

# 追懷吳南軒先生

余井塘

(一)

南軒先生爲人平易近人，作事却堅守原則。他往昔有一習慣，少爲人知，即每日晨起必先靜坐默禱若干時，他非教徒，他每晨必祈禱這一天的所作所爲，不論爲己爲人，無不出以至誠，求其至善。就其大者而言，他一生從事教育，始終擇善固執，這是我所認識的南軒先生。現在且看他對自己一生的評價如何。



吳南軒教授與夫人張麗清女士早年結婚紀念照。

南軒晚年有自輓的輓頌和輓聯。輓頌爲「其守也約」四個字，輓聯爲「庸言庸行，嘗勉爲起碼凡人；常德常能，愧僅達最低標準。」均請他的高足邵夢蘭教授爲之寫出，並請其勒石，置於他生前所營的墓前；曾爲夢蘭解釋這四字的由來。

這是他少年在揚州府中學讀書時，國文老師有一天所出的作文題目，他一看甚合己意，寫了一篇得意文章，當場繳卷，老師評閱後，贊賞不已，列爲全班第一名，這四個字，他一生永記不忘，亦矢守不渝，故樂以此自輓。

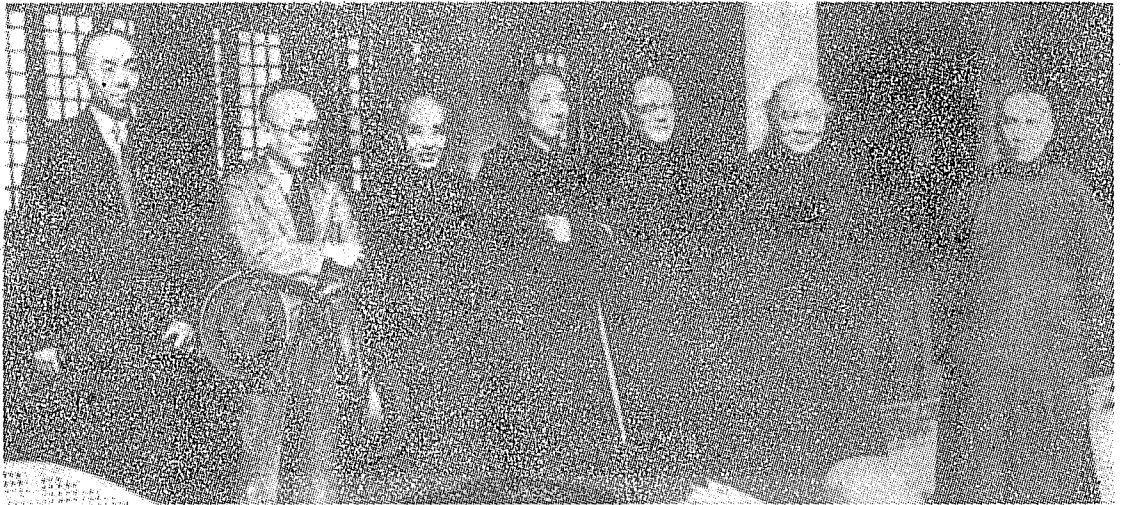
他自輓的輓頌，很風趣的爲他自己一身的寫實。他就是這樣一位祇知守常而絕不矜奇立異的教育家。細讀這副輓聯，亦不難看出老教育家晚年憂時傷世，借已諷人之意。

他早已看出近代不少英美大教育家大思想家不知守常，不懂庸言庸行的

高妙，不知其守也約的重要，任意放縱言行，以致造成政治社會的種種罪惡，終乃演成科學技術愈發達，道德愈墮落，邪惡愈橫行！

(二)

