

# 高雄女中四年憶往

陳 頤

(本文另有插圖刊本期37頁)

民國三十八年春，筆者仍任教福建私立華南女子文理學院，夏天，毛共猖獗，大局逆轉，華東華南先後淪陷，隻身渡海來台，追隨政府共赴國難，承台灣省政府教育廳廳長陳雪屏先生之盛情，邀長省立高雄女子中學，廣續為教育英才，培育青年竭盡棉薄。

民國四十年春，承美國喬治亞貝滿大學聘任客座教授，我的一向担任教學工作，對於中學教育行政，素乏經驗，恐效率不彰，曾一再向陳廳長懇辭校長職務，承蒙慰留不准，三年後陳雪屏廳長任正中書局董事長，鄧傳楷先生接長教育廳之時，又懇辭校長職務，並以美國貝滿大學聘書呈閱，蒙其准予辭職，乃獲卸卸四年來肩荷之重担，於四十二年八月一日離職。

原擬於九月間赴美，曾蒙當時行政院院長陳誠辭修先生邀約晤敘，垂詢辦學經過與赴美任務，且提及其兩位女公子亦在美國喬治亞州衛斯理女子大學求學，囑為照拂，並諄囑留台數月出席四十二年二月召開之國民大會第二次會議後赴美，藉以節省往返公帑，辭修先生克勤克儉，忠誠謀國之精神於斯可見一斑。以是乃延至翌年國民大會第二次會議後赴美，履踐貝滿大學的約聘。

中原板蕩，生民塗炭，民族復興，賴此台澎金馬基地。筆者濫竽高雄女中校長四年，深感時代使命之艱鉅，競業自勉，重蒙全校同仁之襄助

，社會人士之策勵，校務得以順利開展，菁莪沾惠，私衷至感忭慰。雖任職為時僅四年，却得到許多豐富而珍貴的經歷，尤其師友風義，以及團體生活的種種景光，令我至今不能忘懷。

## 戰火劫餘從事復興

高雄女中創立於民國十三年（公元一九二四年）四月一日，時為日據時期，初名高雄州高等女學校，所收學生以日籍為主。民國三十二年四月，地方熱心教育人士，另行籌設高雄州立第二高等女學校一所，兩校均為四年制的高等女學。

民國三十四年十月二十五日，本省光復，十一月二十八日，高雄州接管委員會派陳東榮先生接收本校並暫代校務。十二月五日奉令改名為台灣省立高雄第一女子中學，改行三三學制。三十五年四月九日，省教育處派吳伯俊先生為本校校長兼第二女中校長。三十六年六月一日，第二女中奉令合併本校，並改名為台灣省立高雄女子中學。本校校址，面臨高雄港碼頭，於第二次世界大戰期間，校舍被炸成一片廢墟，吳校長殫精竭慮，筆路藍縷，慘淡經營，校務漸入軌軌，功不可沒。

民國三十八年七月二十八日，吳伯俊先生調廳，嗣受聘任教省立成功大學並兼主成大附工。筆者奉命接長本校，就職伊始，又值高雄港口眾

利輪船爆炸，本校深罹其害，校舍坍塌，校具破損，敗瓦頽垣，滿目瘡痍，幾乎無法開學施教。乃商請教廳撥款修葺，並請高雄市政府市長劉翔鳳軒先生惠予先行墊款搶修，否則夏秋之交再遭颱風侵襲，全校校舍恐更不可收拾矣。

學校為修身養性，研究學術的機構，環境與設備，關係教學效率至為重大，所以除修繕校舍並充實圖書儀器外，乃於全校遍植樹木花草，美化校園，力求整潔，並營建花園、涼亭、假山等，以為學生優遊休憩之所。

