

平教運動大師晏陽初

謝扶雅

服務廿萬在法華工

晏陽初博士一八九四年生，今年已八十八歲，但仍常日滿天飛！他以四川省巴中縣的一介平民，努力奮鬥，造成他為今日大名鼎鼎，國際平民教育運動的大師、專家。十餘年前，美國一家著名報社，曾選出當代全世界最傑出的，有功全人類的名家一百位，晏陽初即被選為其中之一。他出身於中國川東鄉間一個小地主的家庭，父兄都自下田耕種為活。陽初自小敏慧過人，偶獲一位西宣教士的青睞，送到教會學校裏讀書，旋竟出至華南，投入香港大學肄業，以成績特優，又被遣送到美國耶魯大學，完成政治學科的碩士學位。

當民國初年晏陽初留學耶魯的期間，適逢世界第一次大戰，中國參加對德宣戰，派遣華工二十萬人至法國前線幫助後勤工作。這許多華工壯漢大都從河北、山東、河南一帶招募而去，不但全然不懂法語，連本國文字也屬「文盲」。於是中國基督教青年全國協會（總部在上海）聯同在紐約的北美基督教青年協會，分別在中美兩地

徵求中國留學生百餘名，到法國戰地為華工服務，特別給他們閱讀國內的家人來信，和代他們寫寄回家的書函。晏陽初即是這批赴法服務的華工幹事之一。尚為今日台灣文教界所習知的名教育家程其保博士（六年前在美逝世），也是當年的一位華工幹事。

這一大羣自中國民間來，心地善良、性情純樸的「一品大百姓」，為祖國宣勤而羈身於萬里重洋之外，晏陽初也原是中國內地的農村子弟，和這班戰地華工，自然情意相通，大有一見如故之概！而對他們異域勤工，念家情切，却不能閱讀家書，更不能自寫家信，一訴離衷，宅心仁厚的陽初，心中老大同情不已！由此立誓，它日學成歸國，必定獻身於掃除文盲，並提高一般農民的教育。而這個決志，六十多年來，未嘗絲毫動搖，不但在國內，也在國際，他所造成平民教育事業的輝煌，以及其影響力的深遠，贏得了晏陽初為當代世界，而亦足以流芳百世的赫赫偉人！

編千字課掃除文盲

當五四新文化運動澎湃高潮之際，自黃金國

遊學歸來的晏陽初，不去擠身仕版，也不到高等學府執教鞭，却參加了一種社會服務的青年會機關，為了它能供給一個機會，在國內開創大舉掃除文盲的運動。陽初第一步邀約了三數同志（筆者當時亦居其一），採選坊間最通行的中國字約一千，造為日常語句，編成「平民千字課」上下三冊，添印簡明圖畫以佐讀者趣味；並為施教者（即當年陶知行在南京曉莊所稱的「小先生」）編訂參考書亦三冊。第二步，擇定華中區的長沙作為掃除文盲的初步試驗地。陽初徵得湘省教育當局的支持協助，動員全城高中學生在平民教育師資訓練班研習三星期，然後在城鄉一帶招收男女成人之不識字者，於下午開班講習兩小時，三個月結業。那一次的長沙初步平教活動，想我手頭並無任何報告紀錄統計，不過讀者可以想像這種中國歷史上破天荒的掃除文盲運動，是一種何等奇特的創造事業啊！

當時之所以選長沙為第一站，是為了長沙市辦有很多的高中，而且水平高、成績好，可以利用多量的「小先生」，來多設立平教班數。果然成就出乎意料之外！第二站則選了華北沿海的煙

台，俾與相當內地的華中比較，以規文盲的各別心理，對千字課本有所改進。第三站又選了東南地區一個中小城市，但物產富饒的浙江省嘉興試行觀察那處男女文盲的心理反應。在上述三個不同城市舉辦識字運動的試驗結果，每次各酌改了千字課文以及參考本。而對推行上、組織上和宣傳工作上，都獲得了很多的經驗，也增長了陽初的自信心與他對全國性平教事業推進的雄心！

