希望矣。 是解體,陳光甫亦不得長財政,中國之戰時財政

林部爲應酬政客之恩物,則農業建設之前途,尚 及農業建設之需要者莫如鄒先生,然政府方以農 術合作團,以三十年之努力,熟悉中國農業情形 且曾出席世界糧食會識,又曾參預中美農業技 郷先生對於中國之農業建設有一周密之計劃

成

語

追

踪

五

道不是狐死冤泣嗎?」 假使我們李家亡了,你們夏家還會存在嗎?難 死狐悲」。語出「宋史,李全傳」。李說•-

,其頭必向狐窟穴所在的山丘。「禮記·檀 「古之人有議曰・『狐死正首丘』仁也 狐死首丘」,喻不忘其本,猶如狐之將

姓氏中也有姓狐的,以狐字起頭的成語如下。

狐」動物名,

以犬而瘦,性狡而多疑。

犬部ー

狐

「狐丘之誡」,狐丘丈人誡楚相孫叔敖的

正當的朋友,後者喻姦邪集團。 狐朋狗友」,「狐朋狗黨」,前者謂不

君主怨惡;俸祿一多,怨也增多。此之謂三怨 ?」他道••「爵位高會使人嫉妬••官職大會使 有三怨,你知道嗎?」孫問:「什麼叫三怨呢 長者,狐丘丈人對楚國的賢相孫叔敖說:「人 故事,典出「列子,說符」。一位狐丘地方的

」叔敖答道••「可是我自然會應付的。如我

國王你授權給他管治而統率大兵。正好比一隻 告訴他說··「北方人之怕昭奚恤,是由於假借 虎想要吃狐時·狐就騙牠說· ・典出「國策。楚策。」楚宣王的臣子江乙 「狐假虎威」,喻假借他人的勢力來恐嚇

『你敢吃我嗎?天帝曾命我爲百獸之長呢

侗 白

叫狐假虎威。昭奚恤和國王你的倩形,難道不 與狐和虎一般樣麼?」 信,牠叫虎跟在後面走。一路上,威風凜凜, 知道衆獸怕的是牠,却以爲他們在怕狐。這就 百獸看見了,莫不紛紛避免。其實這隻虎何曾 !要是吃了我,你便違背天命。』爲了使虎相

以致不能有所成就 「狐狸狐榾」,喻反覆無常,疑慮太過,

了一種物件又將它抓開。 語出「國語・吳語」― 狐性多疑 八,埋好

文帝紀。」 毎渡冰河・要 「狐疑不決」,猶豫不決,正如狐性多疑 一面聽一 面走・語出「漢書・

「狐狸尾巴現出來」。 俗諺·露出破綻,