本校計有二十二學級，學生千餘人，是一所管教嚴格的女子學校。青年婦女即反共建國的婦女幹部，而母教之良否，尤關係國民之學識品性，至深且鉅，且女子透過家庭之關係，而能昂其夫，教其子，精忠報國，則功效尤為宏大。我會延攬多位才德兼隆，教學優良的社會科學與自然科學館學之士担任本校教席，所以本校教職員陣容之堅強，實集一時之碩彥，聚精英於一堂，尤以全體教職員之一心一德，努力施教，循循善導，使學生品學兼優，品學並進，而校務亦蒸蒸日上，深獲社會人士之推許。

## 教務工作五大原則

教與學為學校的中心任務，全校一切舉措莫不以便利教學，促進教學效能為依皈。本校原任

教務主任辭卸職務，乃聘門人陳贊昕君繼任，陳君為國立廈門大學教育學士，曾任福建林森中學校長，省立台中女中教務主任，學識才華均佳，教學經驗宏富，其時擔任省立屏東中學教務，乃羅攬而至，到職後推展教務工作，惟慎惟勤，統集羣力策劃履踐，四年中教務設施，剔繁存簡，分為五大綱要：

一、教學計劃化：計劃為百事成功之母。諺云：「凡事豫則立，不預則廢。」國父中山先生於軍書旁午，日理萬機之時，從不倉皇失序，大哲學家康德「生活秩序化」，數十年如一日，此皆有計劃而成之例證也。故對教材進度，作業配置，實驗準備，考試命題，先作通盤之考量，並預為之編排佈署，四年中教務之成功，以此為要着。

二、學習計效化：教與學為整個學校活動之中心，學生之學習，必須按時計效，無論教材、作業、教法、課外活動實習等，率皆講求效率，隨時評量，隨時改進，藉能事半功倍。

三、工作分層化：四年中教務工作之推進，均採分層負責逐級授權制，藉以避免精力分散事權不一之積弊，大大的提高了工作效率。

四、活動學術化：每一學科之教學，欲其課內課外相成互益，首須把握學科作業要點，適應青年學生愛好心理而予妥配適當之活動：如公民、語文、數學、自然科學、藝術等活動，以及學術講座等，以增進學生之知能，培植其分工合作之團隊精神。高雄女中當時已極注重團隊精神。

五、考核制度化：欲求教務工作推進有良好之成果，必須有嚴密之考核。每學期開始，即將

各科教學進度表分送各老師，並懸於各級教室，俾師生共同明瞭其進度舉凡自然科之實驗，藝術科之操作，以及一切學科的作業與考試測驗，均綱舉目張詳訂細節，此種優異之記錄，實足以表現諸師教學一致之認真與努力。制度與精神相結合，蔚為高女一體師生勤奮合作之風尚。

其時，台北市省立中學校長參觀團，蒞臨本校參觀，認為本校教務措施之優良頗出意料。特由其團長潘振球校長（當時任省立成功中學校長，現任救國團主任）來函表示其推許與謝意。

### 美育德育家庭倫理

訓導在教育上具有重大的作用，乃達成教育目標的一種最佳方法。當時本省實施教育改革方案，訓導業務繁劇，訓導人員之責任尤為繁重。本校延聘東南大學畢業之劉善基先生為訓導主任，加強訓導工作，以端正學生品德。

本校訓導之目標，係根據中華民國之教育宗旨，男女之教育機會一律平等，女子教育須注意陶冶健全之德性，保持母性之特質，灌輸家庭之知識與技能等，尤其注意加強民族精神教育之實踐，以期養成思想純正，身心健全，人格高尚，學識豐富，篤信力行三民主義之國民。鍛鍊學生奮發進取自立自信之精神，訓練學生愛國禦侮犧牲團結之精神，配合戡亂教育，使學生能肩負自衛衛國之責任。並培養學生對於家政有較完備的知識，較熟練的技能及濃厚的興趣與改進的精神。訓練學生能用科學原理及藝術法則，以促進家庭環境的合理化。並使學生獲得選擇配偶，教養兒童的正確見解與方法。從愛好家庭本性中，訓