定縣實驗區

時值國父孫中山先生於民國十四年在北京逝世，遺囑中諄諄囑示「必須喚起民衆」始能保證國民革命目的之達成。陽初深體此旨，乃於是年在首都設立「中華平民教育促進會全國總會」，推舉熊希齡夫人為董事長之際，決心先擇北京附近的一個有代表性的縣，來開辦實驗區，以從事全面及深入研究如何有效地辦好民衆教育，而配合縣政建設的推行。陽初與當時中央及河北省府熟商的結果，選定北平與保定之間京（平）漢路線上的定縣，作為中國第一個實驗縣，推薦平教會內一位高級幹事霍禮白為縣長。其先，陽初已邀請了一位社會調查專家，清華大學李景漢教授，動員該校社會系研究生到定縣作廣泛深入之調查及統計，編印了一部約達千頁的報告，足為國內其它各縣從事全面調查工作的參考。

平教會對實驗縣的關係，是以一個縣政實驗室自居。它既掌握了實際民間生活的各種資料，自然即可從事各種設計。但須先決定一個大前提：

：政府對人民的態度乃是「教育」而不是驅策或發動，是國父所諄囑的「喚起」民衆，而不是「鞭起」民衆。於是平教會設計了四大教育程序：(1)鄉村教育，(2)生產教育，(3)公民教育，(4)衛生教育。會中分設四部，聘請專家負責主持。定縣時代的平教會，計有幹部約五百人；高級幹事約三十人，皆為東西洋老留學生或國內已任大學教授多年的學者。各部門中級幹事百名之譜，皆屬國內大專畢業生的底子。基層幹事如平民模範學校的教職員、農業生產及合作社辦事員，各鄉鎮衛生站的公共衛生人員。陽初以幹事長的身分，內而主持各種高幹會議，視察實地工作，外而奔走聯絡，尤其是到美國籌募專款，當時煤油大王洛克非勒基金會的協濟為最多。故「定縣實驗區」的聲名，於三十年代前後，已普遍騰傳於美國朝野各界。中外人士絡繹到定縣參觀者，不絕於途。國內各有關單位及專門機構來考察與實習者，亦常踵相接。

推廣湖南、江西、四川

研究訓練推廣三部曲，是平教會工作的三大步驟。恰逢日本軍國主義者由製造滿洲傀儡國而進窺華北，對定縣實驗區出版無數激動民族意識的刊物，向冀省當局屢次提出抗議及警告。平教會鑒於工作大受威脅，遂轉移大本營至長沙，請准湘省政府，在衡山設置實驗縣，由平教會高級幹事，岳陽名紳彭一湖充任縣長。同時即在衡山創立鄉村師範實驗學校，訓練鄉村小學師資，注入民衆組訓方法及程序於課程之中，俾畢業生以

一勝任愉快的小學教員兼能充當民衆教育的導師。民國廿七年大武漢保衛戰，湘省已成抗戰的前哨，平教會乃協助省府開辦湖南全省行政幹部學校，陽初出任教育長，分設縣長班、科長班、鄉鎮長班及婦女訓練班，調訓省屬各級公務員及遴選幹練的婦女青年，分別負起基層建設的任務。一面又襄助設置編審委員會，由當時的教育廳長朱經農兼任主任委員，編訂戰時民衆組訓的教材，分發應用。平教會又自辦「農民抗戰教育團」，共六隊，分往省內六路，推動戰時鄉間應行加緊動員，及保鄉福衆的工作。

當年薛岳司令長官所奏之長沙大捷，無疑地直接間接得到了平教會這一連串活動的影響力甚鉅。

江西與湖南毗連，同屬華中地區，民情大致接近。平教會乃循贛省當局之請，設一實驗縣於遂川，推薦前定縣實驗縣長梁振超主持縣政。前定縣實驗縣長霍禮白則受聘為省府顧問，兼該省民衆組訓教材編審會主任委員。當時贛南區行政督察專員即為現任國府總統的蔣經國先生。平教會曾派出婦女民衆教育專家梅璐過往贛南協助戰時婦女組訓工作，以作其它專員區同樣工作之示範。時大後方四川省政府，已遴選平教會在定縣時代的祕書長陳筑山出任省府委員兼祕書長，旋改專任建設廳長。由是川省亦新置一實驗縣於省城不遠之新都。由平教會一高級幹事陳開泗（前中央軍事政治學校畢業之一高材生）出攝縣篆。時平教會總部，已因長沙大火而撤離至川，只留一駐湘辦事處於湘西之瀘溪。