南軒少年時，畢業於揚州府中學校，即往原籍儀徵任小學校長，時年十八歲，留彼計三年，小學由簡陋不堪而變爲略具規模，而蒸蒸日上，全城士紳，無不愛戴。他深深感覺到辦教育甚合他的志願，更使他認識教育功效的宏大。於是奠定了將來學教育，一生從事教育的決心。他辭去小學校長後，即往上海考入復旦公學，時爲民國五年。他在儀徵做小學校長三年，與在復旦做學生四年，這前後連續的七年，實影響他的一生，是決定他命運的主要因素。當時的復旦是一個傳播國父思想而不易多得的學府。本黨（中國國民黨）前輩積學之士，亦不時來校講學，經常在校授課者有薛仙舟、王寵惠、葉楚傖等先生，前輩言論風采，學生不難耳濡目染。薛先生教德文及銀行學等功課，人格高潔，感人最深。南軒先生一生受其影響亦甚大。復旦那時有一種充份發展學



起左：吳南軒、李登輝、崇德生、錢新之、葉楚傖、吳敬恆、鈕永建諸先生  
民國二十六年五月四日北京發生「五四」事件，「外爭主權，內除國賊」之奔走呼號甚囂塵上，北京政府拘捕了數千學生，消息一傳到上海，響應「五四」最熱烈的便是復旦。復旦還因此產生了三位領導五四運動人物，那就是吳南軒、程天放、何葆仁三位先生。南軒是復旦學生會會長，程天放是上海學生會會長，何葆仁是全國學生會會長。五四運動爆發後，上海各學校學生響應甚激烈。南軒當即領導全體復旦學生從徐家匯出發，個個面容嚴肅，步伐整齊，勇往直前，走向法租界，面對法國殖民地當局。不出所料，帝國主義者果然顯其淫威，法租界佈滿荷槍實彈的安南巡捕，阻止復旦學生遊行。南軒先生是總領隊，竟不顧一切的往前衝，衝不過去，就跪在地上，高呼口號，博得兩旁不少路人同情贊嘆！正在這雙方相持不下，學生情緒十分激昂慷慨時，引起了另一位同學的憤怒，即上海學生會會長程天放先生單身匹馬到法巡捕房去交涉，南軒後亦安然無恙，忠勇之氣始終不懈的帶隊遊行返校。

生各人個性與才能的自由學風。領袖人才亦易於磨練而成。

民國八年五月四日北京發生「五四」事件，「外爭主權，內除國賊」之奔走呼號甚囂塵上，北京政府拘捕了數千學生，消息一傳到上海，響應「五四」最熱烈的便是復旦。復旦還因此產生了三位領導五四運動人物，那就是吳南軒、程天放、何葆仁三位先生。南軒是復旦學生會會長，程天放是上海學生會會長，何葆仁是全國學生會會長。五四運動爆發後，上海各學校學生響應甚激烈。南軒當即領導全體復旦學生從徐家匯出發，個個面容嚴肅，步伐整齊，勇往直前，走向法租界，面對法國殖民地當局。不出所料，帝國主義者果然顯其淫威，法租界佈滿荷槍實彈的安南巡捕，阻止復旦學生遊行。南軒先生是總領隊，竟不顧一切的往前衝，衝不過去，就跪在地上，高呼口號，博得兩旁不少路人同情贊嘆！正在這雙方相持不下，學生情緒十分激昂慷慨時，引起了另一位同學的憤怒，即上海學生會會長程天放先生單身匹馬到法巡捕房去交涉，南軒後亦安然無恙，忠勇之氣始終不懈的帶隊遊行返校。