練學生發揮女性的特長。並體認家庭為邦國的基石，婦女為健全國民的締造者，在中興復國的鉅大使命中，婦女實負有遠較男人更為重大之任務，國民品德的薰陶，母性教育的成敗，實為整個關鍵所在。因此女子教育的設施，應圍繞在篤品勵行這一個中心。女子教育能達到這一點，女子教育之道，思過半矣。

### 體育精神團結合作

體育運動可以鼓鑄熱烈的感情，培養冒險的精神，解放剩餘的精力，而同時代替了不良的嗜慾。體育不僅可以健身，亦可以強國。德國赫尼特有兩句名言：「國民的胸膛，即是國家的國防。」英國喬治將軍亦有兩句名言：「二等體格的國民，不能造成頭等國家。」這兩個人的名言，真是值得我們中國人的警惕與篤行。

學校體育運動場是一個自動的教育場所，在這裏可以增強民族體魄，提高國民道德，陶冶健全的民族性，使人在不知不覺中，把整個的肉體和靈魂貢獻出來，接受教育的洗禮。

體育運動的道德比體育運動的技術還重要，最好的體育運動員，要有「成功不必在我」和「成全大我」的團結合作的精神，它表現在人生上是一個莊嚴公正，協調進取的人生。我們寧可有光明的失敗，決不要不榮譽的成功，這是我們全體學生的信念，也是體育在教育上表現的無上價值……這是筆者於民國三十九年十一月二十八日，在本校五週年校慶運動會上致詞的大意，藉以勗勉全體學生的。

本校體育處主任蔣金聲先生以及體育教員張

慕霞女士、劉耀輝先生等對於體育功課和課外運動的施教和指導，均本着這個宗旨，勤奮努力，往前邁進。

本校體育運動場地雖不廣大，但在當時為本市各種紀念集會及運動會的唯一場所，因為市立的體育館運動場均未建立，所以他們都是假借本校運動場舉行。嗣因學生人數激增，將原有運動場地逐漸擴展，對體育運動的設備亦力加充實。

### 春令會與課外活動

筆者就職之時，蒙中國國民黨台灣省黨部徵召為高雄市黨部青年運動委員會主任委員，承中國青年反共抗俄聯合會派任高雄市分會總幹事並被推為高雄軍人之友社理事長等職，因此，為加強實施民族精神教育，訓練本市青年學生愛國禦侮犧牲團結之精神，經常舉辦時事座談，專題演講，籌募克難獻機，勸購愛國公債，舉行反共抗暴大遊行和大合唱，以及勞軍救災等運動。

曾敦請謝東閔、鄭彥案、張道藩、蔣廷黻、陶希聖、賀衷寒、馬超俊、劉文島、桂永清、徐道鄰、羅時實、鄧文儀、羅剛、林桂圃、洪壽南、葉明勳、孔秋泉諸位先生蒞臨演講或主持討論會，研究青年各項問題，除青年學生參加外，並歡迎社會各界人士聽講。

民國四十一年一月間，舉辦高市青年春令會，公推王家驥、林東淦、魏棟九、戴行憐、蔣還、林守盤、朱世蘭、劉清榮、張瑞美以及筆者為籌備委員。曾敦請黨政教育首長及名流學者如谷正綱、倪文亞、陳雪屏、錢思亮、杜元載、陳宗

鑒、張希之、沈亦珍、趙龍文諸先生蒞臨講演。

春令會是利用學校假期中的大好春光，在本校集合全市中等學校學生代表三百餘人於一堂，灌輸國家民族思想，增進國際形勢認識，號召青年學生大團結，共為反共抗暴而努力。

會期三日，共為二十四小時課業，其中包括專題演講、時事座談、小組討論、反共歌曲、演講比賽、康樂活動，並舉行反共抗暴晚會等，參加講習的學生對於各種課業，都是自發自覺地主動學習，由於青年求知慾的熱烈與追求真理的迫切，在小組討論與時事座談時，都爭先恐後地踴躍發言，使三日的會期，始終呈現一種蓬勃朝氣，對於青年身心的訓練有莫大的裨益。在這些活動中，全體學生或直接或間接的參加，但其所表現奮發的精神，邁越的意志，無不露出一「以天下為己任」的雄心壯志，實令人感慰不已！