創立鄉村建設學院

為求推廣定縣實驗之成果於全國，平教會自初即附設「農村建設育才院」於定縣實驗區，招收學績優卓的大專畢業生分別在各部門隨專家在實際活動上研習。今在台灣曾任教育部國民教育司長二十年而榮休之葉楚生，即為當年育才院研究生之一。曾畢業於長沙湘雅醫專之李芳蘭，即在育才院的公共衛生部從事實習之後而往大後方參加戰時婦女衛生作業，今亦在台退休。她又有志寫作，故曾隨平教會出版部孫伏園自力印行一種期刊，並出版一些創作。凡此培育專才卓著成績之實例，今皆能白頭宮女話天寶當年了！平教會本部移川後，為更切實響應當年國府倡導「建教合一」的方針，故決定在重慶北碚興建校舍，開辦一所大學程度的鄉村建設學院，大規模培育鄉建專才。民國卅一年秋，請准教育部立案，陽初兼任院長。先設四學系：(1)鄉村教育系，(2)社會學系，(3)農村經濟系，(4)農藝系。而公共衛生系亦待籌設中。各學系的課程及教材，皆經有關學者專家鄭重縝密研究，不與通常大專院校的課程程序相同。特別是，四年級生悉由各教授帶領分派至行政專員區屬下的各縣實地學習。時湖南衡陽區督察專員孫廉泉（由山東鄉平轉入平教會者）已調至川東八縣担任專員實驗區工作，故鄉建畢業班生的實習作業，獲得配合之異常便利。

筆者於民國二十年秋痛憤東北全部失守後，見一般大學生紛紛罷課遊行示威，爭請政府出兵之際，獨鼓勵他們無寧「下放」深入民間，從事民教而與老百姓為伍。為表證自己以身作則，遂拋棄大學講座之尊比，投身定縣泥土之中。當日我曾寫出「平的哲學」一文，作為平教運動的理論基礎。我提出了三點：一是平白平實的「平」。平教運動的對象是「不識不知，順序（指自然）之則」的一般農村大眾。他們都是樸實無華，不矯飾、不刁鑽，着實比之都市裏的人為可親而可愛。在知識上，他們應向我們學習，但在心地上，我們無寧應向他們學習。第二是打抱不平的「平」。人類平等是應有的理想，可是在這世界上，不平等、不公平的現象太多。尤其在殖民地或次殖民地的落後民族裏，往往被強權帝國主義者所壓迫、欺凌，甚至屠殺，而無處伸冤。必賴有正義感的人，出而為打抱不平。這實在是平教運動者的天職。第三是「平天下」的「平」。中國傳統的讀書人，素以澄清天下為己任。中國人口百分之八十以上的農民大眾，固為一大問題，世界上未得享受教育的億兆黎民，豈不亦與中國同其休戚？我們習知治國平天下，一貫大道的讀書人，怎能不抱「自度度人」的宏願呢？

陽初在抗戰期間，拜命參政會的參政員，預聞國是，參贊戎機。勝利意外早臨，萬緒千頭，戰後的問題比之戰時問題更嚴重。尤其是中共包藏禍心，內而蠱惑國人，外而誑騙國際；特別是，當時美國朝野無敢自由主義者及左派，將不利於我國的前途。陽初洞悉此中癥結，故在未辦復員之前，立即馳赴美國，與有關人士熟商中國戰後諸大問題。筆者在鄉建學院以社會系主任兼攝院務，職責在身，更深切覺悟中國過去高等教育，太自囿於象牙之塔，未嘗使莘莘學子深入民間，依然保存數千年來「士大夫」的心習！於是本着上述「平的哲學」的觀點，呼籲一般大學生應具三「平」的人生觀，即(1)與平白樸樸的老百姓為伍，而恥「升官發財」；(2)知民疾苦，而勇於為下層打抱不平；(3)開拓心胸，深具世界意識，因為中國問題也已成爲世界問題！

設世界平民教育運動

自對日戰爭勝利，遷都南京，陽初鑒於全面建國大業之時機已至，但以全民浴血抗戰八年，鄉村元氣傷盡，非急從事基層重建不可；乃親至南京，稟陳斡旋於我黨道與華府之間，謀從美國協濟巨款，以助中國全國農村之復興。不幸中共蓄意叛亂，轉瞬國是叢脞，時局面目全非，國府迫得播遷至台。惟由中美雙方各派委員三人所合組之中國農村復興會業已告產生，國府且經選蔣夢麟為主任委員；即在台灣全省推動農復工作。陽初曾至台灣巡視一過，見農復會主持得人，並信陳誠省主席必可全力支持，於是摒棄了平教會中國大陸所苦心設施的諸般事業，隻身飛美，計劃一個世界規模的平教運動。