「五四運動」時有兩句名言：「讀書不忘救國，救國不忘讀書。」在北方發動的領袖，不久都到國外深造，復旦的吳南軒、程天放、何葆仁三位先生也在民國九

### (三)

年陸續到美國、加拿大進修，均獲博士學位方歸。

南軒在復旦讀書時，已篤信 國父思想。他為本黨工作甚早，在美國柏克萊加州大學深造時（民國九年到十八年）每日必抽暇到舊金山為本黨所辦的少年中國晨報寫文章和編輯工作。他受知本黨 蔣總裁也很早。他回國教書的第一學校即中央政治學校（今國立政治大學的前身），當時校長就是蔣委員長。本黨很多老輩先賢如戴季陶、丁惟汾、陳果夫等先生都是該校的靈魂。戴先生那時是本黨的訓練部長，他認為培養人才是當務之急，就創辦了測驗人員養成所，請南軒負責辦理。南軒和于右任先生的關係更深厚，于先生嘗自命是復旦的孝子，愛屋及烏，對南軒愛護支助自無微不至。南軒一生不愛做官，但訓政時期于先生在監察院長任內，却也與當時學者名流一同被羅致，聘為監察委員。記憶中胡展堂先生似會請他擔任過中央政治會議高級幕僚，但他始終未嘗有一日離開教書生活。

### (四)

綜觀南軒先生的一生，值得驕傲的有以下數事：第一他學成回國後，沒有一天不教書。第二他一生從事教育，不論在國內或在國外教書，曾培植出不少專家學者，和立德、立功的人才，正如他常自慰的說：「我沒有什麼，但我的學生都很好。」今天在台灣各大學內有很多名教授都是



吳南軒教授逝世後親友數百人集合悼念，前排中為本文作者，左二為朱匯森部長，左四為李元簇校長。

他當年的高足。第三他曾做過兩個大學校長，即清華大學校長和復旦大學校長，能一貫的以擇善固執的精神處理教育行政，真正做到合則留，不合則去！對於他就任清華校長後，不久離去。程君滄波悼文中曾詳論之，我十分贊同程君所論，故不再贅述。他任復旦校長時，盡心竭力的做。自不難做得有聲有色！第四是推行心理衛生，很順利成功。他是一個不尚空談的人，但逢人便大談心理衛生，他認為個人心理衛生如何，關係到國家社會的強弱興衰，如何能不重視！國父認為心理建設重於物質建設，也正是這個道理。無疑的，南軒是中國推行心理衛生運動最早亦最力的人。

(五)

南軒先生病逝於民國六十九年十一月九日夜間，享年八十六歲。逝世的那天，他留給人最深的印象，是「無憂無慮」，言行一如平昔，一言一行無不發人深省。他因心臟阻塞致死，那一天一定很痛苦，但始終無疾病呻吟聲，無愁容。他認為有比死更重要的事情需要他去處理，他的精神克制了死亡帶給他的痛苦。這一天上午，他首先要做的事，是修改他的遺囑；即臨歿前，還要研究如何將他一生

教書所得的種種積蓄，捐給於學校及社會各方面。這是如何祇知愛人，而忘了自己疾病的痛苦，忘了自己生命即將結束的精神！那一天他的精神實已充份表現出他的完美人格，及非常人所能做到的卓越修養！那天夜間他便逝世於榮民總醫院。臨終前，他再三拜託在病榻旁的家屬及親友，除認真執行書面遺囑外，並請照他平日口頭所常常囑託的，一一照辦。即死後不發訃，不登報，不勞動親友，不開弔，用平時所穿的舊衣服，裹著遺體，殮入他自己早已安排的棺柩，然後由榮總逕送陽明山墓地，與他的夫人張麗清女士同穴合葬。南軒和張麗清女士是美國加州大學同學，由同學而相知相愛，而在美結婚，一生相敬如賓，相依為命。她先一年逝世，夫人死後，他每天早中晚必去書房對她的遺像默禱致意，歷久不斷。張夫人逝世後，他常對他的胞妹說，將來他死後可將他生平最喜愛的一張夫人的像片放置棺中，餘如衣服及日常用物等件均可分送各人。南軒先生，從生到死，一直是擇善固執，瞑目後，還為後死的人上了一課，喪葬務必從簡，從儉，萬萬不可隨人俯仰，任意鋪張奢侈。蔣總統經國先生聽到南軒逝世的消息，隨即送他「多士楷模」四個字的輓額，南軒先生實當之無愧。

訂閱「中外雜誌」「時代文摘」請撥電話七〇七二  
四八〇