### 家長委員贊襄建設

學校家長會，是家長與學校的橋樑，協助學校設施，鼓舞教師情緒，而學校當局與家長們密切聯繫，得以聽取他們提供寶貴意見，以為校政與革與發展之參考。

由全體學生家長公推張道藩、馬紀壯、周憲章、張希之、王國華、陳保泰、陳啓川、陳啓清、楊金虎、郭國基、王天賞、張武、唐傳宗、林仁和、黃綿綿、徐道慶等為家長會委員或顧問。諸君皆一時碩彥，對校務之推展，關懷尤無所不至。

其時，省立中等學校不收學生學費，學校一

切設施均係教育當局撥款補助，而當時補助經費實屬有限，肆應不免捉襟見肘。所以我前來高雄就任之初，下榻無處，為節省學校經費，適逢暑假，特向省立高雄中學校長，摺友王家驥先生，借住教室一週，到職旅費不耗分文。且為節省校長宿舍的租金，居住校內不用的簡陋教室，並參加校內單身教職員的膳團用膳，四年來甘苦共嘗，磨礪同心。

本校原有禮堂，於第二次世界大戰時，慘遭盟機轟炸夷為廢墟，師生聚會無所，諸感不便，乃商請教廳撥款，並蒙學生家長會委員們的熱心贊襄，遂得鳩工徵材，從事重建大禮堂，計有一千三百餘座位，為當時本市最大的禮堂，雕木椽瓦頂，但衡諸當時國家的財力物力，已令人心滿意足，所有地方民眾活動以及各種紀念慶典，均假借本校禮堂舉行。

### 全體師生熱誠勞軍

民國三十八年十月廿五日至廿七日，國軍在金門殲滅了來犯的共匪兩萬餘，俘匪七千餘。當忠勇苦戰殺敵受傷載譽歸來的將士船靠近高雄碼頭的時候，他們需要較好的飲食，本校學生們知道之後，在一剎那間便取出九百多份的午餐——便當，這是她們第一次崇拜英雄的表现，接着而來的是她們取自己荷包的錢，買了香蕉、桔子、文旦，送到將士手裏。碼頭上慰勞工作做完了，她們餓着肚子，全體發動去募捐，訂報紙，買慰勞品，不斷的寄到前方，送到傷兵醫院裏。除了經常慰問寫信外，每到星期日，她們替將士縫衣

襪，煮菜做飯，送他們傷癒出院，這是本省學生勞軍救軍的濫觴。

嗣後我忠勇將士自海南島及舟山轉台，船到高雄碼頭，我們全體師生出動，在碼頭上進行慰勞，分贈慰勞品，分送宣傳單，播送着音樂，從一號碼頭，到九號碼頭，她們宣慰着成千成萬的將士，為他們而歌唱，把熱情溫暖送給將士們深深的心的坎衷。

並且我們學校駐軍了六天，師生捐款買了一隻大豬，歡宴忠勇將士，並送每一位將士一份禮品，並為他們縫衣襪。以後部隊移住東部，學校正式復課，我們收到駐軍的謝函說：「……願以我們的生命，收復大陸錦繡河山……」

### 蔣公蒞校諄諄訓勉

民國四十年三月一日，先總統 蔣公蒞臨鳳山，訓示陸軍官校畢業生後，離鳳山赴某地休息，途經高雄大橋時，適值高雄各界慶祝總統復行視事週年紀念遊行隊伍正在該處行進，先總統 蔣公乃下車，蒞臨本校，我忝以校長身份，恭迎陪侍，叨蒙 蔣公垂詢學校情形，並指示辦學方針，諄諄訓示，昂勉有加，語重心長，恭聆之下，衷心無任感動。當時參加慶祝遊行返校的學生喜見 總統在校，乃拱擁觀謁，並熱烈歡呼：「總統萬歲」敬表愛戴 領袖之忱， 蔣公頻頻頷首道好，微笑致意。