其時紐約已成爲一個國際性的大城市，八方觀瞻所繫，足資登高一呼，乃在市中心百老匯路成立世界平民教育運動總部。正如三十年前在中國全境物色了一個定縣作為着手實驗一樣，陽初以高瞻遠矚的眼光，估測國際共產黨於攫取及赤化了中國整個大陸之外，次一步將伸展魔掌至有隙可乘的脆弱地區，於是他不嫌跋涉，飛南美洲

考察一過，旋又往東南亞巡訪，西轉至菲律賓。其結果，他感覺到菲律賓在西南太平洋所占之重要地位，而它國內極大多數的平民十分落後，非急從事基層建設，不足以成一現代化的民主自由國家。陽初於是遍訪彼都開明有心人士，說服及聯絡，不數年，終於在馬尼刺近郊，開辦了一所鄉村建設學院，大量培育專才，以作建設基層的幹部。

當然，晏陽初在菲律賓全國平教運動上，只居客卿地位；一切實際事業全由當地領袖自主執

行。陽初每歲飛行於紐約馬尼刺之間，大有墨突徒黔之概！而在華府之美國教育部，亦常從陽初諮詢獲得平教成績資計，作為他們成人教育活動的參考。

去年秋，陽初循例挈其老伴雅麗夫人同往馬尼刺輔導鄉建工作，歸途在太平洋上空航機上，突患小便閉塞，急在夏威夷降落，當地醫院檢查後，斷為攝護腺炎，需飛回紐約割治。不幸陽初在院手術期間，雅麗夫人（素有疾）獨自在家，竟因一時憂急過度猝然長逝！

陽初喪此五十七年患難與共之伴侶，不勝悼痛之情！然而自是以還，則單身匹馬，依然不廢太平洋上的來往飛行！其視平教運動如命，不惜以身殉之的犧牲精神，有人遂說陽初所信奉或自創立的一種宗教，乃是「平教」，而非通常的佛教、孔教，或基督教，隨而中華平民教育促進會的簡稱「平教會」，也好像是一個獨特宗派的教會了。其實它亦只是一種具有遠大理想而又踏實有幹勁的社會運動而已。

辛酉（一九八一）清明節自美維州

成

語

追

踪

(十一)

何宇白

風部——風（續171期）

「風流蔽澤」，唐代，長安平康坊妓女之居所。（開元天寶遺事。）

「風姿綽約」，形容女人姿態美秀。

「風度翩翩」，喻男人瀟灑儒雅，容顏美好，「唐書張九齡傳」：「九齡體弱有醜藉，後帝每用人，必曰：『風度能如張九齡乎？』」

「風風雨雨」，喻障礙之事，「桃花扇」，「怕催花信緊，風風雨雨誤了春光。」

「風起雲湧」，喻豪傑並起，響應紛紛，「史記」：「天下之士，雲合霧集……煙至風起」。

「風起知火」，謂見風起而知有火災，典

出「淵鑑類函」，郎顛的父郎宗，精研京氏易，能望氣占候，當他為吳縣吏時，看見暴風猝起，便曉得京師有火災，將時日記載起來，以後印證，果然相符合。

「風馬牛不相及」，喻不相干，「左傳」：「君居北海，寡人居南海，唯是風馬牛不相及也。」與「風馬不接」意思相同，「宋書·王弘之傳」——「凡祖離送別，必在有情，下官與殷，風馬不接，無緣廬處。」

「風清月朗」，喻品性高潔，「西廂記，張君瑞鬧道場雜劇」：「俺先人甚的是渾俗和光，衙一味風清月朗。」

「風掃落葉」，形容來勢若狂風之猛烈，有一掃而空之勢。「江淹·北伐詔」：「驍雄競奮，火烈風掃，尅定中原，肅清河洛。」

「風捲殘雲」，謂若狂風席捲之威脅，與「風掃落葉」義同。

「風情月債」，喻男女戀愛之事，「紅樓夢」：「司人間之風情月債，掌人世之女怨男癡。」

「風移俗易」，言風俗改易，「文選·王褒文」：「夫樂者感人心深，而風移俗易。」

「風華絕代」，形容女人美色為世間第一，「南史」：「舉動風華，善於應答。」

「風雲開闔」，喻風雲變幻「蘇轍文」：「濤瀾洶湧，風雲開闔。」

「風雲變化」，喻天候險惡，又喻世事混亂。「杜甫詩」：「瘴癘浮三蜀，風雲暗百蠻。」

「風雲開闔」，喻風雲變幻「蘇轍文」：「濤瀾洶湧，風雲開闔。」