### 畢業學生各有所成

每年投考本校的學生為數甚多，而獲錄取入學者多為優秀學生。本校教師不僅品德高尚，且

教學優良，對於學生嚴格管教，所謂嚴師出高徒，多年來由於老師們的任教辛勤努力，所以歷屆畢業學生參加大專聯考而獲錄取者為數頗多，按是時教育廳的統計，本校畢業生的升學率是名列前茅的。

在校學生參加全省或本市各項比賽，亦多獲優勝，如品學兼優的師蔚霞同學，曾參加四十一年全市青年春令會演講比賽，而獲高中組第一名（嗣升學國立師範大學得教育碩士學位，現任市立高雄女子高中校長），至本校畢業生到國外升學者為數亦頗多，如高中部四十一年六月畢業生吳正言，乃繼原子能科學家吳劍雄博士之後，為中國第二位女科學家，於民國五十年，以二十七歲之青春盛年，於美國加州州立大學以研究原子能而有成就，榮膺哲學博士，現執教於美國著名大學，貢獻良多。此外從政者，如立法委員張瑞研、于樹潔，台灣省政府委員張甘妹等均是，為地方人士所津津樂道。

### 教員被聘大專任教

高雄女中師資悉為一時之選，許多教師學識宏富，教學優良，都是敬業盡職的專才。自民國四十二年下學期起，本校教員先後被大專院校聘任教職員為數頗多如：陳贊昕先生被聘為國立藝術專科學校副教授兼教務主任。今退休後擔任國立台灣教育學院教席。劉光義先生歷任成功大學中文系教授，現任教輔仁大學，為我國研究老莊哲學之翹楚。彭望謙先生任成功大學物理系教授兼系主任。許鍾瑤女士久任台北工專教授，專

攻理論化學，創見甚多。江舉謙、王天昌二先生聘任東海大學教授，江先生現任東海大學文學院院長。天昌教授以語音學獨步士林。張絃先生被聘任大同工學院講席，現在美宣揚中華文教工作。張佩玉女士出而創辦樹德女子中學，十年以來大有成績。趙默老師已久任成功大學美語系教授。可見當時本校教師陣容之堅強，當時有人形容為陳校長頸上所掛的一串珍珠項鍊，迄今思之實未過當。

此外教職員不幸逝世者計有三人，如體育主任蔣金聲，國文教員何維新，音樂教員蔡天子三位老師，可以說都是壯志未酬，英年逝去，追念前塵，令人有無限懷舊傷逝之哀。

總之，國步方艱，風雨如晦，吾人處此民族復興基地之台灣，所負使命尤其重大。四年中全校同仁深體為國育才之旨，同心同德，率以身教言教力勸學子修其學，養其性，鍛鍊其體魄，而諸生亦能懷際會之艱辛，求學之匪易，踴躍奮進，期有所貢獻於國家社會，此種作教不倦之精神，即當時本校進步之動力。

走筆至此，不禁陷入迷惘的沉思與激奮的感念，我當時的學生，同工，學生家長，社會人士以及教界前輩與長官，沒有一個不是我人生旅程中的指針，希望他（她）們或以懷舊的感情或以回饋的心態，協助「雄女」的進步提升到另一層面，尤願我當日的愛徒，現任的校長，師蔚霞小姐以矢勤矢勇，惟謙惟慎的精神作母校的新火傳人，更望高雄市政當局與議壇碩彥以及地方父老，對「雄女」另垂青眼，使其宏碩茁壯。

陳頤「高雄女中四年憶往」插圖

(上)

高女畢業校友現任高女校長  
師蔚霞女士。

(中)

高女學生課外活動圖照之一

(下)

高女學生課外活動之二。

